



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSOR: ANDRESSA FRIGHETTO TURMA: 1 ANO**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA , ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E HISTÓRIA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de junho de 2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 22 a 26 de junho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
Professoras: Andressa

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Você deve ouvir o áudio ou assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades. Livro didático (matemática, geografia e ciências)
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	Interpretação da história “patinho feio” Sentimentos, lembranças e memórias. Higiene. Números ordinais até 10 Modos de comunicar-se Paisagem dos lugares de vivência.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Reconhecer a leitura e a escrita. Sequência da história Segmentar frases e comparar palavras. Identificar a relação entre suas histórias e as histórias de suas famílias e comunidades, Identificar e acolher sentimentos e lembranças. Valorizar hábitos de alimentação saudável.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	Realizando a leitura e escrita da página 78 e 79 livros de matemática. Leitura e alternativas páginas 26 e 27 livros de ciências. Observar o cominho e realizar alternativas e desenho página 66, 67 e 68 do livro de geografia.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ENSINO RELIGIOSO      22/06/2020**

**SENTIMENTOS E EMOÇÕES**

**PINTE, RECORTE E COLE AS CARINHAS PARA REPRESENTAR O SENTIMENTO QUANDO  
VOCÊ:**

<b>LEVA UM TOMBO</b>	<b>GANHA UM PRESENTE</b>
<b>TOMA UM SORVETE</b>	<b>ENCONTRA UM AMIGO</b>





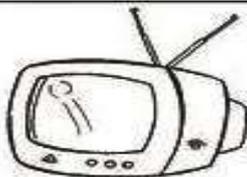
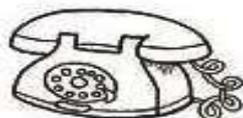
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**HISTÓRIA 22/06/2020**

**DIFERENTES MODOS DE COMUNICAR-SE**

**COMUNICAR SIGNIFICA AVISAR E TRASMITIR.  
AS PESSOAS PRECISAM DE SE COMUNICAR COM OUTRAS PESSOAS PARA VENDER  
OU COMPRAR, RECEBER OU MANDAR NOTÍCIAS .  
EXISTEM VÁRIOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.  
ESCREVA OS NOMES DE CADA UM E EM SEGUIDA PINTE.**



**AGORA RECORE E COLE AQUI UM MEIO DE COMUNICAÇÃO ATUAL QUE VOCÊ  
UTILIZA.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA PORTUGUESA 23/06/2020**

A PROFESSORA ENVIARÁ UM VIDEO DA HISTÓRIA DO PATINHO FEIO.  
RESPONDA AS QUESTÕES DE INTERPRETAÇÃO COM AUXILIO DA FAMÍLIA.

**O PATINHO FEIO**



NUMA FAZENDA , PERTO DE UM LAGO, UMA PATA FEZ SEU NINHO.  
O PATINHO QUE NASCEU POR ÚTIMO ERA FEIO E PASSOU A SER  
MALTRATADO PELA MÃE, PELOS IRMÃOZINHOS E OUTROS ANIMAIS.  
UM DIA, NÃO AGUENTANDO MAIS, O PATINHO SOLITÁRIO FOI  
EMBORA. ELE VIVEU ENTÃO EM BUSCA DE NOVAS AVENTURAS .  
FINALMENTE , SE VIU NUM LINDO JARDIM. ENTÃO ENCONTROU TRÊS  
BELOS CISNES E DESCOBRIU QUE ELE ERA NA VERADE UM CISNE,  
UM LINDO CISNE.

FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA

1. QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL?

A)  PATO      B)  CISNE      C)  GALINHA      D)  VACA

2. NA HISTÓRIA A PALAVRA **SOLITÁRIO** SIGNIFICA:

A)  TRISTE      B)  AMADO      C)  SOZINHO      D)  ALEGRE

3. ONDE O CONTO SE ACONTECE?

A)  CIDADE      B)  BOSQUE      C)  FAZENDA      D)  JARDIM



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

AGORA REESTRUTURE AS FRASES COM AJUDA DE UM ADULTO.  
ORGANIZE AS PALAVRAS E ESCREVA AS FRASES.

NA	PEIXINHO	UM	LAGOA.	VIU	O	PATINHO
----	----------	----	--------	-----	---	---------

ERA	DO	LAGO	A	AZUL.	ÁGUA
-----	----	------	---	-------	------

NADAVAM	CISNES	OS	FELIZES.
---------	--------	----	----------

OVOS.	MAMÃE	CHOCOU	A	PATA	OS
-------	-------	--------	---	------	----

FAÇA UM LINDO DESENHO DO PATINHO FEIO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA            25/06/2020**

ATIVIDADES DE HOJE ESTÃO NO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 78 E 79.

NÚMEROS EM ORDEM  
ATIVIDADE 1 PÁGINA 78  
ATIVIDADE 2 PÁGINA 79

**CIÊNCIAS                25/06/2020**

AS ATIVIDADES DE HOJE ESTÃO NO LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 26 E 27.

LEITURA DA PÁGINA 26, O QUE É HIGIENE?  
ATIVIDADE 1 DA PÁGINA 27.  
FAÇA UM X NAS ILUSTRAÇÕES QUE REPRESENTAM BONS HÁBITOS DE HIGIENE.

**GEOGRAFIA            26/06/2020**

AS ATIVIDADES ESTÃO NO LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINA 66 A 68.

LEITURA: DE CASA ATÉ A ESCOLA  
ATIVIDADE 1 – O QUE PEDRO CONSEGUIE OBSERVAR NO CAMINHO DA CASA ATÉ A ESCOLA?  
2- DESENHO DO CAMINHO DE CASA ATÉ A ESCOLA.  
FOTOGRAFE UM LUGAR (OU DESENHE) AO QUAL VOCÊ GOSTE DE IR PARA SE DIVERTIR.



PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de junho 2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: MÚSICA;</li><li>➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NOS SONS DO COTIDIANO;</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>EF15AR14</b> – PERCEBER E EXPLORAR E ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA;</li><li>➤ <b>EF15AR014-14</b> - EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS POR MEIO DE CANÇÕES, EXECUÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL;</li><li>➤ <b>MATERIALIDADES EF15AR015</b> – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO;</li><li>➤ <b>EF15AR02</b> - RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES: LINHAS, PONTOS E CORES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES:</li><li>➤ ASSISTA O VÍDEO DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: <a href="https://youtu.be/MmN0zLkgQPA">https://youtu.be/MmN0zLkgQPA</a>. DURANTE A SEMANA, QUANDO PUDEREM, ASSISTAM ÀS AULAS NO CANAL 5.2 NO PERÍODO DA TARDE NA TV ABERTA.</li><li>➤ <b>CURIOSIDADE:</b> NA AULA FOI APRESENTADO O COMPOSITOR BRASILEIRO VILLA LOBOS, QUE APRENDEU VIOLONCELO E CLARINETE COM O SEU PAI. COM 6 ANOS COMPÔS SUA PRIMEIRA PEÇA PARA VIOLÃO. TAMBÉM TINHA INTERESSE NOS RITMOS NORDESTINOS, FOLCLORE BRASILEIRO (CANTIGAS POPULARES) E MÚSICAS SERTANEJAS RAIZ.</li><li>➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <b><u>MÚSICAS E SONS DO COTIDIANO.</u></b></li><li>➤ AGORA VOCÊ VAI PRESTAR ATENÇÃO NOS SONS DA SUA CASA (VOZES DE PESSOAS CONVERSANDO, APARELHOS ELETRÔNICOS, PESSOAS CAMINHANDO, CACHORRO LATINDO, GATINHO MIANDO, MÁQUINA DE LAVAR), NA RUA (MOTOR DE CARROS, MOTOS, BUZINAS), DA NATUREZA (CANTO DE PÁSSAROS, VENTO, CHUVA, TROVÃO) E ETC.</li><li>➤ OLHA QUANTOS SONS NÓS OUVIMOS E AS VEZES NEM PERCEBEMOS!</li><li>➤ AGORA VOCÊ VAI ASSISTIR OUTRO VÍDEO DO PATATI-PATATÁ E OUVIR A MÚSICA “<b>A LOJA DO MESTRE ANDRÉ</b>” ATRAVÉS DO LINK: <a href="https://youtu.be/qkLv_E_yOAE">https://youtu.be/qkLv_E_yOAE</a> PRESTE BEM ATENÇÃO NA MÚSICA, NOS SONS, NOS INSTRUMENTOS, RITMO E NA LETRA DA MÚSICA. A LETRA DA MÚSICA SE</li></ul>

	<p>ENCONTRA NO FINAL DO ROTEIRO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ AGORA VOCÊ VAI FAZER UM DESENHO NO SEU CADERNO ILUSTRANDO ESSA MÚSICA, CAPRICHA NA PINTURA – DEIXE TUDO BEM COLORIDO.</li> <li>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!</li> <li>➤ ACOMPANHE A LETRA DA MÚSICA:</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>A LOJA DO MESTRE ANDRÉ</b></p> <p style="text-align: center;"><i>FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UM PIANINHO PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO</i></p> <p style="text-align: center;"><i>FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UMA GUITARRINHA PLIM PLIM PLIM UMA GUITARRINHA PLIM PLIM PLIM UMA GUITARRINHA</i></p> <p style="text-align: center;"><i>AI OLÉ, AI OLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ AI OLÉ, AI OLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ</i></p> <p style="text-align: center;"><i>FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UM TAMBORZINHO TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO</i></p> <p style="text-align: center;"><i>FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UMA CORNETINHA TA TA TA UMA CORNETINHA TA TA TA UMA CORNETINHA</i></p> <p style="text-align: center;"><i>AI OLÉ, AI OLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ AI OLÉ, AI OLÉFOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ (2X)</i></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PAPEL SULFITE OU CADERNO;</li> <li>➤ LÁPIS DE ESCREVER;</li> <li>➤ LÁPIS DE COR.</li> </ul>
<p><b>IMPORTANTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li> <li>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</li> <li>➤ <b>ORGANIZAR</b> E <b>GUARDAR</b> TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO;</li> </ul>



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: ADELITE P. BERALDO**

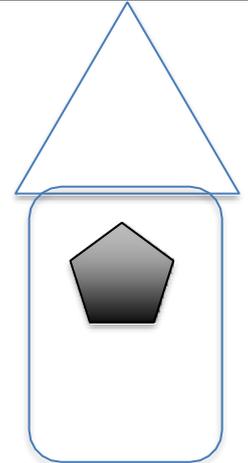
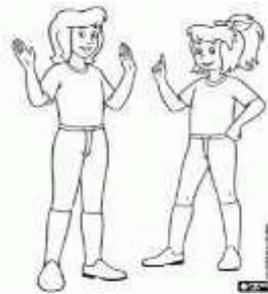
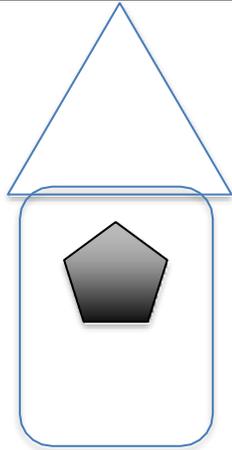
**TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/06 A 26/06/2020**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

<p><b>1-O que vamos aprender: JOGOS E BRINCADEIRAS</b></p>
<p><b>2- Para que vamos estudar esses conteúdos:</b> EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.</p>
<p><b>3- Como vamos estudar esse conteúdo:</b> VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO REALIZANDO UMA BRINCADEIRA COM MOVIMENTOS PRÉ DETERMINADOS QUE TEM O NOME DE “TRAVESSIA MALUCA”, USANDO MUITO A IMAGINAÇÃO.</p>
<p><b>ATIVIDADE</b></p> <p><b>Explicando a regra do jogo:</b> DETERMINA O ESPAÇO EM QUE A AULA SERÁ REALIZADA, IMAGINA UM CASTELO QUE TEM 2 TORRES, UMA EM CADA PONTA DO ESPAÇO (UMA DISTÂNCIA DE 2 A 3 METROS). PARA ATRAVESSAR DE UMA TORRE PARA OUTRA É NECESSÁRIO RECEBER UMA SENHA QUE DEVERÁ SER REALIZADA E SOMENTE QUANDO FOR DADO O SINAL SONORO (APITO, PALMA, GRITO) ATRAVESSAR BEM RÁPIDO O ESPAÇO ENTRE AS TORRES. QUANDO CHEGAR DO OUTRO LADO RECEBERÁ OUTRA SENHA QUE SERÁ CUMULATIVA.</p> <p>EX: SENHA PULA (A CRIANÇA PULA) + SINAL SONORO – A CRIANÇA ATRAVESSA O ESPAÇO CORRENDO PARA CHEGAR NA OUTRA TORRE, CHEGANDO ELA RECEBE OUTRA SENHA QUE SERÁ CUMULATIVA.</p> <p>SENHA PULA+ GIRA (A CRIANÇA PULA E GIRA) + SINAL SONORO – A CRIANÇA ATRAVESSA NOVAMENTE O ESPAÇO RAPIDAMENTE E RECEBE OUTRA SENHA.</p> <p>OPÇÕES DE SENHAS: PULA, GIRA, AGACHA, ESTICA, ENCOLHE, CORAÇÃO COM AS MÃOS, RASTEJAR.</p>



Quem tem acesso a internet link da aula completa  
<https://www.youtube.com/watch?v=t2YiCk-E25E>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- 1- O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER “ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O TÍTULO “BRINCADEIRAS E JOGOS”. FAZER UM DESENHO QUE REPRESENTA A ATIVIDADE REALIZADA.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

**TURMA: 1ºANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO DE 2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/kCka94jeG7k>  
FINGER FAMILY COCOMELON – FAMÍLIA DE DEDINHOS DO COCOMELON.
- OBSERVE A MÃO (HAND) E VEJA EM QUAIS DEDOS ESTÃO AS PESSOAS DA FAMÍLIA.
- RELEMBRE OS SEUS NOMES EM INGLÊS JUNTO COM A PROFESSORA.
- CONTORNE SUA MÃO COM ATENÇÃO E DESENHE A FAMÍLIA NA PONTA DOS DEDINHOS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

NO CADERNO DE CASA COLOQUE A DATA, SEU NOME E CONTORNE SUA MÃO COM CUIDADO E DEPOIS DESENHE A FAMÍLIA DE DEDINHOS NA PONTA DOS DEDOS. OBSERVE COM A ATENÇÃO PARA NÃO TROCAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA DOS DEDOS CERTOS.

**IMPORTANTE!**

**NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA:**

**DATE: JUNE, \_\_\_\_\_, 2020.**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**OBSERVE THE FINGER FAMILY, READ THE NAMES. (OBSERVE A FAMÍLIA DE DEDINHOS E LEIA OS NOMES.)**



**1- NOW, DRAW YOUR HAND AND THE FINGER FAMILY, AFTER PAINT. (AGORA, CONTORNE SUA MÃO, DESENHE A FAMÍLIA DE DEDINHOS E PINTE.)**