



ROTEIRO – 05 / 2021

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA :ANDRESSA FRIGHETTO TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

SENHORES PAIS

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 22 a 26 de março para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família.

Um abraço.

Professora Andressa

ASSISTIR OS VÍDEOS OU OUVIR OS ÁUDIOS DO PROFESSOR

- Você deve assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Numeração até 5.
- Relação fonema x grafema
- Construção do sistema alfabético.
- Gráficos e tabelas .
- Sujeito e o seu lugar no mundo .

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Reconhecer números naturais e quantidade até 5.
- Identificar fonemas e suas representação gráfica .
- Reconhecer as letras do alfabeto e tentar recitá-las.
- Entender a importância das práticas e atitudes cooperativas e responsável com o meio em que vive
- Ler e compreender tabelas e gráficos de colunas simples.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos.
- Auxílio dos vídeos no whatsapp.
- Utilizando as folhas sulfites coloridas que foi entregue as famílias .

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Registrar e colocar sempre o NOME ,DATA, ENDEREÇO E TELEFONE.

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091
Rolândia – PR



22/03/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

ASSISTA O VÍDEO DO DIA E JUNTO COM A PROFESSORA , RECITE A ORDEM ALFABÉTICA



OBSERVE E COPIE AO CADA LETRINHA QUE COMPÕE O ALFABETO.

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	

H	
I	
J	
K	
L	
M	
N	

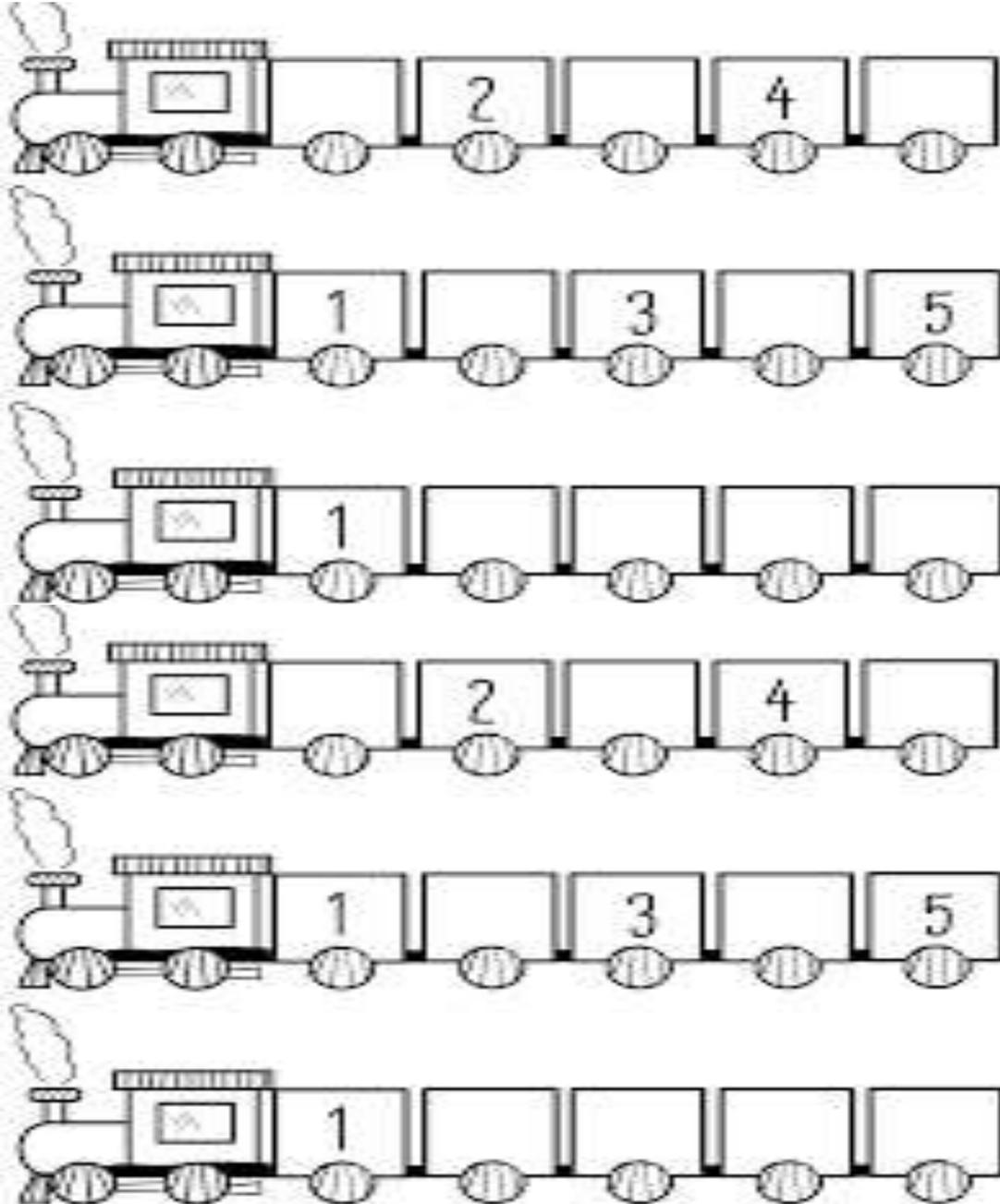
O	
P	
Q	
R	
S	
T	
U	

V	
W	
X	
Y	
Z	



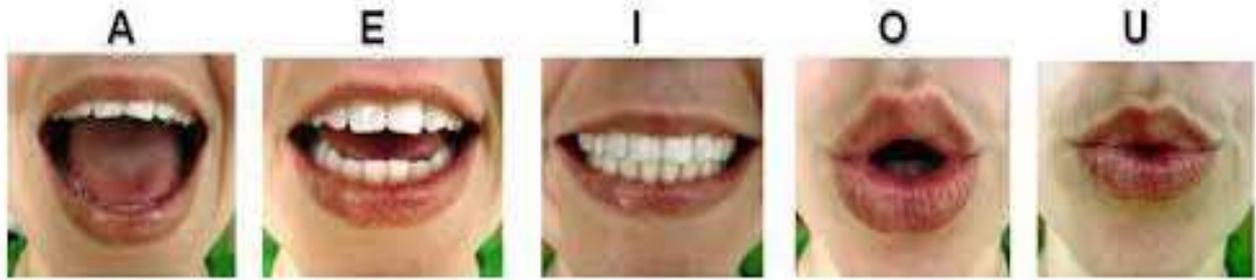


CONTINUE ESCREVENDO OS NÚMEROS DE 1 A 5 DENTRO DOS VAGÕES





**24/03/2021 QUARTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA**



AGORA, PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O SOM (BARULHINHO) DA VOGAL EM DESTAQUE.

U					
E					
I					
A					
O					

**ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA SOBRE O TEXTO ABAIXO.
DEPOIS DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA .**

FAMÍLIA: UMA JÓIA RARA!

A SUA CASA, A SUA FAMÍLIA
SÃO AS SUAS JÓIAS RARAS,
ONDE AS CRIANÇAS APRENDEM
A OLHAR O MUNDO,
ONDE AS CRIANÇAS SE DESCOBREM,
DANDO OS PRIMEIROS PASSOS NA VIDA,
ONDE OS JOVENS APRENDEM
A ANALISAR AS COISAS,
A BUSCAR A BONDADE,
ONDE OS ADULTOS
DESCOUBREM O SENTIDO DA VIDA,
DO VIVER EM SOCIEDADE.
ONDE OS IDOSOS VOLTAM A SER CRIANÇAS
E SENTEM-SE FELIZES DIANTE DE UM
GESTO DE AMOR E CARINHO.
FAMÍLIA
PONTO DE PARTIDA
DE ONDE GERMINAMOS
BROTAMOS E CRESCEMOS
PARA VIVER.





MEU LUGAR NO MUNDO

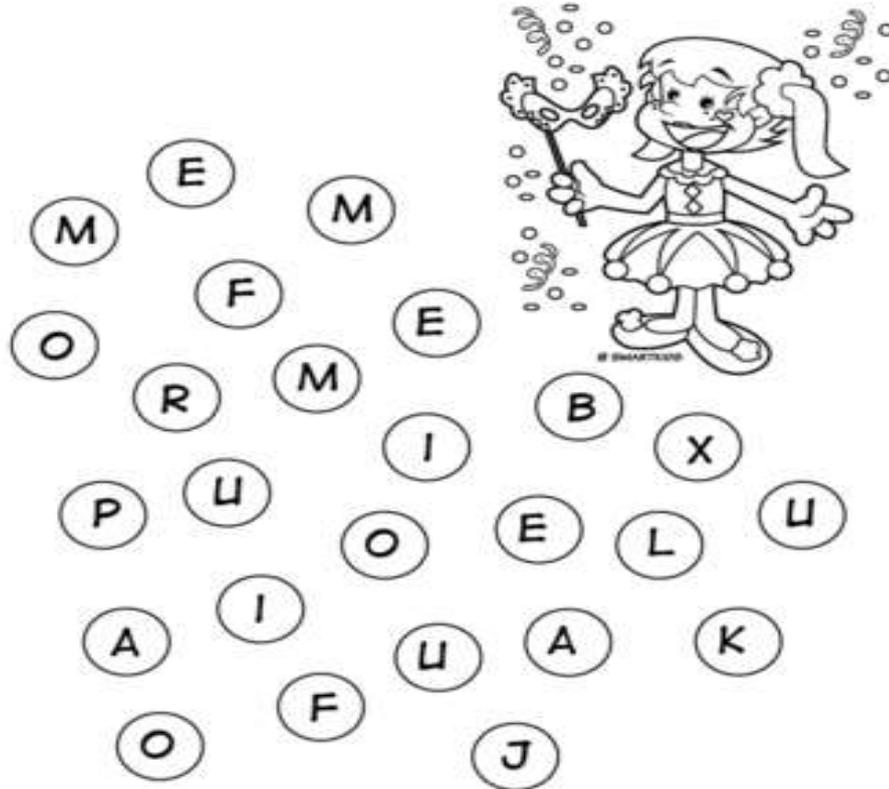




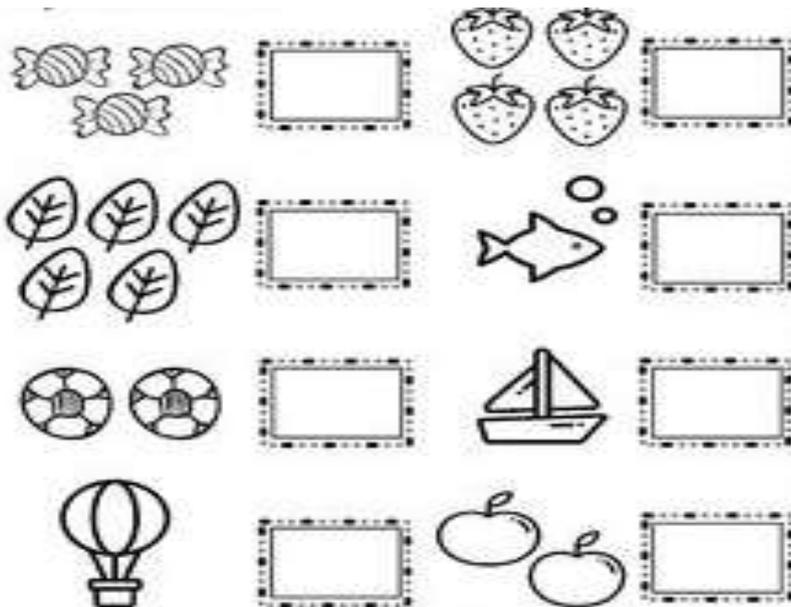
25/03/2021 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PROCURE APENAS AS VOGAIS E PINTE COM SUAS CORES FAVORITAS



CONTE AS GRAVURAS E REGISTRE A QUANTIDADE AO LADO





26/03/2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.

ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.

<input type="text"/>				
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 DE MARÇO - 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

LEMBRANDO: DO PONTO SURGE A LINHA E, QUANDO UMA LINHA SE FECHA, CRIA-SE UMA FORMA, QUE PODE SER INDEFINIDA OU GEOMÉTRICA COMO O TRIÂNGULO, O CÍRCULO, O RETÂNGULO E O QUADRADO. NA AULA ANTERIOR, JÁ RECORDAMOS ESSAS FORMAS E AS CORES PRIMÁRIAS. HOJE, VEREMOS O QUE ACONTECE QUANDO MISTURAMOS A CADA DUAS CORES PRIMÁRIAS. E, ESSAS NOVAS CORES QUE SURGEM SÃO CHAMADAS DE **CORES SECUNDÁRIAS**. VEJA ABAIXO O RESULTADO:

AZUL + AMARELO = **VERDE**

AZUL + VERMELHO = **ROXO**

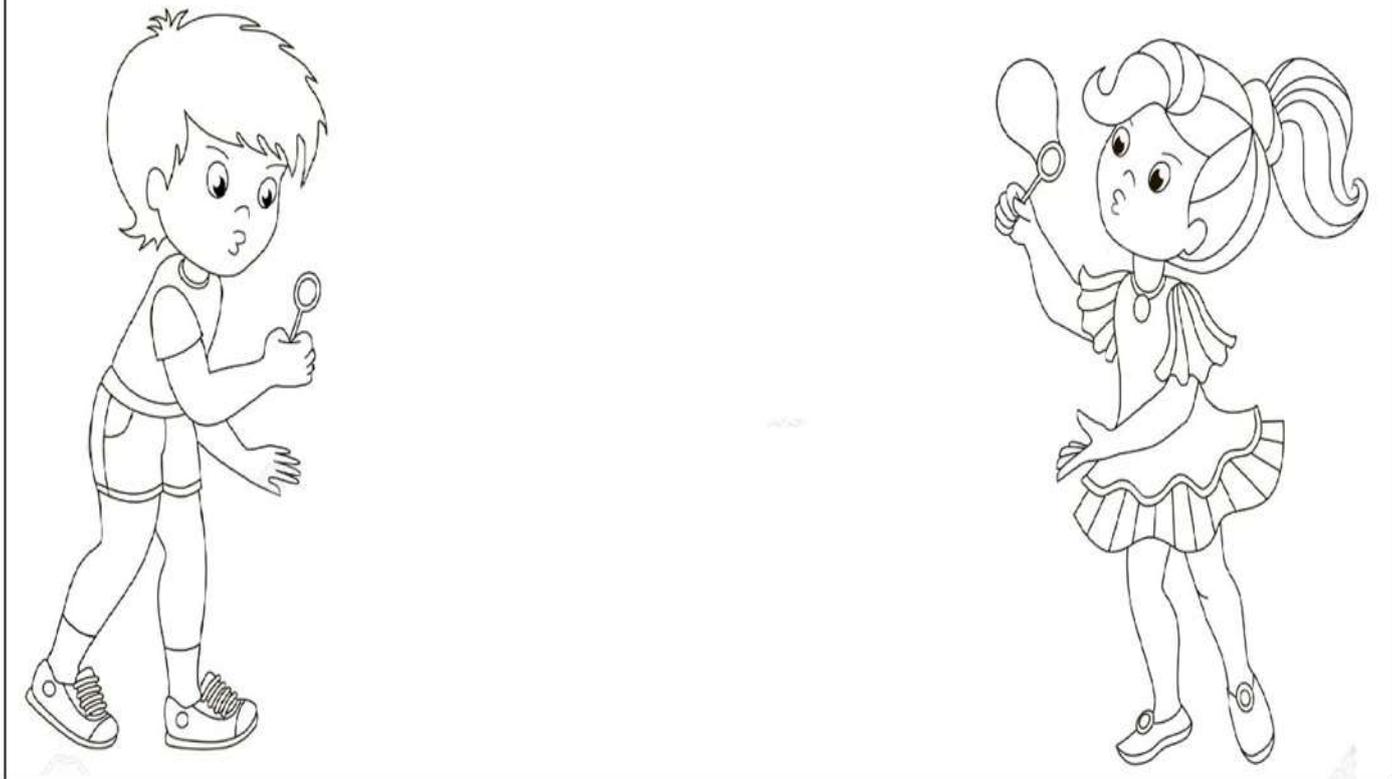
AMARELO + VERMELHO = **LARANJA**

➤ **ENTÃO, VAMOS PARA A NOSSA ATIVIDADE E FAZER UMA LINDA COMPOSIÇÃO COM CÍRCULOS?!**

ATIVIDADE DE HOJE: COMPOSIÇÃO COM CÍRCULOS

➤ VEJAM QUE BACANA... AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE BOLINHA DE SABÃO! VAMOS AJUDÁ-LAS DEIXANDO A BRINCADEIRA MAIS COLORIDA E DIVERTIDA?!

➤ NA FOLHA SEGUINTE, PREENCHA OS ESPAÇOS COM MUITOS CÍRCULOS DE DIVERSOS TAMANHOS: GRANDES, MÉDIOS E PEQUENOS, MAS PINTE-OS SOMENTE COM AS CORES SECUNDÁRIAS: **O LARANJA, O ROXO E O VERDE.**



- **SE VOCÊ QUISER E PUDER:** FAÇA ESSA BRINCADEIRA NA SUA CASA, É BEM SIMPLES E DIVERTIDA.

BOLINHA DE SABÃO

INGREDIENTES:

- * UM CANUDINHO
- * ÁGUA COM DETERGENTE

COMO FAZER:

É BEM SIMPLES. MISTURE UM POUCO DE DETERGENTE EM MEIO COPO DE ÁGUA. BASTA MOLHAR O CANUDINHO E ASSOPRAR.

VOCÊS SÃO DEMAIS!!! CAPRICHEM NESTE 5º ROTEIRO E DIVIRTA-SE TAMBÉM!!!



**5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

NOME: _____ **TURMA:** 1º ANO _____

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

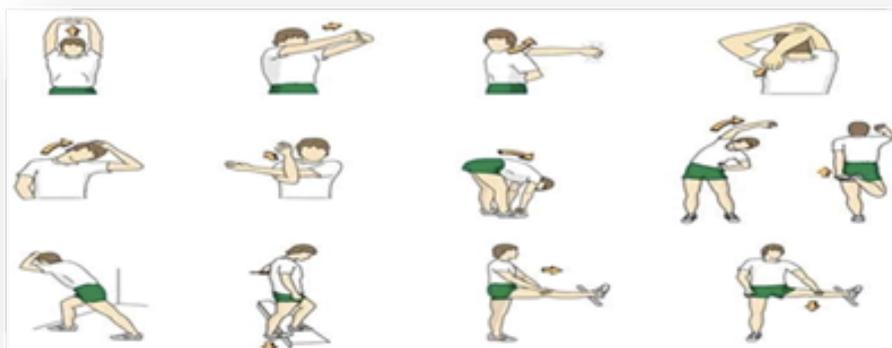
- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** GINÁSTICA – GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** APRENDENDO UM POUCO SOBRE AS POSIÇÕES DA GINÁSTICA.

NA GINÁSTICA EXISTEM QUATRO POSIÇÕES ESSENCIAIS QUE SÃO MUITO USADAS DURANTE A EXECUÇÃO DOS MOVIMENTOS. SÃO ELAS: ESTENDIDA- CORPO TOTALMENTE ESTENDIDO, ESTICADO; GRUPADA - JOELHOS PRÓXIMOS AO TRONCO COM PERNAS FLEXIONADAS; CARPADA - PERNAS ESTENDIDAS PRÓXIMAS AO TRONCO; AFASTADO- PERNAS AFASTADAS, ABERTAS.

ALONGAMENTO:

ANTES DE EXECUTAR AS POSIÇÕES, FAÇA OS ALONGAMENTOS ABAIXO, CONTANDO ATÉ 10 EM CADA POSIÇÃO, DOS DOIS LADOS:

VÍDEO COM ALONGAMENTO PARA VISUALIZAÇÃO NO GRUPO DE WHATSAPP.



- AGORA, **SENTADO**, EXECUTE AS POSIÇÕES ABAIXO, 5 VEZES CADA UM, CONTANDO ATÉ 10:

➤ ESTENDIDO:



➤ GRUPADO:



➤ CARPADO:



➤ AFASTADO:



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
DESENHE QUAL POSIÇÃO DA GINÁSTICA VOCÊ ACHOU MAIS FÁCIL DE REALZAR:

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.**

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=q6Z9AKsfT08>

<https://www.youtube.com/watch?v=3PzYaj38rKI>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE SAUDAÇÕES E ALGUMAS EXPRESSÕES PESSOAIS DA CRIANÇA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS EXPRESSÕES PRESENTES NO DIA A DIA DA CRIANÇA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS:

I AM A BOY (EU SOU UM MENINO)

I AM A GIRL (EU SOU UMA MENINA)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES.
- LEIA O EXERCÍCIO, PINTE A OPÇÃO CORRETA E COMPLETE AS FRASES.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



NAME: _____

1º ANO

DATE: MARCH/_____/2021.

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

- 1- **ARE YOU A BOY OR A GIRL? PAINT THE RIGHT ANSWER AND THEN COMPLETE THE SENTENCES.** (VOCÊ É UM MENINO OU UMA MENINA? PINTE A RESPOSTA CERTA E DEPOIS COMPLETE AS FRASES).



GIRL- MENINA



BOY- MENINO

I AM A GIRL.
EU SOU UMA MENINA.

I AM A BOY.
EU SOU UM MENINO.

MY NAME IS _____
(MEU NOME É)

I AM A _____ (BOY/GIRL)
EU SOU UM (A) (MENINO/MENINA)