



ROTEIRO – 11 / 2021

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA :ANDRESSA FRIGHETTO TURMA:1ºANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E CIÊNCIAS .

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **10 A 14 DE MAIO**

ALUNO : _____

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 10 ATÉ 14 DE MAIO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família.

**Um abraço,
Professora Andressa**

ASSISTIR OS VÍDEOS OU OUVIR OS ÁUDIOS DO PROFESSOR

- Você deve assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Adição
- Letra V
- Fonema e grafema
- Corpo humano

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Reconhecer os movimentos das partes do corpo.
- Identificar o som e o grafema da letra V.
- Construir fatos básicos da adição .

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos.
- Auxílio dos vídeos no whatsapp.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Registrar na própria folha impressa.
- Material complementar para atividades de colagem enviado junto ao roteiro.
- Colocar sempre o NOME nos roteiros.
- Utilizar o livro didático de **LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 128, 129 E 130. CIÊNCIAS PÁGINAS 20, 21, 22 E 23.**
- Colocar a data na parte superior das páginas utilizadas ex: **10/05/21**

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091
Rolândia – PR



**10/05/2021 SEGUNDA- FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

HOJE VAMOS CONHECER A LETRA V E SEU SOM (ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA)



LETRA V

AGORA FAÇA O PONTILHADO DAS SÍLABAS E COPIE DUAS VEZES NOS ESPAÇOS AO LADO.

| | | | | |
|--|--|----|----------------------|----------------------|
| | | VA | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | VE | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | VI | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | VO | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | VO | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

MARQUE UM X NOS QUADRADOS APENAS QUE TENHAM A BOQUINHA DA LETRA V

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | |
| <input type="checkbox"/> |

PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA V.

| | | | |
|------|------|-------|------|
| VACA | ILHA | VEADO | UM |
| OVO | VOVÔ | UVA | VOVÓ |



PRESTE ATENÇÃO NA SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS E ESCREVA OS VIZINHOS DE CADA NÚMERO.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

• Escreva os vizinhos de cada número abaixo:



SOMANDO COM OS DEDINHOS (ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER A SOMA DOS DEDINHOS) E COLOQUE O NÚMERO ABAIXO DOS DEDOS.

| | | | | |
|--|----------|--|----------|--|
| <input style="width: 60px; height: 20px; border: none; border-radius: 10px;" type="text"/> | + | <input style="width: 60px; height: 20px; border: none; border-radius: 10px;" type="text"/> | = | <input style="width: 60px; height: 20px; border: none; border-radius: 10px;" type="text"/> |
| <input style="width: 60px; height: 20px; border: none; border-radius: 10px;" type="text"/> | + | <input style="width: 60px; height: 20px; border: none; border-radius: 10px;" type="text"/> | = | <input style="width: 60px; height: 20px; border: none; border-radius: 10px;" type="text"/> |
| <input style="width: 60px; height: 20px; border: none; border-radius: 10px;" type="text"/> | + | <input style="width: 60px; height: 20px; border: none; border-radius: 10px;" type="text"/> | = | <input style="width: 60px; height: 20px; border: none; border-radius: 10px;" type="text"/> |

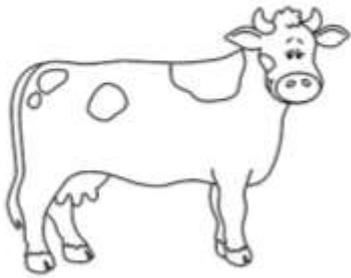


**12/05/2021 QUARTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS**

LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 20, 21, 22 E 23.

**PROCURE EM REVISTAS FIGURAS QUE INICIEM COM A LETRA V, DEPOIS COLE
AQUI .**

RECORTE E COLAGEM



V

v

V

v



14/05/2021 SEXTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 130.

FAÇA O SOMA DOS DADOS E ESCREVA RESULTADO

AGORA VAMOS APRENDER E MONTAR UMA CONTINHA DE ADIÇÃO . COLOQUE OS NÚMEROS AO LADO DE CADA DADO E DEPOIS FAÇA A SOMA NO ÚLTIMO QUADRADINHO. (ASSISTA O VÍDEO DO PROFESSORA).



PREFEITURA DE ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021.

ALUNO (A): TURMA: 1º ANO

| | |
|--------------------------|--|
| O QUE ESTUDAR? | TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM |
| PARA QUE ESTUDAR? | EXPERIMENTAR E REPRESENTAR AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO. |
| COMO ESTUDAR? | ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES. |
| COMO REGISTRAR? | FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS. |

11º ROTEIRO DE ARTE

IMPORTANTE SABER: A TÉCNICA DO DEDOCHE PARA CONTAR HISTÓRIAS É REALMENTE MUITO INTERESSANTE. ELE É UM OBJETO, UM BRINQUEDO QUE ENVOLVE OS DEDOS DAS MÃOS. QUANTO MAIS PERSONAGENS, MAIS LEGAL A HISTÓRIA VAI FICAR!

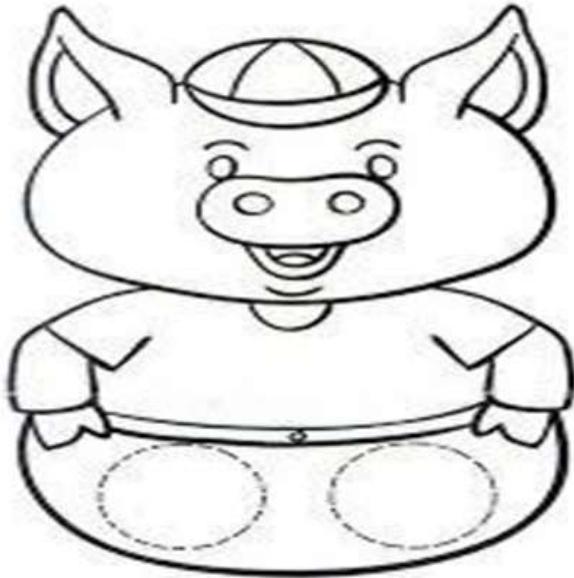
ATIVIDADE DA SEMANA: CONFECÇÃO DE DEDOCHE

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA.

UTILIZANDO O VERSO DO ROTEIRO FAÇA UM LINDO DESENHO DA HISTÓRIA DOS TRÊS PROQUINHOS QUE VOCÊ DRAMATIZOU.





**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

NOME: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

1- O QUE VAMOS APRENDER? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ESCUTANDO O AUDIO COM AS EXPLICAÇÕES DA PROFESSORA OU ESCUTANDO O TEXTO LIDO POR UM RESPONSÁVEL E REALIZANDO A ATIVIDADE.



A PETECA É UMA BRINCADEIRA BEM CONHECIDA DE ORIGEM INDÍGENA E QUE VEM SENDO PASSADA DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. SE TIVER UMA PETECA NÃO PRECISA CONSTRUIR, PORÉM QUEM NÃO TIVER, NÓS VAMOS CONSTRUIR UMA! (PODE SER JORNAL, REVISTA OU SACOLINHA DE MERCADO). A IMAGEM MOSTRA COMO DEVE SER FEITO A PETECA, BEM SIMPLES.

COMO ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ TREINAR O TOQUE NA PETECA DA SEGUINTE FORMA: COM A PALMA DA MÃO PARA CIMA DEVERÁ FICAR DANDO PEQUENOS TOQUES NA PETECA MANTENDO-A NO AR E TENTANDO NÃO DEIXAR CAIR, DEPOIS PEDIR PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA JOGAR JUNTO, FICANDO HÁ UMA DISTANCIA DE 3 PASSOS UM JOGA PARA O OUTRO TENTANDO SEMPRE REBATER A PETECA, NÃO SEGURÁ-LA E NEM DEIXÁ-LA CAIR NO CHÃO.





LINK DE COMO FAZER A PETECA: <https://youtu.be/DlwylF8oGaw>

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE AS FIGURAS E ESCREVA O SEU NOME NAQUELA FIGURA QUE TE REPRESENTA.



IMPORTANTE:

- COLOQUE O NOME E SÉRIE E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.

BOA AULA

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

NAME: _____ TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS (REVISÃO).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA) EYE (OLHO) EAR (ORELHA)
HAIR (CABELO) NOSE (NARIZ) MOUTH (BOCA)

NECK (PESCOÇO) ARM (BRAÇO) HAND (MÃO) FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA) KNEE (JOELHO) FOOT (PÉ) TOES (DEDOS DO PÉ)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.
- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E DEPOIS DESENHE-AS E PINTE-AS.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

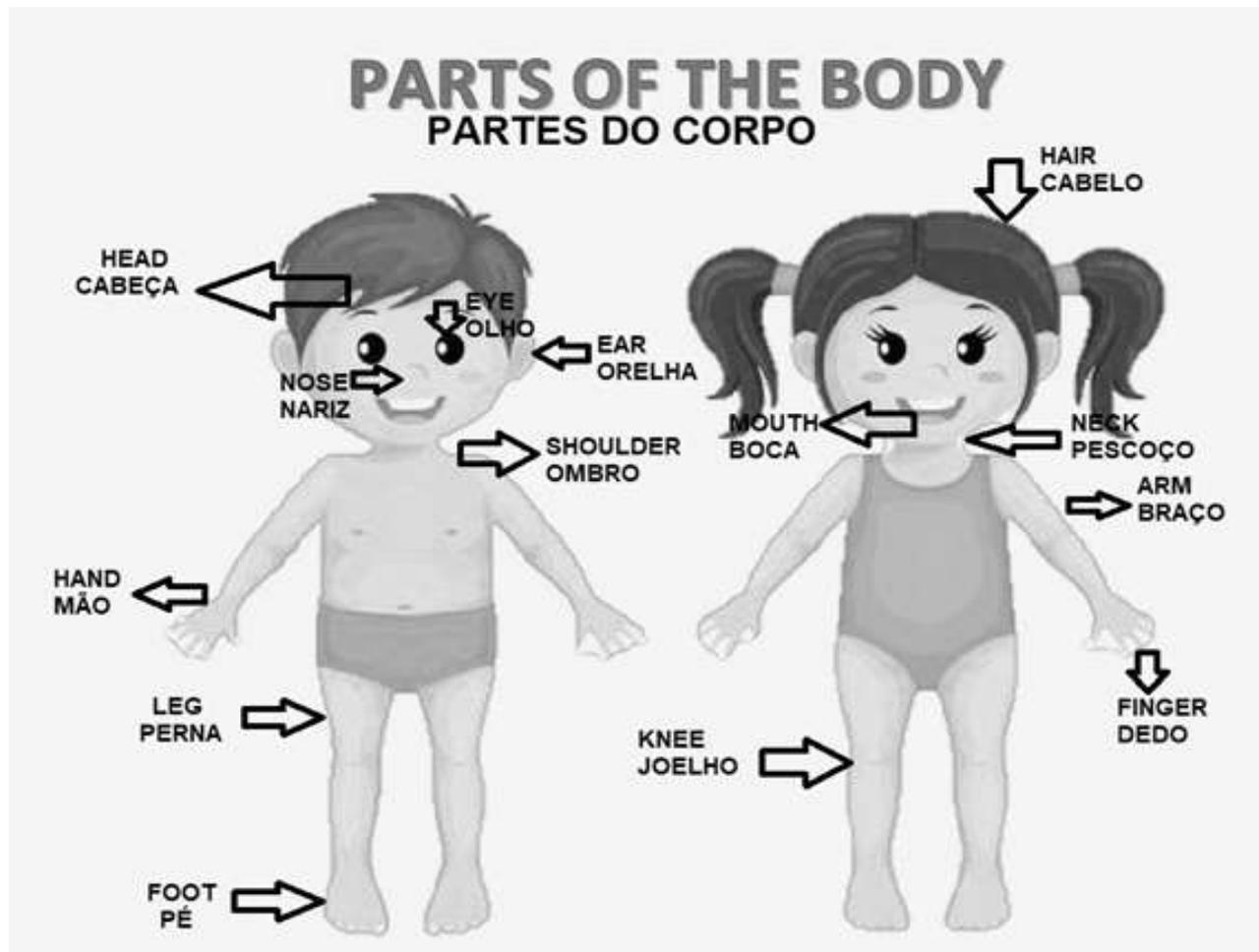


NAME: _____ TURMA: 1º ANO

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.





EXERCISES – (EXERCÍCIOS)

➤ **ENCONTRE NO CAÇA -PALAVRAS:**

MOUTH - EAR - FOOT - ARM - LEG

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | W | H | Y | B | Q | C | E |
| E | Z | M | O | U | T | H | A |
| G | X | W | J | D | J | K | R |
| M | S | C | F | O | O | T | W |
| Q | N | Ç | R | K | R | S | E |
| A | R | M | C | I | L | W | R |
| Y | W | H | Z | E | X | Y | K |

➤ **DRAW AND COLOR. (DESENHE E PINTE.)**

| | | |
|--|--|--|
| MOUTH (BOCA) | EAR (ORELHA) | FOOT (PÉ) |
| | | |
| ARM (BRAÇO) | LEG (PERNA) | |
| | | |