



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: ANDRESSA FRIGHETTO TURMA: 1 ANO

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA , ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de junho de 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 01 a 05 de JUNHO para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Andressa

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>Você deve ouvir o áudio ou assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>Gênero textual : Parlenda “galinha” Números até 10 com adição. Diferentes modos de brincar. Organização dos espaços. Corpo humano.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>Leitura de Parlenda Interpretação Leitura e escrita de palavras. Quantidade, numeração e adição. Descrever os diferentes tipos de brincadeiras. Descrever partes do corpo e desenhá-lo.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Registrar na própria folha impressa.

MATEMÁTICA

01/06/2020

JOGANDO OS DADOS

CALCULE QUANTOS PONTOS VOCÊ LEVOU EM CADA VOLTA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- CONTE AS FRUTAS E COLOQUE O NUMERAL CORRESPONDENTE A CADA UMA

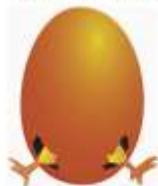
**LÍNGUA PORTUGUESA
PARLENDA**

02/06/2020

FAÇA A LEITURA DO TEXTO COM AJUDA DE UM ADULTO, DEPOIS PINTE APENAS AS VOGAIS.

A GALINHA DO VIZINHO

**A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO.
BOTA UM, BOTA DOIS, BOTA TRÊS,
BOTA QUATRO, BOTA CINCO, BOTA SEIS,
BOTA SETE, BOTA OITO, BOTA NOVE,
BOTA DEZ!**





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CANTANDO E CONTANDO

COLOQUE O NUMERAL CORRESPONDENTE NO QUADRADINHO.

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO



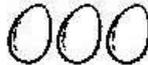
BOTA



BOTA



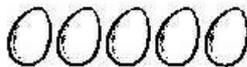
BOTA



BOTA



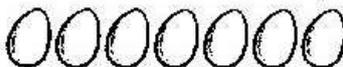
BOTA



BOTA



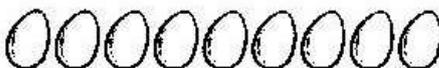
BOTA



BOTA



BOTA



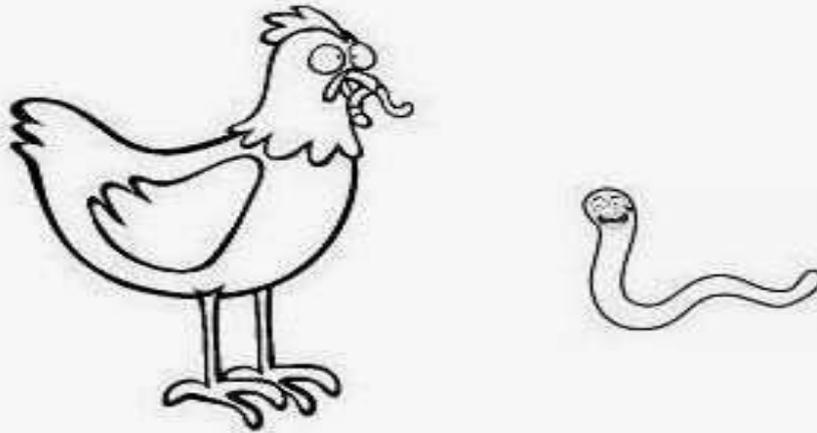
BOTA





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LEIA A PARLENDA COM AJUDA DA FAMÍLIA E FAÇA O QUE SE PEDE.



**GALINHA CHOCA
COMEU MINHOCAS
SAIU PULANDO
QUE NEM PIPOCA**

1. Pinte de vermelho a primeira palavra e de verde a última.
2. Escreva quantas palavras têm nesta parlenda.
3. Copie a palavra que começa com G.

4. Copie palavras com:

5 letras	7 letras



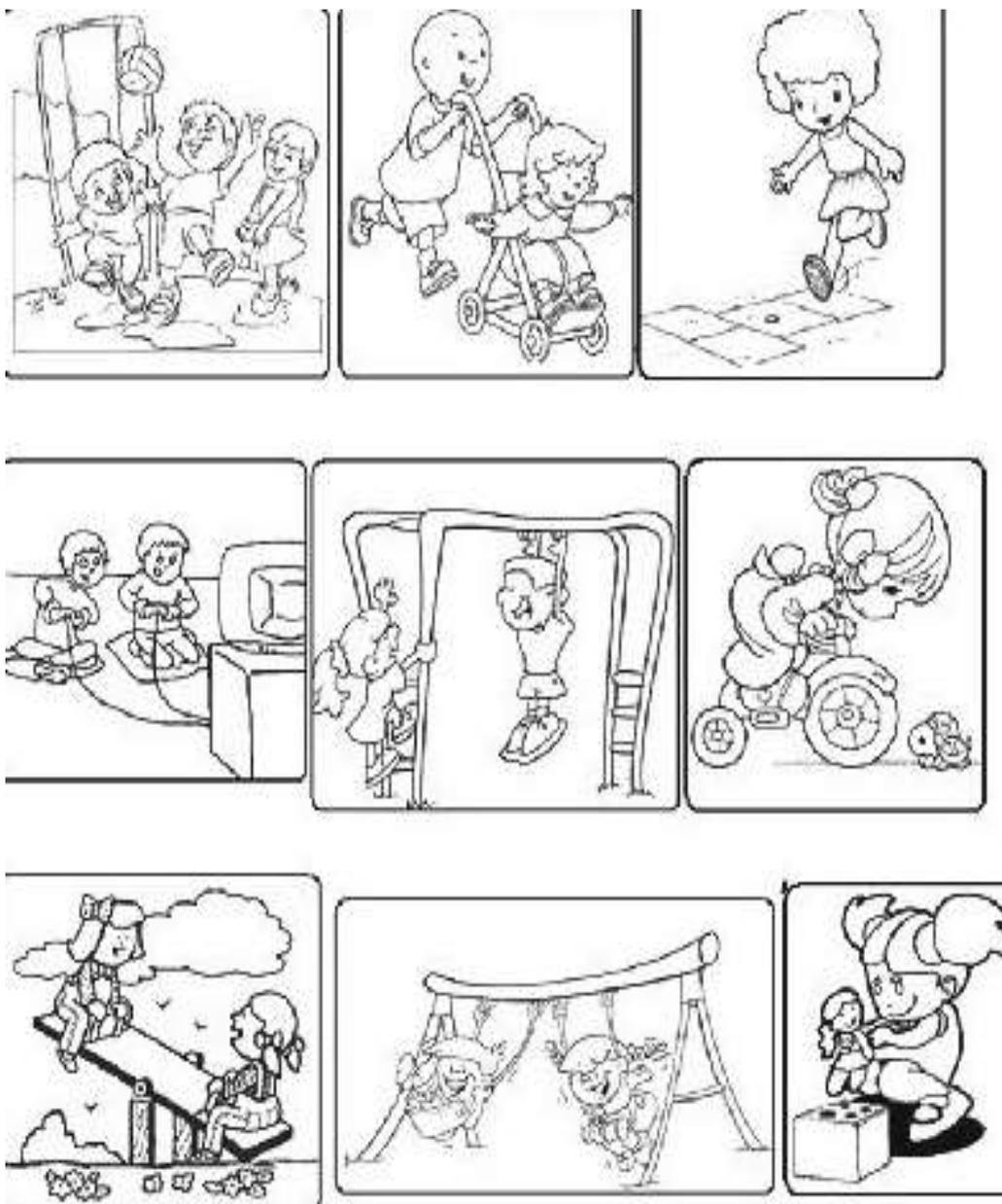
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

HISTÓRIA

04/06/2020

OS DIFERENTES MODOS DE BRINCAR

ESCREVA COM AJUDA DA FAMÍLIA OS NOMES DAS BRINCADEIRAS ABAIXO DE CADA FIGURA E DEPOIS PINTE SUAS PREFERIDAS.



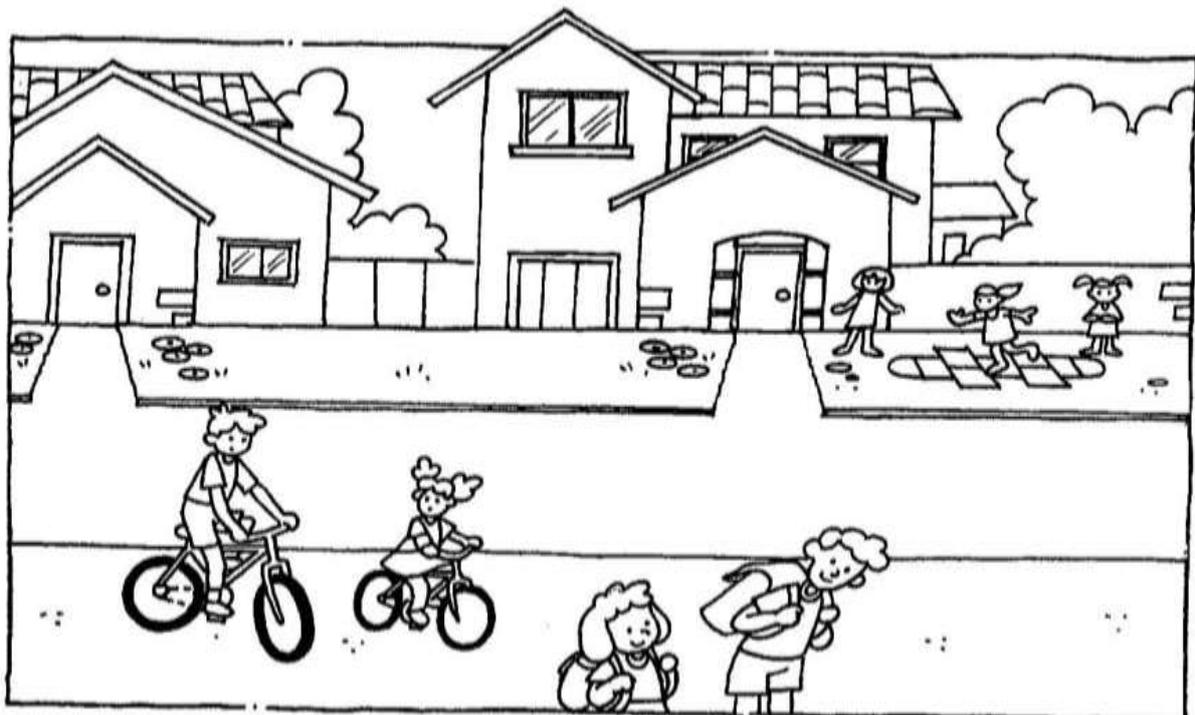


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

04/06/2020

ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS
PINTE A RUA MAIS PARECIDA COM A SUA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS

05/06/2020

CORPO HUMANO

COM AJUDA DA FAMÍLIA ESCREVA AS PARTES DO CORPO NO LOCAL INDICADO

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -

7 -

8 -

9 -

10 -



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA COMPLETE O CORPO DA MENINA DESENHANDO DO SEU JEITO.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

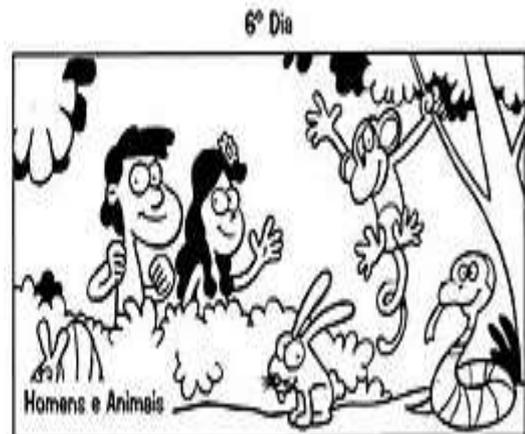
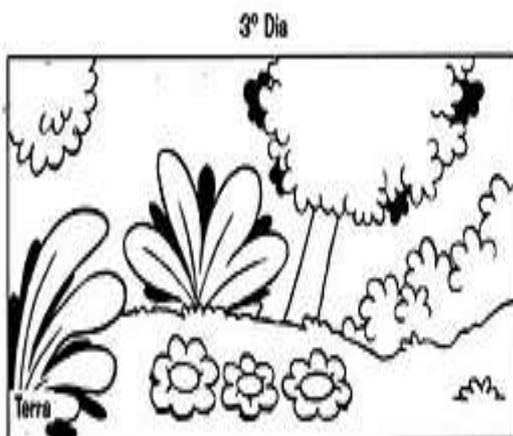
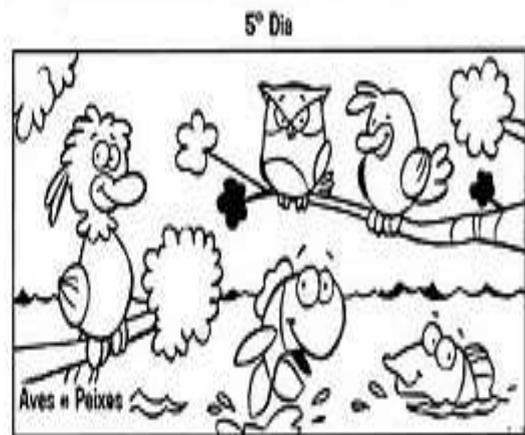
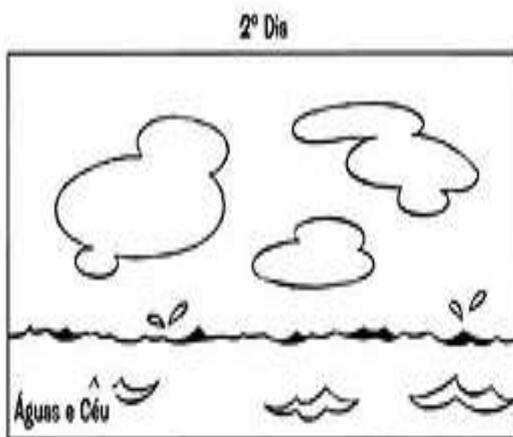
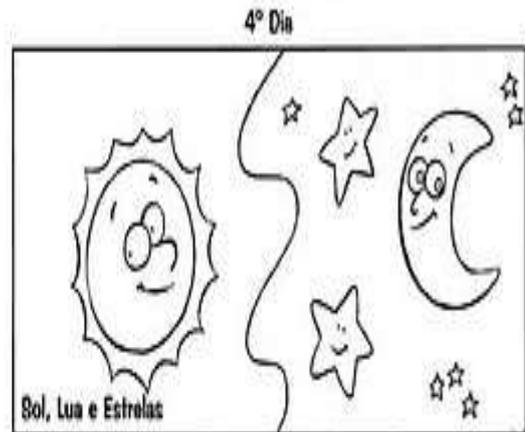
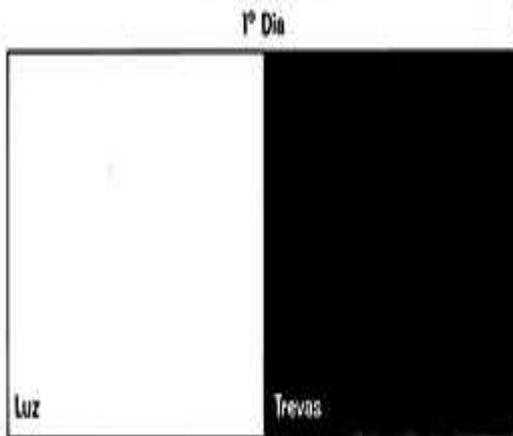
ENSINO RELIGIOSO

05/06/2020

LINGUAGEM SAGRADA

DEUS CRIOU O UNIVERSO E TUDO QUE EXISTE NELE EM SEIS DIAS.

A CADA DIA DEUS CRIAVA NOVAS COISAS BONITAS. PINTE CADA CENA E VEJA O QUE FOI CRIADO EM CADA DIA.





5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de junho 2020

IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES.➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM.➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHÓ E, GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS!
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ COMPOSIÇÃO: CORES PRIMÁRIAS.➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ (EF15AR02) - RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES;➤ (EF15AR02.02) - EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS);➤ (EF15AR04) - EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	<p style="text-align: center;"><u>ATIVIDADE DA SEMANA</u></p> <p><u>ATIVIDADE:</u> COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA, CORES E LINHAS:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ASSISTA O VÍDEO DAS CORES: https://youtu.be/pDFYOTx7Lzo➤ FAZER UMA COMPOSIÇÃO DE LINHAS NA DIAGONAL E COLAGEM DA MÃO. <p>DEPOIS:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PEGUE UMA FOLHA DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER) E COM UMA RÈGUA FAÇA LINHAS NA DIAGONAL E PINTO O FUNDO NAS CORES PRIMÁRIAS;➤ PEGUE OUTRA FOLHA DE PAPEL BRANCO OU OUTRO PAPEL QUE VOCÊ TIVER E DESENHE SUA MÃOZINHA;➤ RECORTE SUA MÃOZINHA E COLE EM CIMA DAS CORES PRIMÁRIA QUE VOCÊ PINTOU BEM FORTE;➤ FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO DANDO UM SHOW PORQUE SEI QUE VOCÊ É CAPAZ!!!!➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR SUA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA DE ARTE (SE PUDER). VOU AMAR!!

**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- 2 FOLHAS DE SULFITES OU O CADERNO;
- LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR, TESOURA E COLA;



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA; MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: ADELITE P. BERALDO

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/ 06/2020 A 05/06/2020

<p>OLÁ BOM DIA OU BOA TARDE ALUNOS E FAMÍLIA ESPERO QUE ESTEJAM BEM. NESTE MOMENTO, FAMÍLIAS PEDIMOS MAIS UMA VEZ A COLABORAÇÃO DE VOCÊS. PRA QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES ENVIADAS COM SEGURANÇA.</p> <p>UM FORTE ABRAÇO A TODOS E FIQUE COM DEUS. PROFESSOR (A) ADELITE</p>
<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: VEJA O AUDIO OU LEIA COM ATENÇÃO JUNTO COM A CRIANÇA AS INFORMAÇÕES DO PROFESSOR(A). ISSO FACILITARÁ NA ATIVIDADE.</p>
<p><u>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</u> BRINCADEIRAS E JOGOS</p>
<p><u>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:</u> PARA EXPLORAR A IMAGINAÇÃO JUNTAMENTE COM MOVIMENTOS CORPORAIS TRABALHANDO ASSIM A TOTALIDADE DO CORPO. A EXPRESSÃO DOS MOVIMENTOS.</p>
<p><u>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS:</u> ATRAVÉS DA INTRODUÇÃO AO TEMA JOGOS E BRINCADEIRAS POR MEIO DE JOGOS DE DRAMATIZAÇÃO QUE UTILIZAM A IMITAÇÃO COMO REPRESENTAÇÃO SIMBÓLICA, O FAZ DE CONTA E A IMAGINAÇÃO.</p> <p><u>ATIVIDADE:</u></p> <p>BRINCADEIRA DE IMITAR É UMA ATIVIDADE MUITO INTERESSANTE, POIS DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO E ESTIMULA A EXPRESSÃO DE ACORDO COM O SOLICITADO. SABEMOS QUE O <u>BRINCAR</u> É UM FATOR ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, EMOCIONAL, MENTAL E SOCIAL DA CRIANÇA. AO BRINCAR, NÃO SÓ ESTÃO EXPLORANDO O AMBIENTE À SUA VOLTA COMO TAMBÉM DESENVOLVENDO A SUA PRÓPRIA IDENTIDADE. QUANTO MAIS EXPERIÊNCIAS DIFERENCIADAS PUDEREM OFERECER A ELAS, MAIS EXERCITARÃO A IMAGINAÇÃO, CRIANDO E ATRIBUINDO SENTIDOS À REALIDADE DA QUAL FAZEM PARTE. E QUANTO MAIS SENTIDO EXISTIR NA VIDA DAS CRIANÇAS, MAIS RICOS DE SENTIDOS SERÃO OS SEUS MOVIMENTOS.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO FAZER: ATIVIDADE 1

- ESPELHO HUMANO

NESSA ATIVIDADE É PRECISO DUAS PESSOAS, UMA DE FRENTE COM A OUTRA, ONDE UMA É MESTRE E A OUTRA O ESPELHO. O MESTRE CRIA O MOVIMENTO E O ESPELHO DEVE REPETIR OS MOVIMENTOS.

PODE SER DETERMINADO UM TEMPO OU QUANTIDADE DE MOVIMENTOS, COLOCAR UMA MÚSICA E DEPOIS TROCAR AS POSIÇÕES PARA QUE OS PARTICIPANTES VIVÊNCIEM A EXPERIÊNCIA DE SER ESPELHO E MESTRE.

EXEMPLO: <https://youtu.be/SQl4Cuqx9Lc>

UM DOS PARTICIPANTES É ENCARREGADO DE SER O MESTRE E FICARÁ A FRENTE DO OUTRO JOGADOR. ELE DARÁ AS ORDENS E O JOGADOR DEVERÁ CUMPRILAS DESDE QUE SEJAM PRECEDIDAS DAS PALAVRAS DE ORDEM: “O MESTRE MANDOU” OU “MACACO SIMÃO MANDOU”. AS ORDENS QUE NÃO COMEÇAREM COM ESSAS PALAVRAS NÃO DEVEM SER OBEDECIDAS. POR ISSO, ESSE É UM JOGO QUE EXIGE BASTANTE ATENÇÃO DOS PARTICIPANTES.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? NO CADERNO DE CASA, COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, COLOQUE A DATA E DESENHE: O JOGO DE IMITAÇÃO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

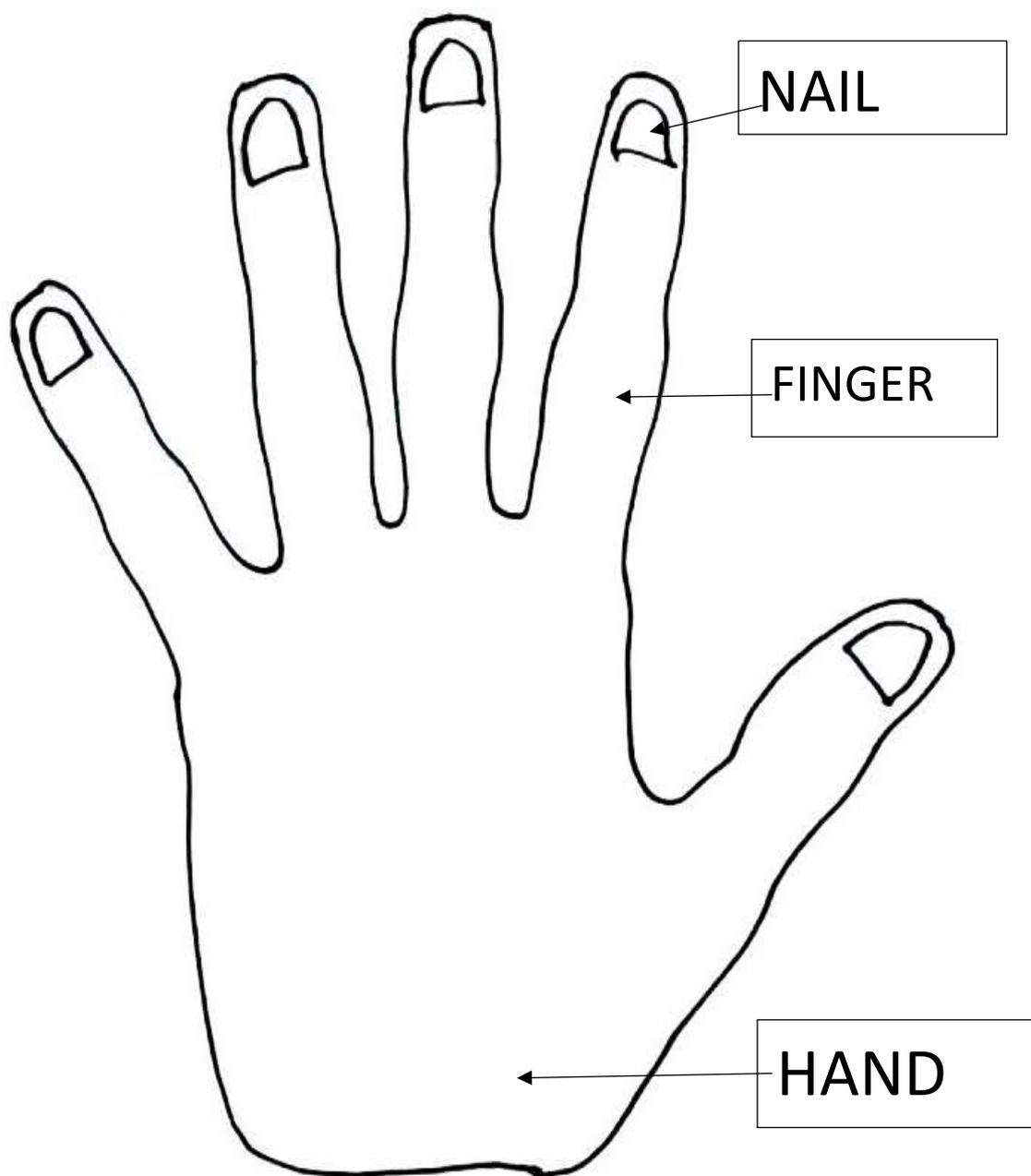
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Junho de 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO PROFESSOR PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	PARTS OF THE HUMAN BODY: PARTES DO CORPO HUMANO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- PARA APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO NA LÍNGUA INGLESA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">● ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/nrqcZZ1Nbw4 ONE LITTLE FINGER.● OBSERVE QUAL PARTE DO CORPO MAIS SE REPETE NA MÚSICA (O DEDO – FINGER).● AGORA OBSERVE A SUA MÃO (HAND), SEUS DEDOS (FINGERS) E SUAS UNHAS (NAILS) DEPOIS FAÇA SEU CONTORNO E PINTE NA COR DA SUA PELE. <p>NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA!:</p> <p><u>(DATE: JUNE/ /2020)</u></p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	CONTORNE SUA MÃO E SEUS DEDOS COM O LÁPIS, FAÇA AS UNHAS E DEPOIS PINTE NA COR DA SUA PELE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- OBSERVE THE PARTS OF THE HAND. (OBSERVE AS PARTES DA MÃO).





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**2-NOW, DRAW YOUR HAND, YOUR FINGERS, YOUR NAILS AND
COLOR. (AGORA, DESENHE SUA MÃO, SEUS DEDOS, SUAS UNHAS
E PINTE.)**