



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA/ HISTÓRIA/ CIÊNCIAS

REFERENTE AOS DIAS: 31/05 a 02/06 DE 2021

PROFESSORA: YARA TURMA: 2º ANO

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades do roteiro dessa semana. As orientações para sua execução estão descritas nele e serão enviadas por áudio/vídeo pela professora via *Whatsapp*.

Se houver alguma dúvida entre em contato comigo. Estarei à disposição para ajudar durante o horário de aula.

Professora Yara

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Decodificação e compreensão de palavras; Relação grafema x fonema. Ortografia; Consciência fonológica.</p> <p><u>Matemática</u>: Números naturais: Antecessor e sucessor de um número.</p> <p><u>História</u>: Espaços de sociabilidade</p> <p><u>Ciências</u>: Cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e decodificar palavras. Identificar fonemas e sua representação gráfica. Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. • Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número natural (até a ordem de centenas) em diferentes situações. • Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades e/ou instituições (família, escola, igreja, entre outras). • Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.), reconhecendo atitudes de segurança em relação às situações de risco.

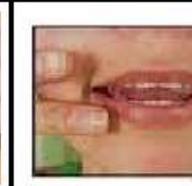
SEGUNDA-FEIRA (31/05)

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS RELEMBRAR AS LETRAS QUE ESTUDAMOS ATÉ AGORA?

LEIA EM VOZ ALTA AS FAMÍLIAS SILÁBICAS, DEPOIS FORME PALAVRAS QUE INICIAM COM AS SÍLABAS INDICADAS:



					
LETRA B	LETRA F	LETRA J	LETRA M	LETRA N	LETRA V
BA BE BI BO BU BÃO	FA FE FI FO FU FÃO	JA JE JI JO JU JÃO	MA ME MI MO MU MÃO	NA NE NI NO NU NÃO	VA VE VI VO VU

AGORA FORME PALAVRAS QUE INICIAM COM AS SÍLABAS ABAIXO:

JO _____	BE _____	FE _____
ME _____	NE _____	VE _____
NU _____	FA _____	JU _____
VA _____	MI _____	BO _____

HISTÓRIA

NORMALMENTE NÓS PARTICIPAMOS DE DIFERENTES LUGARES E ESPAÇOS E CONSEQUENTEMENTE EXERCEMOS DIFERENTES PAPÉIS NESSES DIFERENTES LUGARES EM QUE ESTAMOS. SABENDO DISSO, **ASSOCIE** O LUGAR COM O QUE VOCÊ FAZ LÁ:

ESCOLA

PARQUE

IGREJA

CASA

BRINCAR

ESTUDAR

**CONVIVER COM
FAMILIARES**

ORAR

DIA 01/06 (TERÇA-FEIRA)

DIA RESERVADO PARA AS AULAS ESPECÍFICAS: ARTE/LÍNGUA INGLESA/ EDUCAÇÃO FÍSICA

QUARTA-FEIRA (02/06)

MATEMÁTICA

ABRA SEU LIVRO NA **PÁGINA 39**, OUÇA O ÁUDIO DA SUA PROFESSORA, DEPOIS REALIZE AS QUESTÕES **3,4 E 5**.

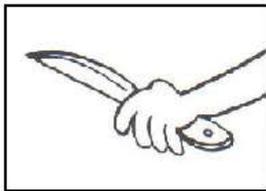


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS

NO DIA A DIA REALIZAMOS VÁRIAS ATIVIDADES, MAS EXISTEM ATIVIDADES OU OBJETOS QUE PODEM SER PERIGOSOS E CAUSAR ACIDENTES. PARA REALIZAR ALGO COM SEGURANÇA, PRECISAMOS RECONHECER O QUE É SEGURO E O QUE É ARRISCADO.

SABENDO DISSO, **PINTE** SOMENTE OS DESENHOS QUE REPRESENTAM PERIGO PARA NOSSA SAÚDE E SEGURANÇA EM CASA:



FACA



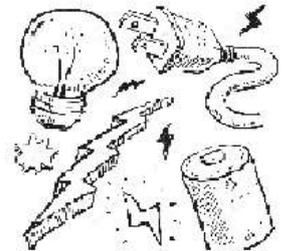
BICICLETA



PRODUTOS QUÍMICOS



BONECA



ELETRICIDADE



BOLA



PRODUTOS DE LIMPEZA



TREZINHO



REMÉDIOS



JOGOS

AGORA SEPRE ESSAS PALAVRAS, ORGANIZANDO-AS NA TABELA ABAIXO OS OBJETOS SEGUROS DOS PERIGOSOS.

SEGUROS	PERIGOSOS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

QUINTA-FEIRA (FERIADO)
SEXTA FEIRA (RECESSO)



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMP. CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 2 DE JUNHO

ALUNO (A): _____ 2º ANO

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: INTRODUÇÃO DE ARTISTAS VIDA E OBRA, ARTISTAS PLÁSTICOS BRASILEIROS: ALFREDO VOLPI• TÉCNICAS DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: PINTURA, RECORTE E COLAGEM• ELEMENTOS DA ARTES VISUAIS: CORES – POLICROMIA
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS.• TRABALHOS ARTÍSTICOS DE MONOCROMIA E POLICROMIA PARA SABER DISTINGUI-LAS E REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, TESOURA, COLA, GUACHE OU GIZ DE CERA

14º ROTEIRO DE ARTE

RELEMBRANDO: NA AULA PASSADA CONHECEMOS ALFREDO VOLPI E SUA OBRAS. EXEMPLO MARCANTE DE SUAS OBRAS AS BANDEIRINHAS MULTICOLORIDAS SE TORNARAM SUA MARCA REGISTRADA E SUA MAIOR CONTRIBUIÇÃO PARA A ARTE BRASILEIRA MODERNA.



ATIVIDADE DE ARTE

APRECIÇÃO DE OBRAS E PRODUÇÃO COM COLAGEM

POLICROMIA: POLI = MAIS DE UMA (MUITAS)

CROMIA = COR.

É A ARTE FEITA COM **VÁRIAS CORES**. É O EMPREGO DE VÁRIAS CORES NO MESMO TRABALHO. EM ARTES, A POLICROMIA É OBTIDA ATRAVÉS DA COMBINAÇÃO DAS TRÊS CORES PRIMÁRIAS (AMARELO; AZUL E VERMELHO) MAIS O PRETO PARA REALÇAR OS CONTRASTES.

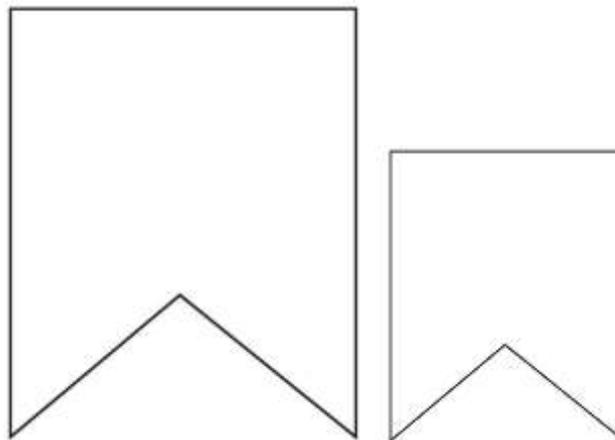
ASSISTA O VÍDEO DE SUA PROFESSORA DE ARTE PARA MELHOR COMPREENSÃO DO QUE É PARA SER FEITO.

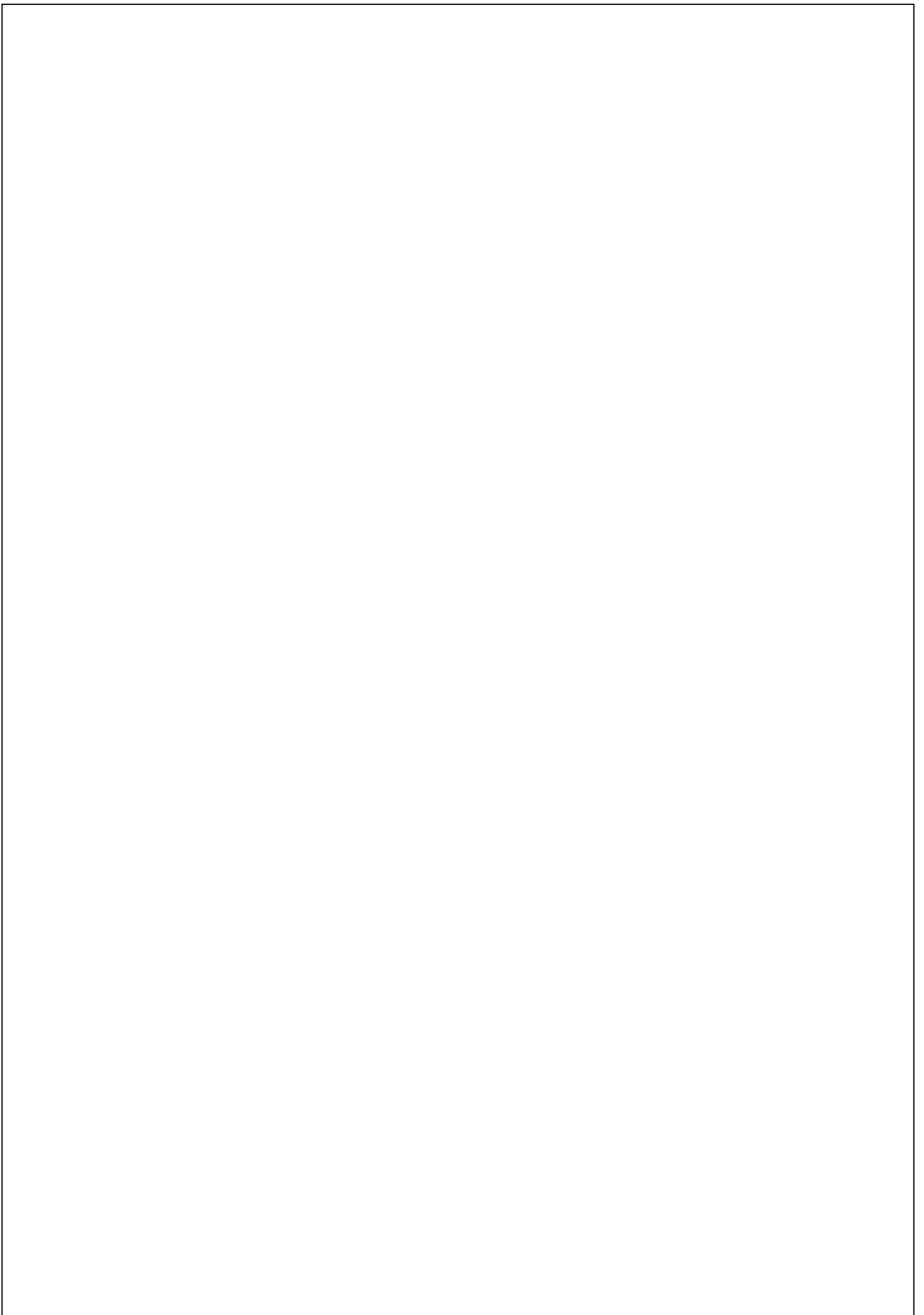
PEGUE A FOLHA DESTINADA PARA A ATIVIDADE, DOBRE AO MEIO NA POSIÇÃO HORIZONTAL. PINTE O FUNDO UTILIZANDO DUAS CORES.

PEGUE PAPÉIS COLORIDOS OU FOLHAS DE REVISTAS E FAÇA BANDEIRINHAS DE VÁRIOS TAMANHOS CONFORME MODELO ABAIXO.

COLE DO JEITO QUE VOCÊ QUIZER FAZENDO ASSIM A SUA OBRA DE ARTE BASEADA NAS BANDEIRINHAS DE ALFREDO VOLPI. NÃO ESQUEÇA DE ANEXAR SUA COMPOSIÇÃO JUNTO AO ROTEIRO PARA CORREÇÃO.

MODELO E TAMANHOS DAS BANDEIRINHAS







**14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

NOME: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 2 DE JUNHO DE 2021

OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

1- O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS).

✓ **VAMOS ALONGAR?**

ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E ALONGAR, ABAIXO LINK DO VÍDEO PARA VOCÊ AQUECER E ALONGAR.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=gogIRNyUh0c>

PRA QUEM NÃO CONSEGUIR ABRIR O VÍDEO DE UMA CORRIDINHA NO LUGAR ATÉ CANSAR E ALONGUE SEGUINDO O QUADRO AO LADO.



3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? COREOGRAFAR A MÚSICA POP-POP

Põe a mãozinha pra frente
Põe a mãozinha pro lado
Põe a mãozinha pra frente
Balanço e ele adora
Eu danço Pop Pop
Eu danço Pop Pop
Eu danço Pop Pop
Eu danço Pop Pop
Assim é bem melhor

Põe o bumbum para frente
Põe o bumbum para o lado
Põe o bumbum para frente
Balanço e ele adora
Eu danço Pop Pop
Eu danço Pop Pop
Eu danço Pop Pop
Eu danço Pop Pop
Assim é bem melhor

Põe o pezinho pra frente
Põe o pezinho pro lado
Põe o pezinho pra frente
Balanço e ele adora
Eu danço Pop Pop
Eu danço Pop Pop
Eu danço Pop Pop
Assim é bem melhor

Põe o corpinho pra frente
Põe o corpinho pro lado
Põe o corpinho pra frente
Balanço e ele adora
Eu danço Pop Pop
Eu danço Pop Pop
Eu danço Pop Pop
Assim é bem melhor

Põe a cabeça pra frente
Põe a cabeça pro lado
Põe a cabeça pra frente
Balanço e ele adora
Eu danço Pop Pop
Eu danço Pop Pop
Eu danço Pop Pop
Assim é bem melhor

Eu danço Pop Pop
Eu danço Pop Pop
Eu danço Pop Pop
Assim é bem melhor



MATERIAIS:

PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS DA LETRA, PARA FACILITAR SIGA O VÍDEO COM A MÚSICA E COREOGRAFIA,

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=wQEghVnnKg8&t=77s>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? PENSANDO QUE O MÊS DAS FESTAS JUNINAS ESTÁ CHEGANDO E ESTAMOS IMPOSSIBILITADOS DE FICARMOS JUNTINHOS PRA DANÇAR, PINTE O DESENHO ABAIXO BEM COLORIDO E BONITO.





**14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

ALUNO: _____ **TURMA:** 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05 A 02/06 DE 2021

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM O AMBIENTE E OS MATERIAIS ESCOLARES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM O AMBIENTE ESCOLAR E ALGUNS OBJETOS ESCOLARES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA DA AULA EM INGLÊS • https://www.youtube.com/watch?v=676q-X3bU2I • ATIVIDADE DE PINTAR DE ACORDO COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA. • LER E REALIZAR A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:

PENCIL: LÁPIS	GREEN: VERDE
PEN: CANETA	YELLOW: AMARELO
BOOK: LIVRO	ORANGE: LARANJA
NOTEBOOK: CADERNO	BLUE: AZUL
ERASER: BORRACHA	RED: VERMELHO
RULER; RÉGUA	GRAY: CINZA
PENCIL SHARPENER; APONTADOR	PURPLE: ROXO
SCHOOL BAG: BOLSA ESCOLAR	BROWN: MARROM

NAME: _____ **2º ANO** _____



EXERCISE (EXERCÍCIO)

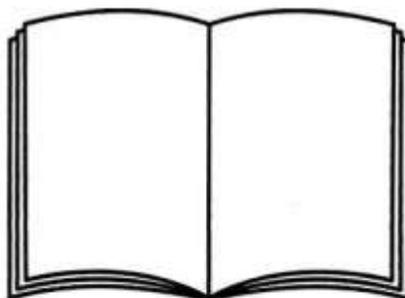
1- LET'S CIRCLE AND COLOR! (VAMOS CIRCULAR E PINTAR!)



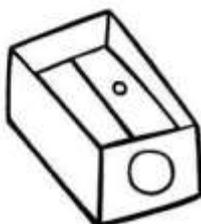
PENCIL



BOOK



ERASER



BOARD

