



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
9º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ANDRESSA

TURMA: 2º Ano

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de junho a 03 de julho.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 29 de junho a 03 de julho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras: Andressa

| | |
|------------------------------------|---|
| Vídeo ou áudio do professor | VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO E VER VÍDEO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? | GÊNERO TEXTUAL POEMA LEITURA E INTERPRETAÇÃO AMPLIAÇÃO VOCABULAR ORTOGRAFIA MULTIPLICAÇÃO E MEDIDAS DE TEMPO DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FAMÍLIA. ALIMENTOS E ANIMAIS SAGRADOS; A DIVERSIDADE HUMANA NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA SERES VIVOS E COMPONENTES NÃO VIVOS NO AMBIENTE. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR? | - LER E INTERPRETAR POEMAS, ORTOGRAFIA E AMPLIAR O UNIVERSO VOCABULAR; -RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO MULTIPLICAÇÃO. LER HORAS EM RELÓGIOS DIGITAIS E DE PONTEIROS - IDENTIFICAR OBJETOS E DOCUMENTOS PESSOAIS COMO FONTE DE MEMÓRIAS; |



| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- IDENTIFICAR AS DIFERENÇAS NO MODO DE VIVER EM DIFERENTES LUGARES;- IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS DE ANIMAIS E PLANTAS EM RELAÇÃO AO AMBIENTE;- IDENTIFICAR OS ALIMENTOS E ANIMAIS SAGRADOS EM DIFERENTES ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS; |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!- COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE-AS COM CAPRICHOS. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS, CONVERSAS COM MEMBROS DA FAMÍLIA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO. |



SEGUNDA-FEIRA, 29 DE JUNHO DE 2020.
LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O POEMA:

LEILÃO NO JARDIM

CECÍLIA MEIRELES



QUEM ME COMPRA
UM JARDIM COM FLORES?



BORBOLETAS DE MUITAS CORES.



LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?



QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?



UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.



UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?



E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?

E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?



E O GRILO DENTRO DO CHÃO?



(ESTE É O MEU LEILÃO)



Encontre no texto palavras com:

| | |
|----|----|
| CH | NH |
| | |
| | |

| |
|----|
| SS |
| |

| |
|----|
| RR |
| |

| |
|----|
| ÃO |
| |
| |
| |

| |
|----------------|
| Terminada em L |
| |
| |
| |

Matemática: Multiplicação

Livro de Matemática página 187

ATIVIDADES 5 e 6



TERÇA-FEIRA, 30 DE JUNHO DE 2020.

HISTÓRIA

LIVRO DE HISTÓRIA

LEITURA DAS PÁGINAS 32 E 33

PEÇA PARA UM RESPONSÁVEL MOSTRAR SUA CADERNETA DE VACINAÇÃO E RESPONDA A

LETRA D, DA PÁGINA 33.

CARTEIRA DE IDENTIDADE LEITURA NO LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINA 34.

LEITURA E ATIVIDADE 1 E 2.

QUINTA-FEIRA, 02 DE JULHO DE 2020

GEOGRAFIA:

LIVRO DE GEOGRAFIA

PÁGINA 106 - LEITURA

PÁGINA 107 - ATIVIDADE 1 E 2

ENSINO RELIGIOSO

NO CRISTIANISMO DESDE A SUA ORIGEM ATÉ AOS DIAS DE HOJE, O PÃO E O VINHO ESTÃO PRESENTES EM SEUS CULTOS DE COMUNHÃO. DEPOIS DE CONSAGRADOS NA EUCARISTIA OU CEIA DO SENHOR. SÃO REPARTIDOS ENTRE OS FIÉIS COM MUITA FÉ E DEVOÇÃO. NO CATOLICISMO TODOS OS ALIMENTOS SÃO SAGRADOS. ALÉM DO PEIXE, SAL, AZEITE E OVOS. OS CATÓLICOS FAZEM ABSTINÊNCIA DE CARNE QUARTA-FEIRA DE CINZAS E NAS SEXTAS FEIRAS DA QUARESMA, BEM COMO NA SEMANA SANTA.

1) ESCOLHA UM ALIMENTO OU ANIMAL SAGRADO DO TEXTO ACIMA E REPRESENTE-O ATRAVÉS DE DESENHO:



SEXTA-FEIRA, 03 DE JULHO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) LIGUE AS PALAVRAS DE ACORDO COM O SEU SIGNIFICADO:

JARDIM

CULTIVAR JARDIM

JARDINEIRA

**TERRENO ONDE SE CULTIVAM
FLORES, OU VEGETAIS DE TODA
NATUREZA.**

JARDINAR

PROFISSIONAL QUE JARDINA

JARDINEIRO

- 1- FEMININO DE JARDINEIRO.**
- 2- RECIPIENTE EM FORMA
DE CAIXA ALONGADA
PARA COLOCAR AS
PLANTAS.**

CIÊNCIAS

**LIVRO PÁGINA 14 E 15 (LEITURA)
ATIVIDADE DA PÁGINA 14 (DIAGRAMA)**

MATEMÁTICA

**MEDIDAS DE TEMPO
LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 168
ATIVIDADE 1 e 2 .**



9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

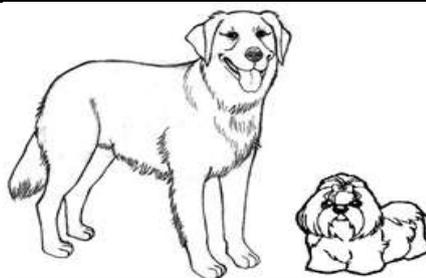
PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 2º e 3º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de Junho a 03 de Julho - 2020

| | |
|--|--|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL: PARÂMETROS SONOROS;➤ MATERIALIDADES: INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS;➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: CONFECÇÃO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR14.S.2.50 - PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA;➤ PR.EF15AR15.S.3.29 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=ksyGMjDIQQY➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>PARÂMETROS SONOROS E CONFECÇÃO DE INSTRUMENTO MUSICAL.</u>➤ SAIBA QUE: TODO SOM POSSUI ALGUMAS CARACTERÍSTICAS QUE CHAMAMOS DE PARÂMETROS SONOROS, OU SEJA, ORA PODEM SER FORTES COMO O RUGIDO DE UM LEÃO, ORA FRACOS COMO O SOM DE UMA FOLHA AO CAIR; OU AINDA, PODEM SER CURTOS COMO O TIC-TAC DE UM RELÓGIO, OU LONGO COMO A BUZINA DE UM TREM; E PODEM SER TAMBÉM GROSSOS (CHAMADOS DE GRAVES) OU FINOS (CHAMADOS DE AGUDOS). OBSERVE ESSES CÃES ABAIXO, IMAGINE SE ELAS ESTIVESSEM LATINDO, SERÁ QUE FARIAM O MESMO SOM? VOCÊ SABE QUAL DELES PRODUZ UM SOM GRAVE (GROSSO) E QUAL PRODUZ UM SOM MAIS AGUDO (FINO)? |



ASSIM SÃO TAMBÉM OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS COM SEUS SONS GRAVES E AGUDOS, ORA SENDO INTENSOS E DURADOUROS, ORA SENDO MAIS FRACOS E CURTOS.

ENTÃO:

- PENSE NOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS QUE VOCÊ CONHECE;
- TENDE IDENTIFICAR COMO SERIAM OS SONS DESSES INSTRUMENTOS;
- ACESSE (SE PUDER) O LINK: <https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo>, PARA APRECIAR E APRENDER OS SONS DE ALGUNS INSTRUMENTOS MÚSICAIS, SERÁ MUITO DIVERTIDO!

DEPOIS:

- CONSTRUA SEU PRÓPRIO INSTRUMENTO MUSICAL, **ASSIM:**
- PEGUE UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO E PINTE-O POR FORA. DEPOIS, DOBRE UM DOS LADOS BEM FECHADO E COLOQUE ALGUNS GRÃOS DENTRO. PODE SER FEIJÃO OU PIPOCA.
- FECHÉ O OUTRO LADO COM UMA OUTRA DOBRA OU COM UMA FITA E ESTÁ PRONTO O SEU CHOCALHO.
- VOCÊ AINDA PODE USAR UMA GARRAFINHA PLÁSTICA, COPO PLÁSTICO OU QUALQUER OBJETO PARECIDO PARA FAZER OUTROS CHOCALHOS. ELE É UM INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO QUE VOCÊ MEXE E FAZ A SUA MÚSICA.
- BRINQUE COM OS SONS DO CHOCALHO E TENDE PERCEBER QUE TIPO DE SOM ELE FAZ.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

- ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, GARRAFINHA PLÁSTICA;
- LÁPIS DE COR;
- ALGUNS GRÃOS (PODE SER FEIJÃO, PIPOCA, ARROZ);
- FITA CREPE OU FITA ADESIVA.

IMPORTANTE

- LEMBRANDO SEMPRE DE:
- COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES;
- FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;
- **ORGANIZAR E GUARDAR** TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.



ESCOLA NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADELITE P. BERALDO

TURMA: 2º ano

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06 À 03/07/2020

- **OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.**

ATIVIDADE

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS (JOGO DE MÃO).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR. EF12EF01. a.2.03
VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DA BRINCADEIRA PEPINO

LETRA:

PE-PI-NO

MÃO NO PÉ

MÃO NA MÃO

MÃO NA TESTA

MÃO NO CHÃO

COMO FAZER: DE PÉ, SIGA A SEQUÊNCIA DOS MOVIMENTOS CONFORME A CANTIGA: ESTENDA OS BRAÇOS A FRENTE, PARA CADA SILABA UMA PALMA

PE (UMA PALMA)

PI (UMA PALMA)

NO (UMA PALMA)

MÃO NO PÉ (LEVANTE UMA PERNA E TOQUE COM UMA MÃO).

MÃO NA MÃO (BATA UMA PALMA)

MÃO NA TESTA (MÃOS NA TESTA)

MÃO NO CHÃO (AGACHE E TOQUE O CHÃO).

VARIAÇÕES: DEPOIS DE TER BRINCADO EM PÉ, FAÇA MAIS RÁPIDO; FAÇA SENTADO; E TAMBÉM DEITADO, PARA BRINCAR DEITADO NO MOMENTO DE TOCAR OS PÉS, VOCÊ TERÁ QUE ELEVAR AS PERNAS PARA PODER TOCÁ-LAS, CASO TENHA ACESSO A INTERNET NÃO DEIXE DE VER O VÍDEO PARA MELHOR COMPREENDER A BRINCADEIRA.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- NO CADERNO DE CASA, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E O NOME DA ATIVIDADE REALIZADA.
- 2- FAÇA DESENHO COLORIDO COM AS AÇÕES QUE VOCÊ REALIZOU NA BRINCADEIRA.

A EXPLICAÇÃO DESTA ATIVIDADE, ESTÁ NO CANAL DO YOUTUBE: Canal TV Escola Curitiba aula do dia 15/06/2020.

https://youtu.be/dO-CA_UVYac



9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de JUNHO a 03 de JULHO de 2020

| | |
|---|---|
| VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA | <ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | <ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS) |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E AMPLIAR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES AO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS) |
| ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS: | <ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS E RESOLVA A ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?v=1mJLiOOYfdI• ATIVIDADE SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS (BREAKFAST AND FRUITS)• CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA. |
| IMPORTANTE! | NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA: DATE: JULY, _____, 2020. |



NAME THESE BREAKFAST.
(NOMEAR ESSE CAFÉ DA MANHÃ)

| | | |
|--------------|-------|--------|
| CEREAL | EGG | MILK |
| ORANGE JUICE | TOAST | |
| BANANA | TEA | FRUITS |

