



**ROTEIRO– 21º/ 2021 / 2º TRIMESTRE**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

**PROFESSORA** :ANDRESSA FRIGHETTO      **TURMA:1ºANO**

**COMPONENTE CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA, CIÊNCIAS , GEOGRAFIA, HISTÓRIA E ENSINO RELIGIOSO .

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO**

ALUNO : \_\_\_\_\_

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Números naturais;composição e decomposição na base 20; sistema de numeração.
- Leitura colaborativa e autônoma;atribuição de sentido ao texto lido;finalidade e função social;leitura e compreensão;fonema e grafema letra C.
- Terra e unuverso;sol como fonte natural de luz;sol como astro que ilumina a terra.
- Habitos alimentares e de vestuario da comunidade ao longo do ano;natureza, ambiente e qualidade de vida;condições de vida nos lugares de vivência.
- Imanência e transcendência ; o sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência.
- Contexto histórico e cultural do brincar; mundo pessoal; eu meu grupo social e meu tempo.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Entender a importância do sol.
- Identificar os números até 20 e quantidade.
- Relacionar a leitura com a escrita.
- Compreender o sentido do brincar.
- Comparar as diferenças entre os climas existentes e o vestuario utilizados .
- Respeitar as diferenças existentes nas pessoas em seu espaço de vivência.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Para os alunos que estiverem em casa com o roteiro continua com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos .
- Para os alunos que estiverem no presencial , com apoio pedagógico da professora , realizando o roteiro na escola.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Registrar na própria folha impressa.
- Colocar sempre o NOME nos roteiros.
- Livros didáticos : Língua Portuguesa páginas 83,84,85 , História 100, 101, Ciências 60,61.



**26/07/2021 SEGUNDA-FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA**

**LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 100 E 101**

**ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA “LISTAS FABULOSAS” NO GRUPO DO WHATSAP.**

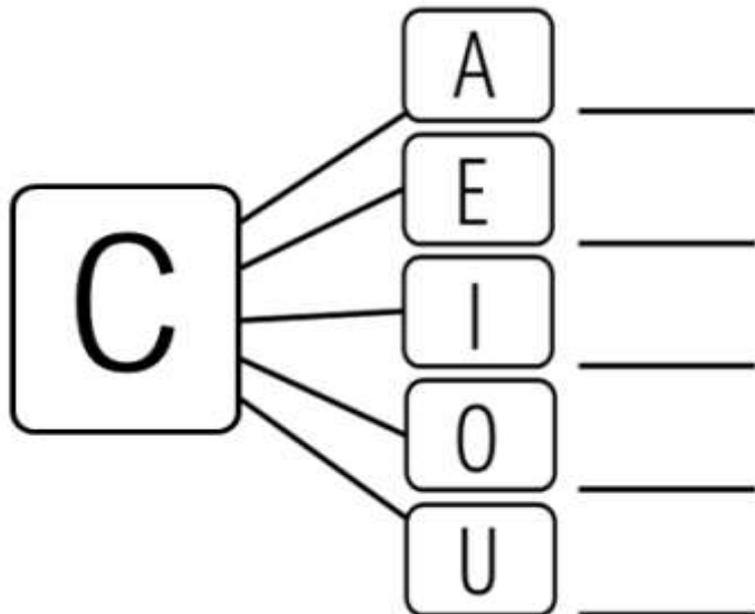
**RELEMBRANDO O SOM DA LETRA C E SUA FAMÍLIA.**



**LETRA C**



**CAMA**





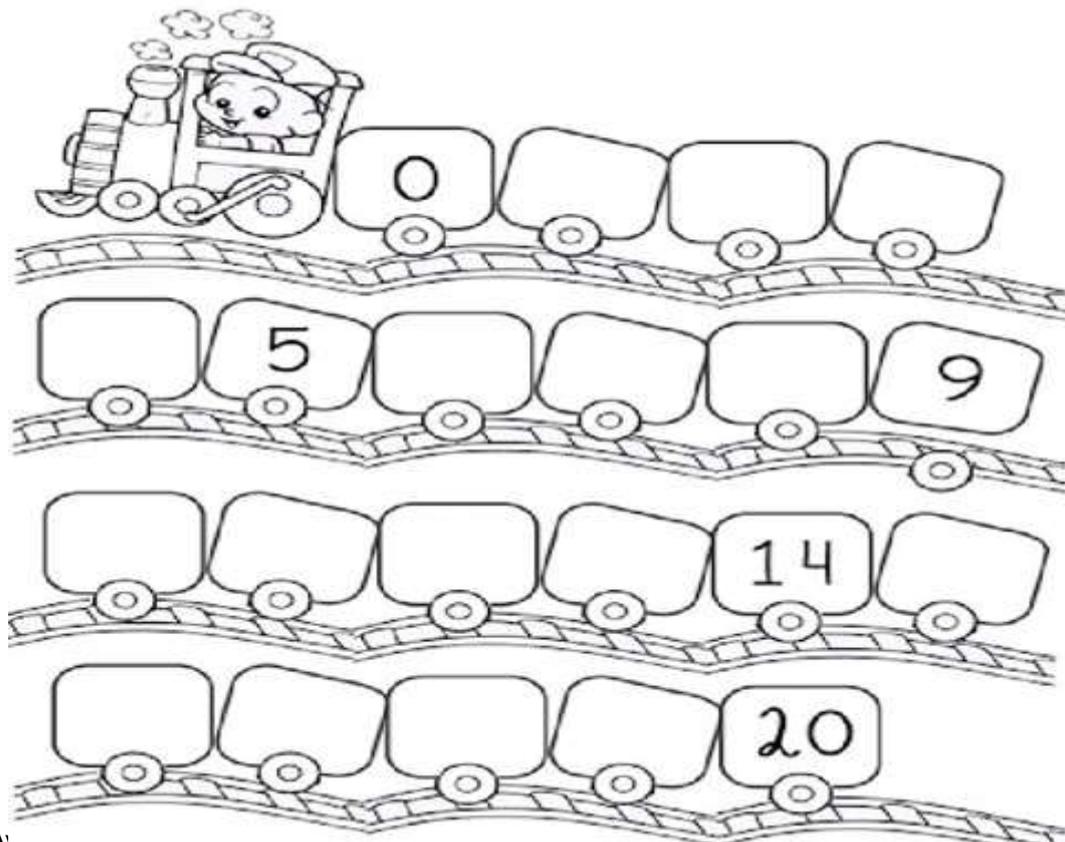
28/07/2021 QUARTA-FEIRA  
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 60 E 61

NÚMEROS ATÉ 20

0 ZERO	1 UM	2 DOIS	3 TRÊS	4 QUATRO	5 CINCO	6 SEIS
7 SETE	8 OITO	9 NOVE	10 DEZ	11 ONZE	12 DOZE	13 TREZE
14 QUATORZE	15 QUINZE	16 DEZESSEIS	17 DEZESSETE	18 DEZOITO	19 DEZENOVE	20 VINTE

AGORA COMPLETE A SEQUÊNCIA:



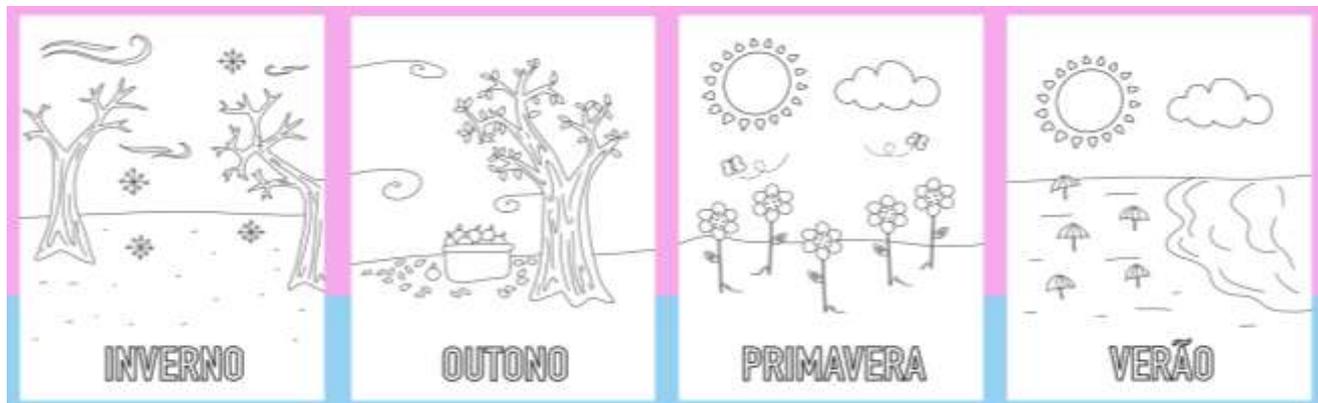
A'

Rolândia – PR

29/07/2021 QUINTA-FEIRA

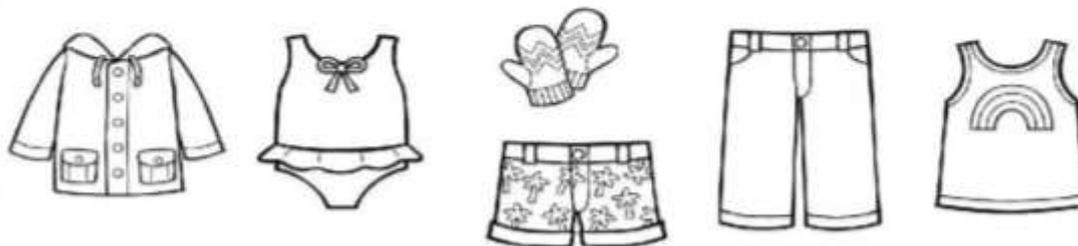
LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA

LIVRO LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 83 E 84



## AS ESTAÇÕES DO ANO

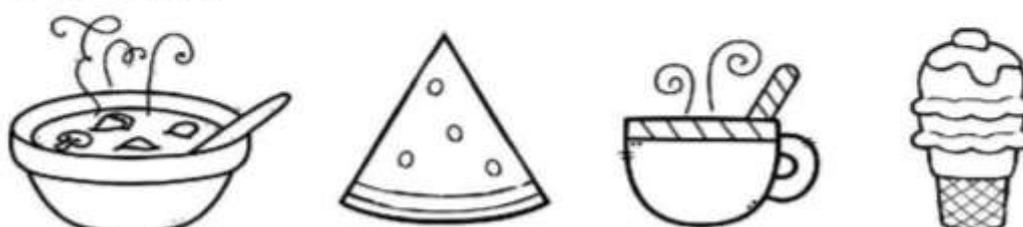
1 - CIRCULE AS ROUPAS APROPRIADAS PARA O VERÃO.



2 - QUAL CRIANÇA ESTÁ VESTIDA PARA O INVERNO? CIRCULE.



3 - PARA UM DIA QUENTE DE VERÃO, QUAIS ALIMENTOS PREFERIMOS?

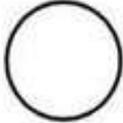
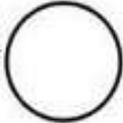
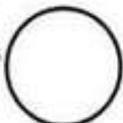
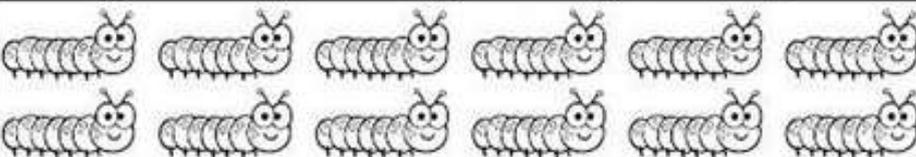
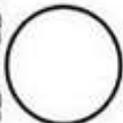
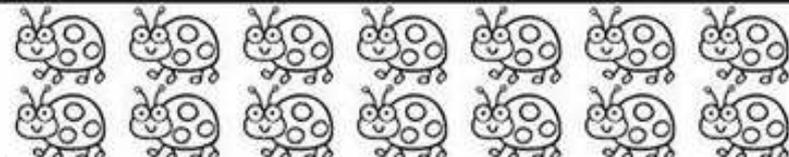
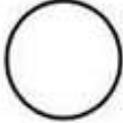
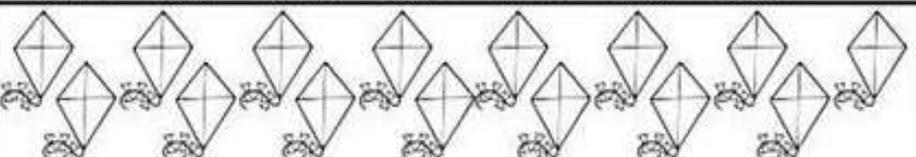
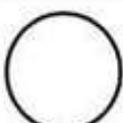
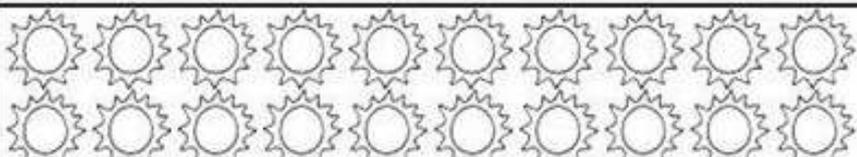




**30/07/2021 SEXTA-FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO**

**LIVRO LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 85**

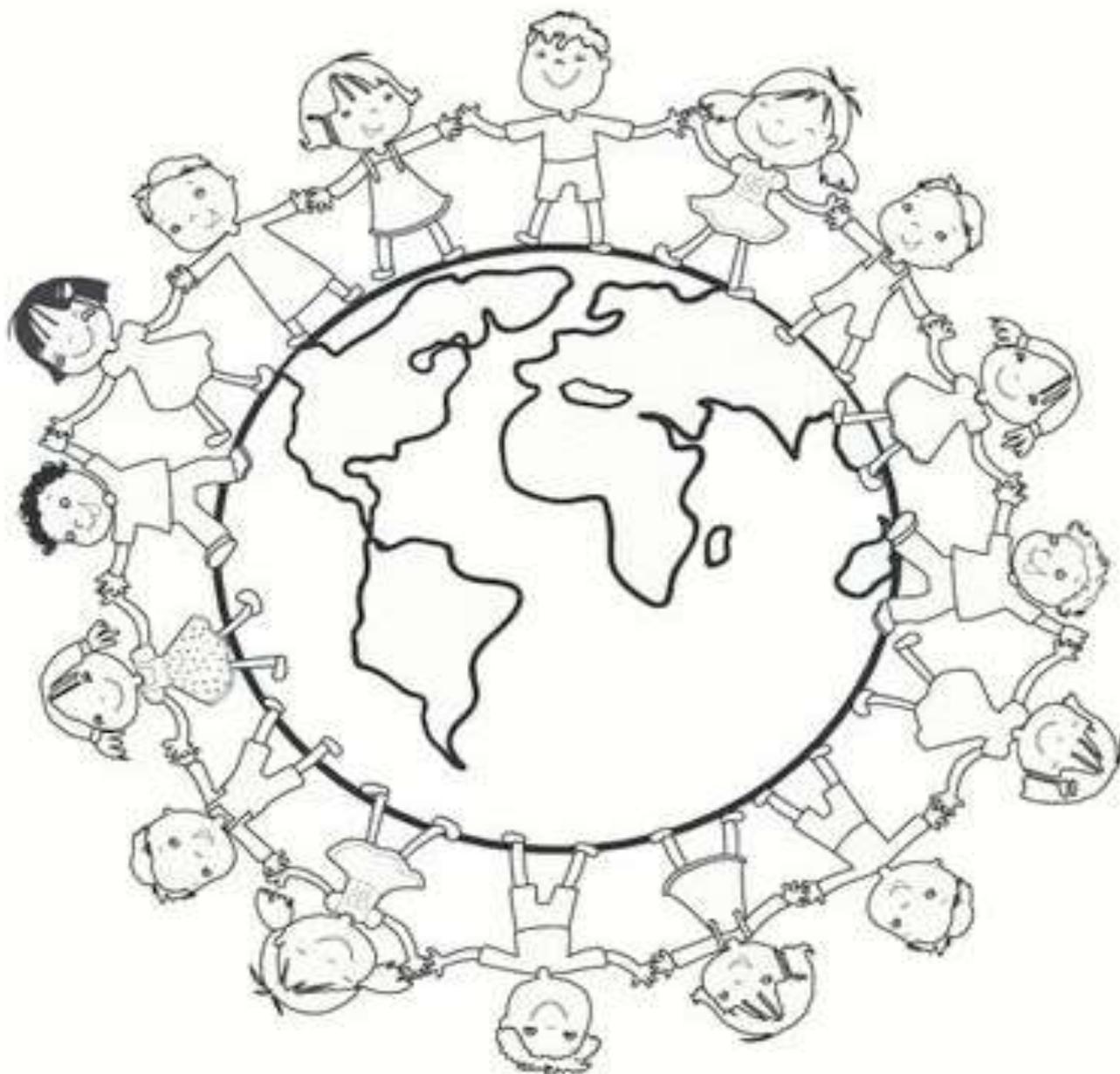
**CONTE E ESCREVA O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE ELEMENTOS NO  
CÍRCULO AO LADO.**



**RESPEITAR AS DIFERENÇAS É UM DOS PASSOS MAIS IMPORTANTES PARA A  
CONSTRUÇÃO DE UM MUNDO MELHOR.**

**PINTE AS PESSOAS NO PLANETA.  
LEMBRANDO QUE SOMOS TODOS DIFERENTES E ISSO É QUE FAZ O MUNDO FICAR  
LINDO E COLORIDO.**





PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**



**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

**PROFESSORA: TATIANA S.F. SILVA.**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 DE JULHO - 2021**

**ALUNO (A): ..... TURMA: 1º ANO.**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> ARTES INTEGRADAS <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS <b>CONTEÚDOS:</b> CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	CARACTERIZAR E EXPERIMENTAR BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS DE DIFERENTES MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA. CONHECER A OBRA DO PINTOR BRASILEIRO – IVAN CRUZ
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

## **21º ROTEIRO DE ARTE**

HOJE, VAMOS CONHECER E APRECIAR UM GRANDE ARTISTA BRASILEIRO, CHAMADO IVAN CRUZ, ELE NASCEU NO RIO DE JANEIRO EM 1947 E TEVE UMA INFÂNCIA MUITO RICA DO PONTO DE VISTA LÚDICO. SE FORMOU EM DIREITO EM 1970, MAS SEMPRE ESTEVE ENVOLVIDO COM O UNIVERSO DAS ARTES. ASSIM, EM 1986 PASSA A SE DEDICAR À PINTURA, QUANDO JÁ ESTAVA MORANDO EM CABO FRIO. ... NESSA ÉPOCA, AS PINTURAS EXIBIAM TEMAS VARIADOS.

**APRECIE A OBRA DE IVAN CRUZ:**



**ATIVIDADE DA SEMANA:** NESSA OBRA APRESENTA VÁRIAS BRINCADEIRAS CÍRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE. PERGUNTE PARA SEU PAI E SUA MÃE QUAL BRINCADEIRAS ELES MAIS GOSTAVAM DE BRINCAR QUANDO ERAM CRIANÇA?

AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA. FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.



**21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º ANO** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021**

**ESCUTE O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.**

**UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO**

**CONTEÚDO: PERCEPÇÃO DA LATERALIDADE**

**1-O QUE VAMOS APRENDER? RECONHECIMENTO DO CORPO E A PERCEPÇÃO DE SUA LATERALIDADE**

**2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? IDENTIFICAR, USAR E APROPRIAR-SE DA PERCEPÇÃO DOS LADOS DO CORPO E A PREDOMINÂNCIA LATERAL, PERMITINDO UM CONHECIMENTO DE SI MESMO EM RELAÇÃO AO OUTRO.**

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA MÚSICA DIREITA, ESQUERDA VAI REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE SÃO PEDIDOS NA CANÇÃO EXPLORANDO A LATERALIDADE E A ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DA CRIANÇA.**

**LINK: [https://www.youtube.com/watch?v=K84Ts\\_7wqMA](https://www.youtube.com/watch?v=K84Ts_7wqMA)**

**DIREITA, ESQUERDA ((JACKY/DANÇANDO COM POCOYO))**

PERNA DIREITA, PERNA ESQUERDA, VAMOS CAMINHAR.  
PARA FRENTE, PARA TRÁS, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

BRAÇO DIREITO, BRAÇO ESQUERDO, PRA MOVIMENTAR.  
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR  
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ (2X)

PERNA DIREITA, PERNA ESQUERDA, VAMOS CAMINHAR.  
PARA FRENTE, PARA TRÁS, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!



PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

BRAÇO DIREITO, BRAÇO ESQUERDO, PRA MOVIMENTAR.  
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

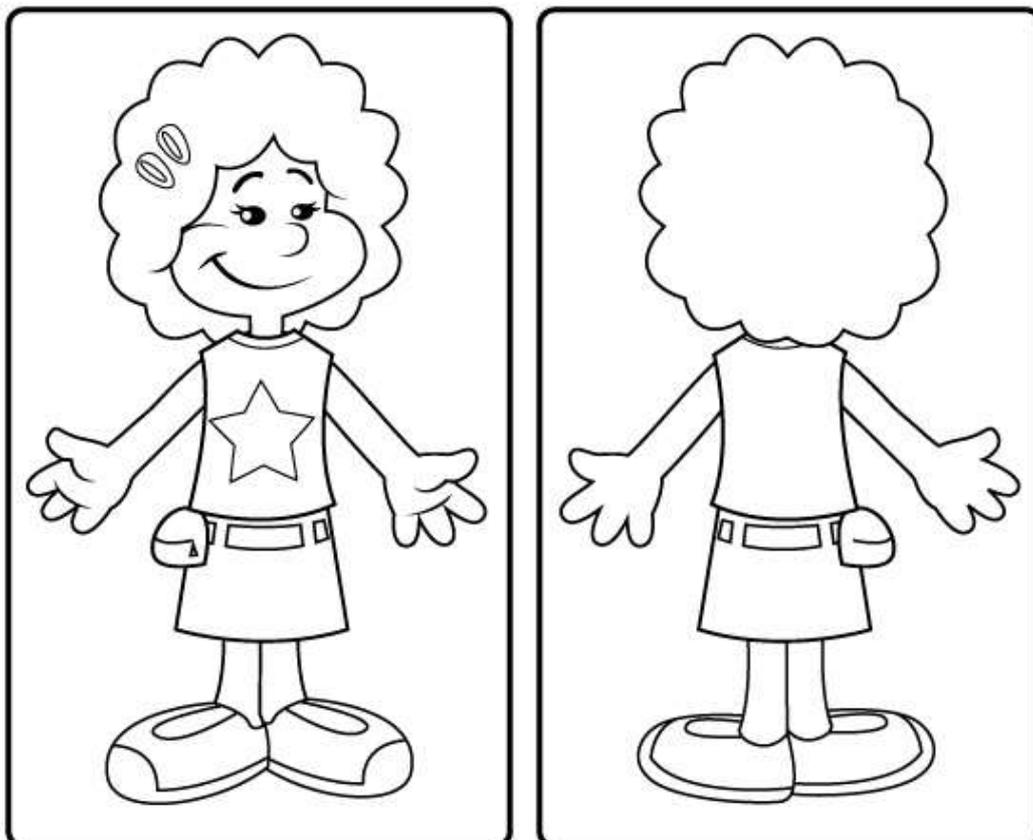
E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR  
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ (2X).

E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR  
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ (2X).

**4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** JÚLIA PROVOU SUA ROUPA NOVA, PINTE A ESTRELA DE AMARELO, A ROUPA BEM COLORIDA E FAÇA UM X NA MÃO DIREITA DA JÚLIA (FRENTE E COSTAS).



**21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

**NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=W1yjwhUublk>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.**

**OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.**

**CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.**

**PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:**

**0 - ZERO- ZERO            1- ONE – UM            2- TWO- DOIS            3- THREE- TRÊS**

**4- FOUR – QUATRO       5- FIVE- CINCO       6- SIX- SEIS            7- SEVEN- SETE**

**8- EIGHT- OITO            9- NINE- NOVE       10- TEN- DEZ**

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR OS NÚMEROS, SUA FORMA ESCRITA E DEPOIS PINTAR BEM BONITO.

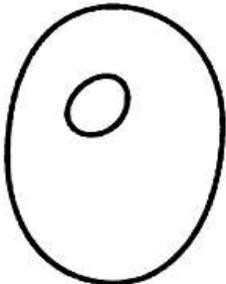
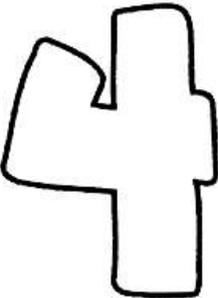
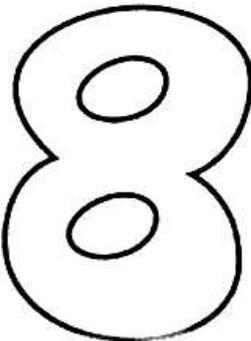
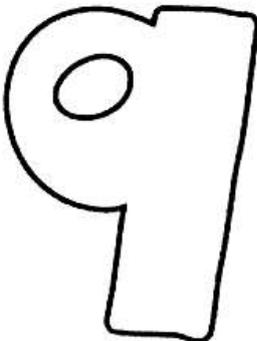
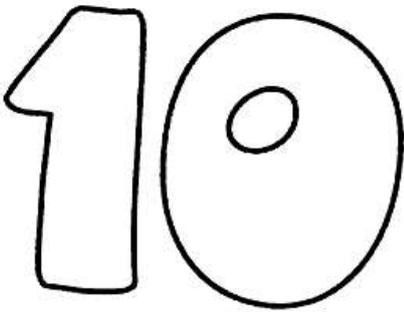
**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO.

1- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, COUNT AND PAINT. (OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, CONTE E PINTE).

			
<b>ZERO</b>	<b>ONE</b>	<b>TWO</b>	<b>THREE</b>
			
<b>FOUR</b>	<b>FIVE</b>	<b>SIX</b>	<b>SEVEN</b>
			
<b>EIGHT</b>	<b>NINE</b>	<b>TEN</b>	