



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: YARA TURMA: 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

REFERENTE AOS DIAS: 19 a 23/04 DE 2021

ALUNO (A): _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar durante o horário de aula.

Seu filho (a) deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas** ou **pelo whatsapp**, em folha ou caderno. Ele terá o período de 19 a 23/04 de 2021 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Professora Yara

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Revisão e reescrita de textos observando: necessidades de correções, aprimoramentos, sequência lógica e ampliação das ideias. Segmentação entre as palavras; Reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos. Relação grafema x fonema; Unidades fonológicas (consciência fonológica). Exposição oral de ideias: clareza, tom de voz audível, boa articulação (pronúncia) e ritmo adequado.</p> <p><u>Matemática</u>: Números naturais: relação de ordem. Números Naturais: relação de correspondência um a um e um para muitos.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Expressar-se oralmente com clareza, com tom de voz audível. Reler, revisar, reestruturar e reescrever o texto produzido, para corrigi-lo e aprimorá-lo. Reconhecer, a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco e segmentar adequadamente as palavras em sílabas. Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação, em alguns casos, dos sons da fala; Identificar fonemas e sua representação gráfica. Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais. Escrever números, utilizando-se de algarismos, em ordem ascendente e descendente. Estabelecer a relação de correspondência entre a quantidade de objetos de dois conjuntos.

SEGUNDA-FEIRA (19/04)

LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HOJE É DIA DE LEMBRARMOS DO ÍNDIO. ELES PODEM MORAR EM TRIBOS, MAS ALGUNS TAMBÉM MORAM NA CIDADE. VALE A PENA APRENDER MAIS SOBRE ELES! LEIA O TEXTO “DIA DO ÍNDIO”, DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS:

“DIA DO ÍNDIO”
(Música A Canoa Virou)
(Rosa Maria Slábitie - Livro Expressão Artística na pré-escola - FAE)

ELE MORA NUMA TRIBO
CONTENTE E FELIZ
ÇAÇANDO E PESCANDO
E COMENDO RAIZ

O SOL É O GUARACI
A LUA É JACI
E A LÍNGUA QUE ELE FALA
É O TUPI-GUARANI

FOI ELE O PRIMEIRO
HABITANTE DO BRASIL
SALVE O DIA DO ÍNDIO
19 DE ABRIL.



MARQUE X NA RESPOSTA CORRETA:

- a) ONDE O ÍNDIO CITADO NESSE TEXTO MORA?**
() CIDADE () TRIBO
- b) QUEM FOI O PRIMEIRO HABITANTE DO BRASIL?**
() PORTUGUESES () ÍNDIOS
- c) REESCREVA CORRETAMENTE A FRASE ABAIXO, COLOCANDO ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS:**

SALVE O DIA DO ÍNDIO 19 DE ABRIL.

MATEMÁTICA

ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA, NA **PÁGINA 13**. A **ATIVIDADE 2** TRATA DA ORDEM DOS NÚMEROS. OBSERVE OS GRÁFICOS E RESPONDA AS QUESTÕES **A. B. C. E D.** EM SEU LIVRO.

DIA 20/04 (TERÇA-FEIRA)

DIA RESERVADO PARA AS AULAS ESPECÍFICAS: ARTE/LÍNGUA INGLESA/ EDUCAÇÃO FÍSICA

QUARTA-FEIRA (21/04 – FERIADO)

QUINTA-FEIRA (22/04)

MATEMÁTICA

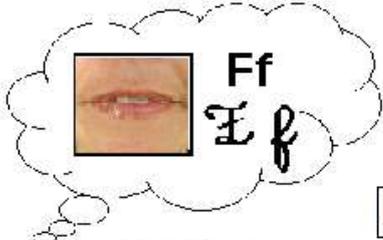
PARA CONTAR, PODEMOS USAR MÉTODOS DIFERENCIADOS. UM DELES É FAZENDO AGRUPAMENTOS. ABRA O LIVRO DIDÁTICO, NA **PÁGINA 22** E REALIZE AS QUESTÕES **1 E 2**.

LÍNGUA PORTUGUESA

FORME A FAMÍLIA SILÁBICA DA **LETRA F**. DEPOIS PENSE EM UMA PALAVRA QUE INICIA COM A SÍLABA INDICADA, ESCREVA-A E APÓS, SEPRE SUAS SÍLABAS. EU JÁ COMECEI:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



PALAVRAS: **SÍLABAS:**

F → **A** → FA → FAMÍLIA → FA-MÍ-LI-A

F → **E** → → _____ → _____

F → **I** → → _____ → _____

F → **O** → → _____ → _____

F → **U** → → _____ → _____

SEXTA-FEIRA (23/04)

MATEMÁTICA

AGUARDE A EXPLICAÇÃO EM AUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA. DEPOIS, RESPONDA AS **ATIVIDADES 3 E 4 DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA, NA PÁGINA 23.** ESSAS ATIVIDADES VÃO CONTINUAR TRATANDO DOS AGRUPAMENTOS QUE UTILIZAMOS PARA REALIZAR UMA CONTAGEM.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O SILABÁRIO DA LETRA **F**. EM SEGUIDA, GRAVE UM VÍDEO OU ÁUDIO DE SUA LEITURA E ENVIE PARA SUA PROFESSORA:

FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
FACA	FOCA	FICA			
FIO	FEIO	BAFO			
FABIO	FIADO	ABAFADO			
CAFÉ	FUBÁ				



A FOCA FICOU FELIZ

FIFÍ FOI FOFOCAR NA FARMÁCIA.

SE CONSEGUIR, LEIA O TEXTO ABAIXO E ENVIE TAMBÉM EM ÁUDIO OU VÍDEO PARA SUA PROFESSORA:

LETRA F

**ESTÁ NA FOLHA E NA FLOR,
TEM NO FRANGO E NO FEIJÃO.
ESTÁ NA FADA E NO FLOQUINHO,
NO FOGUETE E NO FOGÃO.**



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO (A): TURMA: 2º ANO

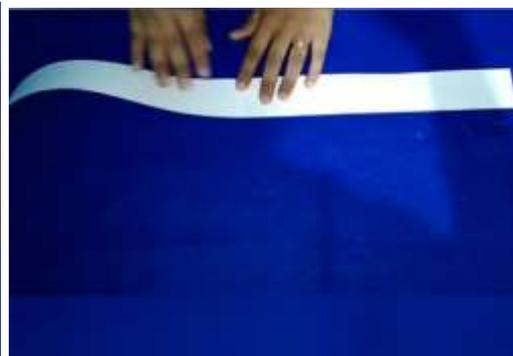
O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA• ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: TRIDIMENSIONAL
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS;
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.

ARTE

COCAR - DE MODO GERAL, O **COCAR** PODE SER VISTO PARA AS TRIBOS COMO APENAS UM ADORNO FEITO COM PENAS OU PODE SER VISTO COMO UM INDÍCIO DO STATUS SOCIAL DO INDÍGENA NA TRIBO. O **COCAR** É UM SÍMBOLO DA CORAGEM DO INDÍGENA. EM ALGUMAS TRIBOS, O **COCAR** É UM ADORNO SAGRADO QUE ESTABELECE UMA CONEXÃO DA PESSOA COM O GRANDE ESPÍRITO.

ATIVIDADE: QUE TAL, USAR ALGUNS DOS HÁBITOS INDÍGENAS E CONFECCIONAR UM BELO COCAR COM FOLHAS DE ÁRVORES

PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE, PAPELÃO OU EMBALAGEM E RECORTE DUAS TIRAS, MEÇA ENTORNO DA SUA CABEÇA PARA VER O TAMANHO. COLE UMA NA OUTRA E ENFEITE COM FORMAS GEOMÉTRICAS COLORIDAS, DEPOIS PEGUE VÁRIAS FOLHAS DE ÁRVORE, COM FORMATOS E TAMANHOS DIFERENTES E PRENDA NAS TIRAS.





TIRE FOTO E MANDE PARA SUA PROFESSORA.

DESENHE AQUI SEU COCAR.



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

NOME: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

1 - O QUE VAMOS APRENDER HOJE? GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO, SIGNIFICADO DO CORPO HUMANO, ESQUEMA CORPORAL, SEGMENTOS MAIORES E MENORES.

2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PARA TER CONHECIMENTOS BÁSICOS SOBRE O CORPO HUMANO, IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE PARTES DO CORPO.

3 - COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

A) FALE PRA CRIANÇA QUE CORPO HUMANO PODE SER ESTUDADO EM TRÊS PARTES DISTINTAS, SÃO ELAS: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS (INFERIORES E SUPERIORES).

O **TRONCO** É COMPOSTO DO TÓRAX (PEITO) E DO ABDÔMEN (BARRIGUINHA).

OS **MEMBROS** SÃO DIVIDIDOS EM SUPERIORES (BRAÇOS, ANTEBRAÇOS, OMBROS E MÃOS) E INFERIORES (QUADRIL, COXAS, PERNAS E PÉS

TEMOS TAMBÉM OSSOS DO CORPO HUMANO E ARTICULAÇÕES DO CORPO HUMANO, MAS ESTE É ASSUNTO PRA UMA OUTRA AULA.

CHAME TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR TENHO CERTEZA QUE VAI SER MUITO DIVERTIDO!!

- CANTAR COM AS CRIANÇAS A MÚSICA CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ INDICANDO AS PARTES EM SEU CORPO, E REPETIR A MÚSICA. (OUTRA SUGESTÃO DE MÚSICA É BONECA DE LATA). VOU DEIXAR LINK COM SUAS MÚSICAS VC ESCOLHE QUAL ACHA MAIS DIVERTIDA.

Link da música cabeça ombro e joelho e pé: <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

Link da música boneca de lata: https://www.youtube.com/watch?v=BNfmCkRdI_4

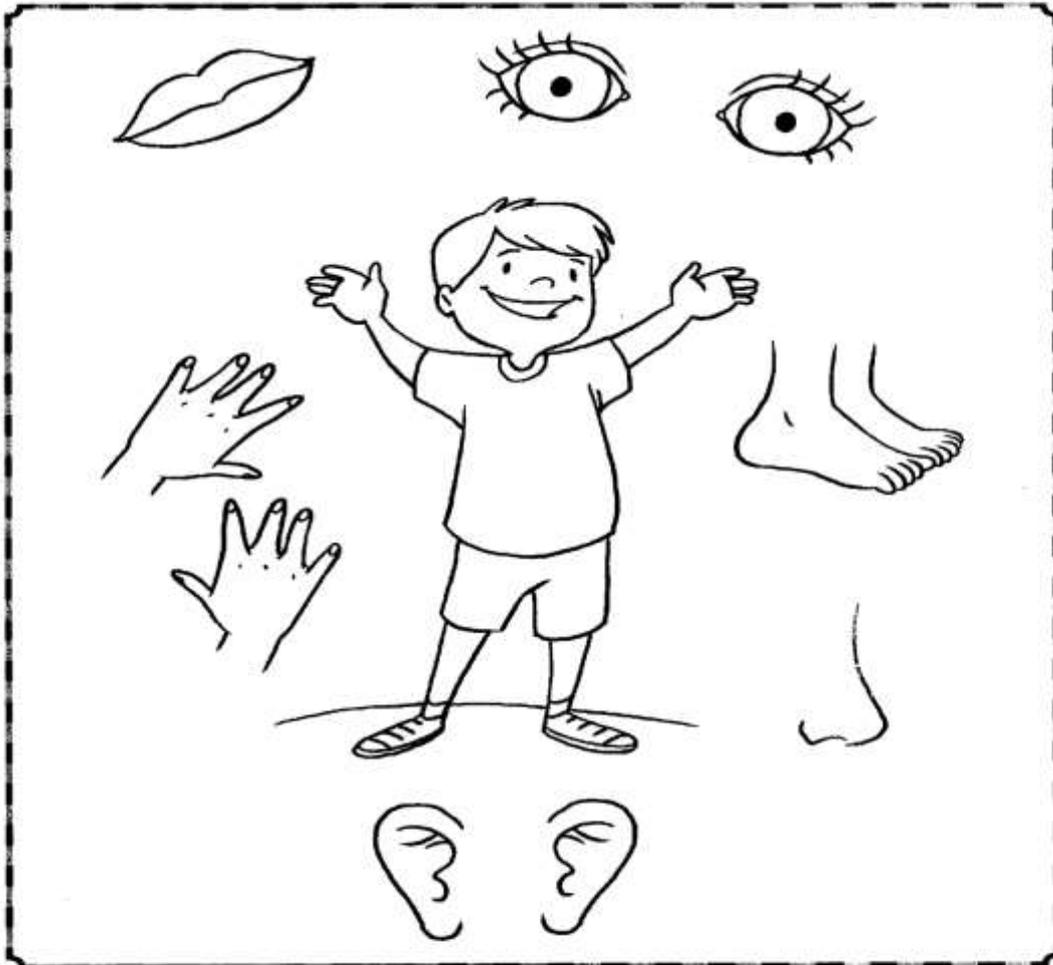
B) PRA FINALIZAR VAMOS **JOGAR O MORTO-VIVO**: UM DOS PARTICIPANTES É ESCOLHIDO COMO LÍDER E FICARÁ À FRENTE DO GRUPO. É ELE QUEM VAI DAR AS INSTRUÇÕES QUE DEVEM SER OBEDECIDAS PELOS OUTROS JOGADORES. QUANDO O LÍDER DISSER: "MORTO!", TODOS FICARÃO AGACHADOS. QUANDO O LÍDER DISSER: "VIVO!", TODOS DARÃO UM PULINHO E FICARÃO DE PÉ. QUEM NÃO CUMPRIR AS ORDENS É ELIMINADO, ATÉ SOBRAR UM SÓ PARTICIPANTE, QUE SERÁ O VENCEDOR E O PRÓXIMO LÍDER.

C) O GRAU DE DIFICULDADE DA BRINCADEIRA VARIA CONFORME A VELOCIDADE EM QUE OS COMANDOS SÃO DADOS, LEMBRANDO QUE A SEQUÊNCIA DAS ORDENS PODE VARIAR, POR EXEMPLO: "VIVO! VIVO! VIVO! MORTO! MORTO! VIVO!". ISSO IRÁ CONFUNDIR OS JOGADORES E EXIGIRÁ AINDA MAIS ATENÇÃO DOS PARTICIPANTES.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

LIGUE AS PARTES DO CORPO AO LUGAR ONDE ESTÃO LOCALIZADAS.



IMPORTANTE:

- COLOQUE O NOME E SÉRIE E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.

BOA AULA



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

ALUNO(A): _____ TURMA: 2ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

AÚDIO DO PROFESSOR	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS SOBRE O TEMA FAMÍLIA (FAMILY).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AO VÍDEO SOBRE FAMÍLIA EM INGLÊS: • https://www.youtube.com/watch?v=1d-FBfMiQ48 • ATIVIDADE DE PINTAR E LIGAR AS PALAVRAS AOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

VOCABULARY – VOCABULÁRIO





NAME: _____ 2º ANO

DATE: APRIL/____/2021

EXERCISE(EXERCÍCIO)

* Colour and Match : (Pinte e Combine)

