



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4 ° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSASENHORA APARECIDA

PROFESSORA: YARA TURMA: 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA/HISTÓRIA

REFERENTE AOS DIAS: 15 A 18/03 DE 2021

ALUNO (A): _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas** ou **pelo whatsapp**, em folha ou caderno. Ele terá o período de 15 a 18/03 de 2021 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Yara

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Disposição gráfica (aspectos estruturantes); Decodificação e compreensão de palavras; Reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos.</p> <p><u>Matemática</u>: Símbolos e seus significados: imagens, figuras, desenhos, letras e números;</p> <p><u>História</u>: Identidade: história de vida, história do nome, características pessoais e familiares.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página, a fim de organizar e unificar a escrita; Ler, com mediação, palavras novas com precisão na decodificação; Localizar informações explícitas em diferentes gêneros textuais. • Identificar e diferenciar números de letras e outros símbolos que estão presentes nos diferentes gêneros textuais e em diferentes contextos; Expressar hipóteses a respeito da escrita de um determinado número utilizando-se de algarismos. • Conhecer e relatar a história de vida e do próprio nome.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>



SEGUNDA-FEIRA (15/03)

LÍNGUA PORTUGUESA

TENTE LER O TEXTO ABAIXO, JUNTANDO AS SÍLABAS QUE FORMAM AS PALAVRAS. DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS SOBRE O TEXTO:



A CHUVA

A CHUVA VEM DO CÉU,
MOLHA TUDO AQUI
EMBAIXO. LAVA RUAS E AS
CASAS E TAMBÉM O MEU
SAPATO.

- A) O QUE MOLHA TUDO AQUI EMBAIXO?
 O MAR O SOL A CHUVA
- B) DE ONDE VEM A CHUVA?
 DO CHÃO DO CÉU DAS CASAS
- C) COPIE DO TEXTO O QUE A CHUVA MOLHA:

MATEMÁTICA

DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS:

1	2	3		5			8				<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
11			14		16	17		19	20		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
21		23		25	26		28		30		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
											<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
															<input type="text"/>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA 16/03 (TERÇA-FEIRA)

DIA RESERVADO PARA AS AULAS ESPECÍFICAS: ARTE/LÍNGUA INGLESA/ EDUCAÇÃO FÍSICA

QUARTA-FEIRA (17/03)

LÍNGUA PORTUGUESA

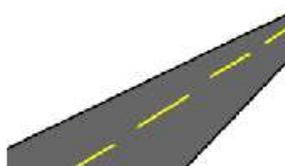
LEIA NOVAMENTE O TEXTO “A CHUVA” (DA ATIVIDADE DO DIA 15/03). DEPOIS, IDENTIFIQUE APENAS OS OBJETOS QUE APARECEM NESSE TEXTO:



CASA



FOGUETE



RUA



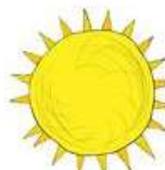
TELESCÓPIO



SAPATO



PLANETA



SOL



CHUVA

- ESCREVA NO SEU CADERNO APENAS OS OBJETOS ACIMA QUE APARECEM NO TEXTO “A CHUVA”.

HISTÓRIA

OBSERVE AS INFORMAÇÕES SOBRE A CRIANÇA ABAIXO:

NOME: ANA	
IDADE :8 ANOS	
NOME ESCOLHIDO POR: MINHA MÃE	
SIGNIFICADO DO NOME: GRACIOSA	
COR DOS CABELOS: PRETO	
CIDADE ONDE NASCEU: BELO HORIZONTE	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA É SUA VEZ! DESENHE SEU AUTORRETRATO, E COMO ANA FEZ, PREENCHA AS INFORMAÇÕES SOBRE VOCÊ:

NOME: _____

IDADE: _____

NOME ESCOLHIDO POR: _____

SIGNIFICADO DO NOME: _____

COR DOS CABELOS: _____

CIDADE ONDE NASCEU: _____

AUTO RETRATO

QUINTA-FEIRA (18/03)

MATEMÁTICA

VAMOS ORGANIZAR LETRAS E NÚMEROS? SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. DESENHE EM SEU CADERNO UM QUADRO PARECIDO COM A TABELA ABAIXO.
2. PROCURE EM JORNAIS, REVISTAS OU LIVROS VELHOS, LETRAS E NÚMEROS.
3. RECORTE, SEPARE-OS E COLE-OS NO LADO CORRETO DO QUADRO QUE VOCÊ DESENHOU.

LETRAS

NÚMEROS



LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA E DESENHE:

CHUVA	CASA	SAPATO	RUA
-------	------	--------	-----

SEXTA-FEIRA: FERIADO MUNICIPAL (19/03)



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

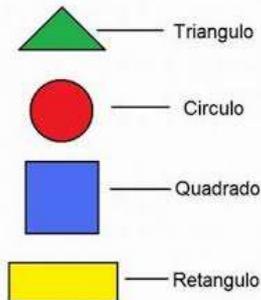
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 18 DE MARÇO de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: 2º ANO

O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES PRIMÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

LEMBRANDO QUE: Nas artes visuais uma **forma** é uma linha fechada. E uma mesma obra de arte pode apresentar diferentes formas. As três principais são: círculo, quadrado, retângulo e triângulo.



LEMBRANDO QUE: Cores Primárias: são as chamadas "cores puras", que não surgem de outras: Elas são vermelhas, amarelas e azuis.

CORES PRIMÁRIAS



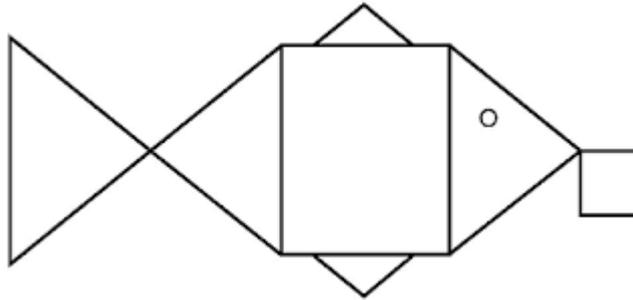
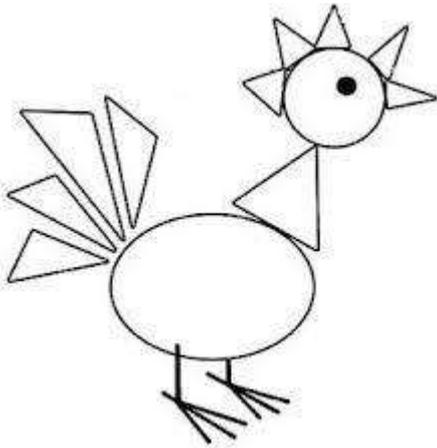
AZUL

VERMELHO

AMARELO

ATIVIDADE

NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR O DESENHO DE UM ANIMAL COMO OS EXEMPLOS ABAIXO, USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS, APRESENTADAS ACIMA E PINTANDO COM AS CORES PRIMÁRIAS QUE SÃO: **AZUL, VERMELHO E AMARELO** E ENFEITAR SEU FUNDO COM A PAISAGEM ONDE ESSE ANIMAL VIVE. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO, PORÉM NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM AS **CORES PRIMÁRIAS**



INSPIRE-SE E CAPRICHE!



**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

1-O QUE VAMOS APRENDER? SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS.

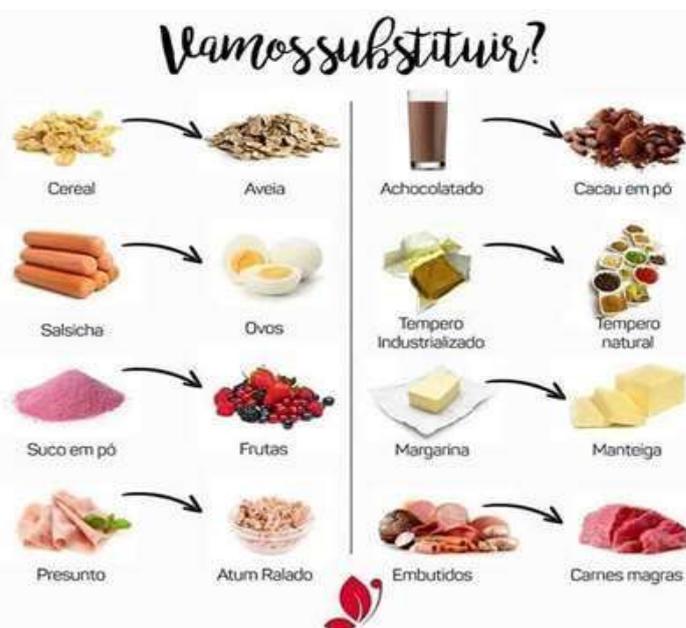
3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? LEIA O TEXTO ABAIXO, VOCÊ PODE ACOMPANHAR A LEITURA NO ÁUDIO OU VÍDEO DO PROFESSOR, OU PEÇA PARA UM ADULTO LER COM VOCÊ.

NAS AULAS ANTERIORES APRENDEMOS COMO É IMPORTANTE CUIDAR DO CORPO, MANTENDO HIGIENE, PRATICANDO EXERCÍCIOS E MANTENDO UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

TEMOS UMA CULTURA DE ALIMENTAÇÃO BÁSICA DE ALTA QUALIDADE - ARROZ, FEIJÃO, CARNE, PEIXE, FRANGO E SALADA - MAS ESTAMOS DEIXANDO QUE NOSSA CULTURA SE PERCA, POR QUESTÕES QUE PODERIAM SER REVISTAS, UM DOS PROBLEMAS É O ALTO CUSTO DE ALIMENTOS SAÚDAVEIS PARA POPULAÇÃO, EXEMPLO É ALTA NO PREÇO NO ARROZ.

POR ISSO A OBRIGATORIEDADE DE UM CARDÁPIO SAUDÁVEL NAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS, JÁ QUE AS CRIANÇAS PASSAM METADE DO DIA NA ESCOLA. PORÉM ESTAMOS PASSANDO POR UM MOMENTO DE PANDEMIA, AFASTADOS DA ESCOLA, NESTE MOMENTO HÁBITOS E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL SÃO FUNDAMENTAIS PARA MANTER BOA SAÚDE. DIANTE DISSO VAMOS REGISTRAR NOSSO DIA A DIA EM CASA E REFLETIR SE DENTRO DAS NOSSAS POSSIBILIDADES ESTAMOS CONSEGUINDO SE ALIMENTAR E SE EXERCITAR.

AO LADO ALGUMAS DICAS DE SUBSTITUIÇÃO DE ALIMENTOS NÃO TÃO SAÚDAVEIS PARA ALIMENTOS SAÚDAVEIS, LEMBRANDO QUE ALGUNS ALIMENTOS COMO ACHOCOLATADO, NÃO HA PROBLEMA EM CONSUMIR, O PROBLEMA É CONSUMIR EM EXCESSO (COMER/TOMAR MUITO). PARA ENTENDER A SUBSTITUIÇÃO PENSE: MELHOR PRO SEU CORPINHO, PIPOCA DE MICROONDAS OU ESTOURADA NA PANELA COM POUCO ÓLEO?





4 DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO ESPAÇO ABAIXO VOCÊ IRÁ REALIZAR O REGISTRO DA ROTINA DO SEU DIA, NELE VOCÊ DEVE COLOCAR O QUE VOCÊ COMEU E O HORÁRIO, PRA ATIVIDADE FÍSICA TAMBÉM, LEMBRANDO QUE É IMPORTANTE VOCÊ SER VERDADEIRO, TEM DIAS QUE A GENTE COME CARNE TEM DIAS QUE SÓ TEM ARROZ E OVO, E TEM DIA QUE SÓ TEM ARROZ E FEIJÃO OU SÓ MACARRÃO, ENFIM NÃO É TODOS OS DIAS QUE DÁ PRA COMER UMA ALIMENTAÇÃO COMPLETA COM TUDO QUE PRECISAMOS, COM ESTA ATIVIDADE VAMOS CONHECER NOSSO CORPO E DESCOBRIR QUE PODEMOS FAZER PARA TER UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL DENTRO DE NOSSAS POSSIBILIDADES, O QUE VOCÊ NÃO REALIZAR DEIXE EM BRANCO.

AQUI VOCÊ DEVERÁ ANOTAR O QUE COMEU EM UM DIA.

- CAFÉ DA MANHÃ / HORA: _____

- LANCHE DA MANHÃ / HORA: _____

- ALMOÇO / HORA: _____

-EXERCÍCIO / HORA: _____

- LANCHE DA TARDE / HORA: _____

- JANTAR / HORA: _____

- CEIA (LANCHE DA NOITE) / HORA _____



4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

ALUNO(A): _____ TURMA: 2ºANO

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.**

<p>ÁUDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA SAUDAÇÕES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS AS SAUDAÇÕES E AS CORES
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES EM INGLÊS https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&feature=youtu.be</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE DE COMPLETE AS FRASES DOS CUMPRIMENTOS.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



NAME: _____

DATE: MARCH, _____, 2021.

EXERCISE

1) Ligue a primeira coluna com a segunda.

GOOD MORNING

MY NAME IS _____

WHAT IS YOUR NAME?

GOOD AFTERNOON

QUAL É O SEU NOME?

BOA TARDE

BOM DIA

MEU NOME É _____

2) Complete as palavras abaixo com as letras que estão faltando.

G__OD AF__E__N__ON

W__AT IS Y__UR N__M__

__OOD MO__N__NG

__Y __AME IS _____ (Coloque seu nome)

J	I	L	H	K	O	R	Q	F	G	X	V	N	M	K	U
G	L	H	G	O	O	D	-	M	O	R	N	I	N	G	L
G	U	F	Y	N	Y	H	F	Q	A	S	D	F	G	H	J
O	H	N	G	H	T	G	N	F	V	B	H	R	D	S	R
O	J	S	T	F	S	O	A	A	E	C	E	D	K	R	G
D	Y	W	H	X	E	Q	M	G	A	S	D	F	G	H	J
-	B	E	L	Z	E	W	E	J	N	H	K	J	D	E	R
B	N	R	Q	A	Y	G	I	F	R	V	B	H	J	Y	U
Y	H	G	D	Q	I	L	L	C	V	G	A	M	L	H	G
E	J	G	O	O	D	-	A	F	T	E	R	N	O	O	N
C	V	R	T	Y	H	E	R	S	D	V	G	H	J	K	L

3) Procure as palavras abaixo no caça-palavra em INGLÊS.

GOOD - AFTERNOON

GOOD - MORNING

NAME

GOOD - BYE