



**ROTEIRO - 03/ 2021**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA :ANDRESSA FRIGHETTO TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **08 A 12 DE MARÇO DE 2021.**

NOME: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

TELEFONE: \_\_\_\_\_

**SENHORES PAIS**

**Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 08 a 12 de março para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família.**

**Um abraço.**

**Professora Andressa**

**ASSISTIR OS VÍDEOS OU OUVIR OS ÁUDIOS DO PROFESSOR**

- Você deve assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Geometria
- Numeração
- Relação fonema x grafema
- Construção do sistema alfabético.
- Partes do corpo

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Reconhecer as características das formas geométricas e numerações .
- Identificar fonemas e suas representação gráfica .
- Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos.
- Auxílio dos vídeos no whatsapp.
- Utilizando as folhas sulfites coloridas que foi entregue as famílias .

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Registrar nas folhas sulfites .
- Colocar sempre o NOME e a DATA.



05/03/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA



AS VOGAIS

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

SOMOS 5 LETRINHAS  
ALEGRES, REBOLANTES  
AS BELAS VOGAIS  
QUE VÊM JUNTO AS CONSOANTES!  
**A E I O U**  
ASSIM SOMOS CHAMADAS  
EM SEU NOME E NAS PALAVRAS  
SOMOS TODAS BEM USADAS!

1) COM AJUDA DO CRACHÁ, ESCREVA SEU NOME :

2) AGORA PINTE APENAS AS VOGAIS DE SEU NOME:

3) CONTE QUANTAS VOGAIS VOCÊ PINTOU E COLOQUE O NÚMERO. \_\_\_\_\_



**07/03/2021 QUARTA- FEIRA**  
**LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS**



- 1) DESENHE E PINTE SEU ROSTO COM AUXÍLIO DE UM ESPELHO. NÃO ESQUEÇA DE TODOS OS DETALHES DE SEU ROSTO.
- 2) AGORA ESCREVA O SEU NOME COPIANDO DO SEU CRACHÁ:

-----

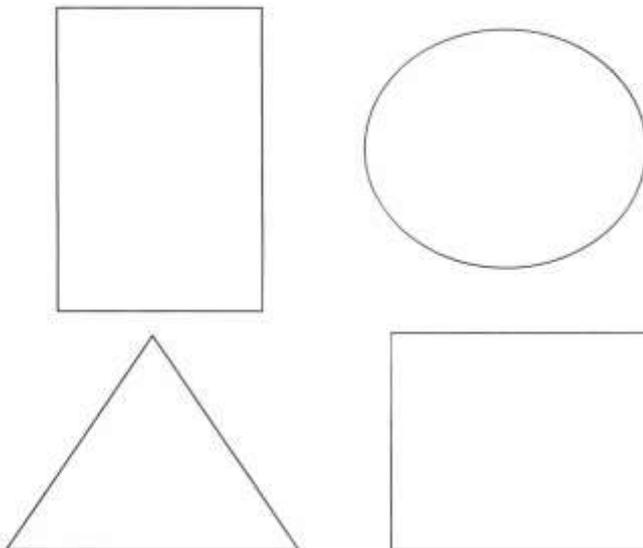


**08/03/2021 QUINTA -FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

- 1) PROCURE EM REVISTAS E JORNAIS AS LETRAS DE SEU NOME , RECORTE E COLE FORMANDO SEU NOME .

- 2) FORMAS GEOMÉTRICAS:

VAMOS COLORIR?



- A) O CÍRCULO DE VERMELHO
- B) O TRIÂNGULO DE VERDE.
- C) O QUADRADO DE AMARELO.
- D) O RETÂNGULO DE DE AZUL



- 3) COM AJUDA DA FAMÍLIA PROCURE FÍGURAS EM REVISTAS E JORNAIS QUE LEMBREM AS FORMAS GEOMÉTRICAS , RECORTE E COLE:

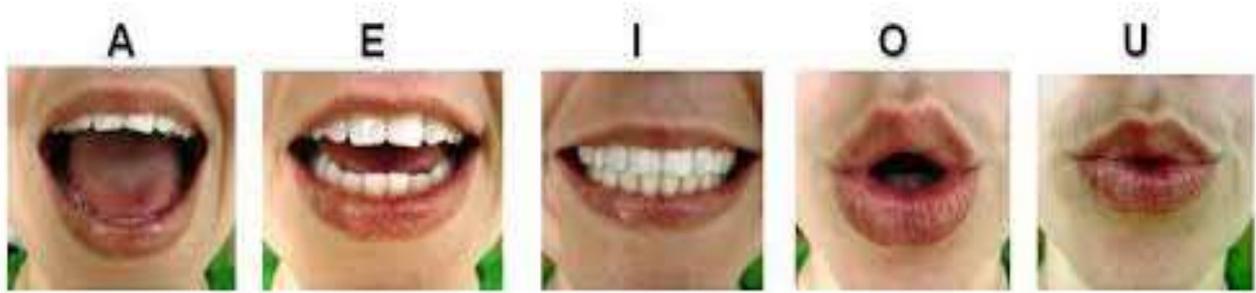


**09/03/2021 SEXTA - FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

1) PROCURE OBJETOS EM SUA CASA QUE LEMBREM AS FORMAS GEOMÉTRICAS (QUADRADO, CÍRCULO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO) E DESENHE -OS . SE POSSÍVEL TIRE UMA FOTO DOS OBJETOS E ENVIE PARA A PROFESSORA



2))ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA E TENDE FAZER AS BOQUINHAS DAS VOGAIS.



AGORA ESCREVA AS VOGAIS:



PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**



**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 DE MARÇO de 2021.**

**ALUNO (A):..... TURMA: 1º.....**

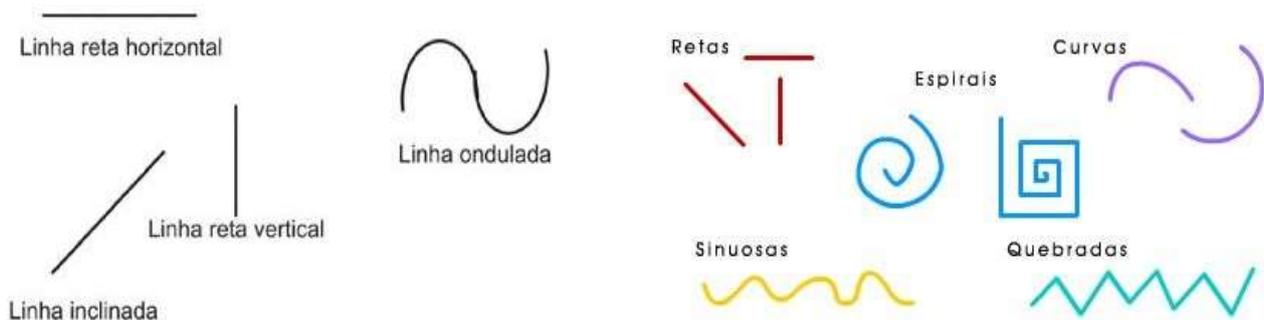
**ENDEREÇO:.....**

**TELEFONE:.....**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES LIVRES.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

**ARTE**

**REVENDO:** A LINHA É O PONTO EM MOVIMENTO, POR ISSO TAMBÉM É IMPORTANTE NA COMPOSIÇÃO VISUAL. E, ELA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA E NAS ARTES. VEJAM ALGUNS **TIPOS DE LINHAS:**



**ATIVIDADE DE HOJE: A LINHA QUE VIROU GALINHA!**



- CONTORNE A SUA MÃOZINHA (DEIXANDO OS DEDINHOS ABERTOS) EM UMA FOLHA DE SULFITE OU NO CADERNO;
- USE A IMAGINAÇÃO E TRANSFORME ESSA SUA MÃO EM UMA GALINHA, FAZENDO A ASA, OS PÉS, A CRISTA, O BICO E O OLHO;
- DEPOIS, PREENCHA O CORPINHO DELA COM LINHAS E CORES DIFERENTES, DEIXANDO-A BEM LINDA!

**OBS:** CASO TENHA IMPRESSO O SEU ROTEIRO, PODE FAZER A ATIVIDADE NO VERSO DA FOLHA.



**3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021  
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º ANO** \_\_\_\_\_

**ENDEREÇO:** \_\_\_\_\_

**TELEFONE:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.**

**1-O QUE VAMOS APRENDER? SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.**

**2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS.**

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO E DEPOIS PASSANDO PARA O PAPEL ATRAVÉS DO DESENHO O QUE SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS.**

**4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? DESENHANDO O QUE APRENDEU SOBRE HÁBITOS ALIMENTARES.**

<https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM>

ASSISTA AO VÍDEO, E DEPOIS EM SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA DE SULFITE, DESENHO O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

**IMPORTANTE:**

- COLOQUE O NOME E SÉRIE E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.

BOA AULA

**3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1ºANO**

**PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

<https://www.youtube.com/watch?v=65wUgbDIR-k>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

BOM DIA! - GOOD MORNING

BOA TARDE! - GOOD AFTERNOON

BOA NOITE! - GOOD NIGHT

OLÁ/OI- HELLO/HI

TCHAU- BYE

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
  - REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES E DESENHE O QUE SE PEDE.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO DATE: MARCH/\_\_\_\_\_/2021.

**GREETINGS-CUMPRIMENTOS**

➤ **VOCABULARY- VOCABULÁRIO**



**EXERCISE:**

- AGORA QUE VOCÊ APRENDEU ALGUNS CUMPRIMENTOS, DESENHE O QUE VOCÊ FAZ QUANDO USA CADA UM DELES NO SEU DIA A DIA:

**DRAW (DESENHE).**

**GOOD MORNING-BOM DIA**

**GOOD AFTERNOON- BOA TARDE**

**GOOD NIGHT- BOA NOITE**

**HELLO/HI- OLÁ/ OI**

**BYE- TCHAU**