



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: YARA TURMA: 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

REFERENTE AOS DIAS: 01 A 05/03 DE 2021

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Ele terá o período de 01 a 05/02 de 2021 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Yara

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Oralidade; Leitura; Escrita: consciência fonológica; formação e reconhecimento de palavras; <u>Matemática</u>: Numeração; relação número e quantidade; situação problema; noções de adição e subtração.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e expressar palavras pausadamente, bem como escrever palavras simples de acordo com a consciência fonológica de cada palavra pronunciada. • Compreender numeração simples; Relacionar número com a quantidade; Desenvolver o raciocínio lógico a partir de uma situação problema; Construir pensamento abstrato.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>

SEGUNDA-FEIRA (01/03)

LINGUA PORTUGUESA

CIRCULE O NOME DE CADA FIGURA:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	CUBO	BOTA	BALA		COLA	BOLA	PATO
	COPO	BULE	PEIXE		UVA	OVO	LUA
	BAÚ	PÉ	PÃO		BALA	CASA	SAPO
	PIPOCA	PANELA			PIPA	BOCA	BICO

MATEMÁTICA

LEIA O TEXTO ABAIXO, DESCUBRA O NÚMERO E ESCREVA NO QUADRADO:



NO PARQUINHO DA ESCOLA
 10 MENINAS NO BALANÇO
 6 MENINOS ESCORREGANDO
 2 NO BANCO DO DESCANSO!

QUANTAS CRIANÇAS BRINCANDO?

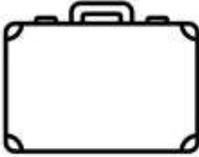
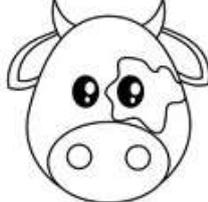
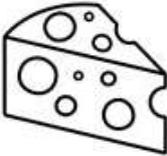
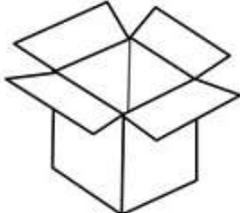
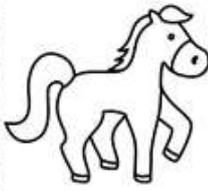
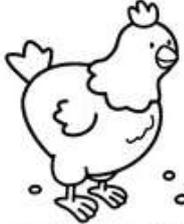
DIA 02/03 (TERÇA-FEIRA)

DIA RESERVADO PARA AS AULAS ESPECÍFICAS: ARTE/LÍNGUA INGLESA/ EDUCAÇÃO FÍSICA

QUARTA-FEIRA (03/03)
LÍNGUA PORTUGUESA

PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DA FIGURA EM DESTAQUE:



 MALA				
 SAPO				
 PIPA				
 BOLA				
 GATO				

MATEMÁTICA

LEIA O TEXTO ABAIXO, DESCUBRA O NÚMERO E ESCREVA NO QUADRADO:



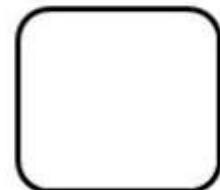
ANA 2 COPOS DE CALDO DE CANA

MARCEL 3 COPOS DE MEL

IRACI TOMA 1 COPO DE AÇAÍ

4 COPOS DE ÁGUA A ISABEL!

QUANTOS COPOS CONTEI POR AQUI?





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LINGUA PORTUGUESA (04/03)

CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA E DEPOIS COPIE NA FRENTE.



MÉ	CA	CI	CO
BA	DI	PO	LO

.....



MO	MA	TE	RE
TO	FE	SA	DO

.....



FA	XI	FO	CA
PA	NE	LA	BI

.....



SA	CA	CI	CO
BA	PA	PO	TO

.....



MA	CO	TI	AS
CA	LO	NA	GA

.....



BO	NE	CA	PA
CI	PO	LI	DO

.....

MATEMÁTICA (04/03)

CONTE A QUANTIDADE DE CADA CONJUNTO E LIGUE-O AO NUMERAL E AO NOME CORRESPONDENTE. JÁ COMECE!!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	1	OITO
	9	CINCO
	8	UM
	4	SEIS
	5	NOVE
	6	QUATRO

LINGUA PORTUGUESA (05/03)

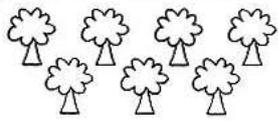
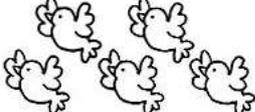
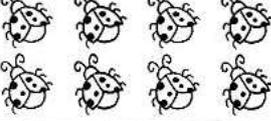
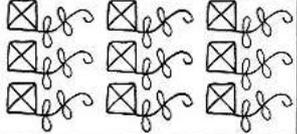
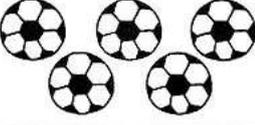
COMPLETE AS PALAVRAS USANDO AS VOGAIS

	M	N	N					S	C	L	
								B	T	T	
	M	D						J	V	L	
								C	B	L	
	P	N									



MATEMÁTICA (05/03)

OBSERVE OS DESENHOS E CIRCULE O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO.

		
6 7 8	0 1 2	5 6 7
		
4 5 6	1 2 3	3 4 5
		
1 2 3	3 4 5	6 7 8
		
7 8 9	4 5 6	3 4 5



2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 DE MARÇO DE 2021.

ALUNO (A): TURMA: 2º e 3º ANO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO, LINHAS E CORES LIVRE, FIGURATIVO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES COMO: PONTO, LINHAS E CORES.
COMO VAMOS ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR ?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

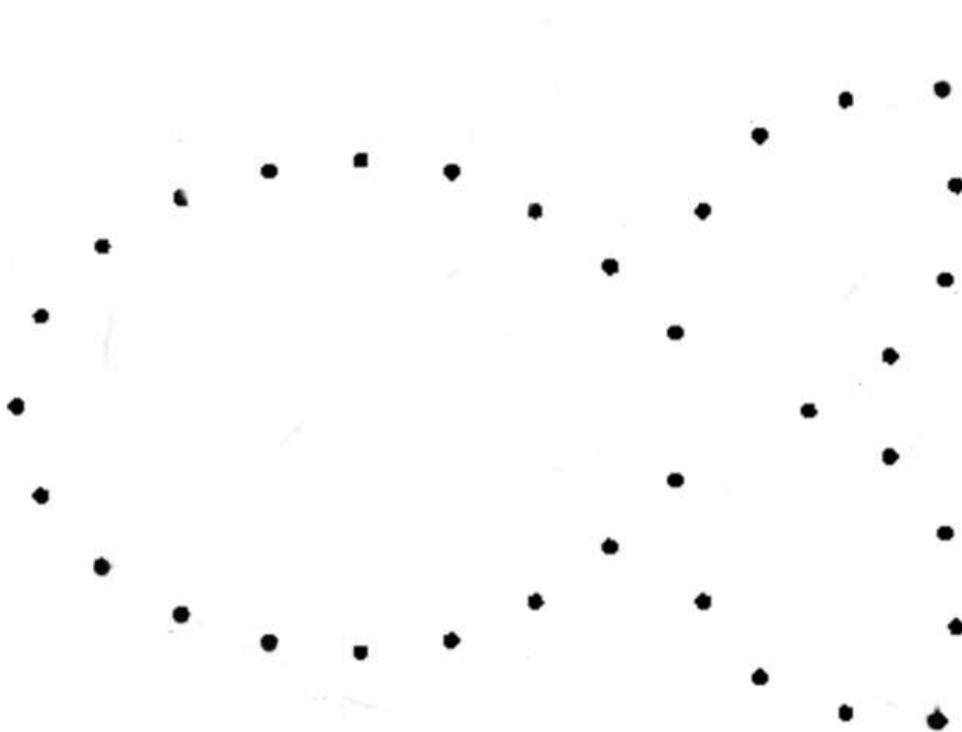
ARTE

OLÁ GALERINHA! TUDO BEM COM VOCÊS? NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE PONTO, LINHAS E CORES.

O PONTO É O PRIMEIRO ELEMENTO IMPORTANTE PARA A PRODUÇÃO ARTÍSTICA, MUITOS ARTISTAS USAM O PONTO NA REALIZAÇÃO DE SUAS OBRAS DE ARTE, ASSIM COMO A LINHA E A CORES. INICIAMOS O DESENHO A PARTIR DE UM PONTO QUE NADA MAIS É UM SINAL DEIXADO EM UMA SUPERFÍCIE ATRAVÉS DO LÁPIS, CANETA ENTRE OUTROS. NÃO CONSEGUIMOS CRIAR UMA IMAGEM COM UM SÓ PONTO, MAS PODEMOS CRIAR IMAGENS COM VÁRIOS PONTOS. TAMBÉM PODEMOS LIGAR UM PONTO AO OUTRO COM UMA LINHA FORMANDO ASSIM UMA IMAGEM (FIGURA) E USAR VÁRIAS CORES PARA TER UMA OBRA DE ARTE BEM COLORIDA E HARMONIOSA.

CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS!!!!

LOGO ABAIXO ESTÁ A ATIVIDADE DE HOJE, VOCÊS IRÃO LIGAR OS PONTOS PARA FORMAR O ANIMAL, NÃO ESQUEÇAM DE DESENHAR OLHOS, BOCA E MAIS ELEMENTOS QUE FORMAM ESSE BICHINHO. EM SEGUIDA VOCÊS IRÃO COMPOR O CENÁRIO (LUGAR) ONDE ESSE ANIMAL VIVE. PINTE UTILIZANDO AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA.



BOM TRABALHO QUERIDOS!!

2º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO

NOME: _____ TURMA: 2º ANO

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

O QUE VAMOS APRENDER?

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIANDO AO IMC.

PARA COMEÇAR VAMOS FAZER UM ALONGAMENTO COMO: UMA CORRIDA NO LUGAR, LEVANTAR OS BRAÇOS ,GIRAR O CORPO DE UM LADO PARA O OUTRO ABAIXAR E COLOCAR A MÃO NO PÉ

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATIVIDADE: LEIA O TEXTO E POEMINHA ABAIXO.

IMPOSSÍVEL FALAR SOBRE DESENVOLVIMENTO DO CORPINHO SEM LEMBRAR DE ALIMENTOS. VOCÊ SABIA QUE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, AJUDA A MANTER PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA E TAMBÉM AJUDA NO DESENVOLVIMENTO (CRESCER), ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO? POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS.

POEMA: BOA ALIMENTAÇÃO VERDURAS E FRUTAS DEVEMOS COMER.

SÃO ELAS QUE FAZEM, A GENTE CRESCER.

EU ERA MAGRINHO, QUE NEM UM CIPÓ.

AGORA ESTOU FORTE, TOMEI LEITE EM PÓ.

PARA ACOMPANHAR SEU DESENVOLVIMENTO AO LONGO DO ANO, PEÇA PARA ALGUÉM MEDIR SUA ALTURA, PODE SER NA PAREDE EM ALGUM LOCAL DA CASA, COM UMA FITA MÉTRICA OU COM BARBANTE, PRÓXIMO AO FIM DO ANO PODEREMOS ANALISAR SEU CRESCIMENTO ATRAVÉS DESTAS MEDIDAS, CASO TENHA OPORTUNIDADE, É INTERESSANTE SE PESAR TAMBÉM, MAS É CLARO SE POSSÍVEL.

EU ESTOU MEDINDO _____ CM
EU ESTOU PESANDO _____ KG

COMO VAMOS REGISTRAR? SOLICITE QUE A CRIANÇA FAÇA DESENHOS DO QUE ELA ENTENDE POR ALIMENTOS QUE AJUDAM EM SEU DESENVOLVIMENTO. (CRESCER COM SAÚDE).

NÃO DEIXE DE COLORIR OS DESENHOS, ATÉ A PRÓXIMA





2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

ALUNO(A) : _____ TURMA: 2ºANO

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTIR VÍDEO DE APOIO E REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS ORAIS E EM REGISTRO. https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA, PINTE AS CENAS E LIGUE CORRETAMENTE.



DATE: MARCH / ____ /2021.

NAME: _____

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- PINTE E LIGUE CORRETAMENTE:

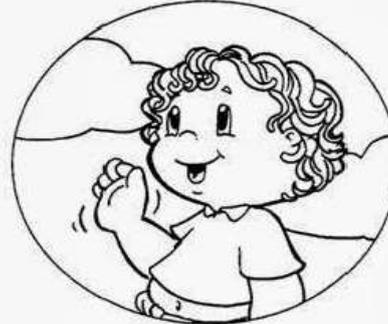
- ▶ **Good morning!**
BOM DIA!



- ▶ **Good afternoon!**
BOA TARDE!



- ▶ **Good evening!**
BOA NOITE!



- ▶ **Good bye!**
TCHAU

