



**ROTEIRO – 07 / 2021**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA :ANDRESSA FRIGHETTO TURMA:1ºANO

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL/2021.

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 12 A 16 DE ABRIL para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família.

Um abraço,  
Professora Andressa

**ASSISTIR OS VÍDEOS OU OUVIR OS ÁUDIOS DA PROFESSORA**

- Você deve assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Medidas de tempo
- Corpo humano
- Relação fonema x grafema
- Construção do sistema alfabético.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Reconhecer partes do corpo e suas funções .
- Identificar fonemas e suas representação gráfica , letra **P**.
- Compreender as medidas do tempo como: ontem , hoje e amanhã.
- Conhecer o calendário ( mês, semanas e dias )

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos.
- Auxílio dos vídeos no whatsapp.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Registrar na própria folha impressa.
- Material complementar para atividades de colagem enviado junto ao roteiro.
- Colocar sempre o NOME nos roteiros.
- Utilizar o livro didático de ciências páginas **16, 17, 18 e 19**.
- Colocar a data na parte superior das páginas utilizadas ex: **14/04/2021**



12/04/2021 SEGUNDA-FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

ASSISTA O VÍDEO NO GRUPO DO WHATS E TENDE FAZER O SOM DA LETRA P JUNTO  
COM A PROFESSORA.



LETRA P

MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA P:



PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAL COM P:

PATO	ILHA	PIPOCA	UM
OVO	PELO	JÚLIA	PATA

MONTE AS SÍLABAS NO QUADRADO AO LADO E DEPOIS LIGUE.

	+		=	<input type="text"/>	PI
	+		=	<input type="text"/>	PA
	+		=	<input type="text"/>	PE
	+		=	<input type="text"/>	PO
	+		=	<input type="text"/>	PU



**ESTE É O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL. NELE TEMOS AS SEMANAS E DIAS ASSISTA A EXPLICAÇÃO DO VÍDEO E FAÇA O QUE SE PEDE :**

- ✓ **PINTE DE AZUL TODAS AS SEGUNDAS FEIRAS DO CALENDÁRIO .**
- ✓ **PINTE DE AMARELO TODAS AS QUARTAS FEIRAS DO MÊS .**
- ✓ **PINTE DE VERMELHO AS SEXTAS FEIRAS .**
- ✓ **FAÇA UM CÍRCULO NOS DOMINGOS E UM CORAÇÃO EM TODOS OS SÁBADOS.**
- ✓ **LOCALIZE O DIA DE HOJE E FAÇA UM X .**

<b>A B R I L</b>						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

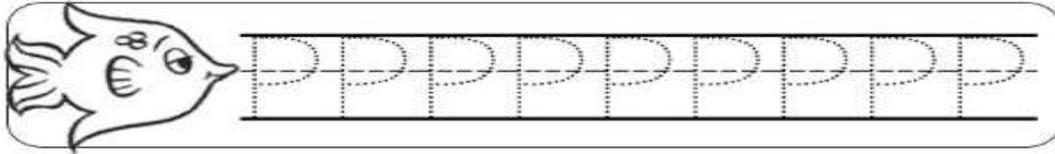
**FAÇA DESENHOS PARA REPRESENTAR ALGO QUE VOCÊ FEZ ONTEM, HOJE E ALGO QUE VOCÊ PRETENDE FAZER AMANHÃ.**

<div style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px; border-radius: 10px; margin-bottom: 10px;"><b>ONTEM</b></div> <div style="height: 150px;"></div>	<div style="background-color: #FFFF00; padding: 5px; border-radius: 10px; margin-bottom: 10px;"><b>HOJE</b></div> <div style="height: 150px;"></div>	<div style="background-color: #D2B48C; padding: 5px; border-radius: 10px; margin-bottom: 10px;"><b>AMANHÃ</b></div> <div style="height: 150px;"></div>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

14/04/2021 QUARTA-FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 16, 17, 18 E 19. (NOSSO CORPO)

1. SIGA O PONTILHADO



2. CIRCULE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA P



PATO BOTE

FOGO GELO PIA

POTE CACO OVO

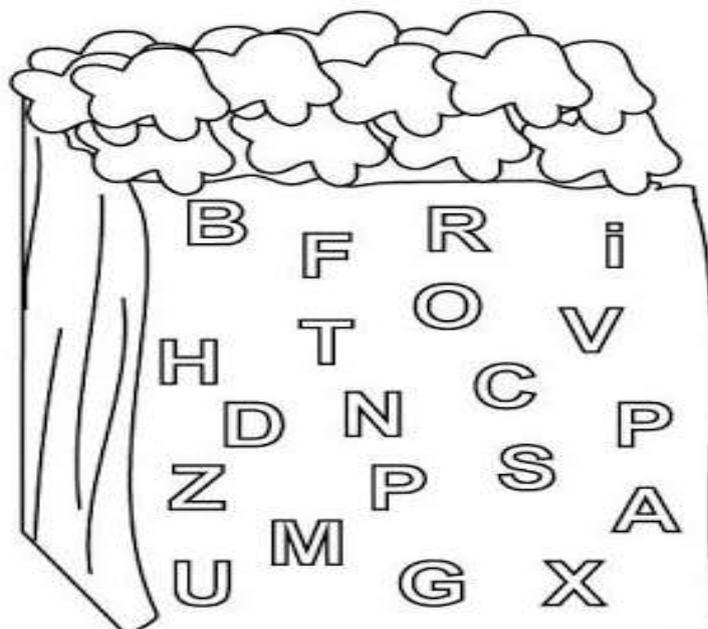
MALA PEIXE PIPA

3. JUNTANDO A LETRINHA P COM AS VOGAIS FORMAMOS  
AS SÍLABAS



+	A	E	I	O	U
P					

PINTE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **PIPOCA**





15/04/2021 QUINTA-FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

FAÇA A LEITURA ACOMPANHANDO O VÍDEO DA PROFESSORA E DEPOIS PROCURE  
E PINTE SOMENTE AS LETRAS **P** DA CANTIGA.

## LÁ VEM O PATO

LÁ VEM O PATO  
PATO AQUI , PATO ACOLÁ  
LÁ VEM O PATO  
PATO PARA VER  
O QUE QUE HÁ?



O PATO PATETA PINTOU O CANECO  
SURROU A GALINHA BATEU NO MARRECO  
PULOU DO PULEIRO NO PÉ DO CAVALO  
LEVOU UM COICE CRIOU UM GALO

COMEU UM PEDAÇO DE JENIPAPO  
FICOU ENGASGADO COM DOR NO PAPO  
CAIU NO POÇO QUEBROU A TIGELA  
TANTAS VEZES O MOÇO FOI PRA PANELA

UNA A LETRA P COM AS VOGAIS E FORME SÍLABAS.

A   
 E   
 P  I   
 O   
 U

PINTE QUE DIA FOI ONTEM , QUE DIA É HOJE E QUE DIA VAI SER AMANHÃ.

### DIA DA SEMANA

ONTEM	HOJE	AMANHÃ
DOMINGO	DOMINGO	DOMINGO
SEGUNDA	SEGUNDA	SEGUNDA
TERÇA	TERÇA	TERÇA
QUARTA	QUARTA	QUARTA
QUINTA	QUINTA	QUINTA
SEXTA	SEXTA	SEXTA
SÁBADO	SÁBADO	SÁBADO

PINTE O QUE VOCÊ FEZ EM CASA ONTEM.

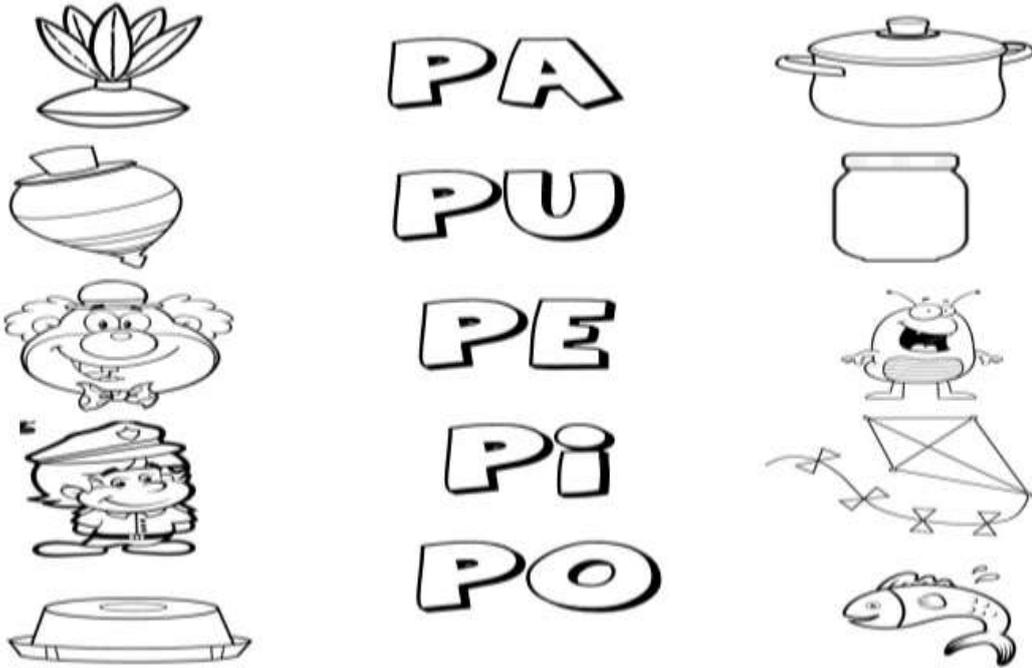


DESENHE O QUE VOCÊ FEZ HOJE



16/04/2021 SEXTA-FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

LIGUE CADA FIGURA A SUA SÍLABA INICIAL.



PINTE O NOME DE CADA FIGURA E TENDE COPIAR NA LINHA ABAIXO.

	PATO RATO BALA PIPA
	PUMA DADO FOCA NEVE
	PEIXE MOLA PORCO FITA
	FADA PEIXE PETECA GATO
	PANELA MALA BULE CAMA



RECORTE E COLE OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA , SEGUINDO A ORDEM CORRETA.



-FEIRA



-FEIRA



-FEIRA



-FEIRA

-FEIRA



SEXTA

QUINTA

QUARTA

SÁBADO

DOMINGO

TERÇA

SEGUNDA

A ADTE DE ENCIAD E ADDEMFED



## 7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

**PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 de Abril de 2021.**

**ALUNO (A): ..... TURMA: 1º ANO**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA</li><li>• ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL.</li><li>• MÚSICA</li></ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS;</li></ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</li></ul>
<b>COMO REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.</li></ul>

### **ARTE**

**CURIOSIDADE:** OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO TERRITÓRIO BRASILEIRO. SÃO FORMADOS POR POVOS DIFERENTES COM HÁBITOS, COSTUMES E LÍNGUAS DIFERENTES. É INFLUÊNCIA DELES TAMBÉM O USO DE REDES PARA DORMIR; AS VÁRIAS DANÇAS, PRINCIPALMENTE AS DA REGIÃO NORTE DO BRASIL; O CONSUMO DE ALGUMAS RAÍZES COMO A MANDIOCA, E, GRÃOS COMO O MILHO, DENTRE OUTROS ALIMENTOS. E, AINDA VÁRIAS CANÇÕES E LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO.

**ATIVIDADE:** DESENHE OS INDIOZINHOS DA MÚSICA.

### **OS INDIOZINHOS**

1,2,3 INDIOZINHOS

4,5,6 INDIOZINHO

7,8,9 INDIOZINHO

10 NUM PEQUENO BOTE

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO

QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU,

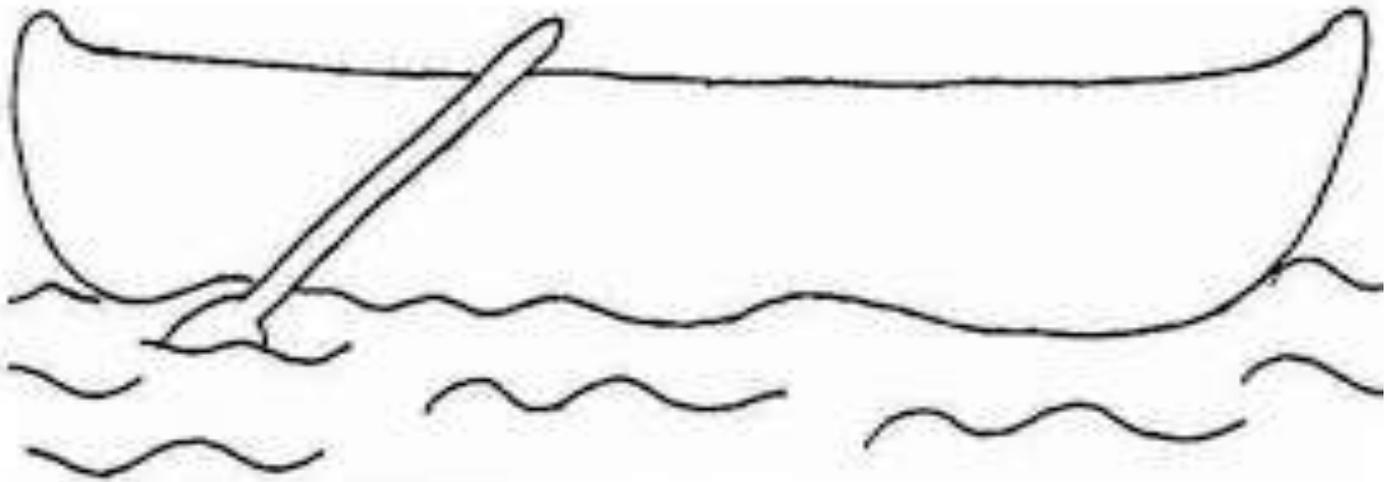
EO PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS

QUASE, QUASE VIROU

MAS, NÃO VIROU

1- QUANTOS ERAM OS INDIOZINHOS? \_\_\_\_\_

2- AGORA É COM VOCÊ DESENHE NO BOTE OS INDIOZINHOS.





**7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º ANO** \_\_\_\_\_

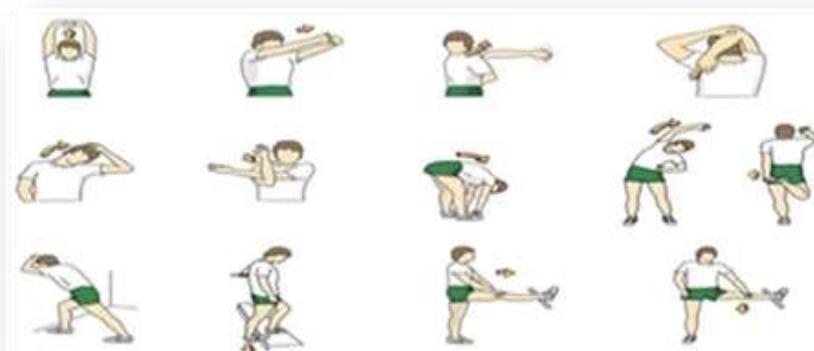
**PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA**  
**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021**

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

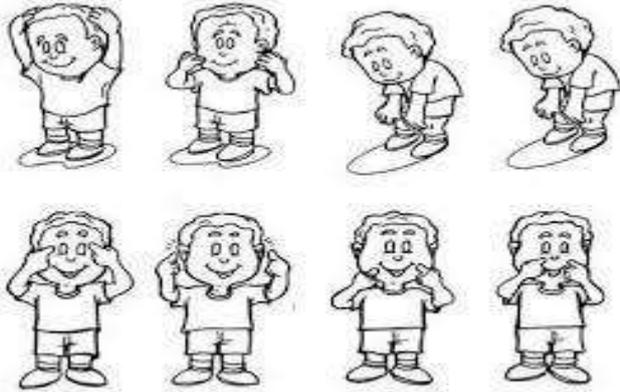
- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PARA EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSAÇÕES CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA POR MEIO DOS SENTIDOS.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** REALIZAR ATIVIDADES QUE ENVOLVEM MOVIMENTOS SIMPLES DO CORPO HUMANO, PARA COMPREENDER O ESQUEMA CORPORAL, E TAMBÉM TRABALHAR ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM A PERCEPÇÃO SENSORIAL, PERCEPÇÃO MOTORA, ENTRE OUTRAS ATRAVÉS DE MÚSICAS ORIENTADAS.

PREPARAR UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE. ESSA ATIVIDADE TODOS DA CASA PODEM FAZER JUNTOS, UM ALONGAMENTO NUNCA FAZ MAL A NINGUÉM.



NESSA ATIVIDADE MOSTRE PARA A CRIANÇA O VÍDEO COM A MÚSICA E PEÇA PARA QUE FAÇA JUNTO, CASO NÃO CONSIGA ABRIR O VÍDEO ESCUTE O AUDIO E REALIZE OS MOVIMENTOS COLOCANDO AS MÃOS NAS PARTES CITADAS NA MÚSICA.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>



CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,  
JOELHO E PÉ

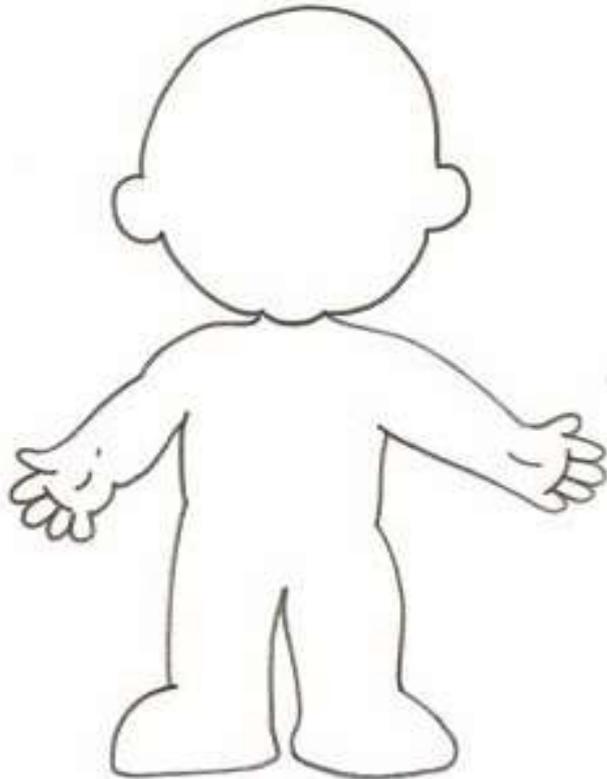
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,  
JOELHO E PÉ.

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,  
JOELHO E PÉ.

É IMPORTANTE CANTAR A MÚSICA FAZENDO OS MOVIMENTOS, PEDIR PARA A CRIANÇA QUE MOSTRE AS PARTES DO CORPO EM SI E NO RESPONSÁVEL QUE ESTÁ JUNTO.

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** DESENHE NA FIGURA O QUE FALTA NO ROSTO E FAÇA UMA ROUPA BEM BONITA E DEPOIS PINTE.



IMPORTANTE:

- COLOQUE O NOME E SÉRIE E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.

BOA AULA



## 7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA  
PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL.

### ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=KQ8dl1tZqLQ>

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O ROSTO DA CRIANÇA E QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS
- LEIA O EXERCÍCIO, ASSINALE A OPÇÃO CORRETA E RESPONDA EM INGLÊS.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.





NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO

DATE: APRIL/\_\_\_\_/2021.

**EXERCISE – (EXERCÍCIO)**

1- WHAT'S MISSING IN THE BOY? (O QUE ESTÁ FALTANDO NO GAROTO?)

	<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH		<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH
	<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH		<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH
	<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH		<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH

2- ANSWER IN ENGLISH (RESPONDA EM INGLÊS).

HAIR (CABELO)    MOUTH (BOCA)    EYE (OLHO)  
HEAD (CABEÇA)    NOSE (NARIZ)    EAR (ORELHA)

MY  
↓  
MEU, MINHA

MY \_\_\_\_\_

MY \_\_\_\_\_

MY \_\_\_\_\_

MY \_\_\_\_\_

MY \_\_\_\_\_

MY \_\_\_\_\_