



**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: LUCIMARY**

**TURMA: 2º Ano**

**Período de Realização: 26 A 29 DE OUTUBRO.**

### **25º ROTEIRO**

#### **Componente Curriculares:**

-  Língua Portuguesa;
-  Matemática;
-  Ensino Religioso;

#### **Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período 26 a 29 de outubro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Professora: LUCIMARY**

#### **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

-  VOCÊ DEVERÁ OUVIR E VER O VÍDEO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

-  SINAIS DE PONTUAÇÃO.
-  REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA DOS NÚMEROS NATURAIS ATÉ 150; ORDEM ASCENDENTE E DESCENDENTE; NÚMEROS PARES E ÍMPARES
-  ARQUITETURA RELIGIOSA;



### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR?**

- + IDENTIFICAR E USAR ADEQUANDAMENTE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO A FIM DE COMPREENDER O SENTIDO QUE ELES DÃO AS FRASES E AO TEXTO, BEM COMO FAZER TENTATIVAS DE USO EM SUAS PRODUÇÕES .
- + CONTAR, REPRESENTAR, COMPREENDER E UTILIZAR O CONCEITO DA NÚMERAÇÃO ATÉ 150.
- + CONHECER ALGUNS EXEMPLOS DA ARQUITETURA RELIGIOSA.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- + ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
- + COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE- AS COM CAPRICHOS.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- + LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, CONVERSAS COM MEMBROS DA FAMÍLIA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO.



SEGUNDA FEIRA, 26 DE OUTUBRO DE 2020

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

SINAIS DE PONTUAÇÃO

ASSISTA O VÍDEO COMA EXPLICAÇÃO:

[https://www.youtube.com/watch?v=AjZ\\_q7EyjVg](https://www.youtube.com/watch?v=AjZ_q7EyjVg)

LEIA AS FRASES COM ATENÇÃO E ESCREVA ABAIXO QUAIS SINAIS DE PONTUAÇÃO FORAM UTILIZADOS EM CADA FRASE.

a) *USE MÁSCARA SE PRECISAR SAIR DE CASA E LAVE AS MÃOS COM FREQUENCIA.*

R: \_\_\_\_\_

b) *MINHAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS SÃO: AMARELINHA, ESCONDE ESCONDE E QUEIMADA.*

R: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

c) *VOCÊ JÁ FOI AO POSTO DE SAÚDE TOMAR SUA VACINA?*

R: \_\_\_\_\_

d) *COMO ESTOU FELIZ!*

R: \_\_\_\_\_

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**TERÇA FEIRA, 27 DE OUTUBRO DE 2020**

**MATEMÁTICA**

ASSISTA O VÍDEO COM A EXPLICAÇÃO SOBRE A COMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS:

<https://www.youtube.com/watch?v=iWQIOmQztSc>

1- AGORA, COLOQUE A NUMERAÇÃO INDICADA:

1 CENTENA + 2 DEZENA + 9 UNIDADES: \_\_\_\_\_

1 CENTENA + 3 DEZENAS + 5 UNIDADES: \_\_\_\_\_

1 CENTENA + 4 DEZENAS: \_\_\_\_\_

2- ESCREVA O NOME DA NUMERAÇÃO:

100: \_\_\_\_\_

120: \_\_\_\_\_

130: \_\_\_\_\_

140: \_\_\_\_\_

150: \_\_\_\_\_

3- CONTINUE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

A) 88 – 89 - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ - 100

B) 105 – 106 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - 110 - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 120

C) 124 – 125 - \_\_\_\_ - 127 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - 130 - \_\_\_\_ - 132 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - 135 - \_\_\_\_ -  
\_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - 143

QUINTA FEIRA, 29 DE OUTUBRO DE 2020

**LÍNGUA PORTUGUESA**

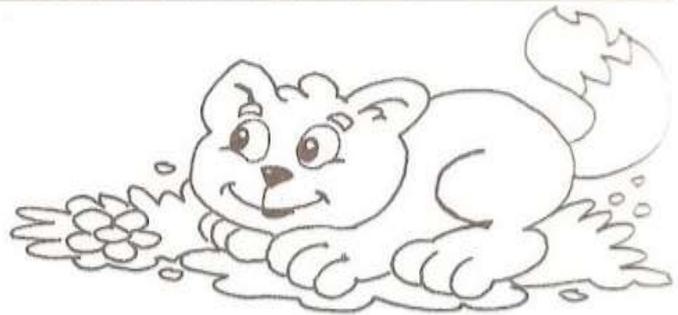
OBSERVE A PONTUAÇÃO EM CADA CENA E ESCREVA UMA FRASE UTILIZANDO A PONTUAÇÃO INDICADA EM CADA CASO.  
(SE ESSE ESPAÇO COM LINHAS NÃO FOR O SUFICIENTE, FAÇA A FRASE NO VERSO DA FOLHA.)



---

---

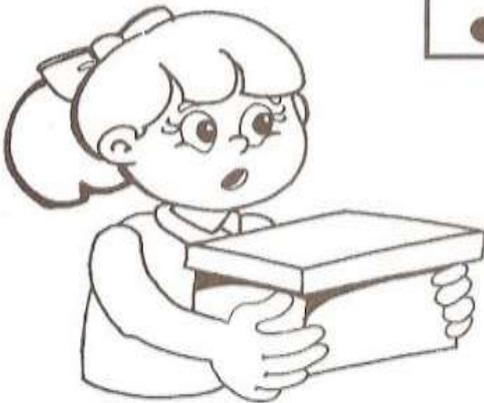
---



---

---

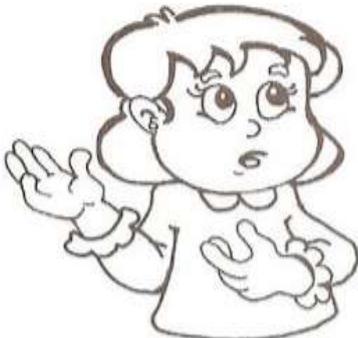
---



---

---

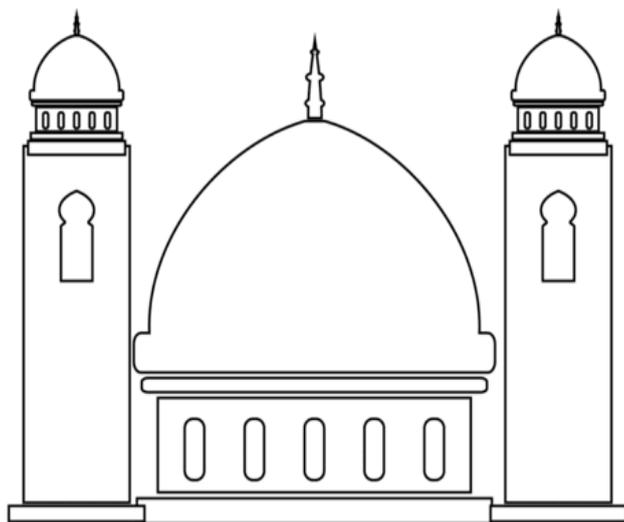
---



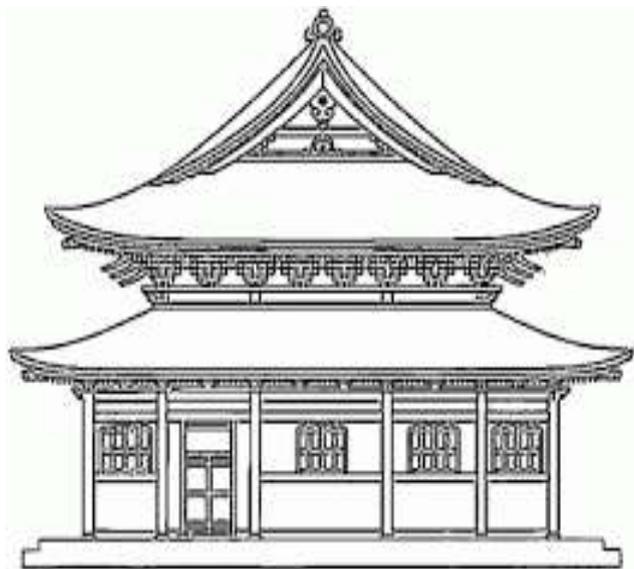
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ENSINO RELIGIOSO**

VAMOS RELEMBRAR ALGUMAS ARQUITETURAS RELIGIOSAS QUE JÁ VIMOS ANTERIORMENTE. EM SEGUIDA PINTE BEM CAPRICHADO CADA UMA DELAS.

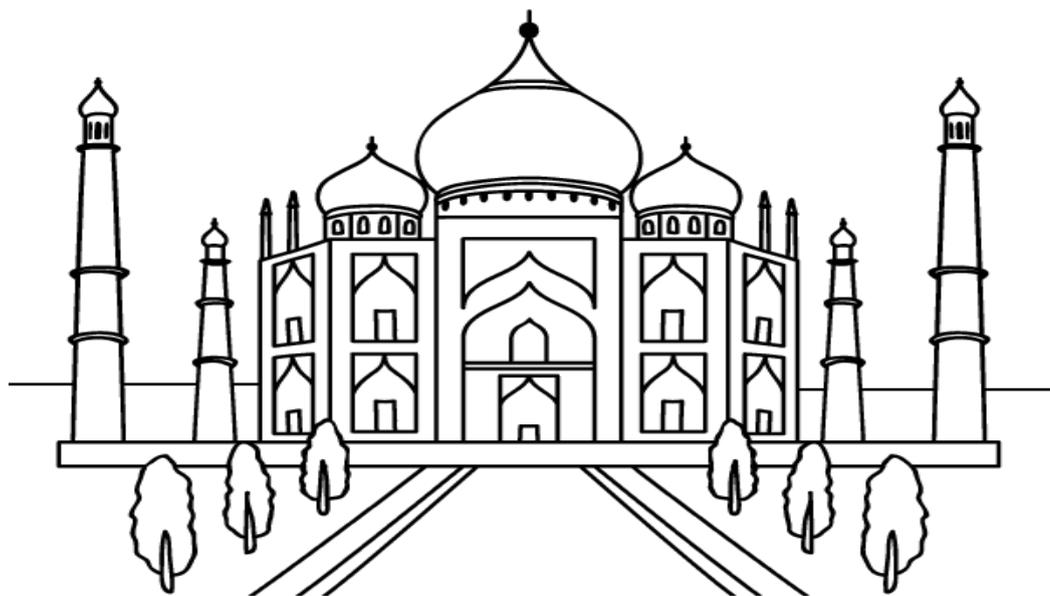


**MESQUITA – ISLAMISMO**



**TEMPLO BUDISTA**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



HINDUISMO – TAJ MAHAL



**25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020

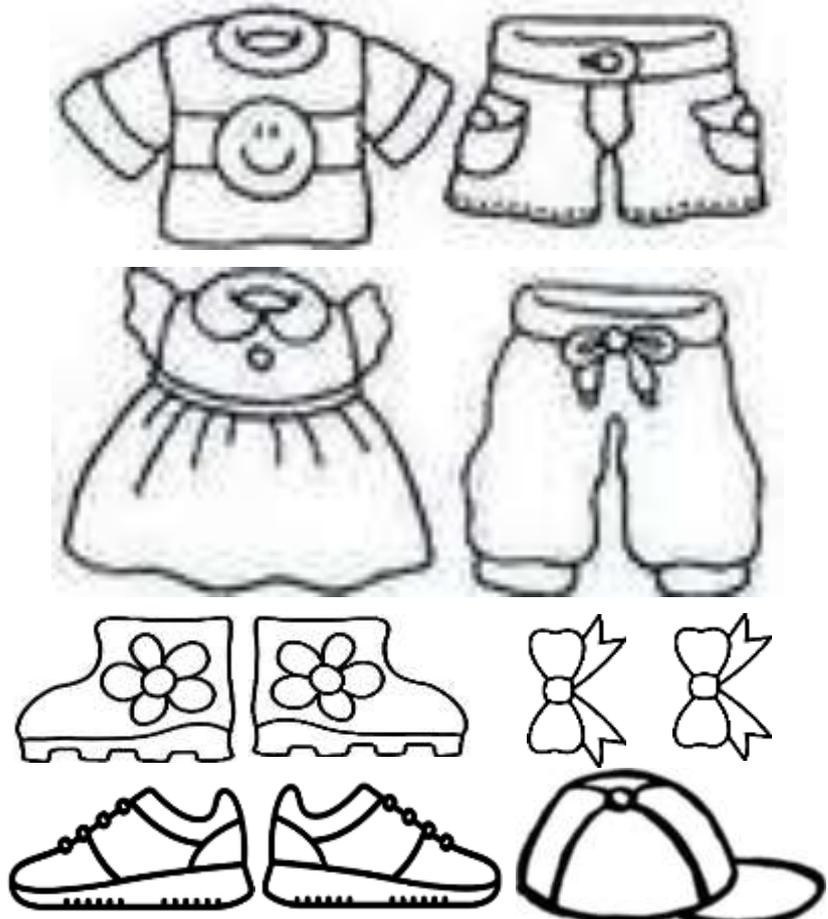
<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• TEATRO: FIGURINOS E ADEREÇOS TEATRAIS</li></ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO;</li><li>• COMPOR UM FIGURINO COM SEUS ADEREÇOS, DESENCOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.</li></ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSOR E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR OU GIZ DE CERA E BORRACHA.

**ARTE**

**SAIBA:** FIGURINO É A ROUPA E OS ADEREÇOS SÃO ENFEITES PARA A CABEÇA OU PARA O CORPO. ELES SÃO USADOS PARA CARACTERIZAR OS ATORES DE ACORDO COM A PEÇA A SER ENCENADA.

❖ **ATIVIDADE: “TEATRO - MONTE O FIGURINO”**

- 1) DEIXE A PERSONAGEM BEM BONITINHA MONTANDO UM FIGURINO PARA ELA. BASTA, PINTAR E RECORTAR AS PEÇAS DE ROUPA QUE VOCÊ ESCOLHER E COLAR NA PERSONAGEM. CAPRICHE E NÃO EXAGERE NA COLA!



**25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020.**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

**1- O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS.**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (PR.EF12EF03.C.2.06).**

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DE UM JOGO DA VELHA ADAPTADO, MISTURADO COM CORRIDA.**

**O QUE É PRECISO PARA JOGAR?**

- ESPAÇO ADEQUADO, PERMITIDO POR UM ADULTO;  
- SEIS PANOS OU PEDAÇOS DE TECIDOS OU ALMOFADAS PEQUENAS OU OUTRO MATERIAL QUE DE PRA ADAPTAR. TEM QUE SER TRÊS DE CADA COR;

- FITA CREPE OU GIZ PARA MARCAR “A VELHA” NO CHÃO #.



**EXPLICANDO A REGRA DO JOGO:**



- CADA PESSOA FICARÁ COM TRÊS PANOS OU O OBJETO QUE SEPAROU DA MESMA COR, NA FRENTE DA VELHA DESENHA NO CHÃO, TOMANDO DISTÂNCIA DE UNS CINCO PASSOS.

- O JOGO COMEÇA COM A CORRIDA ATÉ A “VELHA” PARA COLOCAR UM DOS PANOS NO ESPAÇO DA VELHA. DEPOIS DE COLOCAR, VOLTE PARA PEGAR OUTRO PANO E COLOCAR NA VELHA NOVAMENTE. VENCE QUEM FIZER A LINHA COM TRÊS PANOS PRIMEIRO.

SEGUE O LINK DE CRIANÇAS BRINCANDO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qbm9dPzaMBg&feature=youtu.be>

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

FAÇA UM DESENHO DA ATIVIDADE REALIZADA:



**25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

**TURMA: 2º ANO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020.**

<b>ÁUDIO DA PROFESSORA</b>	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AS FRUTAS – <i>FRUITS</i>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, SOBRE AS FRUTAS, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:  <a href="https://youtu.be/9VJQNAFSN9Y">HTTPS://YOUTU.BE/9VJQNAFSN9Y</a>  - PINTE AS FRUTAS DE ACORDO COM O QUE ESTÁ INDICADO NOS BALÕES.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR AS FRUTAS CONFORME ESTÁ INDICADO EM CADA BALÃO.

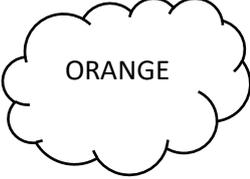
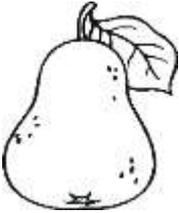
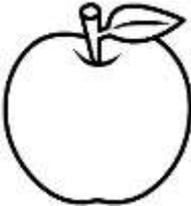
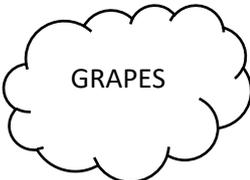
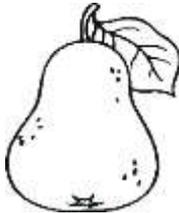
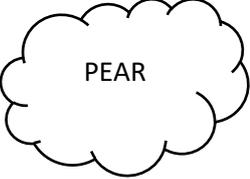
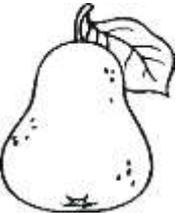
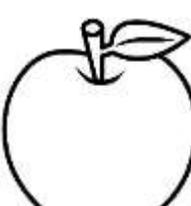
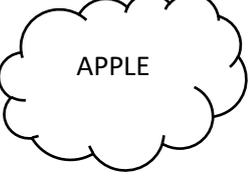


DATE: OCTOBER, \_\_\_\_\_, 2020

NAME: \_\_\_\_\_

**EXERCISE**

**1- COLOR THE FRUITS (PINTE AS FRUTAS)**

 <p>ORANGE</p>				
 <p>GRAPES</p>				
 <p>PEAR</p>				
 <p>APPLE</p>	