



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSASENHORA APARECIDA

PROFESSORA: YARA TURMA: 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

REFERENTE AOS DIAS: 10 A 26/02 DE 2021

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Ele terá o período de 19 a 26/02 de 2021 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Yara

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Oralidade; leitura; interpretação oral e escrita; formação e reconhecimento de palavras e frases sobre o Covid19. <u>Matemática</u>: Numeração; relação número e quantidade; sequência numérica; raciocínio lógico; situação problema.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar frases com sentido e clareza; compreender enunciados e pequenos textos; desenvolver a escrita de palavras e frases. • Identificar e contar números trabalhados; relacionar número com a quantidade; completar sequência numérica; desenvolver o raciocínio lógico.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Organize seus estudos!! Coloque a data em que irá realizar as atividades.</p>

ATIVIDADES DE BOAS VINDAS

DIA 10/02 (QUARTA-FEIRA)

ESTAR LONGE DAS PESSOAS QUE GOSTAMOS NOS FAZ SENTIR SAUDADE. A MÚSICA ABAIXO FALA SOBRE ISSO. ACOMPANHE A CANÇÃO ATRAVÉS DO LINK ABAIXO, TENDE CANTAR E DANÇAR, COMO PREFERIR.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Musica disponível em: <https://youtu.be/jmQoDtE3o1Y>

**QUE SAUDADE QUE EU TÔ
(MUNDO BITA)**

QUANDO EU TÔ LONGE DE VOCÊ
E A GENTE NÃO PODE SE VER
ME SINTO TÃO BOROCOXÔ
AI, QUE SAUDADE QUE EU TÔ
A HORA QUE DEMORA PRA PASSAR
DE TODO JEITO, UM JEITO A GENTE DÁ
PRA DEIXAR O PAPO EM DIA
NÃO HÁ DISTÂNCIA QUE ENFRAQUEÇA A
NOSSA SINTONIA
E SE A GENTE SE ENCONTRA, A VONTADE QUE
DÁ
É CONGELAR O MEU RELÓGIO PRO TEMPO PARAR
E PODER FICAR MILHÕES DE ANOS JUNTOS, PORQUE
QUANDO EU TÔ LONGE DE VOCÊ
E A GENTE NÃO PODE SE VER
ME SINTO TÃO BOROCOXÔ
AI, QUE SAUDADE QUE EU TÔ
[...]



AGORA DESENHE AS PESSOAS, OS LUGARES E AS COISAS QUE VOCÊ ESTÁ COM MAIS SAUDADE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA 11/02 (QUINTA-FEIRA)

VAMOS NOS CONHECER MELHOR? ENVIE UM BREVE VÍDEO DE APRESENTAÇÃO PARA SUA PROFESSORA. NESSE VÍDEO, RESPONDA AS SEGUINTE PERGUNTAS:

- QUAL É SEU NOME?
- QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?
- COM QUEM VOCÊ MORA?
- QUAL SUA COR FAVORITA?
- O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER?

(OBSERVAÇÃO: SE NÃO CONSEGUIU ENVIAR O VÍDEO, PODE APENAS ESCREVER AS RESPOSTAS ÀS PERGUNTAS ACIMA, E SE POSSÍVEL, ENVIAR UMA FOTO PARA NOS CONHECERMOS MELHOR.)

DIA 12/02 (SEXTA-FEIRA)

DIA RESERVADO PARA AS AULAS ESPECÍFICAS: ARTE/LÍNGUA INGLESA/ EDUCAÇÃO FÍSICA

DIAS 15 A 17/02 (FERIADO/RECESSO)

DIA 18/02 (QUINTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

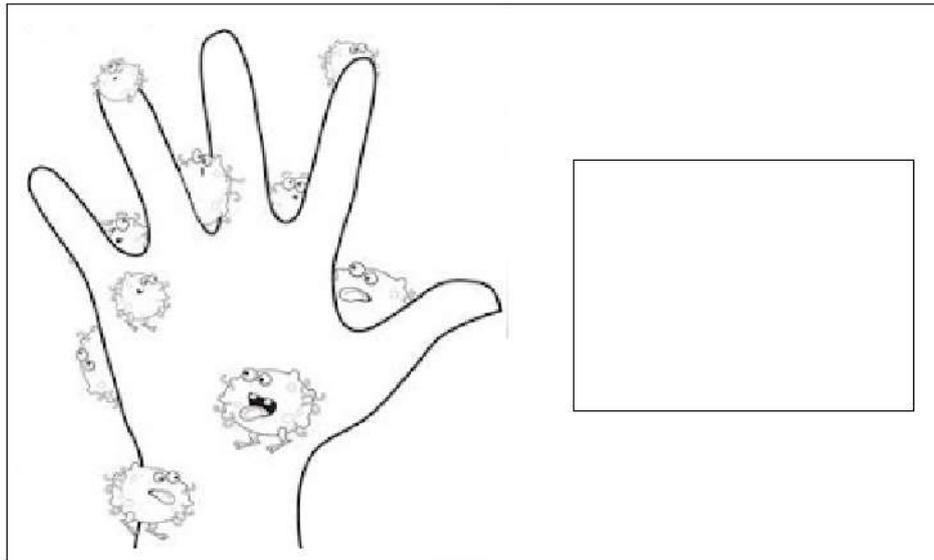
VAMOS RELEMBRAR UM POUCO SOBRE O CORONA VÍRUS? ASSISTA AO VÍDEO PARA APRENDER: <https://youtu.be/ouq368lh9Xc>

A PARTIR DO QUE VOCÊ APRENDEU NO VÍDEO, DESENHE UMA MANEIRA DE SE PROTEGER DO CORONA VÍRUS. ESCREVA UMA FRASE SOBRE O QUE VOCÊ DESENHOU.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

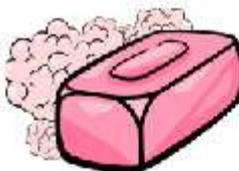
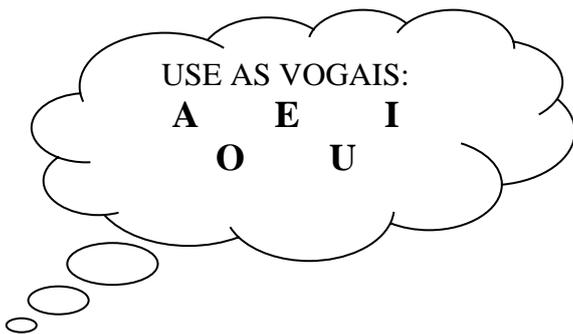
UMA FORMA DE NOS PROTEGER DO COVID19 É POR LAVAR AS MÃOS. CONTE QUANTOS CORONA VÍRUS HÁ NA MÃO ABAIXO, DEPOIS REGISTRE O NÚMERO DENTRO DO QUADRADO:



DIA 19/02 (SEXTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

LUÍZA ESCREVEU OS NOMES DE OBJETOS QUE USAMOS PARA HIGIENIZAR AS MÃOS, MAS ELA ESQUECEU AS VOGAIS. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS CORRETAS.



S _ B _ N _ T _



_ _ G _ _ _



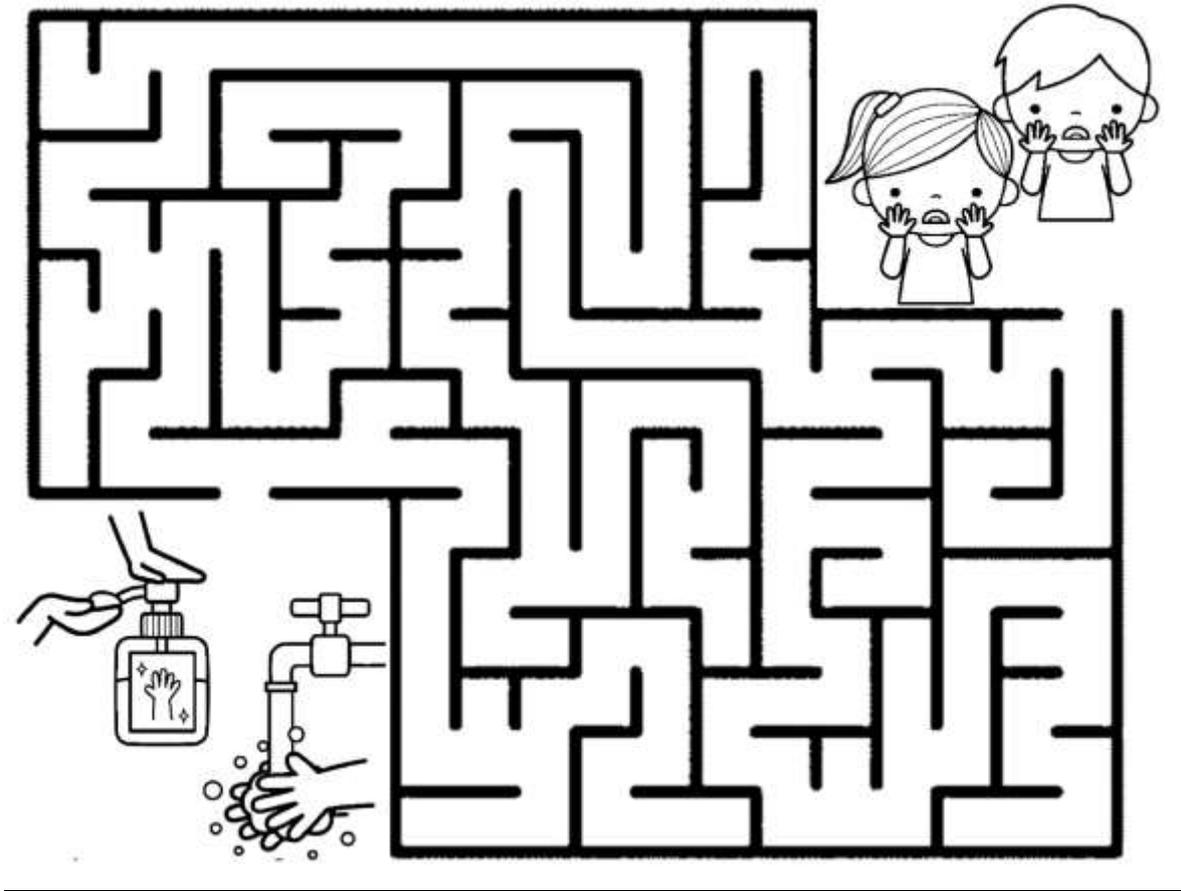
M _ S C _ R _



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIR DO CORONA VIRUS, CHEGANDO À TORNEIRA PARA LAVAR AS MÃOS.



DIA 22/02 (SEGUNDA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO:

**ESTAMOS EM ALERTA
COM A NOVA EPIDEMIA
É O CORONA VÍRUS
QUE ADOECE E CONTAGIA**

COPIE DO TEXTO PALAVRAS QUE INICIAM COM:

V: _____

E: _____

C: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

JOÃO PRECISA FICAR EM CASA DURANTE A PANDEMIA. ASSIM RESOLVEU, JOGAR VÍDEO GAME. EM SEU JOGO ELE COLETOU INICIALMENTE 5 MOEDAS E DEPOIS COLETOU MAIS 9. QUANTAS MOEDAS JOÃO COLETOU AO TODO? DESENHE.

DIA 23/02 (TERÇA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE AS FRASES, RECORTANDO E COLANDO OS DESENHOS:

PRA NÃO PEGAR O

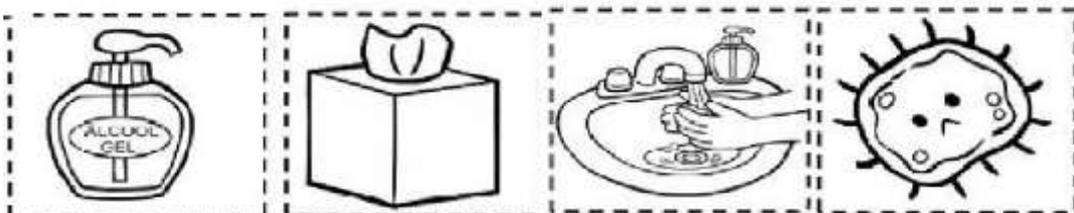
MINHAS EU VOU LAVAR

VOU USAR DE PAPEL

E ATÉ O GEL!



RECORTE AQUI





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

DESENHE A QUANTIDADE DE MÁCARAS QUE FALTAM PARA CADA CRIANÇA:

 12 
 9 
 5 
 20 

DIA 24/02 (QUARTA-FEIRA)

DIA RESERVADO PARA AS AULAS ESPECÍFICAS: ARTE/LÍNGUA INGLESA/ EDUCAÇÃO FÍSICA

DIA 25/02 (QUINTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

PROCURE AS PALAVRAS ABAIXO PARA SE PROTEGER DO CORONA VIRUS:



CAÇA - PREVENÇÃO

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA
SABÃO - CONTATO - BEIJO -

MATEMÁTICA

ESCREVA OS NÚMEROS QUE FALTAM:

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

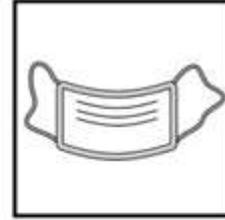
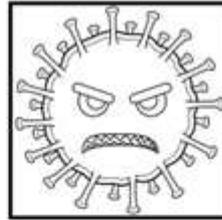
1				5					10
	12		14					18	
		23					27		30
			34		36		38		
41				45					49



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA 26/02 (SEXTA-FEIRA)
LÍNGUA PORTUGUESA

LIGUE AS PALAVRAS COM AS FIGURAS CORRESPONDENTES:



VÍRUS **MENINA** **SABONETE**
MÁSCARA

MATEMÁTICA

ENCONTRE E PINTE OS 15 VÍRUS DO COVID19 QUE ESTÃO ESCONDIDOS NA MÃO:





ROTEIRO DE APRESENTAÇÃO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMAS: 1º ao 5º ano.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: 12/02 / 2021.

O QUE VAI ESTUDAR?	Apresentação professora e alunos;
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Interagir e socializar-se - professora e família;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

ARTE

Olá queridos alunos e alunas, tudo bem?!

Eu sou a professora **Adriana Marcuz** e, viajaremos juntos no mundo da imaginação com alegria, amor e muito aprendizado nas aulas de Arte. Muitos de vocês já me conhecem, e outros amigos estão chegando para se unir nessa grande viagem.

Agora gostaria muito que vocês se apresentassem a mim, fazendo a seguinte atividade.

1)Desenhe abaixo, o seu próprio corpo, retratando suas características físicas, usando a cor dos seus cabelos, dos olhos e da pele. Você pode colorir o restante do espaço da folha com suas cores preferidas. E, para ficar mais fácil utilize uma foto ou o espelho para se olhar.



1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMAS: 1º ao 5º ano.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAI ESTUDAR?	Revisão sobre o Corona vírus.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenhar o vírus de acordo com o seu repertório imagético.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

ARTE

Olá! E, aí... estão se cuidando contra esse vírus?!

Na aula anterior, vimos que cada um de nós temos nossas próprias características físicas. E, você sabe como são as características do Corona Vírus? Qual é a sua forma, a sua cor, o seu aspecto? Então, use seus conhecimentos para fazer a atividade abaixo.

1) Desenhe do seu jeitinho, como você imagina esse vírus. Você pode colorir com muito capricho, fazer colagens e, até fazer um “rosto” para ele. Use sua imaginação!

Olhe o seu desenho e assinale: **Para você, o vírus se parece com:**

UM MONSTRO

OU

UM LINDO BICHINHO

1º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 2º ANO

ATIVIDADE:

- VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR NO GRUPO DE WHATSAPP.
- VÍDEO DE BOAS VINDAS.

1- O QUE VAMOS APRENDER? SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA – COVID 19

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- CONHECER E COMPREENDER CUIDADOS COM CORPO E SAÚDE, ATRAVÉS DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA RELACIONADOS A COMBATE AO VÍRUS DO COVID - 19.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

VAMOS VER PELO TEXTO COMO O VÍRUS SE PROPAGA?

O VÍRUS CAUSADOR DA COVID 19 PODE SE PROPAGAR DE PESSOA PARA PESSOA POR MEIO DE GOTÍCULAS DO NARIZ OU DA BOCA QUE SE ESPALHA QUANDO UMA PESSOA COM COVID 19 TOSSE OU ESPIRRA, A MAIORIA DESSAS GOTÍCULAS CAI EM SUPERFÍCIES E OBJETOS PRÓXIMOS – COMO MESAS OU TELEFONES QUE PODEM PROMOVER O CONTÁGIO INDIRETO DA DOENÇA.

AS PESSOAS TAMBÉM PODEM PEGAR COVID 19 SE RESPIRAREM GOTÍCULAS DE UMA PESSOA COM COVID 19 QUE TOSSE OU ESPIRRA, É POR ISSO QUE É IMPORTANTE FICAR A MAIS DE 01 METRO DE DISTÂNCIA.

VAMOS FAZER ESSA ATIVIDADE ABAIXO: NÃO DEIXE DE FAZER E COLORIR

MARQUE O CERTO.

1 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:



2 - DEVEMOS USAR LENÇOS:



() DE TECIDO



() DE PAPEL

3 - QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:



www.alfabetizacaoonline.com



1- O QUE VAMOS APRENDER? SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA – COVID 19

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- CONHECER E COMPREENDER CUIDADOS COM CORPO E SAÚDE, ATRAVÉS DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA RELACIONADOS A COMBATE AO VÍRUS DO COVID - 19.

- COMPLETE RECORTANDO E COLANDO OS DESENHOS.

PRA NÃO PEGAR O

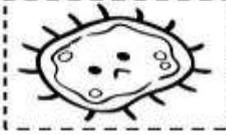
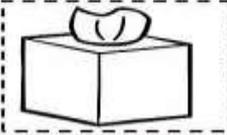
MINHAS EU VOU LAVAR

VOU USAR DE PAPEL

E ATÉ O GEL!



www.alfabetizacaoonline.com



www.alfabetizacaoonline.com - Todos os direitos reservados

*OBSERVAÇÃO CASO NÃO DÊ PRA RECORTAR OS DESENHOS, VOCÊ PODE DESENHÁ-LOS NOS QUADRADINHOS AO INVÉS DE COLAR.

NÃO DEIXE DE COLORIR ATÉ A PRÓXIMA...





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2020.

ALUNO: _____

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:

ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA PARA CONHECÊ-LA E COMPREENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR E DO ALUNO RELACIONADO A IDENTIFICAÇÃO E CUMPRIMENTOS NA LÍNGUA INGLESA E REPERTÓRIO LEXICAL SOBRE COVID 19.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA NO VÍDEO DO PROFESSOR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COLOQUE A DATA, ESCREVA SEU NOME, DESENHE SUA FACE, COMPLETE A IDENTIFICAÇÃO EM INGLÊS E ENCONTRE E PINTE DE GREEN (VERDE) 15 (FIFTEEN) VÍRUS.

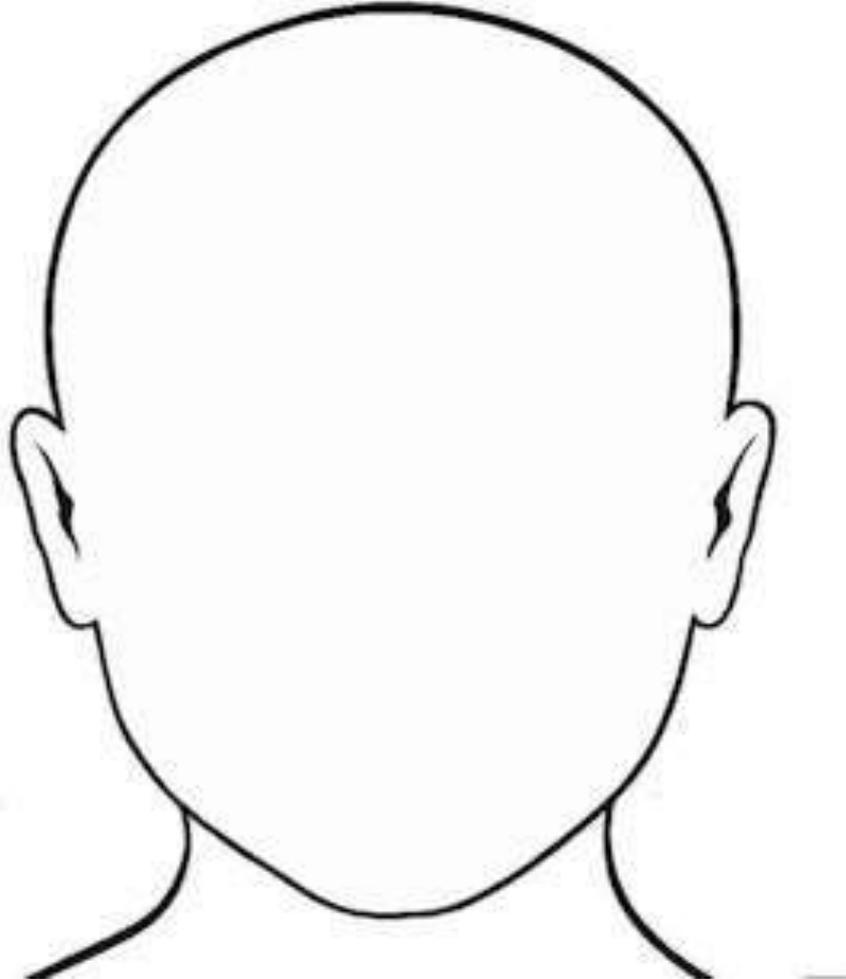
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA, CADERNO.



EXERCISE:

1- DRAW YOUR FACE AND COMPLETE THE PHRASE. (DESENHE SEU ROSTO E COMPLETE A FRASE ABAIXO).



HELLO! (OLÁ!)

WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É O SEU NOME?)

MY NAME IS (MEU NOME É) _____



2 – FIND FIFTEEN (15) VIRUS AND PAINT THEM IN GREEN COLORS. (ENCONTRE 15 VIRUS E PINTE ELES NA COR VERDE).

ONDE ESTÁ?

