



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: LUCIMARY

TURMA: 2º Ano

Período de Realização: 19 A 23 DE OUTUBRO.

24º ROTEIRO

Componente Curriculares:

-  Língua Portuguesa;
-  Matemática;
-  História;

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período 19 a 23 de outubro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Professora: LUCIMARY

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

-  VOCÊ DEVERÁ OUVIR E VER O VÍDEO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

-  CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA.
-  SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO
-  DIVERSIDADE CULTURAL E CIDADANIA NO MEIO SOCIAL;



PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✚ EXERCITAR A ESCRITA E A LEITURA DE PALAVRAS COM R E RR .
- ✚ LER, ESCREVER E REPRESENTAR NÚMEROS ATÉ A SEGUNDA ORDEM.
- ✚ CONHECER ETNIAS E CULTURAS QUE CARACTERIZAM NOSSA SOCIEDADE.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✚ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
- ✚ COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE- AS COM CAPRICHOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✚ LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, CONVERSAS COM MEMBROS DA FAMÍLIA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO.



SEGUNDA FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA:

- 1- AS SÍLABAS ESTÃO EMBARALHADAS, PORTANTO DESCUBRA QUAL É A PALAVRA E ESCREVA A CORRETAMENTE NA LINHA ABAIXO

CO CRO DI LO

DA DRA PE

TAS FRI

NHA MA DRI

GA MA DRU DA

MA GRA DO

XA BRU RI A

PRA COM

GÃO DRA

DOR VRA LA

CA BRIN RA DEI

DO QUE BRIN

ZE TRE

NHA PRA CI

CO BRIN

TRE ES LA

- 2- ESCREVA AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA IRÁ DITAR NO ÁUDIO:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA FEIRA, 20 DE OUTUBRO DE 2020

MATEMÁTICA

OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO:

36 – 13 – 89 – 45 – 6 – 98 – 20 – 64 – 77 – 91 – 15 – 39 – 50 – 72 – 100 – 22 – 94 – 80 – 99

SOBRE ESSES NÚMEROS, RESPONDA:

QUAL DELES É O MAIOR: _____

QUAL É O MENOR: _____

QUAL DESSES NÚMEROS É COMPOSTO POR *SEIS DEZENAS E QUATRO UNIDADES*: _____

QUAIS DELES SÃO DEZENAS EXATAS _____

QUAL DESSES NÚMEROS É O ANTECESSOR DO NÚMERO 90 _____

CIRCULE E COPIE QUAL DELES É O RESULTADO DESSA OPERAÇÃO: **40 + 37**: _____

PINTE DA COR QUE DESEJAR, O NÚMERO QUE É O RESULTADO DA OPERAÇÃO:

76 – 12: _____

COPIE TODOS OS NÚMEROS ORGANIZANDO OS EM ORDEM CRESCENTE.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA FEIRA, 22 DE OUTUBRO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE AS PALAVRAS COM:

R OU RR

U__UBU

AMO__A

PI__ULITO

EMPU__A

CACHO__O

MACA__ÃO

PENEI__

TE__AÇO

TE__EIRO

FA__INHA

VERDU__A

AMA__ELO

PI__AÇA

CADEI__A

MA__ECO

BA__IGA

CO__IDA

SE__OTE

BA__ATA

FE__ADURA

GI__AFA

MO__ANGO

MA__IPOSA

VE__UGA

GA__OTE

JA__O

TO__ADA

BANDEI__A

COPIE ESSAS SEPARANDO AS EM DOIS GRUPOS:

PALAVRAS COM **R**:

PALAVRAS COM **RR**:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEXTA FEIRA, 23 DE OUTUBRO DE 2020

HISTÓRIA

ASSISTA O VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=sDWQ-QuSXXQ>

LEMBRE SE DAS DIFERENTES PESSOAS QUE VOCÊ CONHECE EM SUA COMUNIDADE. REPRESENTE COM DESENHO 2 PESSOAS QUE VOCÊ CONSIDERA MUITO IMPORTANTES NO LUGAR ONDE VIVE. APÓS ISSO, ESCREVA O NOME DE CADA DELAS E UMA FRASE DIZENDO O QUE VOCÊ MAIS GOSTA OU ADMIRA EM CADA UMA.

NOME: _____



NOME: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

ESCREVA POR EXTENSO:

15: _____

29: _____

43: _____

61: _____

70: _____

88: _____

90: _____



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• PR.EF15AR22.S.2.55 EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CRIATIVAS DE MOVIMENTO E DE VOZ NA CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM TEATRAL, DISCUTINDO ESTEREÓTIPOS• PR.EF15AR.n.2.41 EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL, FÁBULAS, DENTRE OUTROS, POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS TESOURA, LÁPIS DE ESCREVER, RÉGUA, LÁPIS DE COR OU CANETINHA SE TIVER.

ARTE

SAIBA QUE: DEDOCHE É UM BONECO MUITO SEMELHANTE AO FANTOCHE, COM A DIFERENÇA QUE É NO TAMANHO DOS DEDOS. PODEM SER FEITO, COM OS MESMOS MATERIAIS QUE UTILIZAMOS NOS FANTOCHE: FELTRO, TECIDO OU MATERIAL ALTERNATIVO.

ATIVIDADE “CONFECÇÃO DE DEDOCHE”

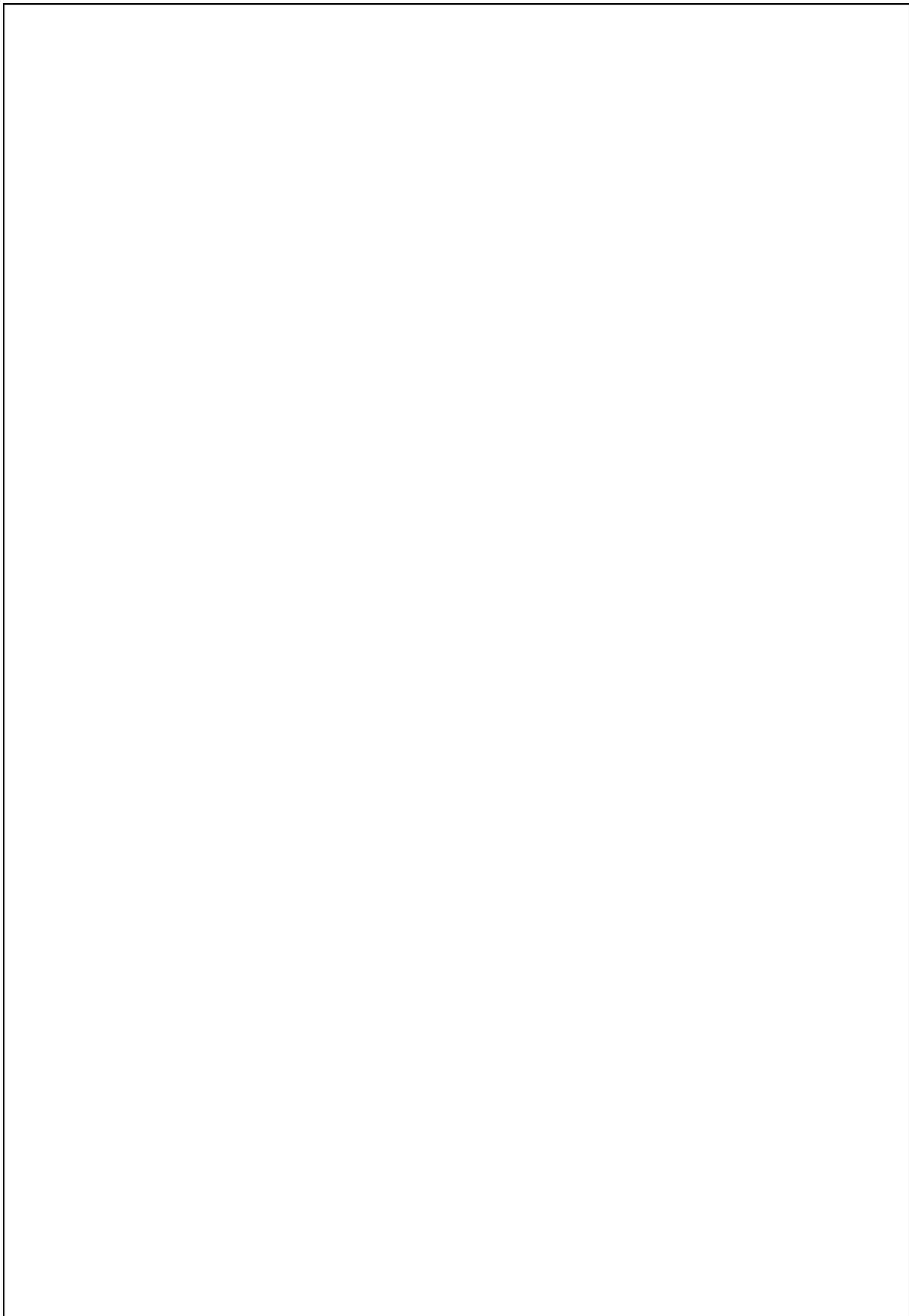
1 - MODO DE FAZER:

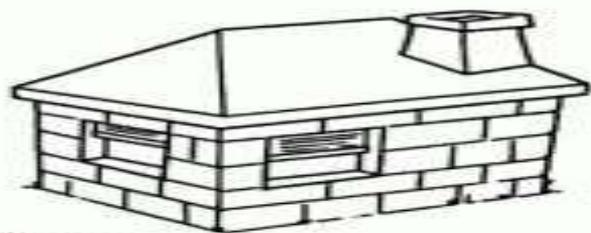
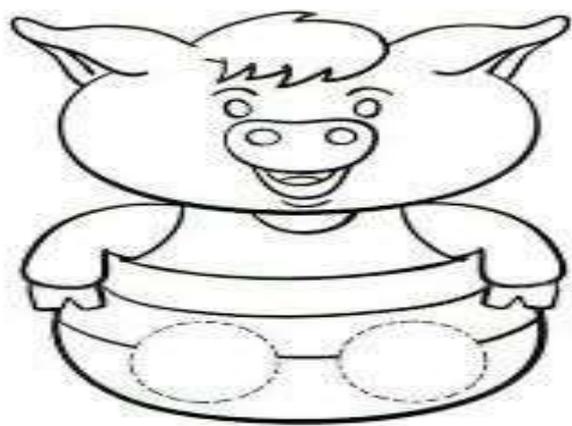
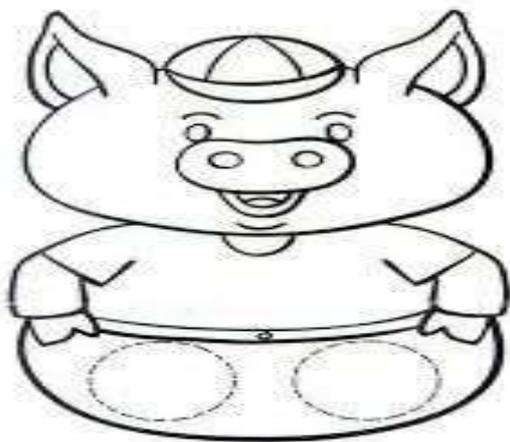
VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA.

**SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!
NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR UM DESENHO DA HISTÓRIA NO ROTEIRO COM DATA E O NOME DA ATIVIDADE: “24º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO DE TEATRO DE DEDOCHE.**





**24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

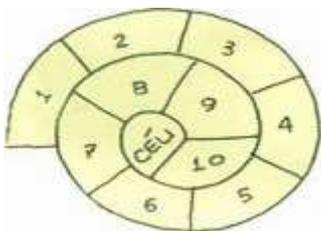
NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

1- O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR, AMARELINHA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (PR.EF12EF03.c.2.06).

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? VIVENCIANDO A BRINCADEIRA AMARELINHA CARACOL.

NO 1º TRIMESTRE TIVEMOS A OPORTUNIDADE DE CONHECER E VIVENCIAR A AMARELINHA TRADICIONAL, HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ A BRINCADEIRA AMARELINHA CARACOL.



MATERIAS QUE PODEM SER UTILIZADOS:

GIZ, PEDRA DE TERRA OU CACO DE TIJOLO, PEDRINHA OU TAMPINHA.

CONVERSE COM UM RESPONSÁVEL E ENCONTRE LOCAL ADEQUADO COM ESPAÇO PARA DESENHAR SUA AMARELINHA.

1. JOGUE A PEDRINHA OU TAMPINHA NA CASA MARCADA COM O NÚMERO 1. PULE SOBRE A CASA 1 E VÁ PULANDO DE CASA EM CASA, PARTINDO DA CASA 2 ATÉ O CÉU COM 1 PÉ SÓ. NO CÉU DESCANSA.
2. SÓ É PERMITIDO PÔR UM PÉ EM CADA CASA.
3. QUANDO CHEGAR NO CÉU, O JOGADOR VIRA E VOLTA PULANDO NA MESMA MANEIRA, PEGANDO A PEDRINHA QUANDO ESTIVER NA CASA ANTERIOR DE ONDE ESTIVER A PEDRINHA, NESSE CASO NA CASA 2.
4. JOGUE A PEDRINHA AGORA NA CASA 2, SE PERDER O EQUILÍBRIO OU PISAR NA LINHA, RECOMEÇA DE NOVO OU PASSA A VEZ PARA PRÓXIMO, SE ESTIVER JOGANDO COM MAIS ALGUÉM.
5. ABRA O LINK COM PASSO A PASSO DA BRINCADEIRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=HPrGqq7jID8>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUIU ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE JUNTO?			
ALGUM FAMILIAR CONHECIA BRINCADEIRA DE AMARELINHA CARACOL			
VOCÊ JÁ SABIA PULAR A AMARELINHA CARACOL?			
GOSTOU DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

ABAIXO DESENHE SUA AMARELINHA CARACOL BEM BONITA E COLORIDA.



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 2º ANO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AS FRUTAS – <i>FRUITS</i>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, SOBRE AS FRUTAS, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: HTTPS://YOUTU.BE/9VJQNAFSN9Y - PINTE AS FRUTAS DE ACORDO COM O QUE ESTÁ INDICADO. DEPOIS, DESENHE E PINTE AS FRUTAS CONFORME AS QUANTIDADES INDICADAS NOS BALÕES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR E DESENHAR FRUTAS CONFORME AS QUANTIDADES INDICADAS.



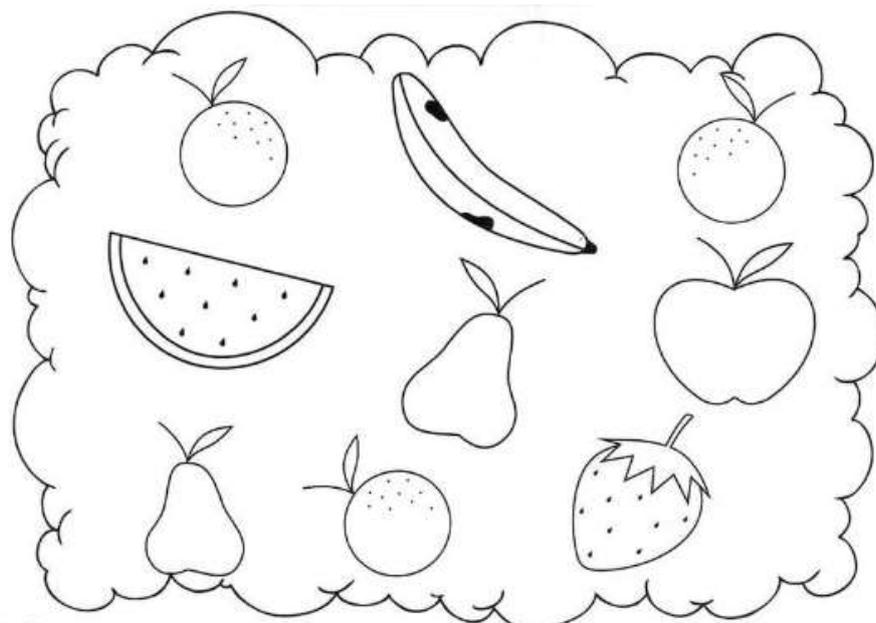
DATE: OCTOBER, _____, 2020

ALUNO(A): _____

EXERCISE

1- LET'S COLOR! (VAMOS COLORIR)

THREE ORANGES



NOW, LET'S DRAW! (AGORA, VAMOS DESENHAR)

TWO BANANAS



FOUR APPLES

