



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA LUCIMARY GRACIANE TURMA: 2 ANO**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,  
GEOGRAFIA, HISTÓRIA, ENSINO RELIGIOSO, CIÊNCIAS**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 Á 22 DE MAIO**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades nas folhas impressas que foram entregues na escola e coladas no **caderno de casa**. Ele terá o período de 18 a 22 de maio para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora Lucimary**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Olá pais e alunos!! E vamos para mais uma semana de estudos! Aqui estão as atividades a serem desenvolvidas nessa semana. Qualquer dúvida estamos a disposição para atende los no Whatsapp.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Língua Portuguesa:</b> Língua Portuguesa Conteúdo: Gênero textual: Estudo da piada . Compreensão da leitura, ampliação do vocabulário, reflexão sobre o sistema de escrita alfabético, escrita de frases, separação silábica.  <b>Matemática:</b> Conteúdo: Pensamento algébrico: Sequências. E medida de tempo: dias da semana  <b>Geografia:</b> Localização e representação espacial de onde moro. <b>História:</b> Conteúdo: Espaços públicos e privados da cidade. <b>Ensino Religioso:</b> Práticas celebrativas em diferentes religiões. <b>Ciências:</b> Fonte de calor (nosso corpo)
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<i>Língua Portuguesa:</i> Sistematizar a leitura, interpretação de texto e escrita de frases e palavras <i>Matemática:</i> Compreender a lógica de sequencias a partir de um padrão estabelecido; Nomear e compreender a sequência temporal de dias da semana. <i>Geografia:</i> Saber se localizar no espaço onde vive. <i>História:</i> Diferenciar lugares de livre circulação de pessoas e lugares restritos. <i>Ensino Religioso:</i> Conhecer as diferentes maneiras de culto e religião. <i>Ciências:</i> Conhecer as formas de geração e perca de calor, incluindo nosso corpo.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</b>	Através das vídeo aulas, leitura e registro de atividades escritas.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Nas atividades impressas entregues na escola, o aluno poderá escrever suas respostas na mesma folha. Após isso as folhas poderão ser coladas no caderno de tarefa.

## LÍNGUA PORTUGUESA

18/05 SEGUNDA FEIRA

**LEIA O TEXTO ABAIXO:**

JOÃOZINHO CHAMOU O PAI NO MEIO DA NOITE E DISSE:

- PAI, TEM MUITOS MOSQUITOS NO MEU QUARTO!

APAGUE A LUZ QUE ELES VÃO EMBORA FILHO! DIZ O PAI.

LOGO DEPOIS APARECE UM VAGALUME. O MENINO CHAMOU O PAI OUTRA VEZ:

-PAI, SOCORRO! AGORA OS MOSQUITOS ESTÃO VINDO COM LANTERNAS.

RESPONDA AS QUESTÕES:

1 -POR QUE JOAOZINHO CHAMOU O PAI NO MEIO DA NOITE?

( ) PORQUE FICOU COM MEDO DOS MOSQUITOS

( ) PORQUE FICOU COM FRIO

( ) PORQUE OS MOSQUITOS O ENCOMODAVAM

( )PORQUE ESTAVA SEM SONO

2- O QUE O PAI LHE RECOMENDOU QUE FIZESSE?

R:\_\_\_\_\_

—

—

3- POR QUE O MENINO DISSE QUE OS MOSQUITOS ESTAVAM COM LANTERNAS?

( ) PORQUE ELE NÃO QUERIA DORMIR SOZINHO

( ) PORQUE ALUZ DO QUARTO ESTAVA ACESA

( ) PORQUE ELE VIU UM VAGALUME PISCANDO NO ESCURO

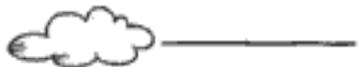
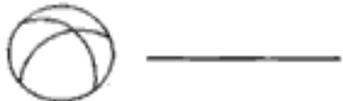
( ) PORQU O MENINO TINHA UMA LANTERNA

**MATEMÁTICA**

SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1	2	3	4		6	7	8		10
11	12		14	15	16	17	18	19	
20	21	22		24	25		27	28	29
30		32	33	34		36	37	38	
	41	42		44	45	46	47	48	49
	51	52	53	54		56	57		59
60									

Observe os números que faltam no quadro e escreva-os abaixo, observando os símbolos.



**HISTÓRIA**

19/05

TERÇA FEIRA

COM BASE NA VÍDEO AULA SOBRE *ESPAÇOS PÚBLICO E PRIVADOS* ESCREVA O NOME DE:

5 ESPAÇOS PÚBLICOS:

---

---

---

---

---

5 ESPAÇOS PRIVADOS:

---

---

---

---

---

REPRESENTE COM DESENHO O SEU ESPAÇO PREFERIDO EM CADA UM:

ESPAÇO PÚBLICO

ESPAÇO PRIVADO



RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR

VOCÊ TEM UMA RELIGIÃO? SE TEM, COMO ELA SE CHAMA?

R: \_\_\_\_\_

REPRESENTE COM DESENHO A SUA RELIGIÃO.



VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE PERTENCE OUTRA RELIGIÃO, DIFERENTE DA SUA?

COMO ELA SE CHAMA? E O QUE ELA É SUA?

R: \_\_\_\_\_

QUAL É A RELIGIÃO DESSA PESSOA?

R: \_\_\_\_\_

REPRESENTE COM DESENHO COMO VOCÊ PENSA QUE É A RELIGIÃO DESSA PESSOA PELO QUE ELA TE FALA (PODE SER O LUGAR QUE ELA FREQUENTA, A IGREJA, O TEMPLO, TERREIRO, SINAGOGA...).



## **GEOGRAFIA**

REPRESENTE COM UM DESENHO O LUGAR ONDE VOCÊ MORA.

FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO, ONDE APAREÇA A RUA, SUA CASA, AS CASAS DE SEUS VIZINHOS, ALGUM COMERCIO OU SERVIÇO QUE POSSA TER POR PERTO.

SE VOCÊ MORA NA ÁREA RURAL, DESENHE O QUE HÁ EM TORNO, CASAS, ÁRVORES, PASTO, UM RIO...

VOCÊ PODE SEGUIR O EXEMPLO DO ESQUEMA DE DESENHO REALIZADO PELA PROFESSORA NA VÍDEO AULA, MAS DESENHANDO O LUGAR ONDE MORA.

EM SEGUIDA, ESCREVA UMA FRASE SOBRE O LUGAR QUE VOCÊ REPRESENTOU NO DESENHO.



---

---

---

---

---

## **CIÊNCIAS** 21/05 QUINTA FEIRA

LEIA O TEXTO A SEGUIR

### **A FEBRE É DOENÇA?**

A PRIMEIRA COISA QUE DEVEMOS ESCLARECER É A AFIRMAÇÃO DE QUE A FEBRE É UMA DOENÇA. ELA NÃO É UMA DOENÇA PROPRIAMENTE DITA E, SIM, UM SINAL, UM SINTOMA DE QUE ALGO ESTÁ DIFERENTE ESTÁ ACONTECENDO EM NOSSO CORPO. A FEBRE PODE OCORRER PORQUE FOMOS CONTAMINADOS POR BACTÉRIAS E VÍRUS, E TAMBÉM POR OUTROS MOTIVOS, COMO LESÕES CEREBRAIS, TUMORES, USO DE DETERMINADAS SUBSTÂNCIAS TÓXICAS E HEMORRAGIAS.

A FEBRE TEM UMA IMPORTANTE FUNÇÃO BIOLÓGICA, QUE VAI ALÉM DE AVISAR-NOS DE QUE ALGO ESTÁ MAL. AO AUMENTAR A TEMPERATURA DO CORPO, AS BACTÉRIAS E OS VÍRUS NÃO CONSEGUEM SE REPRODUZIR COM TANTA FACILIDADE. ALÉM DISSO, ALGUMAS CÉLULAS DE DEFESA DO NOSSO ORGANISMO TRABALHAM MAIS RÁPIDO PARA DEFENDE LO DO ATAQUE, QUANDO NOSSA TEMPERATURA ESTÁ MAIS ALTA , O QUE GARANTE UMA DEFESA MAIS EFICIENTE CONTRA DOENÇAS OU OUTROS AGENTES CAUSADORES DO AUMENTO DA TEMPERATURA NO ORGANISMO.

APESAR DESSA FUNÇÃO BIOLÓGICA, A FEBRE PODE CAUSAR DANOS AO ORGANISMO SE A TEMPERATURA ESTIVER MUITO ELEVADA. ENTRE AS PRINCIPAIS COMPLICAÇÕES, PODEMOS CITAR OS **DESCONFORTOS, A DESIDRATAÇÃO E AS CONVULSÕES**, QUE ACONTECEM PRINCIPALMENTE EM CRIANÇAS .

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/febre.htm>. Acesso em 14/05/2020

RESPONDA:

1- O QUE É A FEBRE

- ( ) UMA DOENÇA
- ( ) UM VIRUS
- ( ) UM SINTOMA
- ( ) UMA BACTÉRIA

2- VOCÊ JÁ TEVE FEBRE QUAL O MOTIVO

R: \_\_\_\_\_

---

- 3- EXISTEM MANEIRAS DE SE PREVENIR UMA POSSÍVEL FEBRE, UMA DELAS É EVITANDO PEGAR DOENÇAS INFECCIOSAS ATRAVÉS DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E BONS HÁBITOS. ABAIXO VEJA ALGUNS EXEMPLOS DE COMO PODEMOS FAZER ISSO:



ANTES DE COMER



DEPOIS DE IR AO BANHEIRO



DEPOIS DE BRINCAR

## LAVE AS MÃOS

FORME 3 FRASES, UMA PARA CADA CUIDADO DE HIGIENE MOSTRADO ACIMA.

1-

---

---

---

2-

---

---

---

3

---

---

---

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

SOBRE O TEXTO QUE LEMOS NO DIA 18/05 ( SEGUNDA FEIRA)

*JOÃOZINHO CHAMOU O PAI NO MEIO DA NOITE E DISSE:*

*- PAI, TEM MUITOS MOSQUITOS NO MEU QUARTO!*

*APAGUE A LUZ QUE ELES VÃO EMBORA FILHO! DIZ O PAI.*

*LOGO DEPOIS APARECE UM VAGALUME. O MENINO CHAMOU O PAI OUTRA VEZ:*

*-PAI, SOCORRO! AGORA OS MOSQUITOS ESTÃO VINDO COM LANTERNAS!*

FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR:

1- ASSINALE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA A PASSAGEM DO TEMPO NO TEXTO:

( ) TEM MUITOS MOSQUITOS NO MEU QUARTO

( ) APAGUE ALUZ

( ) O MENINO CHAMOU O PAI

( ) LOGO DEPOIS APARECE UM VAGALUME

2-SEPARE EM SÍLABAS AS PALAVRAS:

**EXEMPLO:**

FILHO:            FI - LHO

EMBORA: \_\_\_\_\_

QUARTO: \_\_\_\_\_

VAGALUME: \_\_\_\_\_

MOSQUITOS: \_\_\_\_\_

SOCORRO: \_\_\_\_\_

3-QUAL TÍTULO (NOME) VOCÊ DARIA AO TEXTO?

R: \_\_\_\_\_

COMPLETE OS DIAS DA SEMANA:

1º DIA : \_\_\_\_\_

2º DIA: \_\_\_\_\_

3º DIA: \_\_\_\_\_

4º DIA: \_\_\_\_\_

5º DIA: \_\_\_\_\_

6º DIA: \_\_\_\_\_

7º DIA: \_\_\_\_\_

UMA SEMANA TEM QUANTOS DIAS?

R: \_\_\_\_\_

QUAL O PRIMEIRO DIA DA SEMANA?

R: \_\_\_\_\_

QUAL O ÚLTIMO DIA DA SEMANA?

R: \_\_\_\_\_

QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM?

R: \_\_\_\_\_

AMANHÃ SERÁ QUAL DIA DA SEMANA?

R: \_\_\_\_\_

QUAL DIA DA SEMANA VOCÊ MAIS GOSTA E POR QUÊ?

R: \_\_\_\_\_

QUANDO ESTAMOS EM PERÍODO DE AULA NORMAL, QUAIS DIAS DA SEMANA VOCÊ NÃO VAI A ESCOLA?

R: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

AINDA SOBRE O TEXTO QUE ESTAMOS ESTUDANDO:

*JOÃOZINHO CHAMOU O PAI NO MEIO DA NOITE E DISSE:*

*- PAI, TEM MUITOS MOSQUITOS NO MEU QUARTO!*

*APAGUE A LUZ QUE ELES VÃO EMBORA FILHO! DIZ O PAI.*

*LOGO DEPOIS APARECE UM VAGALUME. O MENINO CHAMOU O PAI OUTRA VEZ:*

*-PAI, SOCORRO! AGORA OS MOSQUITOS ESTÃO VINDO COM LANTERNAS!*

1- NA FRASE: “APAGUE A LUZ QUE ELES VÃO EMBORA FILHO!”

A PALAVRA DESTACADA ESTÁ SE REFERINDO A QUE?

- ( ) AS LANTERNAS
- ( ) AOS MOSQUITOS
- ( ) AOS VAGALUMES
- ( ) AO MENINO

2- NA FRASE: “ -PAI, SOCORRO! AGORA OS MOSQUITOS ESTÃO VINDO COM LANTERNAS!”

A PALAVRA SUBLINHADA PODE SER SUBSTITUÍDA POR QUAL EXPRESSÃO:

- ( ) POR FAVOR!
- ( ) VÁ EMBORA!
- ( ) SILÊNCIO!
- ( ) ME AJUDE!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 2º ANO e 3º ANO

COMPONENTE CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/05/2020 a 22/05/2020

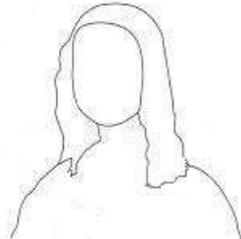
VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<b>AUTORRETRATO</b> IDENTIFICAR MARCAS PESSOAIS NA MANEIRA DE DESENHAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>PR.EF15AR.N.2.03</b> - REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS <b>PR.EF15AR.n.3.22</b> - CONHECER E PERCEBER OS DIFERENTES GÊNEROS DA ARTE COMO: RETRATO E AUTORRETRATO, PAISAGEM, NATUREZA MORTA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM UMA FOLHA DE PAPEL COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE. ➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS! <b>GUARDE</b> TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS !
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZANDO COM ATENÇÃO E CAPRICHOS O SEU AUTORRETRATO MOSTRANDO OS DETALHES DO SEU ROSTO.
<b>IMPORTANTE</b>  <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> MATERIAL: FOLHA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, UM ESPELHO E	1- PEÇA PARA UM FAMILIAR OU RESPONSÁVEL TE AJUDAR COM A ATIVIDADE (PAI, MÃE, AVÓ, TIA...)  ➤ AUTORRETRATO É A IMAGEM QUE CADA UM FAZ DE SI PRÓPRIO MUITOS PINTORES FIZERAM AUTORRETRATO EM DIVERSAS FASES DE SUAS CARREIRAS. EXEMPLO TARSILA DO AMARAL, PABLO PICASSO, FRIDA KAHLO E MUITOS OUTOS.  ➤ AGORA É A SUA VEZ DE FAZER O SEU AUTORRETRATO.



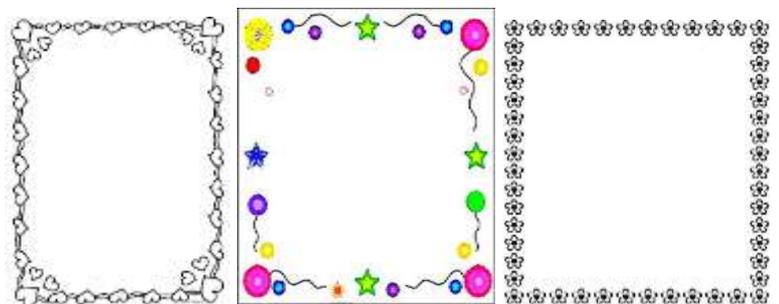
## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VOCÊ DEVE FICAR NA FRENTE DO ESPELHO E PRESTAR BASTANTE ATENÇÃO NOS DETALHES FACIAIS E EXPRESSÕES DO SEU PRÓPRIO ROSTO, FAZENDO EXPRESSÃO DE TRISTEZA, ALEGRIA, BRAVO, NERVOSO, ESPANTADO E CHORANDO.

- DEPOIS DE TER SE OLHADO BASTANTE NO ESPELHO É HORA DE COMEÇAR A DESENHAR SEU AUTORRETRATO.
- EM SEGUIDA, NUMA FOLHA DE PAPEL, COM LÁPIS DE ESCREVER COMECE COPIANDO O FORMATO DO ROSTO, COLOQUE OS OLHOS, NARIZ, BOCA, SOBRANCELHAS E CABELO. LEMBRANDO QUE NO AUTORRETRATO VOCÊ DEVE DESENHAR SOMENTE DA SUA CINTURA PARA CIMA.



- PINTE BEM BONITO A PELE, OLHOS, CABELO E NÃO SE ESQUEÇA DO FUNDO.
- DEPOIS DE TERMINADO O SEU AUTORRETRATO VAMOS FAZER UMA MARGEM FAZENDO VÁRIOS CÍRCULOS OU CORAÇÕES OU FLORES USE A SUA CRIATIVIDADE DEPOIS COLORIR BEM BONITO, COMO SE FOSSE UMA MOLDURA.



- PRONTO! VOCÊ TERMINOU AGORA É SÓ ADMIRAR SEU AUTORRETRATO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA; MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA:ADELITE P. BERALDO**

**TURMA: 2º ANO A**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/05 À 29/05/2020**

OLÁ BOM DIA OU BOA TARDE QUERIDOS ALUNOS E FAMÍLIA. ESPERO QUE VOCÊS ESTEJAM BEM COM SAÚDE E EM SEGURANÇA. PAIS OU RESPONSÁVEIS MAIS UMA VEZ VENHO DIZER PRA VOCÊS QUE QUALQUER DÚVIDA ESTOU À DISPOSIÇÃO PARA ESCLARECIMENTO. FIQUE A VONTADE PARA PERGUNTAR PELO WHATSAP.NÃO FIQUE COM DÚVIDAS.

CRIANÇAS PEÇO QUE VOCÊS REGISTREM TODAS AS AULAS EM SEU CADERNO DE CASA, PODE SER ATRAVÉS DE DESENHO OU ESCRITA E NÃO ESQUEÇAM DE COLOCAR A DATA.

UM BEIJO GRANDE A TODOS E FIQUE COM DEUS.

PROFESSOR (A) ADELITE

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:** JOGOS E BRINCADEIRAS

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR, FLUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS:** PEÇA PARA UM DE SEUS FAMILIARES TE AJUDAR (PAPAI, MAMÃE, IRMÃO) PROVIDENCIAR O MATERIAL (JORNAL) E PARTICIPAR NA BRINCADEIRA COM VOCÊ.

- ✓ TRABALHAR COM MATERIAIS ALTERNATIVOS UTILIZANDO O CORPO COMO ELEMENTO DE CONHECIMENTO;
- ✓ DESENVOLVER NOÇÕES DE RÍTMOS E VELOCIDADES UTILIZANDO FOLHAS DE JORNAIS;
- ✓ TRABALHAR EM DUPLA DIVIDINDO TAREFAS;



**ATIVIDADE:**

1- ENCONTRE UM LUGAR NA SUA CASA OU QUINTAL QUE TENHA UM ESPAÇO ONDE VOCÊ POSSA REALIZAR A ATIVIDADE.

2- NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ CHAMAR UM DE SEUS FAMILIARES PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

3- DELIMITE UM PONTO DE CHEGADA E DE PARTIDA PARA A BRINCADEIRA.

4- CADA UM PEGA 2 FOLHAS DE JORNAL, COLOQUE NO CHÃO, PISE EM CIMA DE UMA DAS FOLHAS. DADO O SINAL COMEÇA A BRINCADEIRA. VOCÊS TERÃO QUE PULAR NA FOLHA QUE ESTÁ A FRENTE PEGAR A FOLHA QUE FICOU PARA TRÁS E PASSAR A FRENTE, PULAR EM CIMA E IR PASSANDO PARA FRENTE A FOLHA DE JORNAL.

5- VENCE QUEM CONSEGUIR CHEGAR AO PONTO DE CHEGADA PRIMEIRO.



**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**A DURAÇÃO DA NOSSA AULA SERÁ DE UMA HORA CERTO, AGORA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS HOJE: COLOQUE A DATA, REGISTRE ATRAVÉS DA ESCRITA OU UM DESENHO.**



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA      TURMA: 2º ano**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 a 22 de Maio de 2020**

<b>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</b></li></ul>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LÍNGUA INGLESA: RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL E COMPREENSÃO DE PALAVRAS SOBRE O TEMA DA FAMÍLIA.</b></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>RECONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.</b></li></ul>
<b>ATIVIDADE</b>  <b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ASSISTA O VÍDEO: FAMÍLIA EM INGLÊS / MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wYbdjZqIKC4&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=wYbdjZqIKC4&amp;feature=youtu.be</a></li><li>• <b>ATIVIDADE DE COMPLETE COM OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.</b></li><li>• <b>DESENHE SUA ÁRVORE GENEALÓGICA E NOMEIE OS MEMBROS DA FAMÍLIA.</b></li><li>• <b>CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</b></li></ul>
<b>IMPORTANTE!</b>	<b>NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA: DATE: MAY, _____, 2020.</b>

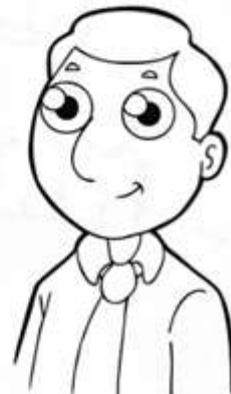
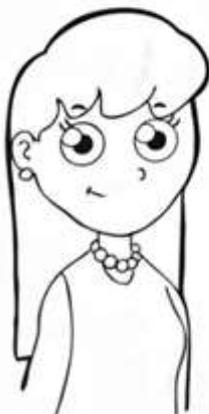
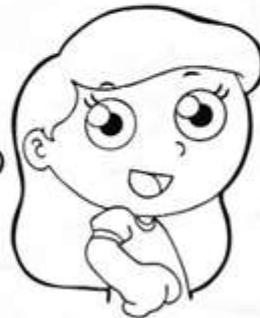


**VAMOS CONHECER OS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS:**



# FAMILY

- » **BROTHER:** IRMÃO
- » **DAUGHTER:** FILHA
- » **FATHER:** PAI
- » **GRANDFATHER:** AVÔ
- » **GRANDMOTHER:** AVÓ
- » **MOTHER:** MÃE
- » **SISTER:** IRMÃ
- » **SON:** FILHO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**EXERCISES:**

**FAMILY MEMBERS (Membros da Família)**

**WRITE THE NAME OFF EACH FAMILY MEMBER**  
**(Escreva o nome de cada membro da família)**

**1. PARENTS AND CHILDREN (Pais e Crianças)**



**2. RELATIVES (Parentes)**



**UNCLE**

**BROTHER**

**AUNT**

**FATHER**

**GRANDMOTHER**

**COUSINS**

**MOTHER**

**GRANDFATHER**

**BABY**

**SISTER**



**DRAW YOUR FAMILY TREE**

(Desenhe sua árvore genealógica).

