



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: LUCIMARY

TURMA: 2º Ano

Período de Realização: 16 A 20 DE NOVEMBRO.

28º ROTEIRO

Componente Curriculares:

-  Língua Portuguesa;
-  Matemática;
-  Ensino Religioso;

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período 16 a 20 de novembro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família.

Professora: LUCIMARY

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

-  VOCÊ DEVERÁ OUVIR E VER O VÍDEO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

-  LEITURA E COMPREENÇÃO DE TEXTO DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA: CONVITE.
-  REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA DOS NÚMEROS NATURAIS ATÉ 300 POR EXTENSO; AGRUPAMENTO: DÚZIA E MEIA DÚZIA, DEZENA E MEIA DEZENA.
-  MEMÓRIAS, SÍMBOLOS E PRÁTICAS CELEBRATIVAS EM DIFERENTES RELIGIÕES.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✚ LER E COMPREENDER COM AJUDA OU CERTA AUTONOMIA UM CONVITE, CONSIDERANDO O TEMA, O ASSUNTO, A FINALIDADE, A ORGANIZAÇÃO DO TEXTO E RELACIONA- LO A SUA VIDA COTIDIANA.
- ✚ REPRESENTAR NÚMEROS ATÉ SEGUNDA ORDEM, COM MATERIAL. RECONHECER E UTILIZAR O CONCEITO DE QUANTIDADE QUE REPRESENTA DÚZIA E MEIA DÚZIA, DEZENA E MEIA DEZENA NO CONTEXTO DAS PRÁTICAS SOCIAIS.
- ✚ CONHECER AS MEMÓRIAS, OS SIMBOLOS, AS CELEBRAÇÕES E OS LUGARES DE PEREGRINAÇÃO NAS PRÁTICAS RELIGIOSAS .

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✚ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
- ✚ COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE- AS COM CAPRICHOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✚ LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, CONVERSAS COM MEMBROS DA FAMÍLIA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO.



SEGUNDA FEIRA, 16 DE NOVEEMBRO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA

EM SEU LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA, PÁGINA 64, LEIA O CONVITE DA ATIVIDADE NÚMERO 1.

REPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

1- DO QUE TRATA O CONVITE?

R:

2- QUANDO SERÁ ESSE EVENTO?

R:

3- ONDE ACONTECERÁ A FESTA?

R:

4- A FESTA TEM HORA PARA COMEÇAR E PARA TERMINAR? POR QUÊ?

R:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA FEIRA, 17 DE NOVEMBRO DE 2020

MATEMÁTICA

OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO:

150 – 212 – 96 – 199 – 138 – 300 - 43 – 210 – 80 – 297 – 245

RESPONDA:

1- QUAL NÚMERO VALE TRÊS CENTENAS?

R: _____

2- QUAL NÚMERO VALE DUAS CENTENAS E UMA DEZENA?

R: _____

3- QUAL NÚMERO VALE OITO DEZENAS?

R: _____

4- ORGANIZE ESSES NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE.

QUINTA FEIRA FEIRA, 19 DE NOVEMBRO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA

EM SEU LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA, RELEIA O CONVITE DA ATIVIDADE 1 QUE ESTÁ PÁGINA 64 E RESPONDA AS QUESTÕES:

1- QUEM ESTÁ FAZENDO ESSE CONVITE?

R: _____

2- O QUE OS CONVIDADOS PODERÃO FAZER NA FESTA, DE ACORDO COM O CONVITE?

R: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

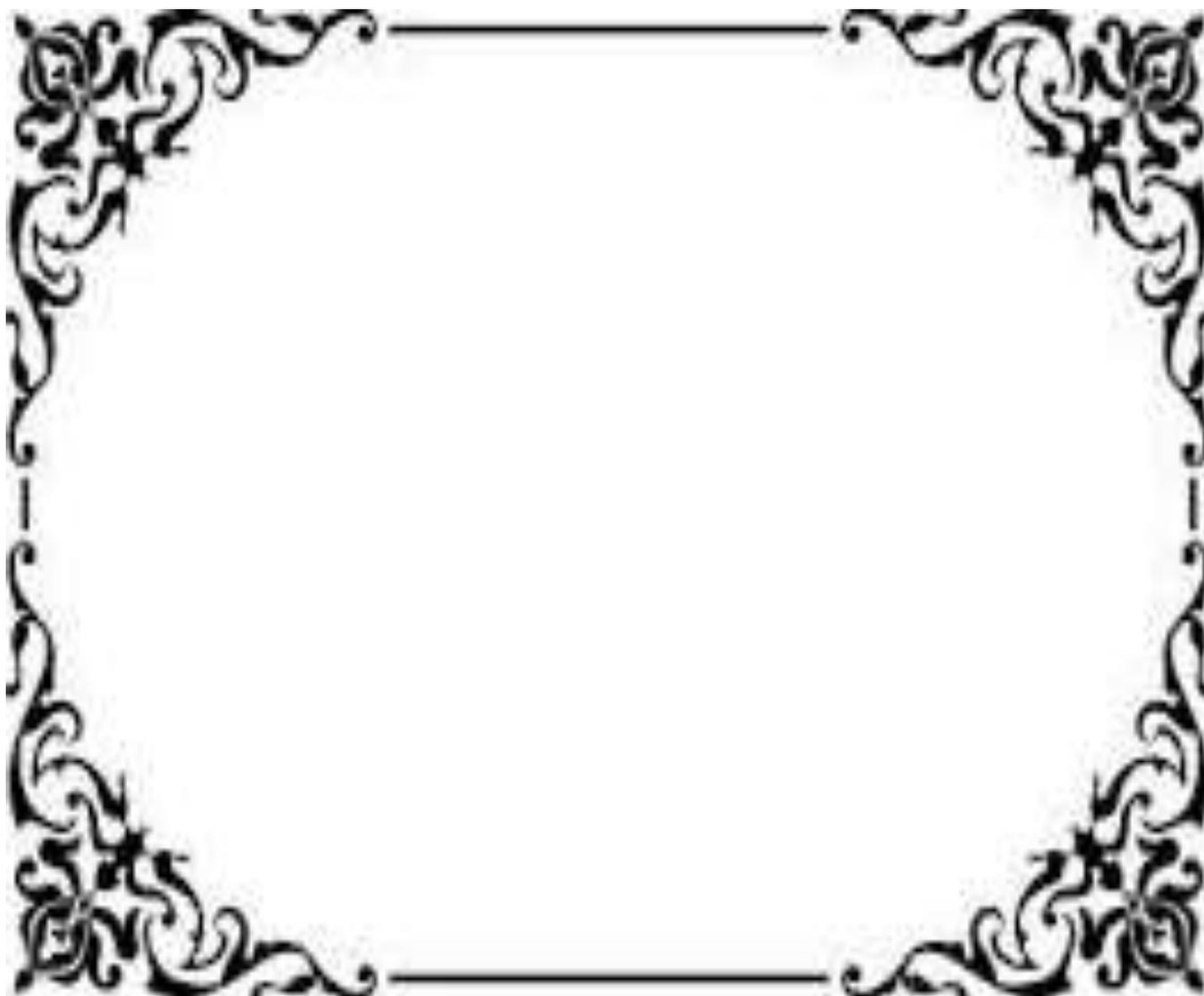
3- QUAL O TEMA DESSA FESTA?

R: _____

4- AGORA É A SUA VEZ DE FAZER O CONVITE DA SUA FESTA!

IMAGINE QUE VOCÊ FARÁ SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO COM O TEMA QUE QUISER.
FAÇA O CONVITE QUE ENVIARÁ AS PESSOAS, VOCÊ PODE COLOCAR O LUGAR E O
HORÁRIO DE SUA PREFERÊNCIA.

ILUSTRE O CONVITE PARA QUE FIQUE BEM BONITO!



SEXTA FEIRA, 20 DE NOVEMBRO DE 2020

MATEMÁTICA

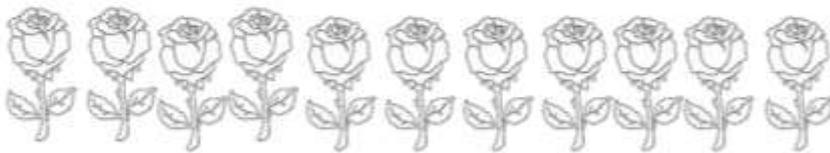
REALIZE A ATIVIDADE DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PÁGINA 24, ATIVIDADE 1.

EM SEGUIDA FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO:

1-QUANTAS FLORES MARIANA REGOU NO JARDIM?

*PINTE UMA DEZENA DAS ROSAS QUE MARIANA REGOU.

*UMA DEZENA CORRESPONDE A:



2-QUANTAS FLORES JULIANA COLHEU NO JARDIM?

*PINTE MEIA DEZENA DE FLORES NO JARDIM DA JULIANA

*MEIA DEZENA CORRESPONDE A:



3-JOÃOZINHO PESCOU UMA DÚZIA DE PEIXINHOS.
QUANTOS PEIXINHOS ELE PESCOU?

*PINTE MEIA DÚZIA DE PEIXES.

*MEIA DÚZIA DE PEIXES CORRESPONDE A:



- ✚ UMA DÚZIA VALE 12
- MEIA DÚZIA É A METADE DE 12, PORTANTO MEIA DÚZIA VALE 6;
- UMA DEZENA VALE 10.
- MEIA DEZENA É A METADE DE 10, PORTANTO MEIA DEZENA VALE 5.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO

ASSISTA A VÍDEO AULA TRANSMITIDA PELA TV PELO PROGRAMA AULA PARANÁ
NO DIA 30/09/2020:

<https://www.youtube.com/watch?v=iUNfGSWhVtA>

DE ACORDO COM A AULA, DESENHE E ESCREVA O NOME DE UM ALIMENTO
SAGRADO EM CADA RELIGIÃO:

CRISTIANISMO:



AFRO BRASILEIRA:



INDÍGENA:





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CULTURA AFRO-BRASILEIRA; (ARTES INTEGRADAS) PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS. CONTOS E MÁSCARAS; CONFECÇÃO DE MÁSCARAS DE RITUAIS AFRICANOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A AFRICANA E SUA DESCENDÊNCIA, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPELÃO, TAMPA DE CAIXAS DE SAPATO, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, REVISTAS, PALITO DE CHURRASCO, PENAS OU QUALQUER OUTRO TIPO DE ENFEITE QUE VOCÊ TIVER.

MÁSCARAS AFRICANAS

SAIBA: DURANTE MUITO TEMPO, AS MÁSCARAS AFRICANAS FORAM VISTAS PELOS COLONIZADORES EUROPEUS COMO PEÇAS EXÓTICAS, EXIBIDAS COMO CURIOSIDADES NOS MUSEUS OU NAS RESIDÊNCIAS DE VIAJANTES RICOS. PARA OS POVOS AFRICANOS, CONTUDO ELAS TÊM UM SIGNIFICADO ESPIRITUAL E RELIGIOSO E, DESDE TEMPOS REMOTOS, SÃO USADAS EM CELEBRAÇÕES, NASCIMENTOS, RITUAIS DE INICIAÇÃO, COLHEITA, FUNERAIS, CASAMENTOS, PREPARAÇÃO DA GUERRA, PARA CURAR DOENTES E OUTRAS SITUAÇÕES.

CONFECÇÃO DA MÁSCARA:

OBSERVE AS IMAGENS AO LADO E ESCOLHA UMA DELAS PARA CONFECCIONAR A SUA PRÓPRIA MÁSCARA, UTILIZANDO O CONTOURO DA SUA MÃO.

ENFEITE COM O QUE TIVER EM CASA (LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLAGEM E OUTROS ENFEITES).

RECORTE E INSIRA O PALITO DE CHURRASCO NO VERSO PARA VOCÊ COLOCAR EM SEU ROSTO.





28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS E BRINCADEIRAS (JOGO DE MÃO).
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS (PR. EF12EF01. a.2.03).
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA BRINCADEIRA PEPINO

LETRA:

PE-PI-NO

MÃO NO PÉ

MÃO NA MÃO

MÃO NA TESTA

MÃO NO CHÃO

COMO FAZER

- DE PÉ, SIGA A SEQUÊNCIA DOS MOVIMENTOS CONFORME A CANTIGA:
 - 1) ESTENDA OS BRAÇOS A FRENTE DO CORPO E PARA CADA SÍLABA DA PALAVRA “PEPINO” BATA UMA PALMA;
 - 2) MÃO NO PÉ (LEVANTE UMA PERNA E TOQUE COM UMA MÃO SEU DEDÃO DO PÉ).
 - 3) MÃO NA MÃO (BATA UMA PALMA).
 - 4) MÃO NA TESTA (MÃOS NA TESTA).
 - 5) MÃO NO CHÃO (AGACHE E TOQUE O CHÃO).

LINK DE UMA VARIAÇÃO DA BRINCADEIRA EM DUPLA:

<https://www.youtube.com/watch?v=LQLv7F668IU>

- 4- **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUIU ALGUÉM PARA JOGAR?			
JÁ SABIA OU CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTOU DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 2º ANO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 20 A 30.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, SOBRE OS NÚMEROS DE 20 A 30, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- REPITA OS NÚMEROS EM INGLÊS E FAÇA O EXERCÍCIO DE PINTAR OS NUMERAIS E OS NOMES CORRESPONDENTES COM AS MESMAS CORES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR OS NUMERIAS E SEUS NOMES EM INGLÊS.



DATE: NOVEMBER, _____, 2020.

ALUNO: _____

NUMBERS 20 TO 30

20	TWENTY	26	TWENTY-SIX
21	TWENTY-ONE	27	TWENTY-SEVEN
22	TWENTY-TWO	28	TWENTY-EIGHT
23	TWENTY-THREE	29	TWENTY-NINE
24	TWENTY-FOUR	30	THIRTY
25	TWENTY-FIVE		

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1) PAINT THE NUMERAL AND NAME WITH THE SAME COLOR. (PINTE O NUMERAL E O NOME COM A MESMA COR)

Activity area containing 20 numbers and their names in boxes and circles for coloring. The items are scattered as follows:

- Rectangles: TWENTY, TWENTY-ONE, TWENTY-EIGHT, THIRTY, TWENTY-TWO, TWENTY-SIX, TWENTY-SEVEN, TWENTY-FIVE, TWENTY-FOUR, TWENTY-THREE
- Circles: 20, 23, 28, 22, 21, 26, 27, 25, 29, 30, 24