



ROTEIRO– 19º/ 2021 / 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA :ANDRESSAFRIGHETTO TURMA:1ºANO

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA,
CIÊNCIAS , HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO .

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **05 A 09 DE JULHO**

ALUNO : _____

ASSISTIR OS VÍDEOS OU OUVIR OS ÁUDIOS DO PROFESSOR

- Você deve assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Números e álgebra; Sistema de numeração decimal: Números naturais; Representação, leitura e escrita de números naturais por extenso.
- Contação de história; Oralidade; Contagem de histórias; Marcas linguísticas; Elementos coesivos.
- Terra e Universo; Sol como o astro que ilumina a Ter; Sol como fonte natural de luz.; Importância do Sol para os seres vivos.
- Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.; A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.; Contexto histórico e cultural do brincar
- Conexões e escalas; Ciclos naturais e a vida cotidiana.; Relação entre os ritmos da natureza e os ambientes de vivência (estações do ano, dia e noite, temperatura e umidade).
- O eu, o outro e o nós; O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência (a família, a escola, o bairro e a cidade).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Entender a importância do sol.
- Identificar a escrita dos números até 12.
- Perceber a oralidade da contação de história.
- Entender o eu no grupo social e meu tempo .
- Compreender a importância de organizações sociais nos espaços de vivência.
- Comparar as diferenças entre as estações.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos e auxílio dos vídeos no whatsapp.

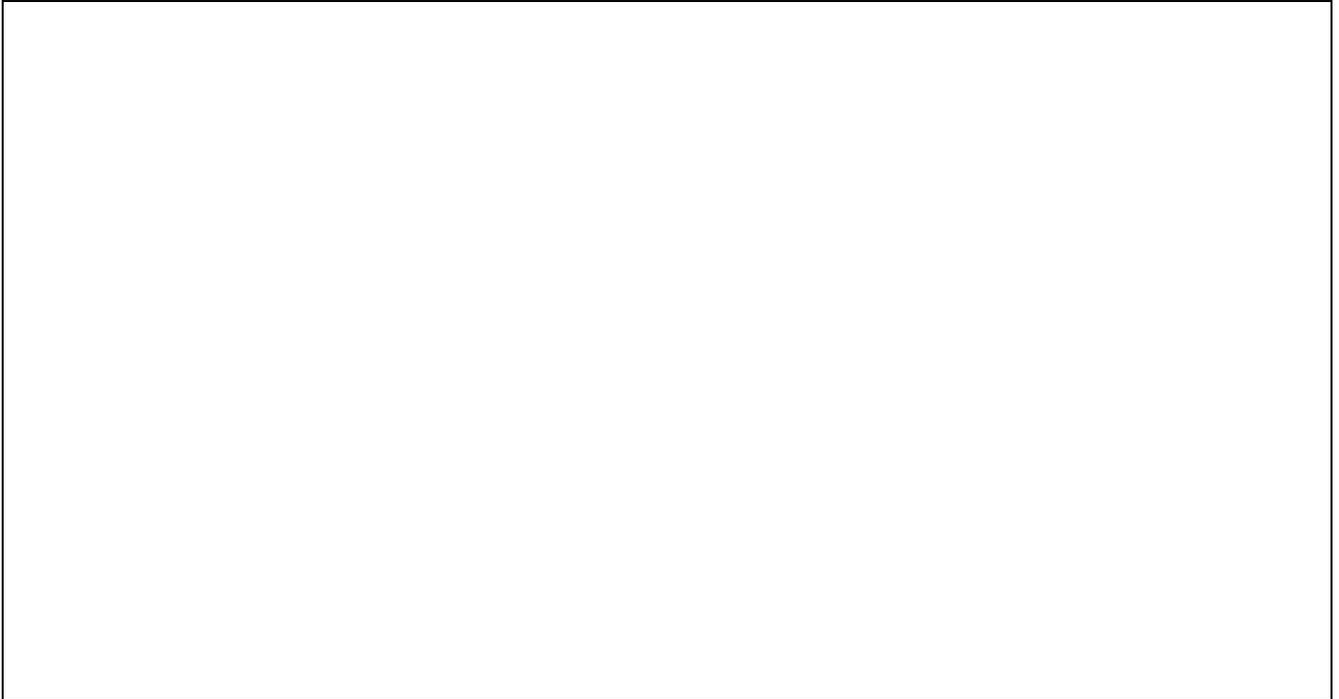
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Registrar na própria folha impressa.
- Colocar sempre o NOME nos roteiros.
- Neste roteiro não utilizaremos nenhum livro didático para que a professora possa realizar a correção de todos.



**05/07/2021 SEGUNDA- FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA**

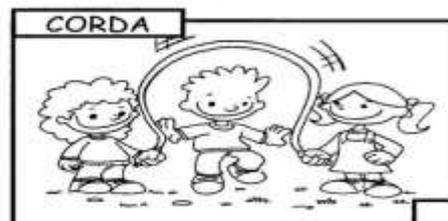
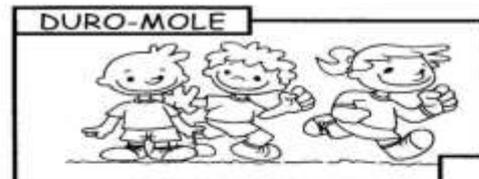
**ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA “O BATALHÃO DAS LETRAS” DA PROFESSORA E
DEPOIS DESENHE AQUI SUA PARTE PREFERIDA.**



**AS BRINCADEIRAS DE RUA FAZEM PARTE DA LEMBRANÇA DE MUITAS PESSOAS.
HOUE MUITAS MUDANÇAS NO DIA-A-DIA DAS PESSOAS E HOJE OS COSTUMES E
BRINCADEIRAS SÃO DIFERENTES.**

FAÇA UM X NAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ JÁ BRINCOU.

FAÇA UM X NAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS





07/07/2021 QUARTA-FEIRA
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

FICHA DOS NUMERAIS POR EXTENSO:

1	UM
2	DOIS
3	TRÊS
4	QUATRO
5	CINCO
6	SEIS
7	SETE
8	OITO
9	NOVE
10	DEZ
11	ONZE
12	DOZE

RECORTE E COLE NO LUGAR CORRESPONDENTE O NOME DE CADA NUMERAL.

OS NUMERAIS

<p>1. <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/></p> <p>2. <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/></p> <p>3. <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/></p> <p>4. <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/></p> <p>5. <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/></p> <p>6. <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/></p> <p>7. <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/></p>	<p>8. <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/></p> <p>9. <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/></p> <p>10. <input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/></p>
--	---



UM

DOIS

TRÊS

QUATRO

CINCO

SEIS

SETE

OITO

NOVE

DEZ

A importância do Sol

O sol é uma estrela de quinta grandeza e é a estrela mais próxima de nós. Sem ele não existiria vida na Terra.

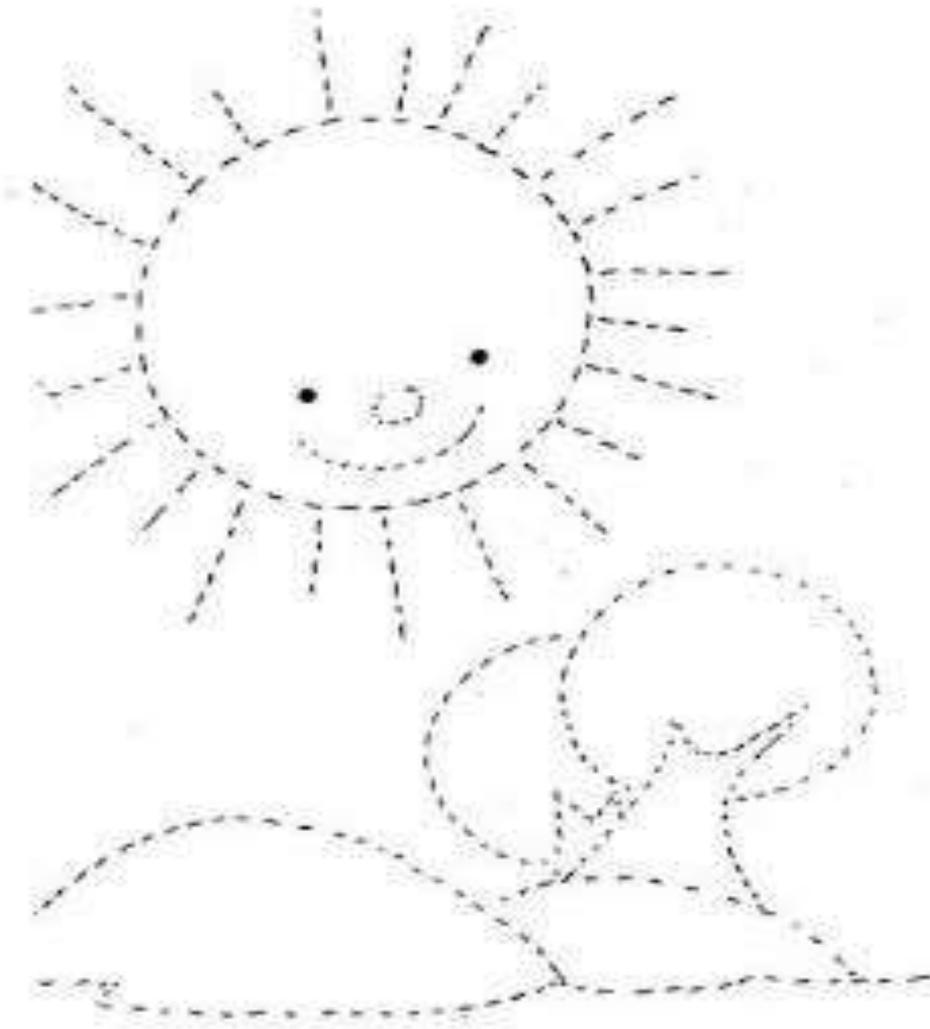
Todos os seres vivos, necessitam da luz e do calor do Sol para sobreviver. Os raios solares contêm a vitamina D, que é muito importante para nós.



Com o Sol, as plantas realizam a fotossíntese e assim conseguem viver. Os animais também necessitam do Sol para sua sobrevivência.

cantinhodatiage.ssy

VAMOS FAZER O PONTILHADO DA GRAVURA E DEPOIS COLORIR.



Av. do:



**08/07/2021 QUINTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA**

**VAMOS RELEMBRAR TODAS AS FAMÍLIAS QUE JÁ APRENDEMOS NOS ROTEIROS.
PINTE AS FAMÍLIAS QUE VOCÊ APRENDEU, VAMOS VER SE VOCÊ LEMBRA?
ASSISTA O VÍDEO PARA A PROFESSORA TE AJUDAR A LEMBRAR.**

	A 	E 	I 	O 	U 	ÃO
B 	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
C 	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
D 	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F 	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
G 	GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
H 	HA	HE	HI	HO	HU	HÃO
J 	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
K 	KA	KE	KI	KO	KU	—
L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
M 	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
N 	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
Q 	QUA	QUE	QUI	QUO	—	QUÃO
R 	RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
S 	SA	SE	SI	SO	SU	SÃO
T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
W 	WA	WE	WI	WO	WU	—
X 	XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
Y 	YA	YE	—	YO	YU	—
Z 	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO

TEMOS 4 ESTAÇÕES DURANTE O ANO.

OUTONO QUE INICIA 20 DE MARÇO

INVERNO 21 DE JUNHO

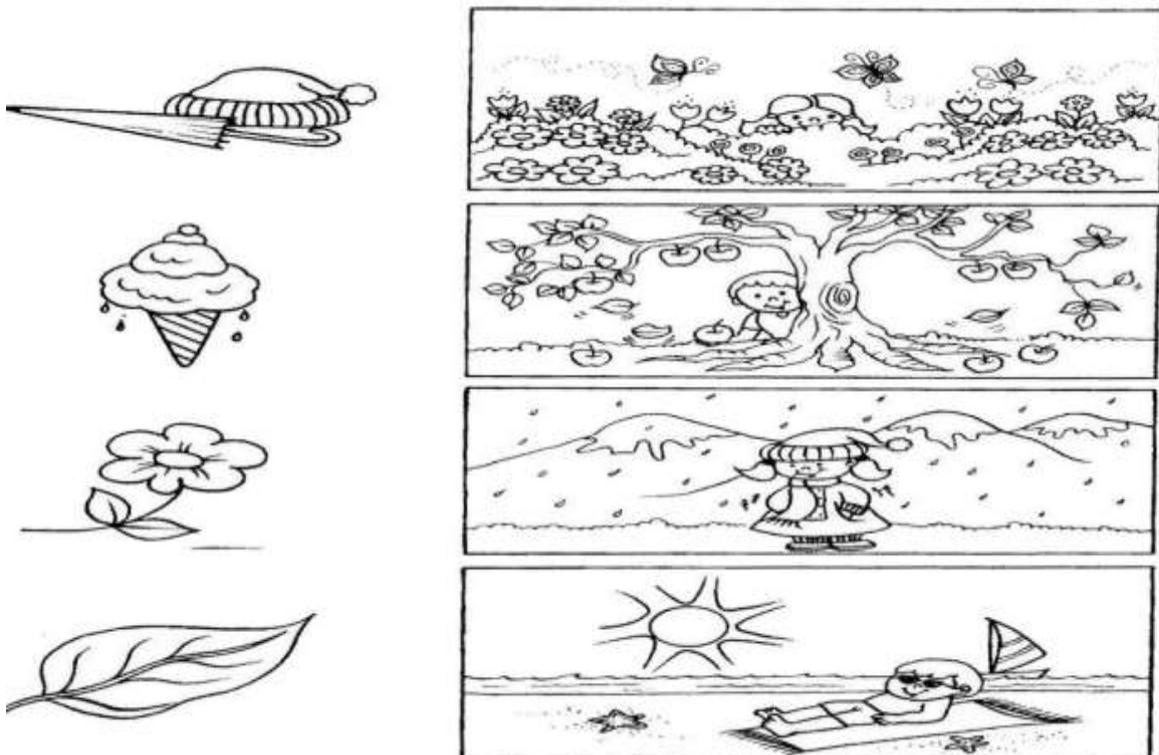
PRIMAVERA 22 DE SETEMBRO E

VERÃO 21 DE DEZEMBRO.

CADA ESTAÇÃO TEM SUAS PARTICULARIDADES , VEJA NAS GRAVURAS ABAIXO.



LIGUE OS OBJETOS ÀS ESTAÇÕES CORRESPONDENTES.

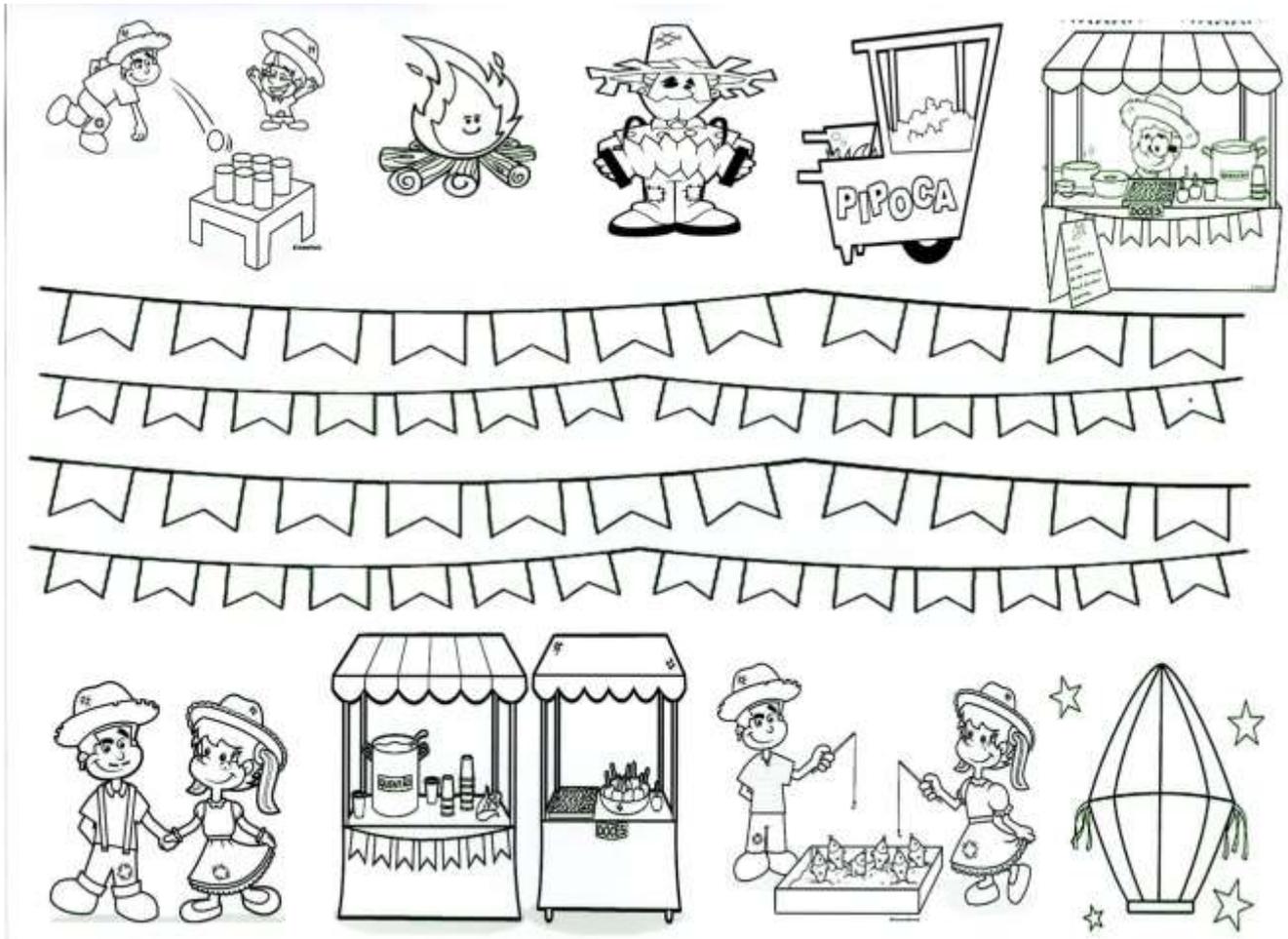
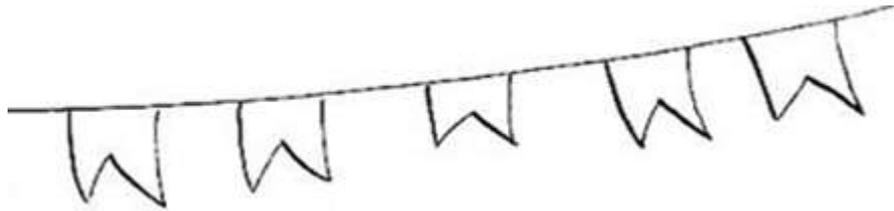


**09/07/2021 SEXTA-FEIRA
MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO**

VOCÊ JA FOI EM UMA FESTA JUNINA?

NA FESTA TEM MUITA COISA GOSTOSA PARA COMER, DANÇA E MUITAS BRINCADEIRAS. COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA ESCREVA UMA LISTA DE PALAVRAS DE COISAS QUE FAZ PARTE DA FESTA JUNINA.

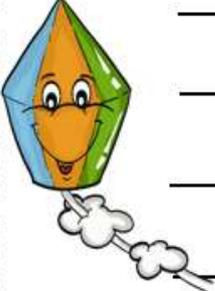
DEPOIS PINTE AS BANDEIRINHAS DA FESTA JUNINA NA SEQUÊNCIA ABAIXO.





FESTA JUNINA

LISTA



© ideias e palavras



DEUS SE ALEGRA COM O LOUVOR DAS CRIANÇAS , PORQUE É SINCERO PURO E DE CORAÇÃO.

O REINO DE DEUS É DAQUELES QUE APRENDEM A AMAR , SEREM SIMPLES E SINCEROS COM AS CRIANÇAS.

**DESENHE VOCÊ NA CADEIRA PARTICIPANDO JUNTO AO GRUPO .
DEPOIS PODE COLORIR DO SEU JEITINHO.**





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMP. CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 a 09 de JULHO - 2021.

ALUNO (A): Turma: 1º

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E TEATRO.• OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL E TEATRAL, PROCESSOS DE CRIAÇÃO E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.• CONTEÚDOS: COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS VISUAIS; DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS; JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS E QUADRINHAS, CORES FRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS COM QUADRINHAS TÍPICAS JUNINAS;• REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA APLICANDO AS CORES FRIAS;
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, ETC.

19º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ CRIANÇAS!

HOJE, VAMOS APRECIAR UMA QUADRINHA JUNINA E CONHECER AS CORES FRIAS.

- **CURIOSIDADE:** AS QUADRINHAS SÃO CONHECIDAS COMO POESIAS POPULARES, ELAS SÃO TROVAS SIMPLES CRIADAS PELO POVO. COMPOSTAS POR QUATRO VERSOS QUE SE CARACTERIZAM POR POSSUIR RIMAS MUITAS VEZES IMPERFEITAS E ESCRITAS MUITAS VEZES INCORRETAS. PORÉM, SÃO LEGAIS E INTERESSANTES JUSTAMENTE POR SEREM SIMPLES E USAREM UMA LINGUAGEM BEM POPULAR.
- **SAIBA: CORES FRIAS:** NO GRUPO DESSAS CORES ESTÃO O **AZUL, O ROXO E O VERDE**, QUE NOS PASSAM A IDEIA DE CALMA, TRANQUILIDADE E ESPERANÇA.
- AGORA, O DESAFIO É COM VOCÊ!
- PEÇA AJUDA PARA A MAMÃE OU O PAPAÍ E, LEIA VÁRIAS VEZES AS QUADRINHAS DA PÁGINA SEGUINTE.
- DEPOIS, SE “CARACTERIZE DE CAIPIRA” (**SE QUISE**R) E IMITE AS PERSONAGENS DA QUADRINHA – O MANÉ VIOLA E A MARICOTA; DECLAMANDO AS QUADRINHAS JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.

ATIVIDADE

1- AGORA, USE AS CORES FRIAS (VERDE, AZUL E ROXO OU VIOLETA) E PINTE A ILUSTRAÇÃO DA QUADRINHA CAIPIRA.



ALUNO (A): Turma: 1º ANO



19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 A 09/07/2021.

NOME _____ TURMA: 1º ANO

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

CONTEÚDO: CANTIGAS DE RODA (CIRANDA CIRANDINHA, ESCRAVOS DE JÓ ETC.)

1-O QUE VAMOS APRENDER: SOBRE BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA QUE SÃO REALIZADAS EM PRATICAMENTE TODAS AS REGIÕES DO BRASIL

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.

3- COMO VAM ATIVIDADE 1: HOJE VAMOS VIVENCIAR DUAS CANTIGAS DE RODA QUE TAMBÉM SÃO BRINCADEIRAS. PRIMEIRO VOCÊ DEVERÁ APRENDER A CANTAR AS DUAS CANTIGAS, SE SOUBER LER ACOMPANHE A LETRA, SE NECESSÁRIO PEÇA AJUDA AO RESPONSÁVEL.

LETRA DA MÚSICA: CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA, CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA, VAMOS DAR
O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU
POR ISSO DONA (FALAR O NOME DE ALGUÉM
QUE ESTEJA NA BRINCADEIRA)
ENTRE DENTRO DESSA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO



LETRA DA MÚSICA: ESCRAVOS DE JÓ

ESCRAVOS DE JÓ
JOGAVAM CAXANGÁ
TIRA, PÔE
DEIXA FICAR
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ





OBSERVAÇÃO: CASO VOCÊ TENHA ACESSO AO YOUTUBE, PODE ACESSAR AS MÚSICAS PELOS LINKS:
<https://www.youtube.com/watch?v=p81F89XEbq8>
<https://www.youtube.com/watch?v=YjilQ2wvCi4&feature=youtu.be>

VAMOS BRINCAR?

CIRANDA, CIRANDINHA: PARA ESSA ATIVIDADE SERÁ PRECISO DUAS PESSOAS OU MAIS, BRINQUE COM QUEM MORA COM VOCÊ. NO RITMO DA MÚSICA AS PESSOAS DEVEM RODAR DE MÃOS DADAS E NA HORA DO VERSO “ENTRAR NA RODA”, ALGUÉM DEVE ENTRAR NA RODA E DIZER UM VERSO EM VOZ ALTA (PODE SER UMA RIMA, UMA POESIA, UMA FRASE BONITA).

ATENÇÃO: APÓS A BRINCADEIRA, LAVE BEM AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO.

ESCRAVOS DE JÓ: NESSA ATIVIDADE TODOS DEVEM SE SENTAR EM CÍRCULO E COM UM OBJETO PEQUENO EM MÃOS (PODE USAR TAMPINHAS DE GARRAFA DESCARTÁVEL, BORRACHA, COPO DESCARTÁVEL) QUE SERÁ PASSADO PARA OUTRO, CONFORME A LETRA E O RITMO DA MÚSICA:

NO MOMENTO DA PALAVRA “TIRA” (CADA UM LEVANTA O OBJETO QUE ESTÁ EM SUAS MÃOS);

NO MOMENTO DA PALAVRA “PÕE” (COLOCAM A PEDRA DE NOVO NO CHÃO);

NO MOMENTO DA MÚSICA QUE DIZ: “DEIXA FICAR” (APONTAM COM O DEDO PARA A PEDRA NO CHÃO);

NO MOMENTO DA MÚSICA QUE DIZ: “GUERREIROS COM GUERREIROS” (VOLTAM A PASSAR A PEDRA PARA A DIREITA);

NO MOMENTO DA MÚSICA QUE DIZ: “FAZEM ZIGUE”, (COLOCAM A PEDRA NA FRENTE DO JOGADOR À DIREITA, MAS NÃO SOLTAM);

NA REPETIÇÃO DA PALAVRA “ZIGUE”, (COLOCAM A PEDRA À FRENTE DO JOGADOR À ESQUERDA, MAS NÃO SOLTAM);

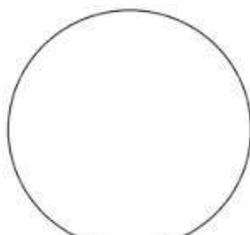
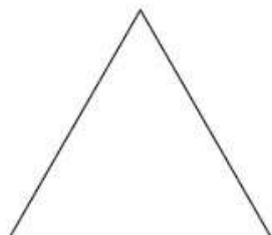
E NO MOMENTO DA PALAVRA “ZÁ” (COLOCAM A PEDRA À FRENTE DO JOGADOR À DIREITA NOVAMENTE).

ATIVIDADE DE REGISTRO:

AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE RODA



PINTE APENAS A FIGURA QUE REPRESENTA A ORGANIZAÇÃO DAS CRIANÇAS.



19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE JULHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM-- CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

GREEN (VERDE) **RED** (VERMELHO) **BLUE** (AZUL) **YELLOW** (AMARELO)

PINK (ROSA) **BLACK** (PRETO) **ORANGE** (LARANJA) **GRAY/GREY** (CINZA)

WHITE (BRANCO) **PURPLE** (ROXO) **BROWN** (MARROM)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- PINTE O DESENHO COM AS CORES INDICADAS

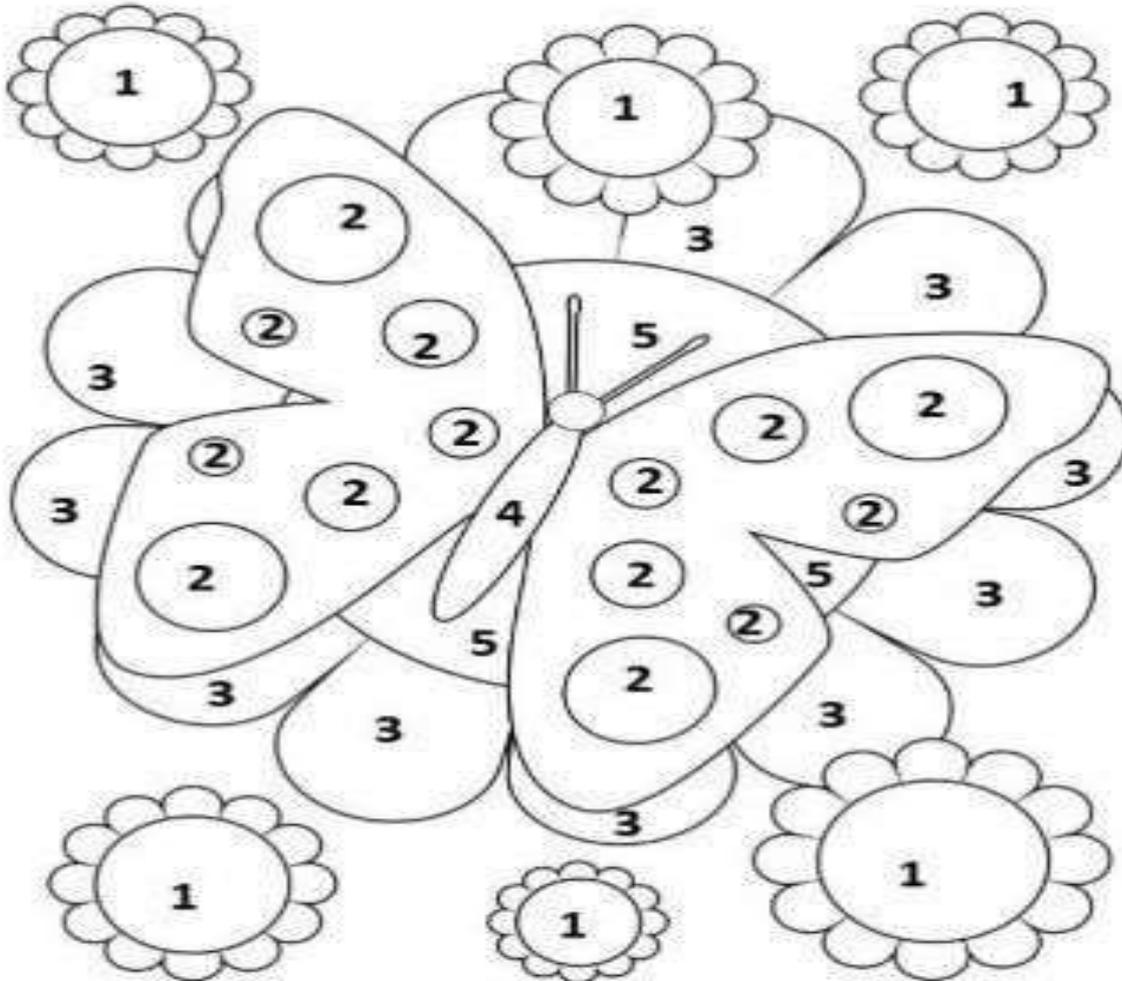
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



NAME: _____ TURMA: 1º ANO

1) PAINT WITH THE INDICATED COLORS. (PINTE COM AS CORES INDICADAS)



1- YELLOW - AMARELO

2- RED - VERMELHO

3- GREEN - VERDE

4- GRAY- CINZA

5- BLUE - AZUL