



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSOR: ANDRESSA FRIGHETTO TURMA: 1 ANO**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA , ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E HISTÓRIA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de junho a 03 de julho de 2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 29 de junho a 03 de julho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem. Um abraço,

Professora: Andressa

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Você deve ouvir o áudio ou assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades. Livro didático (matemática, geografia e ciências)
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	Higiene. Tratamento de informações e direita/esquerda Modos de vestir-se Paisagem dos lugares de vivência. Gênero Poema Interpretação e construção da escrita
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Sequência da história e interpretação. Gênero poema, estrutura e características. Valorizar hábitos de alimentação saudável. Entender modos diferentes de vestir-se passado/presente. Interpretação de tabelas (gráfico) Noção de direita e esquerda. Diferentes paisagens e lugares.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	Realizando a leitura e escrita dos livros didáticos: Matemática páginas 94,40 e 41. História página 110. Geografia página 69. Ciências páginas 28 e 29. Com ajuda da família para leitura das atividades, em um



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>lugar adequado para realizar seus estudos. Assistindo aos vídeos de apoio que a professora enviar e realizar as atividades do roteiro.</p>
---

**LÍNGUA PORTUGUESA      29/06/2020**

ATIVIDADES REFERENTE A HISTÓRIA:  
A ÚLTIMA ÁRVORE DO MUNDO

1-PINTE AS PALAVRAS APENAS DAS ALTERNATIVAS CORRETAS:

DURANTE O DIA A ÁRVORE PROJETAVA UMA GRANDE:

**SOMBRA**

**NOITE**

**LUA**

A FRUTA QUE O MACACO LEVOU ERA:

**VERDINHA**

**AMARELINHA**

**DOURADINHA**

A FORMIGUINHA FORTE E VALENTE LEVOU A FOLHA PARA:

**GALINHEIRO**

**PASTO**

**FORMIGUEIRO**

2- COMPLETE AS PALAVRAS DO LIVRO COM **VOGAIS**

\_\_RV\_\_R\_\_

M\_\_C\_\_C\_\_

M\_\_ND\_\_

N\_\_V\_\_M

FL\_\_R

\_\_SQ\_\_ \_\_L\_\_

B\_\_ \_\_J\_\_ - FL\_\_R

M\_\_S\_\_C\_\_

P\_\_RF\_\_M\_\_

V\_\_ NT\_\_

PR\_\_M\_\_V\_\_R\_\_

F\_\_L\_\_Z

**MATEMÁTICA      29/06/2020**

**LIVRO DE MATEMÁTICA CONTEÚDO: TABELA  
PÁGINA 94 TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**HISTÓRIA      30/06/2020**

**DIFERENTES MODOS DE VESTIR-SE**

NO LIVRO DE HISTÓRIA NA **PÁGINA 110** OBSERVE A FOTOGRAFIA ANTIGA DA FAMÍLIA E COMPARE COM UMA FOTOGRAFIA DE SUA FAMÍLIA ATUALMENTE. AS ROUPAS FORAM MODIFICADAS COM O PASSAR DO TEMPO, CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE ESSAS DIFERENÇAS.  
AGORA COLE A FOTO ATUAL AQUI OU DESENHE.

**GEOGRAFIA      30/06/2020**

**PAISAGENS DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES**  
**LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINA 69**  
OBSERVE AS IMAGENS DOS ESPAÇOS PÚBLICOS DO LIVRO (PRAÇA, TEATRO E MUSEU) CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE ELES E FAÇA UM CÍRCULO NOS QUAIS VOCÊ CONHECE (JÁ FOI AO LOCAL).



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA      02/07/2020**

**LIVRO MATEMÁTICA PÁGINAS 40 E 41 DIREITA E ESQUERDA**

**CIÊNCIAS      02/07/2020**

**LIVRO DE CIÊNCIAS PAGINA 28 E 29**  
**DIAGRAMA PINTE OS ESPAÇOS QUE TEM PONTOS E HIGIENE DOS DENTES,**  
**LEITURA E LABIRINTO.**

**LÍNGUA PORTUGUESA      03/07/2020**

**GÊNERO TEXTUAL POEMA**  
**LIVRO: ÁRVORE, DE JOÃO PROTETI**

**FAÇA A LEITURA DO POEMA COM AJUDA DA FAMÍLIA.**

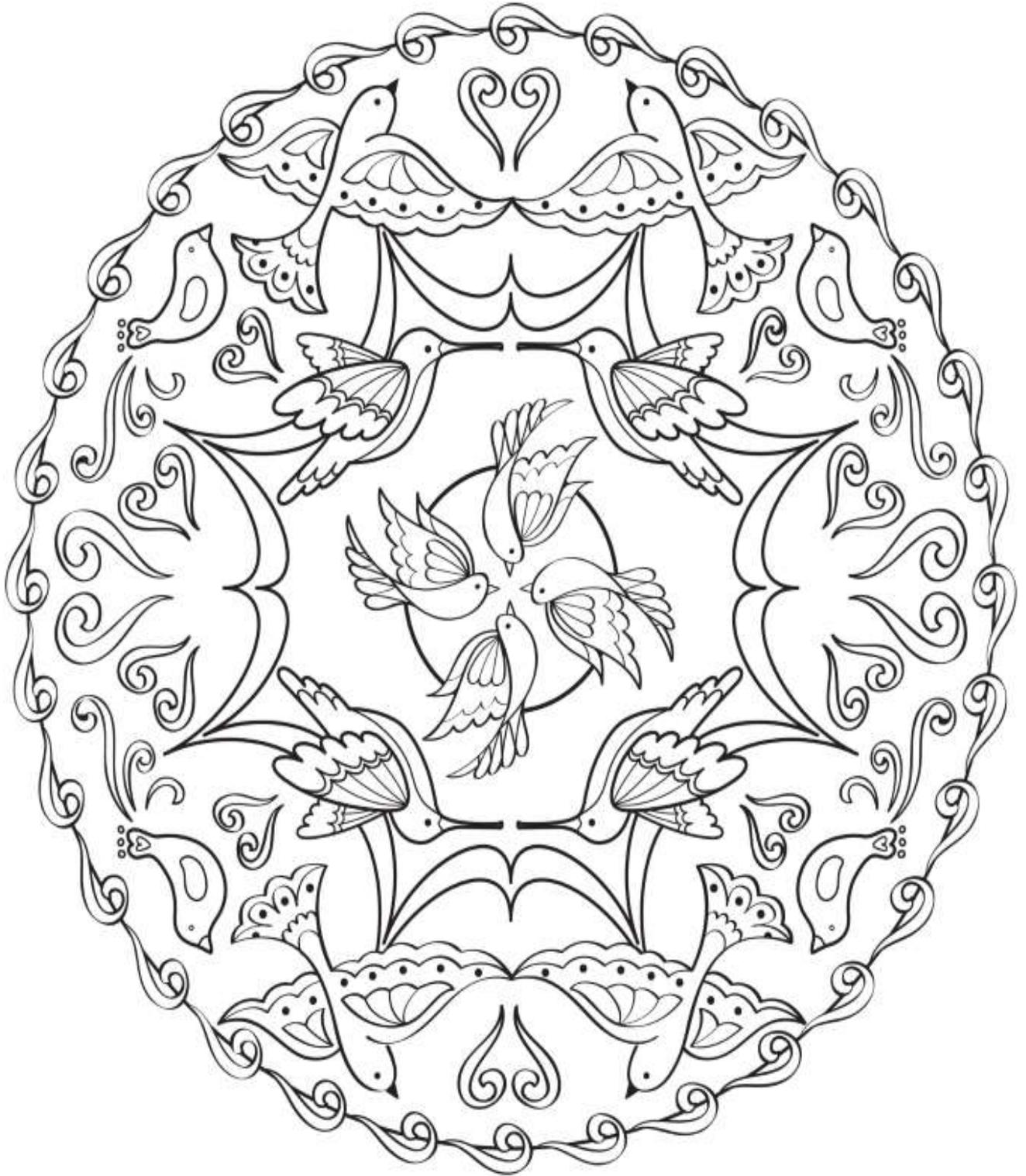
**“A ÁRVORE  
DÁ FRUTINHAS  
DE BOM SABOR.**

**SÓ PARA RECEBER  
PASSARINHOS  
DE TODA COR”**

- 1- CIRCULE CADA ESTROFE DE UMA COR
- 2- PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM (TERMINAM COM O MESMO SOM)
- 3- AGORA PINTE OS PASSARINHOS DA PAGINA SEGUINTE, BEM COLORIDOS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





## 9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de junho a 03 de julho - 2020

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>MÚSICA:</b> INSTRUMENTOS MÚSICAIS;</li><li>➤ <b>MATERIALIDADES:</b> INSTRUMENTOS MÚSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS;</li><li>➤ <b>PROCESSO DE CRIAÇÃO:</b> IMPROVISOS DE SONORIZAÇÃO.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ CONHECER E IDENTIFICAR SONS DE ALGUNS INSTRUMENTOS MÚSICAIS.</li><li>➤ <b>EF15AR15</b> – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO;</li><li>➤ <b>EF15AR17</b> – EXPERIMENTAR IMPROVISAÇÕES DE SONORIZAÇÃO POR MEIO DA VOZ, SONS CORPORAIS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS ALTERNATIVOS;</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM O VÍDEO DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: <a href="https://youtu.be/CdTPRldmiv4">https://youtu.be/CdTPRldmiv4</a> .</li><li>➤ <b>ATIVIDADE DA SEMANA: IDENTIFICAÇÃO E CRIAÇÃO DE SONS – DESENHO DE INSTRUMENTO MUSICAL.</b></li><li>➤ <b>AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!!!</b></li><li>➤ PEGUE POTES DE PLÁSTICO OU LATAS DE VÁRIOS TAMANHOS, O QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA (COPO PLÁSTICO, POTE DE SORVETE OU DE MARGARINA, BALDES, BACIAS, LATA DE REFRIGERANTE OU DE ACHOCOLATADO, ETC);</li><li>➤ MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES POTES;</li><li>➤ PEGUE UMA COLHER DE PAU OU DE METAL;</li><li>➤ BATA EM CADA UM PERCEBENDO A DIFERENÇA DOS SONS PRODUZIDOS PELOS OBJETOS (FORTE OU FRACO, GROSSO OU FINO);</li><li>➤ USE SUAS MÃOS PARA BATER TAMBÉM E, CRIE O SEU SOM COMO SE ESSES OBJETOS FOSSEM UMA BATERIA., VOCÊ PODE ATÉ CANTAR SE QUISER. <b>DEPOIS:</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ ASSISTA AO VÍDEO “<b>OS SONS DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS</b>”, NO LINK: <a href="https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo">https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo</a></li></ul></li><li>➤ PRESTE ATENÇÃO NOS SONS APRESENTADOS NO VÍDEO E TENTE ADIVINHAR QUAL É O INSTRUMENTO; <b>DEPOIS:</b></li><li>➤ ESCOLHA UM DESSES INSTRUMENTOS, O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ FAÇA UM BONITO E COLORIDO DESENHO DESSE INSTRUMENTO EM SEU CADERNO OU FOLHA DE PAPEL;</li> <li>➤ <b>OBSERVAÇÃO:</b> CASO VOCÊ NÃO TENHA ACESSO A INTERNET: OUÇA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA, TENTE IDENTIFICAR OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS UTILIZADOS, ESCOLHA APENAS UM E, DESENHE-O E PINTE-O BEM BONITO.</li> <li>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR OU FILMAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ POTES OU LATAS VAZIAS DE VÁRIOS TAMANHOS;</li> <li>➤ COLHER DE MADEIRA OU METAL;</li> <li>➤ PAPEL SULFITE OU CADERNO;</li> <li>➤ LÁPIS DE ESCREVER;</li> <li>➤ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.</li> </ul>
<p><b>IMPORTANTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li> <li>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES;</li> <li>➤ FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</li> <li>➤ <b>ORGANIZAR E GUARDAR</b> TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</li> </ul>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADELITE P. BERALDO

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06/A 03/07/2020

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

<p><b>1-O que vamos aprender:</b> BRINCADEIRAS – JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: JOGOS DE MÃO.</p>
<p><b>2- Para que vamos estudar esses conteúdos:</b> PARA VIVÊNCIAR, FLUIR, EXPERIMENTAR E RECRIAR BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.</p>
<p><b>3- Como vamos estudar esse conteúdo:</b> VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO REALIZANDO UMA BRINCADEIRA COM MOVIMENTOS DE MÃOS QUE TEM O NOME (PEPINO).</p>
<p><b>ATIVIDADE</b> <b>REGRA DO JOGO:</b> CRIANÇAS OBSERVEM A SUA VOLTA O ESPAÇO QUE VOCÊS TÊM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COM SEGURANÇA. VAMOS LÁ PRIMEIRO VAMOS APRENDER A LETRA DA MÚSICA <b>PEPINO</b>. <b>.PE-PI-NO</b> <b>MÃO NO PÉ</b> <b>MÃO NA MÃO</b> <b>MÃO NA TESTA</b> <b>MÃO NO CHÃO</b> CANTE VÁRIAS VEZES A MÚSICA PARA APRENDER A LETRA. AGORA QUE VOCÊS JÁ CONHECEM A MÚSICA VAMOS SEGUIR OS COMANDOS QUE ELA PEDE, QUANDO DISSER A PALAVRA PEPINO BATE PALMAS TRÊS VEZES, NA SEQUÊNCIA COLOQUE A MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO TESTA, MÃO NO CHÃO. AGORA SENTADOS NO CHÃO, CANTE NOVAMENTE A MÚSICA. PEPINO BATE PALMAS TRÊS VEZES, MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO NA TESTA, MÃO NO CHÃO. NA SEQUÊNCIA DEITADOS NO CHÃO DA MESMA FORMA. FIQUE EM PÉ AGORA FAÇA TODA SEQUÊNCIAS CANTANDO A MÚSICA MAIS RÁPIDO. SE ERRAR VOLTA NO COMEÇO. BRINQUE QUANTAS VEZES QUISER.</p> <p>PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE</p> <p><a href="https://youtu.be/6p8th2uxo-E">https://youtu.be/6p8th2uxo-E</a></p>
<p><b>DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> VAMOS COLOCAR A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE. FAÇA UM DESENHO E ESCREVA O NOME DO JOGO.</p>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

**TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de Junho a 3 de julho de 2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: [https://youtu.be/d\\_WQEw13TCo](https://youtu.be/d_WQEw13TCo)  
FAMILY MEMBERS SONG – CANÇÃO DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
- OBSERVE AS FIGURAS E TENDE DIZER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.
- REPITA O NOME DAS PESSOAS VÁRIAS VEZES E PROCURE IDENTIFICAR A PRIMEIRA LETRA DE CADA NOME.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

NA FOLHA DE ATIVIDADES COLOQUE A DATA, DEPOIS OBSERVE AS FIGURAS E PROCURE IDENTIFICAR A PRIMEIRA LETRA E LIGUE A FIGURA NO SEU NOME.  
NÃO ESQUEÇA DE COLORIR.

**IMPORTANTE!**

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA:

**DATE: JULY, \_\_\_\_\_, 2020.**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1- OBSERVE THE PICTURE ABOUT THE FAMILY AND LIG IN YOUR FAMILY MEMBERS NAME. (OBSERVE O DESENHO DA FAMÍLIA E LIGUE O NOME A CADA MEMBRO).**

<b>MOM</b>	<b>DOG</b>	<b>DAD</b>	<b>SISTER</b>	<b>BROTHER</b>	<b>GRANDPA</b>	<b>CAT</b>	<b>GRANDMA</b>
<b>MAMÃE</b>	<b>CACHORRO</b>	<b>PAPAI</b>	<b>IRMÃ</b>	<b>IRMÃO</b>	<b>VOVÔ</b>	<b>GATO</b>	<b>VOVÓ</b>

