



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ANDRESSA

TURMA: 2º Ano

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 de julho a 24 de julho.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 20 de julho a 24 de julho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras: Andressa

Vídeo ou áudio do professor	VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO E VER VÍDEO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	GÊNERO TEXTUAL NOTÍCIA LEITURA E INTERPRETAÇÃO NÚMEROS DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FAMÍLIA. VINCULOS SOCIAIS E RELAÇÕES DE AMIZADES ALIMENTOS E ANIMAIS SAGRADOS; OS USOS DOS RECURSOS NATURAIS A ÁGUA CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	- LER E INTERPRETAR NOTÍCIAS -RECONHECER NÚMEROS NO CONTEXTO DIÁRIO; - CONHECER ELEMENTOS DA PRÓPRIA HISTÓRIA DE VIDA;



	<ul style="list-style-type: none">- IDENTIFICAR A IMPORTANCIA DA ÁGUA PARA A VIDA, SEUS DIFERENTES USOS E OS IMPACTOS DESSES USOS .- IDENTIFICAR AS CARACTERISTICAS DOS ANIMAIS- IDENTIFICAR OS ALIMENTOS E ANIMAIS SAGRADOS;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!- COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE-AS COM CAPRICHOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS, CONVERSAS COM MEMBROS DA FAMÍLIA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO.



SEGUNDA-FEIRA, 20 DE JULHO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA A NOTÍCIA ABAIXO.

Golfinho leva turistas à praia em caraguá

Um golfinho nariz-de-garrafa é uma das atrações do verão em Caraguatatuba. O golfinho, que recebeu o apelido de "Tião", mede 2,60M e tem 200KG. Ele tem levado dezenas de turistas às praias Martin de Sá e Prainha diariamente. Ele é macho, cinza e tem cerca de 15 anos. O assédio dos turistas fez o IBAMA criar um plantão nas duas praias para evitar que os banhistas perturbem o animal.

(Folha de São Paulo, Caderno Folhinha, 13/11/94)

1) AGORA RESPONDA:

A) SOBRE O QUE NOS FALA ESSE TEXTO ?

B) QUE TIPO DE TEXTO É ESSE ?

RECADO

NOTÍCIA (JORNAL)

BILHETE

C) DESCUBRA O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO ORGANIZANDO AS SÍLABAS ABAIXO:

FI	GOL	NHO
-----------	------------	------------

d) COPIE OS NÚMEROS QUE APARECEM NO TEXTO:

MATEMÁTICA

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 09

1) OBSERVE ALGUMAS SITUAÇÕES EM QUE OS NUMEROS SÃO USADOS NO DIA A DIA.
(REALIZAR ESSA ATIVIDADE NO PRÓPRIO LIVRO)
COLOCAR A DATA NA PARTE SUPERIOR DA FOLHA.

TERÇA-FEIRA, 21 DE JULHO DE 2020

HISTÓRIA

A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA NO LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINA 22 E 23.
LEITURA DAS PÁGINAS 22 E 23
ATIVIDADE DA PAGINA 22

ENSINO RELIGIOSO

PINTE NO CAÇA- PALAVRAS OS NOMES DE ALGUNS ALIMENTOS E ANIMAIS SAGRADOS :

PÃO - VINHO – AZEITE – OVO - PEIXE – SAL

P	G	P	Ã	U	P	Ã	O	U	V
A	Z	E	I	T	E	E	V	S	I
O	A	I	T	I	X	O	L	A	Z
V	I	X	O	A	H	V	P	L	X
O	V	E	X	N	V	I	N	H	O



QUINTA – FEIRA, 23 DE JULHO DE 2020.

CIÊNCIAS

CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS

LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS , LEITURA DAS PÁGINAS 55 E 56

ATIVIDADES DA PÁGINA 57. COLOCAR A DATA NA PARTE SUPERIOR DO LIVRO DIDÁTICO.

MATEMÁTICA

ATIVIDADES DE NÚMEROS NO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 99 . COLOCAR A DATA NA PARTE SUPERIOR DO LIVRO DIDÁTICO.

SEXTA- FEIRA, 24 DE JULHO DE 2020.

GEOGRAFIA

ACOMPANHAR A LEITURA REALIZADA PELA PROFESSORA NO LIVRO DE GEOGRAFIA DA PÁGINA 120 E 121.

ATIVIDADES DA PÁGINA 121

OBS. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA NA PARTE SUPERIOR DO LIVRO.

BOM ESTUDO!!



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 2º e 3º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 de julho a 24 de julho - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL: INSTRUMENTOS MUSICAIS-ORQUESTRA➤ MATERIALIDADES: PESQUISA DE SONS E CONFECÇÃO DE OBJETOS SONOROS➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS DE SONORIZAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR14.S.2.50 - PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA;➤ PR.EF15AR15.S.3.29 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/labAO3dO7EM.➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>MÚSICA: EXPLORANDO SONS-DESENHO</u> <p>ORQUESTRA: UMA ORQUESTRA É UM GRUPO DE MÚSICOS QUE INTERPRETAM OBRAS MUSICAIS COM VÁRIOS INSTRUMENTOS. ORQUESTRA TAMBÉM O LUGAR COMPREENDIDO ENTRE O PALCO E A PLATEIA.</p> <p>EXISTEM, NA ORQUESTRA, 4 GRUPOS DE INSTRUMENTOS, CHAMADOS DE NAIPES.</p> <p>SÃO ELES: CORDAS, MADEIRAS, METAIS E PERCUSSÃO.</p>



- PROCURE EM SUA CASA EMBALAGENS DE MATERIAIS E TAMANHOS VARIADOS: GARRAFAS PET, CAIXAS DE SAPATOS, CAIXAS GRANDES DE PAPELÃO, EMBALAGENS DE ISOPOR, DE PLÁSTICO, DE METAL ETC.
- MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES MATERIAIS.
- PEGUE UMA COLHER, LÁPIS OU RÉGUA E TOQUE NOS INSTRUMENTOS PARA PRODUIZIR SONS.
- PRESTE ATENÇÃO NOS SONS PRODUZIDOS (AGUDO, GRAVE, FORTE, FRACO);

ASSISTA AO VÍDEO: “AS FAMÍLIAS DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS - SOPRO, CORDA E PERCUSSÃO - MÚSICA PARA CRIANÇAS” NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=RNdDBA1U0vQ>

- **DEPOIS:** NO SEU CADERNO FAÇA UM LINDO DESENHO DE UMA ORQUESTRA COM VÁRIOS INSTRUMENTOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

- CAIXAS, POTES, LATAS VAZIAS DE VÁRIOS TAMANHOS;
- COLHER;
- RÉGUA;
- PAPEL SULFITE OU CADERNO;
- LÁPIS DE ESCREVER;
- LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

IMPORTANTE

- LEMBRANDO SEMPRE DE:
- COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES;
- FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;
- **ORGANIZAR E GUARDAR** TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.



EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADELITE P. BERALDO

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 2º Ano _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 À 24/07/2020

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DA BRINCADEIRA JOGO DO POLVO.

OBSERVE A IMAGEM:



POLVO NÃO TEM DEDOS ELE TEM TENTÁCULOS QUE PARECEM VÁRIOS BRAÇOS. NA BRINCADEIRA DO POLVO VOCÊ VAI PRECISAR SEPARAR 1 COLHER E 5 OBJETOS, COLOQUE OS OBJETOS A UMA DISTÂNCIA DO LOCAL QUE SERÁ A CASA DO POLVO. OBJETIVO DA BRINCADEIRA É PEGAR OS OBJETOS UM A UM COM A COLHER QUE SERÁ SEU TENTÁCULO E LEVÁ-LOS A CASA DO POLVO. APOSTO QUE AO LER A DESCRIÇÃO DESTA BRINCADEIRA VOCÊ LEMBROU DA CORRIDA DO OVO, PARECE, PORÉM, SE O OBJETO CAIR VOCÊ PODERÁ PEGÁ-LO E CONTINUAR O PERCURSO. VARIAÇÃO DESTA BRINCADEIRA É VOCÊ CONVIDAR ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ, CADA UM COM UMA COLHER E OS DOIS PEGAREM O OBJETO JUNTOS. APÓS BRINCAREM TENDE RESPONDER A SEGUINTE QUESTÃO: QUAL JEITO MAIS FÁCIL DE JOGAR O JOGO POLVO? SOZINHO OU COLETIVO?

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=x0Rzdv5VvtY>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO JOGOS E BRINCADEIRAS E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO NA FOLHA.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 2º ANO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 À 24 de JULHO de 2020

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E AMPLIAR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES AO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS E RESOLVA A ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?v=1mJLiOOYfdI
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.
IMPORTANTE!	NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA: DATE: JULY, _____, 2020.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

BANCO DE PALAVRAS:

COFFEE = CAFÉ	EGG = OVO	ORANGE JUICE = SUCO DE LARANJA
FRUITS = FRUTAS	MILK = LEITE	CHEESE = QUEIJO

COMPLETE THE SENTENCES:

COMPLETE AS FRASES:



I LIKE



ORANGE JUICE



I



.....



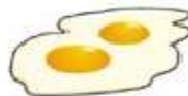
I



.....



I



.....



I



.....



I



.....