ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: YARA ***TURMA: 2º ANO***

DATA DE REALIZAÇÃO: 08 a 10/09 DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS/ ENSINO RELIGIOSO/ LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA.

ALUNO (A): _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?	PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
Ciências: Terra e Universo; O Sol como fonte de luz e calor; Efeitos da radiação solar em diferentes superfícies.	Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).
Ensino Religioso: Manifestações religiosas (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental); Festas Religiosas; As diferentes festas religiosas do contexto onde se vive.	Reconhecer as festas religiosas a partir do contexto onde vive.
Língua Portuguesa: Escrita (compartilhada e autônoma); Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita; Segmentação; Convenções da escrita: ortografia; substantivos próprios; letras maiúsculas e minúsculas; ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) ; Conhecimento das diversas grafias do alfabeto (Categorização gráfica)/ Acentuação; Categorização gráfica: traçado correto das letras. Forma de composição do texto; Estrutura textual (composição e estilo do gênero); Produção de textos do campo da vida cotidiana: estrutura textual (composição e estilo do gênero).	Utilizar, com a mediação do professor, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação, de modo a apropriar-se, gradativamente, das convenções de uso da linguagem escrita. Escrever palavras, frases, textos curtos, mantendo a acentuação das palavras, para que apresente domínio da categorização gráfica.
Matemática: Geometrias; Geometria plana; Geometria Plana: características e classificação das figuras (círculo, quadrado, retângulo e triângulo).	Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

QUARTA-FEIRA (08/09)

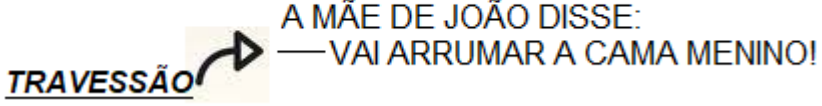
LÍNGUA PORTUGUESA

ALÉM DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE VOCÊ APRENDEU NO ROTEIRO ANTERIOR, HÁ OUTROS SINAIS QUE AJUDAM A ORGANIZAR MELHOR UM TEXTO. UM EXEMPLO DISSO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

É O TRAVESSÃO: —. O TRAVESSÃO APARECE QUANDO HÁ UMA FALA DE ALGUM PERSONAGEM EM UM TEXTO.

EXEMPLO:



Agora que você entendeu, leia o texto abaixo, depois faça o que se pede:

A CANETA DE JUQUINHA

***JUQUINHA ESTAVA DISTRAÍDO DE CABEÇA PARA BAIXO MEXENDO EMBAIXO DA CARTEIRA.*A PROFESSORA VIU QUE ELE ESTAVA DESMONTANDO A CANETA. ELA PERGUNTOU:*O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO JUQUINHA?**
***ESTOU TENTANDO VER DE ONDE SAEM AS LETRINHAS!**

a) PINTE DE AMARELO A FALA DA PROFESSORA E COPIE-A AQUI COLOCANDO O TRAVESSÃO ANTES DA FRASE.

_____
_____

b) PINTE DE AZUL A FALA DE JUQUINHA, COPIE-A AQUI, COLOCANDO O TRAVESSÃO ANTES DA FRASE.

_____
_____

- ALGO MUITO IMPORTANTE PARA ORGANIZAR AS IDEIAS DE UM TEXTO, **É O USO DO PARÁGRAFO**. O PARÁGRAFO VAI MUITO ALÉM DO QUE DAR ESPAÇO NO COMEÇO DE UM TEXTO. ELE TAMBÉM ORGANIZA AS IDEIAS.

c) SABENDO DISSO, REESCREVA O TEXTO “A CANETA DE JUQUINHA”, SUBSTITUINDO OS ***** QUE APARECEM POR UM PARÁGRAFO.

(PARÁGRAFO: COMEÇA NUMA NOVA LINHA, COM ESPAÇO DE 2 DEDOS ANTES DE INICIAR A ESCRITA).

A CANETA DE JUQUINHA

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

_____

_____

_____

_____

MATEMÁTICA

VAMOS RELEMBRAR O QUE SÃO FIGURAS PLANAS? REALIZE AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 68** E **69** SEU LIVRO DIDÁTICO.

QUINTA-FEIRA (02/09)

CIÊNCIAS

O EFEITO DA LUZ SOLAR É DIFERENTE DE ACORDO COM A SUPERFÍCIE QUE ELE TOCA. LEIA O ESQUEMA ABAIXO, DEPOIS RESPONDA AS AFIRMAÇÕES QUE SE SEGUEM:

O SOL EMITE LUZ, QUE PODE SER TRANSFORMADA EM CALOR EM CONTATO COM ALGUNS MATERIAIS E SUPERFÍCIES:

- **SUPERFÍCIES ESCURAS** ABSORVEM MELHOR O CALOR.
- **SUPERFÍCIES LAMINADAS** REFLETEM MELHOR A LUZ DO SOL, COMO PAPEL ALUMÍNIO E ESPELHOS.

AGORA RESPONDA:

a) PARA NOS REFRESCAR DO CALOR, DEVEMOS ESCOLHER QUAL CAMISETA PARA USAR?

( ) CAMISETA BRANCA ( ) CAMISETA PRETA

b) PARA ESQUENTAR MAIS RÁPIDO UM LÍQUIDO NO SOL, EM QUAL RECIPIENTE O LÍQUIDO ESQUENTARÁ MAIS RÁPIDO?

( ) VASILHA DE PLÁSTICO
( ) VASILHA DE VIDRO
( ) VASILHA DE ALUMÍNIO

c) QUAL OBJETO IRÁ REFLETIR MELHOR A LUZ DO SOL?

( ) ALMOFADA
( ) ESPELHO
( ) PAPEL

MATEMÁTICA

ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO NAS **PÁGINAS 80** E **81** E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, A RESPEITO DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS.

ENSINO RELIGIOSO

NESSA DISCIPLINA, ESTAMOS RELEMBRANDO ALGUMAS FESTAS RELIGIOSAS QUE CONHECEMOS. UMA DAS FESTAS RELIGIOSAS MAIS CELEBRADAS PELAS PESSOAS É O NATAL. PROCURE AS PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO REFERNETE A ESTA FESTA RELIGOSA.

A	M	O	R	A	B	C	S	I	N	O	D	E
F	A	L	E	G	R	I	A	G	H	W	J	K
L	M	N	O	P	Q	P	C	R	I	S	T	O
E	S	T	R	E	L	A	R	S	V	E	L	A
T	U	V	X	Z	A	Z	B	C	D	L	E	F
G	H	P	R	E	S	E	N	T	E	S	I	J

1 - amor
2 - paz
3 - sino
4 - alegria
5 - Cristo
6 - estrela
7 - vela
8 - presentes

SEXTA-FEIRA (03/09)

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE O TEXTO ABAIXO UTILIZANDO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE VOCÊ APRENDEU (PONTO FINAL [.], PONTO DE INTERROGAÇÃO [?], PONTO DE EXCLAMAÇÃO [!] E TRAVESSÃO [—]).

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A CONVERSA DAS MENINAS

LÚCIA, JOANA E ESTER CONVERSAVAM EM VOZ ALTA NA RUA ☐
CHEGOU ALINE E PERGUNTOU:
☐ PORQUE VOCÊS ESTÃO BRIGANDO ☐
☐ E QUEM LHE DISSE QUE ESTAMOS BRIGANDO ☐
ESTAMOS SIMPLESMENTE CONVERSANDOEM VOZ ALTA ☐
☐ PUXA ☐ VOCÊS NÃO PODERIAM FALAR MAIS BAIXO ☐
AFINAL, QUEM PASSAR POR AQUI, VAI PENSAR QUE ESTÃO BRIGANDO ☐
LUCIA RETRUCOU:
☐ OBRIGADA PELO CONSELHO ☐ MAS SERÁ QUE ESTAMOS FALANDO TÃO ALTO ASSIM ☐
JOANA REPONDEU:
☐ PENSO QUE NÃO ☐ ACHO MESMO É QUE É A ALINE ESTÁ COM PROBLEMAS DE AUDIÇÃO ☐

MATEMÁTICA

ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO NAS **PÁGINAS 82** E **83** E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, A RESPEITO DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS.