



ROTEIRO – 10 / 2021

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA :ANDRESSA FRIGHETTO TURMA:1ºANO

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **03 A 07 DE MAIO DE 2021.**

ALUNO : _____

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 03 A 07 DE MAIO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família.

**Um abraço,
Professora Andressa**

ASSISTIR OS VÍDEOS OU OUVIR OS ÁUDIOS DO PROFESSOR

- Você deve assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Grandezas e medidas.
- Alfabeto
- Fonema e grafema
- Organização social em que pertence.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Reconhecer as medidas de comprimento e capacidades .
- Identificar o som das letras já trabalhadas.
- Compreender a ordem alfabética.
- Entender o sentido dos espaços de vivências (família e bairro).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos.
- Auxílio dos vídeos no whatsapp.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Registrar na própria folha impressa.
- Material complementar para atividades de colagem enviado junto ao roteiro.
- Colocar sempre o NOME nos roteiros.
- Utilizar o livro didático de MATEMÁTICA PÁGINAS **166, 167, 168 e 169.**
- Colocar a data na parte superior das páginas utilizadas ex: **03/05/21**



**03/05/2021 SEGUNDA- FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 166 E167

**VAMOS RELEMBRAR O SOM DA LETRA P ASSISTINDO O VÍDEO DA PROFESSORA E
DEPOIS COMPLETE COM VOGAIS AS PALAVRAS ABAIXO.**

A E I O U

	P....P....C.....
	P....N.....
	P....N....L.....
	P....T....C.....
	P.....X.....

**PEGUE SEU ALFABETO MÓVEL , MONTE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA E DEPOIS
COLE AQUI NA ORDEM CORRETA. (ALFABETO JÁ ESTA PRONTO NO SAQUINHO
QUE JÁ FOI ENVIADO PARA O ALUNO)**

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z



05/05/2021 QUARTA- FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

VAMOS RELEMBRAR O SOM DA LETRA B, DEPOIS COMPLETAR COM AS SÍLABAS INICIAL DE CADA PALAVRA.

<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>BA</td> <td>BE</td> <td>BI</td> <td>BO</td> <td>BU</td> </tr> </table>			BA	BE	BI	BO	BU
BA	BE	BI	BO	BU			
 ___ LÃO	 ___ LO	 ___ LE					
 ___ LEIA	 ___ LA	 ___ RCO					
 ___ CO	 ___ BÊ	 ___ CA					

PINTE OS QUADRADINHOS PARA REPRESENTAR SUAS CARACTERÍSTICAS EM CADA GRUPO SOCIAL QUE VOCÊ PARTICIPA.

NA FAMÍLIA, VOCÊ É:



- O FILHO OBEDIENTE
- O IRMÃO MAIS VELHO
- O IRMÃO MAIS NOVO
- O IRMÃO DO MEIO
- O FILHO ÚNICO

NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA, VOCÊ É:

- UM BOM VIZINHO
- AJUDA A NÃO JOGAR LIXO NA RUA
- UM VIZINHO BARULHENTO
- NÃO RESPEITA SEUS VIZINHOS
- RESPEITA O DIREITO DOS OUTROS



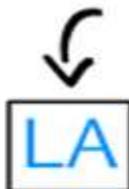


06/05/2021 QUINTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 168 E 169

VAMOS RELEMBRAR O SOM DA LETRA L E DEPOIS PINTAR CADA DESENHO DE ACORDO COM A COR INDICADA PELA LEGENDA DA SÍLABA.

LA LE LI LO LU



AZUL



VERDE



VERMELHO



AMARELO



LARANJA



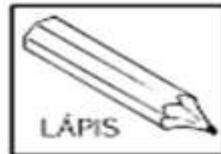
LULA



LEÃO



LIXO



LÁPIS



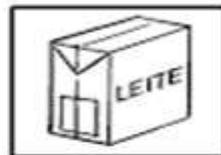
LOBO



LAGO



LUVA



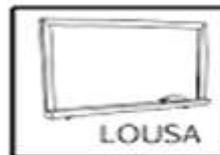
LEITE



LAGARTIXA



LIXA



LOUSA



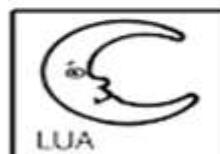
LESMA



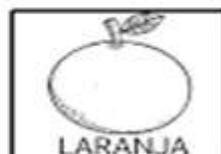
LEOPARDO



LÍNGUA



LUA



LARANJA



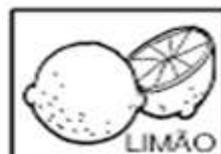
LUPA



LONTRA

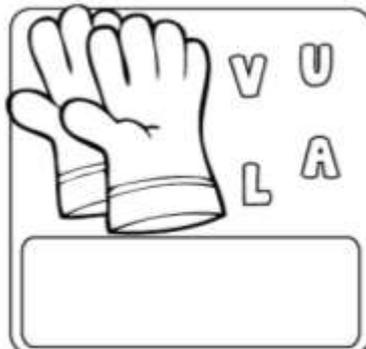
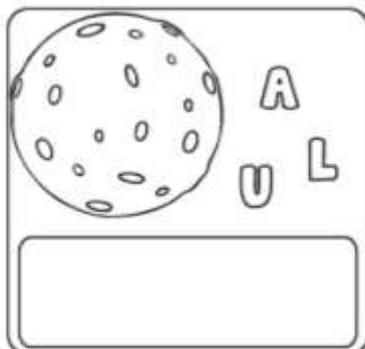
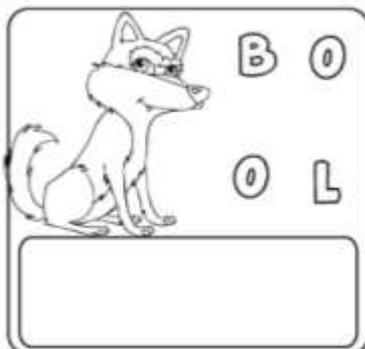


LANTERNA



LIMÃO

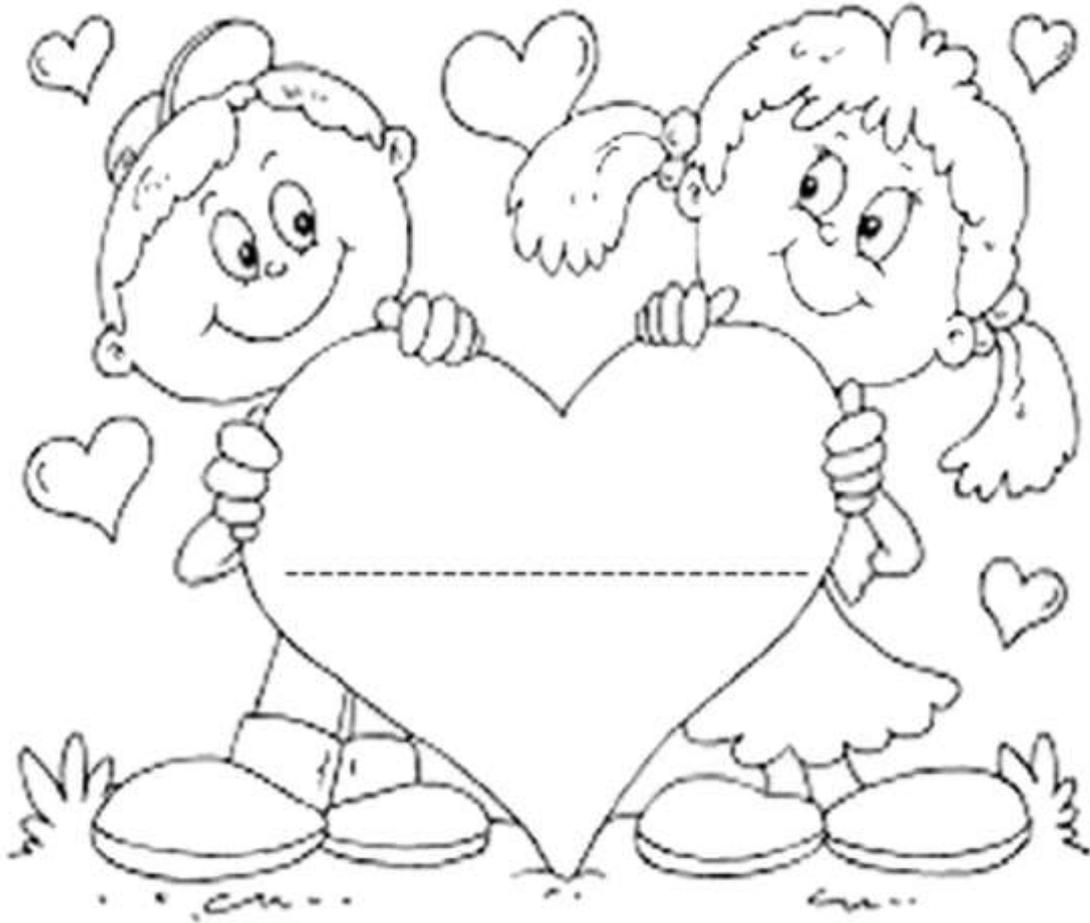
DESEMBARALHE AS LETRAS E TENTE ESCREVER AS PALAVRAS COM L.





07/05/2021 SEXTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

1- ESCREVA DENTRO DO CORAÇÃO, O NOME DA SUA MÃE:



2- AGORA, OBSERVE O NOME DA SUA MÃE E RESPONDA:

A PRIMEIRA LETRA É?



QUANTAS CONSOANTES?



A ÚLTIMA LETRA É?



QUANTAS VOGAIS ?



QUANTAS LETRAS AO TODO?





PREFEITURA DE ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 À 07 DE MAIO DE 2021.

ALUNO (A): TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MÚSICA: GÊNERO MUSICAL: CANTIGAS INFANTIS, RITMOS E GESTOS COM PERCUSSÃO CORPORAL;• COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: ILUSTRAÇÃO DA CANTIGA.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E VALORIZAR AS CANTIGAS INFANTIS.• EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL),
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

ARTE

IMPORTANTE SABER: CANTIGAS SÃO UM TIPO DE CANÇÃO POPULAR, QUE ESTÁ DIRETAMENTE RELACIONADA COM A BRINCADEIRA DE RODA. A PRÁTICA É COMUM EM TODO O BRASIL E FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO.

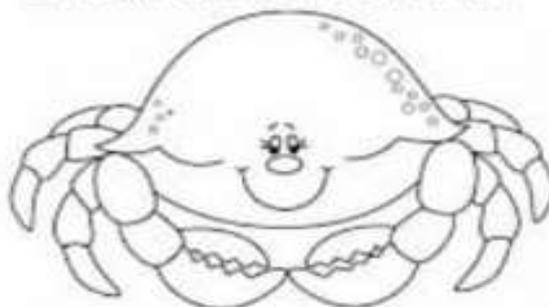
PERCUSSÃO CORPORAL: É A ARTE DE PRODUZIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

ATIVIDADE DA SEMANA: VAMOS CANTAR E FAZER UM LINDO DESENHO DA MÚSICA: “CARANGUEJO”

CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,
CARANGUEJO PEIXE É.
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ.

PALMA, PALMA, PALMA,
PÉ, PÉ, PÉ,
RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É.



AGORA QUE VOCÊ JÁ CANTOU A MÚSICA E DANÇOU VAMOS FAZER UM DESENHO RELACIONADA À MÚSICA:

SABEMOS QUE O CARANGUEJO MORA NO FUNDO DO MAR, VAMOS FAZER UM LINDO DESENHO DO FUNDO DO MAR COM VÁRIOS PEIXINHOS E NÃO PODEMOS ESQUECER DO CARANGUEJO.



**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

NOME: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 À 07 DE MAIO DE 2021

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

1- O QUE VAMOS APRENDER? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DE DUAS MANEIRAS DE JOGAR “CARECA CABELUDO”. OS JOGOS E BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA NOSSA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. ARRUME UM TEMPINHO COM SUA FAMÍLIA E BRINQUEM UM POUCO!

✓ **ATIVIDADE:**

CARECA CABELUDO COM PREGADOR DE ROUPA:

- PEÇA PARA A CRIANÇA RECORTAR O DADO DA FOLHA A SEGUIR.
- AJUDE A CRIANÇA A COLAR AS PARTES DO DADO, OU SE TIVER ALGUM EM CASA, PODE USÁ-LO.
- SEPRE OS PRENDEDORES DE ROUPA, QUE TIVER EM CASA E DUAS TAMPAS DE POTE OU PANELA.

➤ **COMO JOGAR:**

- UM DE CADA VEZ DEVERÁ JOGAR O DADO E PRENDER O NÚMERO TIRADO DE PREGADORES NA SUA TAMPA, COMO SE FOSSE O CABELO. GANHA QUEM AO FINAL DOS PRENDEDORES, TIVER MAIS “CABELO”.

SEGUE VÍDEO PARA MELHOR COMPREENSÃO:

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=uLaBeRDxr0I>

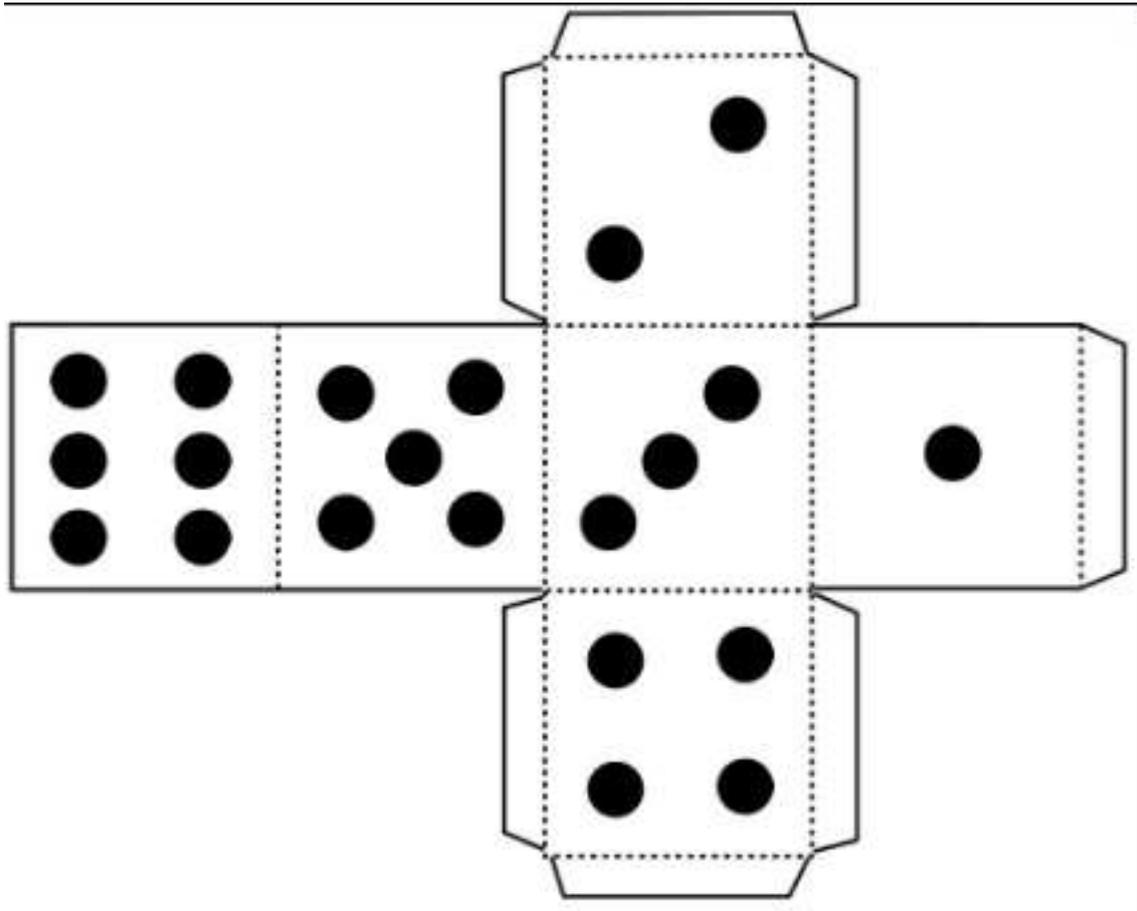
SUGESTÃO: BRINCADEIRA CARECA CABELUDO “ORIGINAL”

NESSA ATIVIDADE É NECESSÁRIO ALGUÉM PARA DAR AS ORDENS “CARECA” OU “CABELUDO”. PARA CADA ORDEM, A CRIANÇA E QUEM MAIS ESTIVER BRINCANDO, DEVERÁ OBEDECER OS SEGUINTE MOVIMENTOS:

CARECA: É PARA COLOCAR AS DUAS MÃOS NA CABEÇA.
CABELUDO: É PARA ESTENDER OS BRAÇOS PARA O ALTO.
“QUEM ERRAR PERDE”

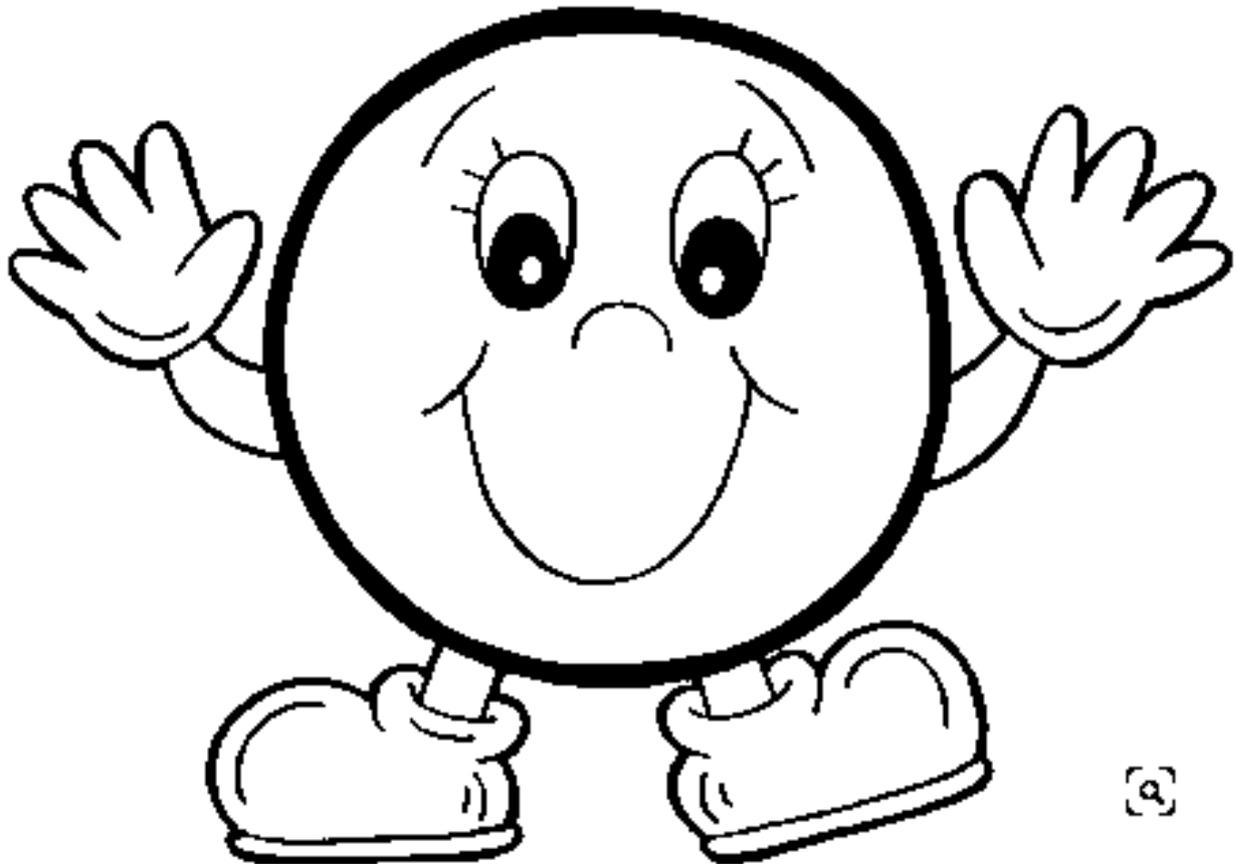


DADO PARA RECORTE:





4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? PINTANDO A CARETINHA ABAIXO:



IMPORTANTE:

- COLOQUE O NOME E SÉRIE E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.

BOA AULA



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=muSJSQIMymY>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E ESTRUTURA FRASAL “I HAVE...”,

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA E ESTRUTURA FRASAL “I HAVE...” QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA) EYE (OLHO) EAR (ORELHA)
HAIR (CABELO) NOSE (NARIZ) MOUTH (BOCA)

NECK (PESCOÇO) ARM (BRAÇO) HAND (MÃO) FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA) KNEE (JOELHO) FOOT (PÉ) TOES (DEDOS DO PÉ)
“I HAVE...” “EU TENHO....”

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS
- LEIA OS EXERCÍCIOS, ESCREVA AS QUANTIDADES E COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

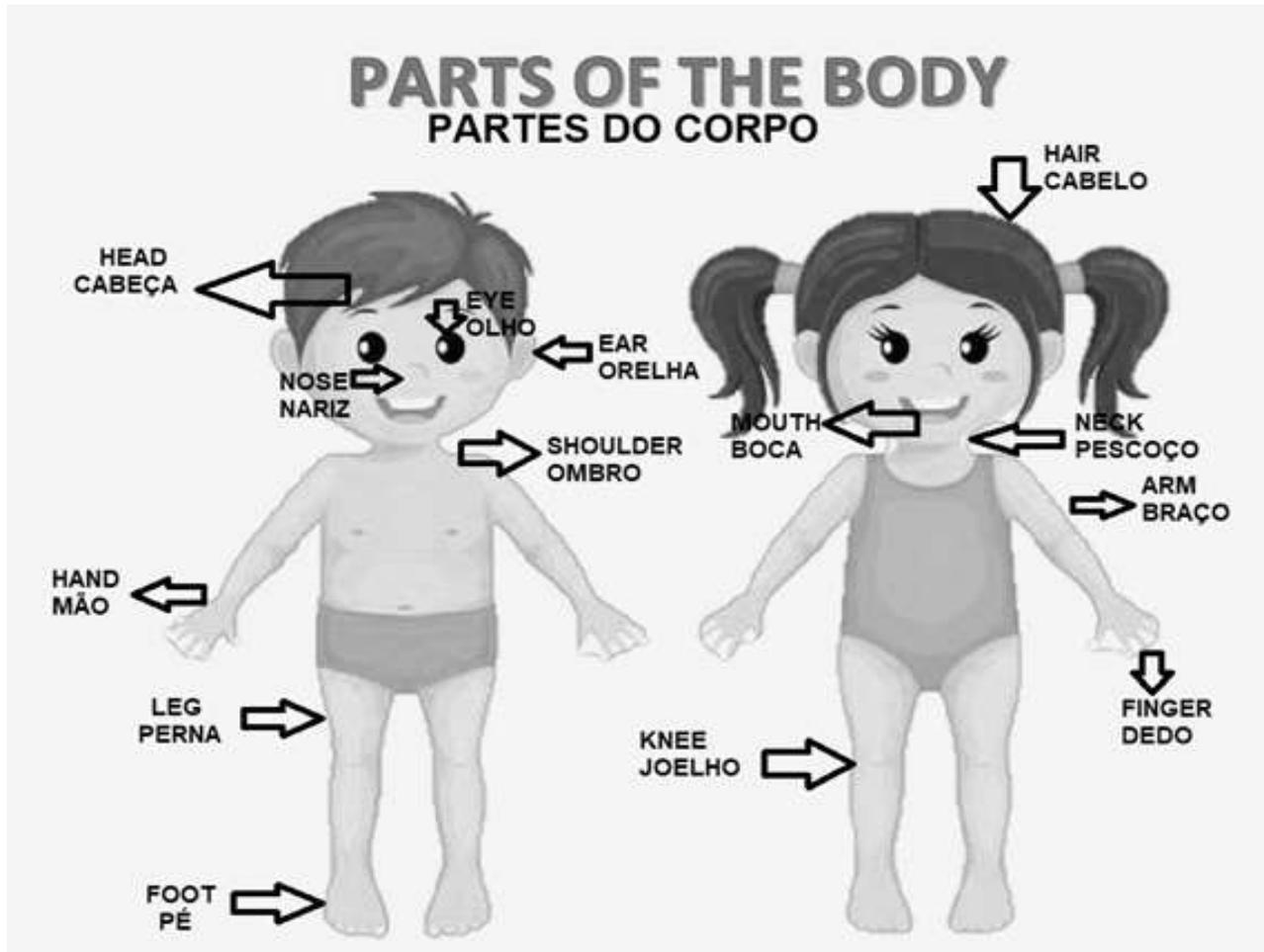


NAME: _____ TURMA: 1º ANO

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.



NAME: _____ TURMA: 1º ANO.

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

WRITE THE QUANTITIES. (ESCREVA AS QUANTIDADES.)

I HAVE- EU TENHO

- | | | | |
|--------|--------------------------|---|--------------------|
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | EYES (OLHOS) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | MOUTH (BOCA) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | EARS (ORELHAS) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | FINGERS (DEDOS) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | LEGS (PERNAS) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | ARMS (BRAÇOS) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | TOES (DEDOS DO PÉ) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | NOSE (NARIZ) |

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

COMPLETE THE SENTENCES ACCORDING TO THE PICTURES. (COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS.)

MY BODY - MEU CORPO

I HAVE - EU TENHO THIS IS MY - ESTE/ESTA É MEU/ MINHA



- | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---------------------|
| ➔ | THIS IS MY _____
(ESTE É O MEU) |  | BODY
CORPO |
| ➔ | I HAVE ONE _____
(EU TENHO UMA) |  | HEAD
CABEÇA |
| ➔ | I HAVE TWO _____
(EU TENHO DUAS) |  | HANDS
MÃOS |
| | _____ |  | ARMS
BRAÇOS |
| | | | AND TWO
(E DOIS) |