



**ROTEIRO - 04/ 2021**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA :ANDRESSA FRIGHETTO TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

TELEFONE: \_\_\_\_\_

**SENHORES PAIS**

**Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 15 a 18 de março para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família.**

**Um abraço.**

**Professora Andressa**

**ASSISTIR OS VÍDEOS OU OUVIR OS ÁUDIOS DO PROFESSOR**

- Você deve assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Numeração até 5.
- Relação fonema x grafema
- Construção do sistema alfabético.
- Reconhecimento do alfabeto
- História do nome

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Reconhecer números naturais e quantidade até 5.
- Identificar fonemas e suas representação gráfica .
- Reconhecer as letras do alfabeto e tentar recitá-las.
- Conhecer e relatar a história de vida do próprio nome.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos.
- Auxílio dos vídeos no whatsapp.
- Utilizando os roteiros que foram entregue as famílias .

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Registrar e colocar sempre o NOME , DATA, ENDEREÇO E TELEFONE.

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091  
Rolândia – PR



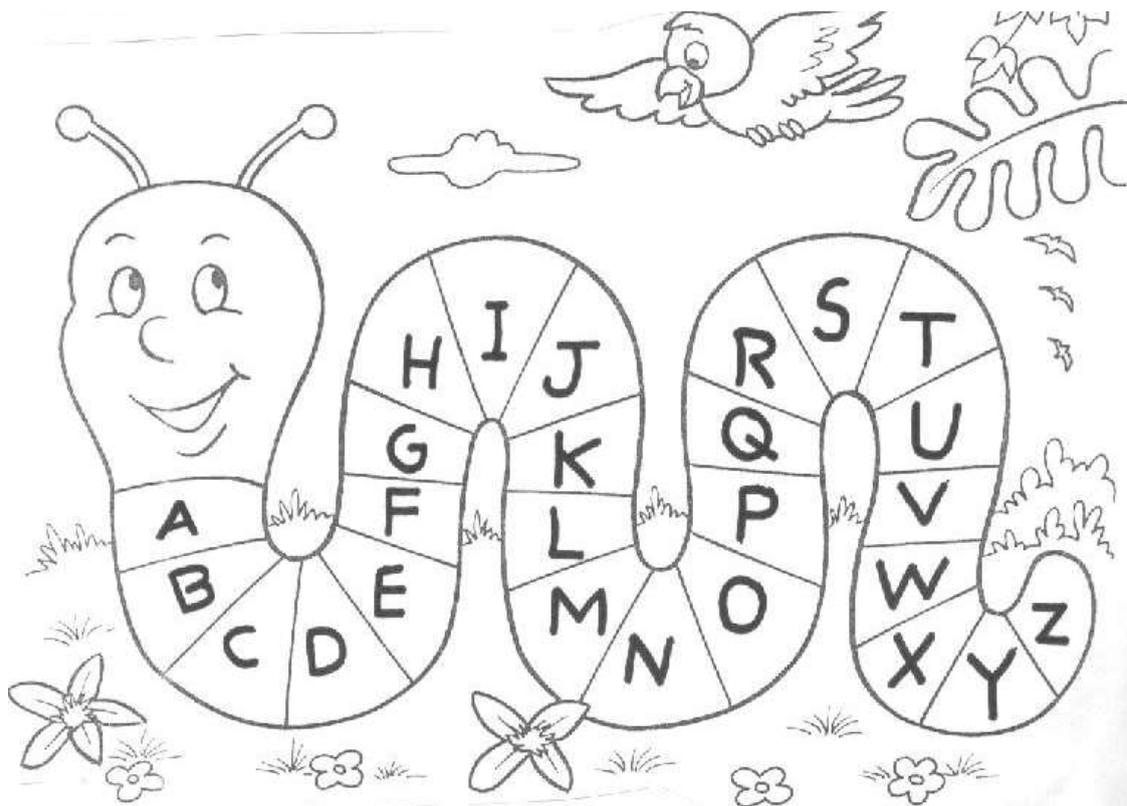
15/03/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

ESTE É O NOSSO ALFABETO , ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA E RECITE AS  
LETRAS NA SEQUÊNCIA CORRETA



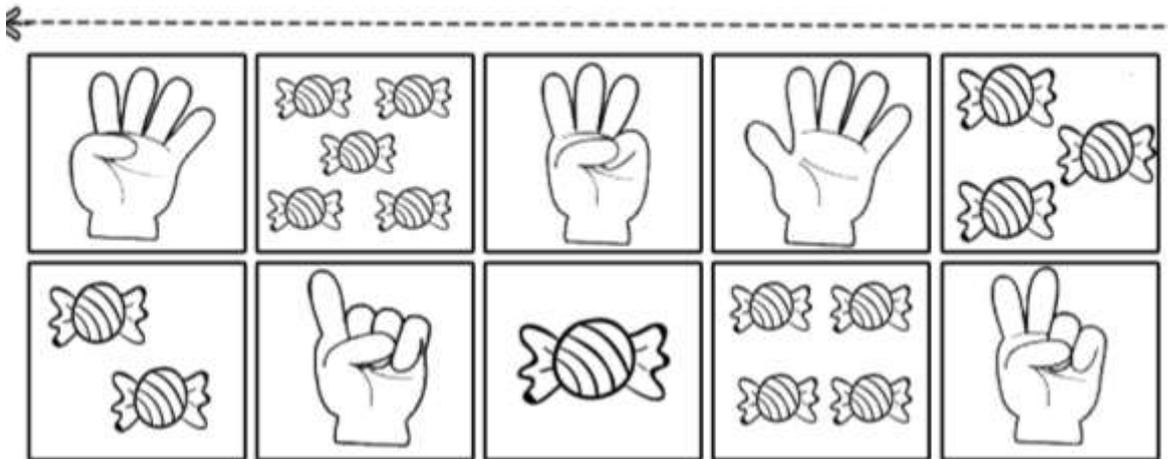
AGORA VAMOS COLORIR APENAS AS LETRAS DE SEU NOME COM O AUXÍLIO DO  
CRACHÁ.





RECORTE E COLE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE A CADA NUMERAL.

1	2	3	4	5





17/03/2021 QUARTA FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

PEÇA PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA CONTAR A HISTÓRIA DE SEU NOME E DEPOIS  
ELA IRÁ REGISTRAR AQUI .

# A HISTÓRIA DO MEU NOME

MEU NOME É:

-----

QUEM ESCOLHEU MEU NOME FOI:

-----

O SIGNIFICADO DO MEU NOME É:

-----

-----

AGORA, MEUS PAIS VÃO CONTAR POR QUE  
DERAM ESSE NOME PARA MIM:

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



**18/03/2021 QUINTA FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PREENCHA AS LETRAS DO NOSSO ALFABETO FAZENDO TRAÇADO DENTRO E  
PINTE AS VOGAIS**



**PROCURE EM JORNAL OU REVISTAS AS LETRAS DO ALFABETO E COLE AQUI.**





CONTE E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE



1

2

3

4

5

AGORA DESENHE A QUANTIDADE DE FLORES CORRESPONDENTES A CADA NUMERAL DOS VASOS E TRACE O PONTILHADO DOS NÚMEROS.





PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**



**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 18 DE MARÇO de 2021.**

**ALUNO (A):..... TURMA: 1º.....**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES PRIMÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

## **ARTE**

**VOCÊS SE LEBRAM DAS FORMAS GEOMÉTRICAS?**

**REVENDO:** A FORMA É FORMADA PELA UNIÃO DE VÁRIAS LINHAS DISPOSTAS DE FORMA A CONTORNAREM UM ESPAÇO, COMO SE VÊ NA FIGURA ABAIXO.

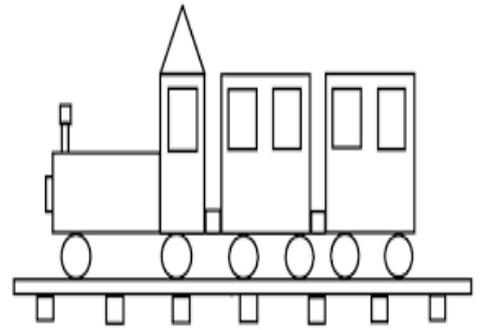
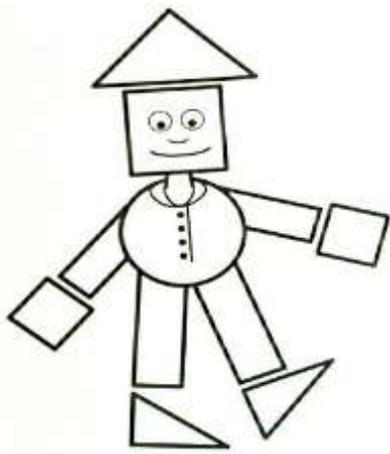
E DAS CORES PRIMÁRIAS?



**CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AMARELO E AZUL.**

**VAMOS FAZER UMA LINDA COMPOSIÇÃO?**

- PROCURE NA SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM A FORMA DE UM QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E CÍRCULO.
- VOCÊ DEVERÁ CONTORNAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM OBJETO, PODE SER UM TREM, CASA, ANIMAL OU OUTRO QUE GOSTARIA DE FAZER, USE E ABUSE DA SUA IMAGINAÇÃO (OLHE O MODELO ABAIXO).
- PARA COLORIR SEU DESENHO FEITO COM FORMAS GEOMÉTRICAS USE SOMENTE AS CORES PRIMÁRIAS (VERMELHO, AMARELO E AZUL).





**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021**  
**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**  
**PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA**  
**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º ANO** \_\_\_\_\_

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

**1-O QUE VAMOS APRENDER? SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.**

**2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS DE HIGIENE.**

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO, ESCUTANDO O TEXTO E FAZENDO A ATIVIDADE.**

TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE GARANTE UMA QUALIDADE DE VIDA MELHOR, POIS QUANDO LAVAMOS AS MÃOS, ESCOVAR OS DENTES, TOMAMOS BANHO, LAVAMOS OS ALIMENTOS MANTEMOS LONGE ALGUNS VERMES E BACTÉRIAS QUE PODEM ENTRAR EM NOSSO ORGANISMO. TAMBÉM EXISTE MUITOS OUTROS HÁBITOS COMO CORTAR AS UNHAS, LIMPAR OS OUVIDOS, MANTER A CASA LIMPA. O VÍDEO A SEGUIR É MUITO INSTRUTIVO A RESPEITO DOS HÁBITOS DE HIGIENE.

<https://youtu.be/utxMq9s2Ys8>

**4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? DESENHANDO O QUE APRENDEU SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE.**

SÃO VÁRIOS OS OBJETOS QUE USAMOS PARA MANTER O CORPO LIMPO E SAUDÁVEL. DESENHE E ESCREVA O NOME DE 3 COISAS QUE VOCÊ USA PARA FAZER SUA HIGIENE PESSOAL.

## 4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA  
PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

### ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&t=189s>

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:  
HI- OI

HOW ARE YOU? - COMO VOCÊ ESTÁ?

I AM FINE - EU ESTOU BEM

I AM HAPPY- EU ESTOU FELIZ

I AM SAD- EU ESTOU TRISTE

I AM ANGRY- EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES.
- LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



NAME: \_\_\_\_\_

DATE: MARCH/\_\_\_\_/2021.

GREETINGS-CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES

➤ VOCABULARY- VOCABULÁRIO



EXERCISE

1- **MATCH, COLOR AND CIRCLE THE OPTION THAT REPRESENTS HOW YOU ARE TODAY.**  
(LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE).

**HOW ARE YOU? - (COMO VOCÊ ESTÁ)**



**I AM SAD.** (EU ESTOU TRISTE.)



**I AM ANGRY.** (EU ESTOU BRAVO/NERVOSO.)



**I AM FINE.** (EU ESTOU BEM.)



**I AM HAPPY.** (EU ESTOU FELIZ.)