



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: LUCIMARY

TURMA: 2º Ano

Período de Realização: 14 A 18 SETEMBRO.

19º ROTEIRO

Componente Curriculares:

- ✚ Língua Portuguesa;
- ✚ Matemática;
- ✚ História;
- ✚ Geografia;
- ✚ Ciências;
- ✚ Ensino Religioso.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 14 A 18 de setembro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua

Professora: LUCIMARY

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

- ✚ VOCÊ DEVERÁ OUVIR E VER O VÍDEO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- ✚ COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO, SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA, CONCORDÂNCIA VERBAL E NOMINAL.
- ✚ FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS; ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE, SUCESSOR E ANTECESSOR, PAR E ÍMPAR;
- ✚ A VIDA EM CASA E NA ESCOLA: JOGOS E BRINCADEIRAS COMO FORMA DE INTERAÇÃO SÓCIO ESPACIAL.
- ✚ ARQUITETURA RELIGIOSA;
- ✚ O TRABALHO EM LUGARES E TEMPOS DIFERENTES.
- ✚ PLANTAS TÓXICAS MEDICINAIS E PANCS.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- + LER E INTERPRETAR TEXTO; SISTEMATIZAR A ESCRITA ALFABÉTICA; ESTABELECEER CONCORDÂNCIA VERBAL E NOMINAL DURANTE A LEITURA E A ESCRITA .
- + IDENTIFICAR E ANALISAR FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS; ORDENAR NUMERAÇÃO CRESCENTE E DECRESCENTE, RECONHECER SUCESSOR E ANTECESSOR E TAMBÉM NÚMEROS PARES E ÍMPARES.
- + RECONHECER OS GRUPOS DE CONVÍVIO FAMILIAR, NA ESCOLA E NA COMUNIDADE;
- + IDENTIFICAR DIFERENTES ARQUITETURAS RELIGIOSAS.
- + RECONHECER A DIFERENÇA ENTRE PLANTAS MEDICINAIS, TÓXICAS E PANCS;
- + RECONHECER A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO EM ESPAÇOS E TEMPOS DIFERENTES.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- + ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
- + COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE- AS COM CAPRICHOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- + LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, CONVERSAS COM MEMBROS DA FAMÍLIA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO.



SEGUNDA FEIRA, 14 DE SETEMBRO D 2020

LÍNGUA PORTUGUESA:

REALIZE A LEITURA DO TEXTO QUE ESTÁ NA PÁGINA 221 DE SEU LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: *A FORMIGA CORTADEIRA*.

****ESSE É UM TEXTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, OU SEJA ELES SÃO ESCRITOS POR PESQUISADORES OU ESPECIALISTAS NO ASSUNTO, SUA PRINCIPAL FUNÇÃO É DIVULGAR A TODAS AS PESSOAS O QUE FOI DESCOBERTO OU REALIZADO EM SEUS ESTUDOS.**

APOS A LEITURA RESPONDA AS QUESTÕES:

1- EM SUA OPINIÃO, PORQUE A AUTORA ESCOLHEU ESSE TÍTULO?

R: _____

2- AS IMAGENS QUE ILUSTRAM O TEXTO SÃO IMPORTANTES PORQUE:

- () DEIXAM O LIVRO MAIS BONITO.
- () AJUDAM A COMPREENDER AS INFORMAÇÕES QUE ESTÃO NO TEXTO.
- () AS IMAGENS NÃO REPRESENTAM O TEXTO.
- () O AUTOR DO TEXTO TAMBÉM É O ILUSTRADOR.

3- EM SEU LIVRO DIDÁTICO, USE AS PALAVRAS DESTACADAS NO TEXTO PARA PREENCHER OS ESPAÇOS NA IMAGEM DA FORMIGA, NOMEANDO AS PARTES DO CORPO DELA.

DICA: SE PRECISAR, PEÇA PARA QUE ALGUÉM REESCREVA ESSAS PALAVRAS EM UMA FOLHA DE PAPEL SEPARADA PARA QUE VOCÊ AS COPIE EM LETRA CAIXA ALTA NO LIVRO.

MATEMÁTICA

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA:
PÁGINAS 80 E 81, ATIVIDADES 1 E 2.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA FEIRA, 15 DE SETEMBRO DE 2020

HISTÓRIA

FAÇA A LEITURA DO TEXTO QUE ESTÁ NAS PÁGINAS 23 A 25 DO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA.

VOCÊ TEM UM GRUPO DE PESSOAS QUE COSTUMAM SE REUNIR PARA BRINCAR, CONVERSAR, OU FAZER ALGUMA ATIVIDADE JUNTOS?

DESENHE ABAIXO COMO É ESSE ENCONTRO:



ESCREVA O NOME DAS PESSOAS QUE ESTÃO NESSE GRUPO OU SE FOREM MUITAS, SOMENTE O NOME DE ALGUMAS DELAS.

GEOGRAFIA

ASSISTA O EPISÓDIO DO SERIADO CHAVES:

<https://www.youtube.com/watch?v=HwthW-lwJ3w>

RESPONDA AS PERGUNTAS:

- 1- NESSE EPISÓDIO, SEU MADRUGA EXERCE UMA PROFISSÃO QUE AINDA EXISTE, MAS ESSA PROFISSÃO PASSOU POR ALGUMAS MUDANÇAS AO LONGO DO TEMPO. QUE PROFISSÃO É ESSA?

R: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- O QUE MUDOU NESSA PROFISSÃO NOS DIAS DE HOJE?

R: _____

3- PERGUNTE AS PESSOAS MAIS VELHAS QUE VOCÊ, QUAL OUTRA PROFISSÃO ELAS CONHECERAM E QUE MUDARAM AO LONGO DO TEMPO, ESCREVA O NOME DESSA PROFISSÃO ABAIXO:

R: _____

4- REPRESENTA COM DESENHO O INSTRUMENTO DE TRABALHO QUE SEU MADRUGA USOU NESSE EPISÓDIO E COMO ELE SE TRANSFORMOU NOS DIAS DE HOJE.



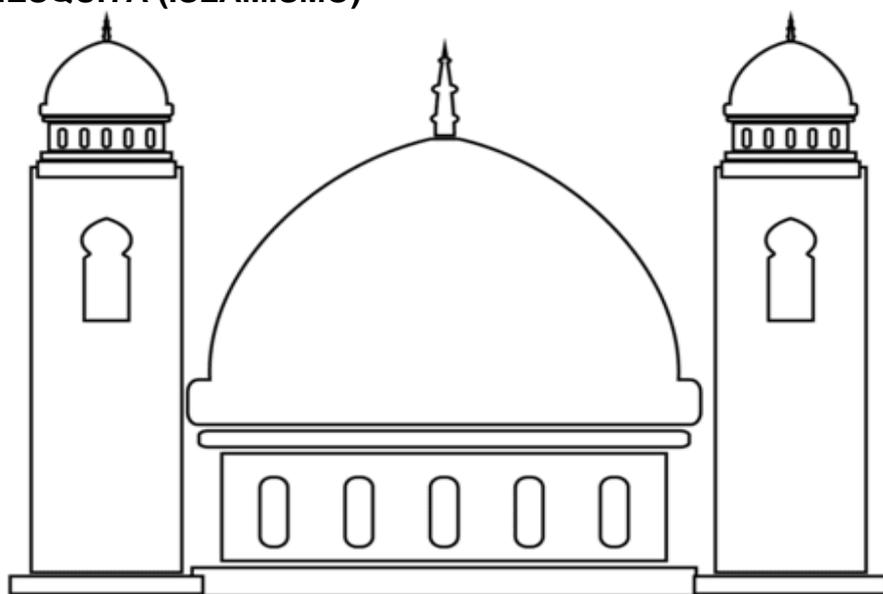
ENSINO RELIGIOSO

ARQUITETURA RELIGIOSA SÃO EDIFÍCIOS OU CONSTRUÇÕES COM FUNÇÕES SAGRADAS. SÃO NESSES LUGARES QUE SE REALIZAM OS CULTOS, ORACÕES E FESTEJOS DE UMA RELIGIÃO. SUA APARENCIA EXTERIOR TRAZ A IMPORTÂNCIA DO QUE É CULTUADO EM SEU INTERIOR.

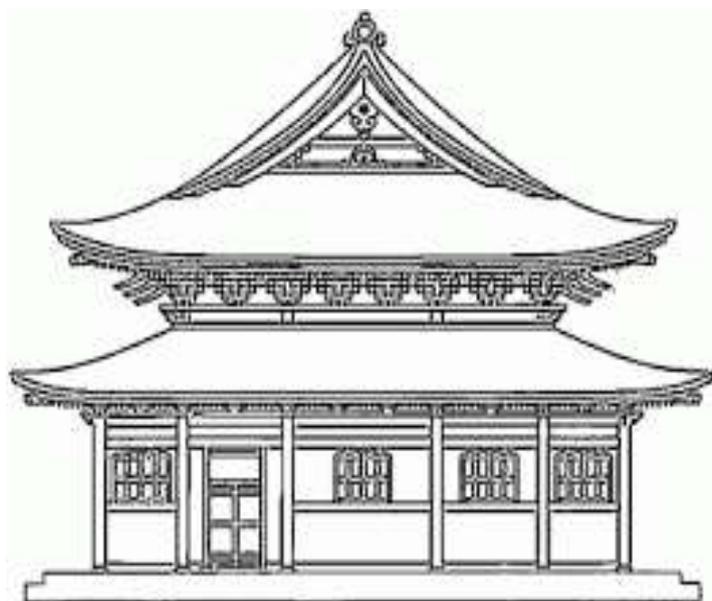
https://pt.wikipedia.org/wiki/Arquitetura_religiosa

ALGUNS EXEMPLOS:

MESQUITA (ISLAMISMO)



TEMPLO BUDISTA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

REPRESENTE COM DESENHO O TEMPLO RELIGIOSO QUE VOCÊ É ACOSTUMADO A FREQUENTAR VISTO POR FORA. PROCURE LEMBRAR DOS DETALHES: O FORMATO , A ALTURA, SE HÁ IMAGENS, DESENHOS OU ALGUMA INSCRIÇÃO, COMO SÃO AS PORTAS E JANELAS...



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA FEIRA, 17 DE SETEMBRO DE 2020

CIÊNCIAS

LEIA AS INFORMAÇÕES RETIRADAS DE TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE ALGUMAS PLANTAS:

PLANTAS TÓXICAS: SÃO AQUELAS QUE SE INGERIDAS, CHEIRADAS OU TOCADAS PODEM CAUSAR ALÉRGIAS OU INTOXICAÇÕES LEVANDO ATÉ MESMO A MORTE. GERALMENTE ESSAS PLANTAS SÃO USADAS NA FABRICAÇÃO DE REMÉDIOS OU PARA ENFEITAR OS JARDINS. EXEMPLOS: MAMONA, COROA DE CRISTO, COMIGO NINGUÉM PODE, AZALÉIA

PLANTAS MEDICINAIS: SÃO VEGETAIS COM O PODER DE CURAR OU TRATAR DOENÇAS. ESSAS PLANTAS SÃO USADAS DESDE MUITO TEMPO E POSSUEM SUBSTÂNCIAS QUE AJUDAM NO TRATAMENTO E NA CURA DESDE ENFERMIDADES A UM SIMPLES MAL ESTAR. EXEMPLOS: BOLDO, HORTELÃ, CAMOMILA, BABOSA, ERVA CIDREIRA

PANC: SIGNIFICA PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS. SÃO PLANTAS QUE SERVEM DE ALIMENTO E POSSUEM UM GRANDE VALOR NUTRITIVO, MAS QUE A MAIORIA DAS PESSOAS NÃO SABEM QUE SÃO ALIMENTOS, OU NÃO TEM O HÁBITO DE PREPARAR LAS. EXEMPLO: SERRALHA, HIBISCO, TAIOBA, ORA PRO NOBIS.

<https://saude.abril.com.br/bem-estar/conheca-e-saiba-usar-37-plantas-medicinais/>

<https://blog.plantei.com.br/pancs-mais-comuns/>

<https://www.hipercultura.com/plantas-venenosas-proximas/>

COM BASE NAS INFORMAÇÕES ACIMA RESPONDA AS QUESTÕES:

1- EM SUA CASA, EXISTE ALGUMA PLANTA TÓXICA? OU JA VIU ALGUMA DE PERTO? QUAL FOI?

R: _____

2- EM SUA CASA ALGUÉM JÁ UTILIZOU ALGUMA PLANTA MEDICINAL?
O QUE VOCÊ ESTAVA SENTINDO E QUAL PLANTA FOI?

R: _____

3- EM SUA CASA VOCÊS JÁ CONSUMIRAM ALGUMA PLANTA QUE É CONSIDERADA PANC, SE SIM,
QUAL FOI?

R: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA, PÁGINA 223, ATIVIDADE 1..
PÁGINA 224, ATIVIDADE 1, 2, 3.

<https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>

SEXTA FEIRA, 18 DE SETEMBRO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA NOVAMENTE O TEXTO: A *FORMIGA CORTADEIRA* QUE ESTÁ NA PÁGINA 221 DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA.

APÓS ISSO COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ADEQUADAS QUE ESTÃO ENTRE PARENTESSES ().

A) O CÉREBRO E OS OLHOS DAS FORMIGAS _____ NA CABEÇA. (**FICA LOCALIZADO / FICAM LOCALIZADOS**).

B) OS SONS _____ PELAS PATAS. (**É CAPTADOS / SÃO CAPTADOS**).

C) A FORMIGA _____ OBJETOS QUE PESAM ATÉ 14 VEZES MAIS DO QUE ELA. (**LEVAM / LEVA**)

MATEMÁTICA

1- OBSERVE OS NÚMEROS:

37 – 21 – 8 – 96 – 80 – 15 – 39 – 42 – 59 – 64 – 71 – 83 – 100 – 23 – 76 – 12 – 4 – 65

2- ORGANIZE TODOS ELES EM:

ORDEM CRESCENTE:

ORDEM DECRESCENTE:

3- PINTE DE AZUL OS NÚMEROS PARES E DE VERMELHO OS NÚMEROS ÍMPARES.



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18/09 DE 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ TÉCNICA VOCAL – ÓPERA, MÚSICA E TEATRO;➤ RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR15.s.1.11 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO, PERCEBER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADAS;➤ PR.EF15AR.n.3.14 – PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA (ALTURA, INTENSIDADE, TIMBRE, MELODIA, RÍTMO ETC..), POR MEIO DE BRINCADEIRAS, CANÇÕES E PRÁTICAS DIVERSAS DE COMPOSIÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL;➤ PR.EF15AR19 – DESCOBRIR TEATRALIDADES NA VIDA COTIDIANA, IDENTIFICANDO ELEMENTOS TEATRAIS (VARIADAS VOZES, DIFERENTES FISCALIDADES, PERSONAGENS E NARRATIVAS ETC..)
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/d195RFBIDhl❖
COMO VAMOS REGISTRAR ?	<ul style="list-style-type: none">❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, ETC.

ARTE

ATIVIDADE DA SEMANA: ÓPERA, MÚSICA E TEATRO

DESENHO DA HISTÓRIA JOÃO E MARIA

CURIOSIDADE: ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL, ONDE OS ATORES CANTAM EM VEZ DE FALAR SEUS TEXTOS. E UMA ORQUESTRA SEMPRE TOCA PARA ACOMPANHAR OS ATORES, EM ALGUNS MOMENTOS SÓ A ORQUESTRA TOCA E OUTRAS PARTES PODEM SER APENAS CANTADAS.

ACESSE O LINK PARA ASSISTIR A ÓPERA JOÃO E MARIA.

ÓPERA JOÃO E MARIA: www.youtube.com/watch?v=rjPavmbH67E

ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE, QUE ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL IMAGINE A HISTÓRIA CANTADA DE JOÃO E MARIA E CONTINUE DESENHANDO A HISTÓRIA O QUE SERÁ QUE ACONTECE DEPOIS.....



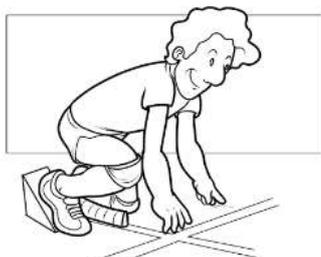
ESTAVAMOS ANDANDO PELA FLORESTA E
ENCONTRAMOS UMA CASA FEITA DE DOCES.

CAPRICHE NA PINTURA;
MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE!

**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: 2º ANO
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020.**

- 1- O QUE VAMOS APRENDER? JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO).**
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA (PR.EF12EF05.a.2.01).**
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO - CORRIDA.**



ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS.

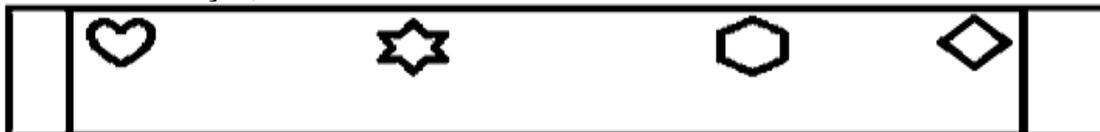
HÁ REGISTRO DE QUE OS HOMENS DAS CAVERNAS UTILIZAVAM AS HABILIDADES MOTORAS CORRER, LANÇAR E SALTAR, EM SUA ROTINA FUGINDO DOS PREDADORES E EM BUSCA DE SEU ALIMENTO.

ESSES MOVIMENTOS FORAM ORGANIZADOS POR VOLTA DE 776 A.C, DANDO ORIGEM AO ESPORTE ATLETISMO, O QUAL SE OFICIALIZOU NA GRÉCIA, NA CIDADE DE OLÍMPIA, COM UMA PROVA DE CORRIDA.

CORRIDA

MATERIAS: 4 BRINQUEDOS PEQUENOS (DE PREFERÊNCIA QUE NÃO ROLEM, PARA NÃO SAIREM DO LUGAR) OU SAPATOS. CONVIDE ALGUM DE SEUS FAMILIARES PARA PARTICIPAR.

ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA, QUE SEJA POSSÍVEL DAR UNS DEZ PASSOS EM LINHA RETA. PODE SER DENTRO OU FORA DE CASA. POSICIONE OS OBJETOS AO LONGO DESSE ESPAÇO, DISTANTE UNS DOIS PASSOS UM DO OUTRO.



AO SINAL DE SEU FAMILIAR, SAIA DO PONTO DE PARTIDA E VÁ RECOLHENDO OS OBJETOS DURANTE O TRAJETO ATÉ A LINHA DE CHEGADA.

VARIAÇÕES: PEÇA PARA QUE MARQUEM O SEU TEMPO E TENDE FAZER AINDA MAIS RÁPIDO, CONVIDE ALGUÉM PARA DISPUTAR ESSA CORRIDA COM VOCÊ.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER NO COMPONENTE CURRICULAR “EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O CONTEÚDO “JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA-ATLETISMO” E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DA ESCRITA OU DESENHO.

DATA: ___ / ___ / ___

COMPONENTE CURRICULAR: _____

CONTEÚDO: _____

NOME: _____

DESENHO:

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ COLORIR A CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:

- PARA **SIM** PINTE DE VERDE
- PARA **PARCIALMENTE** PINTE DE AMARELO
- PARA **NÃO** PINTE DE VERMELHO.

Legenda:  **SIM**  **PARCIALMENTE**  **NÃO**

Aspectos a serem observados			
CONSEGUI EXPERIMENTAR AS CORRIDAS?			
UTILIZEI O ESPAÇO DA CORRIDA ADEQUADAMENTE?			
CONSEGUI CUMPRIR AS REGRAS DA CORRIDA?			
GOSTEI DE PRATICAS AS CORRIDAS?			



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 À 18 DE SETEMBRO DE 2020

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: ANIMALS. (ANIMAIS)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO SOBRE ANIMAIS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO SOBRE ANIMAIS E RESOLVA AS ATIVIDADES: https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8• ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITADOS NOMES DOS ANIMAIS.• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: SEPTEMBER, _____ / 2020

NAME: _____

BANCO DE PALAVRAS

GALINHA= CHICKEN.

PATO= DUCK.

VACA= COW.

SAPO= FROG

CAVALO= HORSE.

1) ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS A SEGUIR EM INGLÊS. DEPOIS, ENCONTRE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU NO CAÇA PALAVRAS:



H	I	E	I	N	R	I	D	T	N	O	S
P	O	N	H	N	I	R	I	I	S	O	D
P	C	O	O	N	D	T	R	O	R	E	I
N	C	O	W	H	T	H	K	L	E	T	R
T	O	N	E	T	R	O	S	H	T	U	A
M	L	H	L	M	F	R	O	G	H	T	H
R	H	T	O	H	U	S	W	B	D	I	H
D	C	H	I	C	K	E	N	O	A	E	H
U	H	O	B	H	D	A	N	T	I	T	R
C	A	D	P	S	E	H	R	R	C	N	J
K	I	B	Y	L	K	I	K	C	E	F	H
S	R	E	I	T	K	T	G	I	S	E	T