



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: YARA TURMA: 2º ANO

DATA DE REALIZAÇÃO: 30/08 a 03/09 DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS/ ENSINO RELIGIOSO/ LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA.

ALUNO (A): _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?	PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
<p>Ciências: Terra e Universo; O Sol como fonte de luz e calor; O Sol como fonte de luz e calor. Importância do Sol para os seres vivos.</p>	<p>Reconhecer que o Sol é fonte de luz e calor para o planeta Terra e interfere nos processos que tem relação aos elementos da natureza (ar, água, solo e seres vivos).</p>
<p>Ensino Religioso: Manifestações religiosas (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental); Festas Religiosas; As diferentes festas religiosas do contexto onde se vive.</p>	<p>Reconhecer as festas religiosas a partir do contexto onde vive.</p>
<p>Língua Portuguesa: Artístico-Literário; Leitura/escuta (compartilhada e autônoma); Leitura colaborativa e autônoma; Atribuição de sentido ao texto lido; Finalidade e função social; Leitura e compreensão de textos pertencentes à tipologia narrativa, adequados para o ano escolar. Escrita (compartilhada e autônoma); Revisão de textos Sequência lógica de ideias; Ampliação de ideias; Revisão e reescrita de textos, observando: necessidades de correções, aprimoramentos, sequência lógica e ampliação das ideias. Análise linguística/ semiótica (Alfabetização); Construção do sistema alfabético e da ortografia; Convenções da língua; Sílabas canônicas e complexas; Convenções da língua; Sílabas canônicas e complexas. Ortografia; Consciência fonológica: unidades fonológicas ou segmentos sonoros; Pontuação.</p>	<p>Compreender, textos narrativos, como contos, de modo a ampliar e diversificar sua capacidade leitora, cognitiva e a análise textual.</p> <p>Ler e escrever palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas; Segmentar palavras em sílabas, remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.</p> <p>Reler, revisar, reestruturar e reescrever o texto produzido. Identificar sinais de pontuação.</p>
<p>Matemática: Números e álgebra; Números naturais: (adição e subtração); Reta Numérica: representações e operações de adição e de subtração.</p>	<p>Utilizar a reta numérica como suporte para desenvolver procedimentos de cálculo durante o processo de resolução de problemas, envolvendo adição e subtração. Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens, material manipulável e digital.</p>

DIA 30/08 (SEGUNDA-FEIRA)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA RESERVADO PARA AS AULAS ESPECÍFICAS: ARTE/LÍNGUA INGLESA/ EDUCAÇÃO FÍSICA

TERÇA-FEIRA (31/08)

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS LER E OUVIR UMA HISTÓRIA? ABRA SEU LIVRO NA PÁGINA 96 E 97 E OUÇA E ACOMPANHE A LEITURA EM AUDIO QUE A PROFESSORA VAI ENVIAR DESSA HISTÓRIA. DEPOIS, REALIZE AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 98 E 99**, SOBRE ESSA HISTÓRIA.

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA
(ATIVIDADES EM ANEXO)**

QUARTA-FEIRA (01/09)

LÍNGUA PORTUGUESA

OS SINAIS DE PONTUAÇÃO SÃO MUITO IMPORTANTES NA ESCRITA, POIS ELES AJUDAM A DAR ENTONAÇÃO, FAZER PAUSAS E COM ELES FICA MUITO MAIS FÁCIL A COMPREENSÃO DO QUE LEMOS. OBSERVE TRÊS SINAIS DE PONTUAÇÃO MUITO UTILIZADOS E EM QUE FRASES APARECEM.

• **PONTO FINAL:** INDICA QUE A FRASE ACABOU. 

? **PONTO DE INTERROGAÇÃO:** INDICA QUE SE ESTÁ FAZENDO UMA PERGUNTA. 

EXEMPLOS: PORQUE? COMO? ONDE? QUANDO?

! **PONTO DE EXCLAMAÇÃO:** INDICA ADMIRAÇÃO, ALEGRIA, SURPRESA, ESPANTO. 

EXEMPLOS: QUE LINDO! QUE SUSTO! QUE BOM!

AGORA, COMPLETE COM **•** **!** **?**, PRESTANDO ATENÇÃO A QUAL DESSES SINAIS SÃO MAIS ADEQUADOS PARA CADA FRASE. COMPLETE TAMBÉM O QUADRO AO LADO COM O NOME DESSES SINAIS:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- a) QUE DIA LINDO _____
- b) COMO É O SEU NOME _____
- c) VOCÊ VAI A AULA HOJE _____
- d) HOJE, VOU DORMIR CEDO _____
- e) NÃO FAÇAM BARULHO _____
- f) EU GOSTO DE CHOCOLATE _____
- g) MEU NOME É JOÃO _____
- h) PORQUE O CÉU É AZUL _____
- i) FIQUEI TÃO ASSUSTADA _____

NOME DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO

?	
!	
.	

MATEMÁTICA

UMA MANEIRA QUE FACILITA A REALIZAÇÃO DE CÁLCULOS É O USO DA RETA NUMÉRICA. ACOMPANHE A EXPLICAÇÃO DAS **PÁGINAS 52 E 53** DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA E COMPLETE AS QUESTÕES DESSAS PÁGINAS.

QUINTA-FEIRA (02/09)

CIÊNCIAS

ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO NAS **PÁGINAS 16 E 17**, REALIZE A LEITURA DO TEXTO “O SOL COMO FONTE DE LUZ E CALOR” DEPOIS COMPLETE AS FRASES ABAIXO DE ACORDO COM ESSE TEXTO:

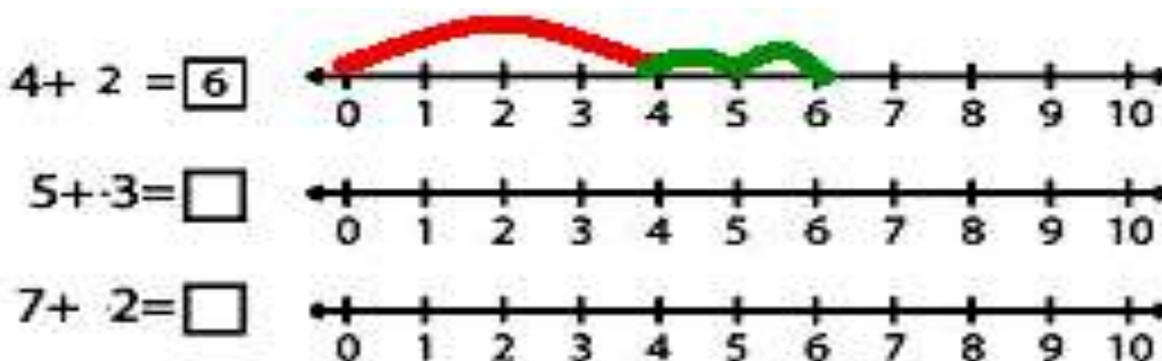
- A MAIORIA DOS SERES VIVOS NECESSITA DA _____ E DO CALOR DO _____ PARA VIVER.
- A QUANTIDADE DE LUZ E CALOR QUE CHEGA AOS DIVERSOS _____ PODE SER MUITO _____.
- EM DESERTOS FRIOS, COMO A ANTÁRTICA E O ÁRTICO, EXISTEM LONGOS PERÍODOS _____ A PRESENÇA DE _____.
- NOS PERÍODOS SEM LUZ, AS TEMPERATURAS SÃO EXTREMAMENTE _____ E OS ANIMAIS E AS _____ DEVEM ESTAR ADAPTADOS A ESSAS CONDIÇÕES.
- AS _____ SÃO SERES VIVOS CAPAZES DE PRODUZIR O PRÓPRIO _____, E PARA ISSO NECESSITAM DA LUZ DO _____.

MATEMÁTICA

SIGA O EXEMPLO ABAIXO E RESOLVA AS OUTRAS ADIÇÕES UTILIZANDO A RETA NUMÉRICA:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



AGORA, CALCULE (DA MANEIRA QUE PREFERIR):

a) $4 + 2 + 1 =$ _____

b) $5 - 1 - 3 =$ _____

c) $10 - 5 - 2 =$ _____

d) $2 + 4 + 1 =$ _____

ENSINO RELIGIOSO

NAS DIVERSAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS OS EVENTOS IMPORTANTES SÃO RELEMBRADOS E COMEMORADOS FESTIVAMENTE. NUMA FESTA RELIGIOSA, NORMALMENTE SE LEMBRA DE ALGUÉM IMPORTANTE DENTRO DE DETERMINADA RELIGIÃO, COMO UM FUNDADOR, UM MESTRE, OU UM DEUS. AS PALAVRAS ABAIXO REFEREM-SE A FESTAS RELIGIOSAS E NÃO RELIGIOSAS. PESQUISE E PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE SE REFEREM A FESTAS RELIGIOSAS:

FESTA DAS LUZES-HINDUÍSMO	FESTA DO PIJAMA	FESTA DE NATAL	FESTA DE ANIVERSÁRIO
FESTA DE IEMANJÁ	FESTA DO CABELO MALUCO	FESTA KUARUP – INDÍGENA	CHÁ DE BEBÊ

SEXTA-FEIRA (03/09)

LÍNGUA PORTUGUESA

ABRA SEU LIVRO NAS **PÁGINAS 102 E 103** E REALIZE AS ATIVIDADES DESSAS PÁGINAS SOBRE O USO DE SINAIS DE PONTUAÇÃO.

MATEMÁTICA

ABRA SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA E REALIZE AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 54 E 55**.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

TURMA: 2º ANO

PROFESSORA: Márcia Adriana

DATA DE REALIZAÇÃO: 30/08 a 03/09 DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA/HISTÓRIA.

ALUNO (A): _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?	PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
Geografia: Conexões e escalas. Experiências da comunidade no tempo e no espaço.	Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares, comparando as particularidades, tendo em vista a relação sociedade-natureza
História: As formas de registrar as experiências da comunidade. O tempo como medida.	Comparar brinquedos e brincadeiras regionais e em sociedades e temporalidades distintas apontando semelhanças e diferenças com a comunidade.

TERÇA-FEIRA 31/08

HISTÓRIA

COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DA PÁGINA 16 E REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 16, 17, 18 E 19. SÃO ATIVIDADES MUITO INTERESSANTES DE COMO VEMOS NOSSO PASSADO, VIVEMOS NO NOSSO PRESENTE E PREPARAMOS NOSSO FUTURO, BOM TRABALHO.

GEOGRAFIA

Com a ajuda de um adulto realize as atividades das páginas: 28, 29, 30 e 31, depois de realizar as atividades do livro didático, faça um desenho da sua moradia e descreva de qual material ela foi construída.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) Desenho da casa.

2) Desenhe qual a matéria prima utilizada:



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORAS: TATIANA S. F. SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO

ALUNO(A):..... **TURMA:** 2º

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: TEATRO E ARTES INTEGRADAS OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM E PROCESSO DE CRIAÇÃO. CONTEXTOS E PRÁTICAS CONTEÚDOS: JOGOS TEATRAIS: IMPROVISAÇÃO, IMITAÇÃO E ENCENAÇÃO DE CENAS DO COTIDIANO, ENTONAÇÃO DE VOZ, FIGURINO (CARACTERIZAÇÃO DA PERSONAGEM). RECONHECIMENTO DE FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO. COMPOSIÇÕES A PARTIR DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS.
PARA QUE ESTUDAR?	EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL, POEMAS, FÁBULAS, PROVÉRBIOS, PARLENHAS, PEQUENOS CONTOS, DENTRE OUTROS, POR MEIO DE TEATRO HUMANO E/OU DE BONECOS (DEDOCHE, MARIONETES, FANTOCHES, ETC.), PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, PAPEIS E COLA, TESOURA, COLA.

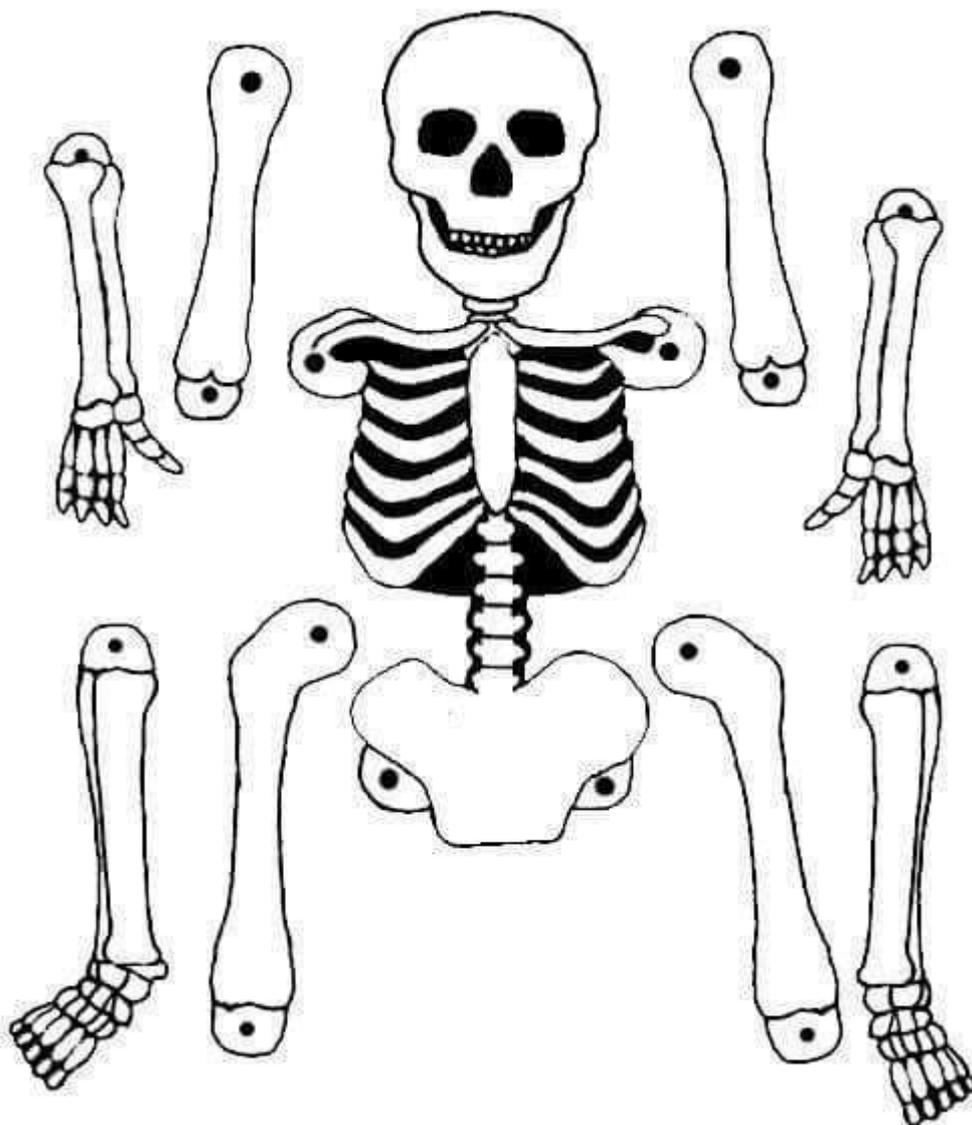
26º ROTEIRO DE ARTE

CANTIGAS: TODOS NÓS CONHECEMOS VÁRIAS CANTIGAS POPULARES E, MUITAS VEZES, NÃO LEMBRAMOS AO CERTO QUEM NOS ENSINOU OU QUANDO E ONDE AS APRENDEMOS.

AS CANTIGAS POPULARES PASSADAS DE UMA PESSOA PARA OUTRA FAZEM PARTE DA CULTURA DE NOSSO POVO E SÃO PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO. ALGUMAS DESSAS CANÇÕES ESTÃO RELACIONADAS AO ATO DE BRINCAR DE ALGUMAS DE GESTICULAR, OUTRAS SERVEM PARA NINAR BEBÊS E OUTRAS FORAM CRIADAS PARA DIVERTIR, ENSINAR, ETC.

INICIAREMOS A AULA ASSISTINDO AO VÍDEO DA MÚSICA TUMBALACATUMBA: <https://www.youtube.com/watch?v=lr9B5nBUJg>, EM SEGUIDA DANCE CONFORME OS MOVIMENTOS DA MÚSICA.

AGORA RECORTE E MONTE O ESQUELETO ABAIXO E BRINQUE DE TUMBALACATUMBA :



1.FAÇA AQUI O REGISTRO DE SUA MÚSICA E ENCENAÇÃO DA DANÇA.

26° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: PATRICIA

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **30 A 03 DE SETEMBRO DE 2021**

NOME: _____ TURMA: **2º ANO** _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: PERCEPÇÃO MOTORA E LATERALIDADE.

1- O QUE VAMOS APRENDER? GINÁSTICA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? COMPREENDER AS ESTRUTURAS DE PREDOMINÂNCIA PERCEPTIVA RELACIONADA À PERCEPÇÃO DOS LADOS DO CORPO, PERMITINDO UM CONHECIMENTO DE SI MESMO EM RELAÇÃO AO OUTRO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? COM BRINCADEIRA COM CORDA.

MATERIAIS:

PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE UMA CORDA (VARAL, CABO, FIO) OU ALGO QUE DÊ PARA PULAR POR CIMA.



ATIVIDADE: CORDINHA

A CRIANÇA DEVERÁ PULAR COM OS DOIS PÉS JUNTOS DE UM LADO PARA O OUTRO SOBRE O OBJETO OU CORDA QUE DEVERÁ ESTAR NO CHÃO. A CADA PULO DIZ: “CORDINHA.” CADA SÍLABA DITA CORRESPONDE A UM PULO.

DEPOIS DE TREINAR UM POUCO, DEVERÁ CANTAR A MÚSICA” UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA” E FAZER O QUE A MÚSICA PEDE.

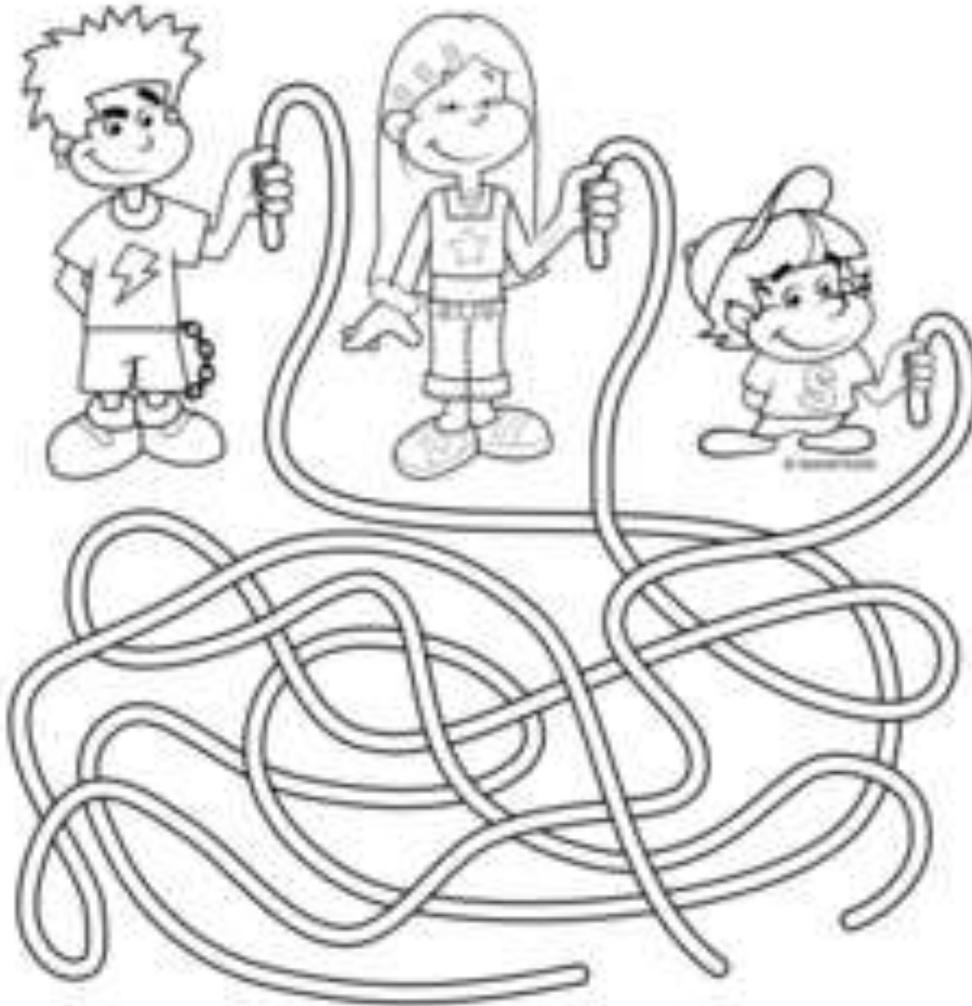
“UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA
E EU ABRI
SENHORAS E SENHORES, PONHAM A MÃO NO CHÃO
SENHORAS E SENHORES, PULEM DE UM PÉ SÓ
SENHORAS E SENHORES, DÊEM UMA RODADINHA
E VÁ PRO OLHO DA RUA”

LINK COM PASSO A PASSO DA ADAPTAÇÃO DA BRINCADEIRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=Tew2MP6NPh0>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

AS CORDAS ABAIXO ESTÃO TODAS EMARANHADAS! AJUDE-OS A ACHAR QUAL É A CORDA DE CADA UM PINTANDO DE CORES DIFERENTES CADA UMA DELAS.



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

NAME: _____ TURMA: 2º ANO.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/08 A 03 DE SETEMBRO DE 2021

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

OBJETOS DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO À REVISÃO (REVIEW) DE CUMPRIMENTOS (GREETINGS).

- 1- O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?** AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE NOMEIAM ALGUNS CUMPRIMENTOS NA LÍNGUA INGLESA.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0>

-REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

4- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ESCREVA SEU NOME, A TURMA E A DATA NOS ESPAÇOS QUE SE PEDE COM CAPRICHOS.
- FAZER A ATIVIDADE DE LER, COMPLETAR OS NOMES DOS CUMPRIMENTOS E ENCONTRÁ-LOS NO CAÇA PALAVRAS.

- ✓ **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

BANCO DE PALAVRAS:

HI!	OI !
HELLO!	OLÁ!
GOOD MORNING!	BOM DIA!
GOOD AFTERNOON!	BOA TARDE!
GOOD NIGHT!	BOA NOITE!
GOOD BYE!	TCHAU! - ADEUS!

NAME: _____

DATE: AUGUST ____ /2021.

EXERCISE

COMPLETE:

1. H _____ O

4. GOOD N _____

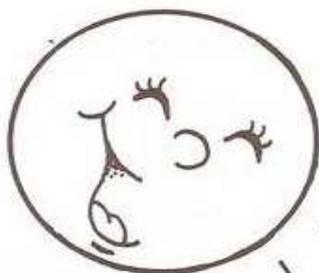
2. _____

5. GOO _ AF _____

3. G _ _ D B Y _

6. G _ _ _ M _ R _ I _ G

➤ ENCONTRE OS CUMPRIMENTOS NO CAÇA PALAVRAS, EM INGLÊS E PINTE:



Boa tarde! - Bom dia! - Oi!
Até logo! - Boa noite!

A	M	D	F	G	H	J	G	O	O	*	M	O	R	N	I	N	G
E	W	T	Y	A	P	O	P	A	S	D	F	G	H	P	P	O	P
D	O	H	J	G	L	Ç	Z	X	C	V	B	N	M	L	L	Ç	Z
R	P	Y	U	A	O	P	A	H	E	L	L	O	J	O	O	P	A
C	A	B	N	G	Q	E	R	L	T	Y	U	I	O	Q	Q	E	R
G	F	H	J	G	O	O	*	N	I	G	H	T	O	O	O	D	D
Y	T	U	O	I	P	A	S	D	T	G	H	J	K	P	P	A	S
A	E	D	F	G	H	J	K	L	Q	Ç	Z	X	C	H	H	J	K
E	R	T	Y	A	G	O	O	*	B	Y	E	H	G	G	O	O	O
D	N	H	J	G	L	Ç	Z	X	M	V	B	N	M	L	L	Ç	Z
R	O	Y	U	A	O	P	A	S	B	F	G	H	J	O	O	P	A
C	O	B	N	G	Q	E	R	L	Y	Y	U	I	O	Q	Q	E	R
G	O	O	D	*	A	F	T	E	R	N	O	O	N	A	A	F	N

