



24º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: ANDRESSA FRIGHETTO TURMA: **1 ANO**

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **19 a 23 DE OUTUBRO**

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 19 a 23 de outubro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

MANDAR FOTOS DAS ATIVIDADE FEITAS PARA REGISTRO DA FREQUÊNCIA DOS ALUNOS.

Um abraço,

Professora Andressa

ASSISTIR OS VÍDEOS OU OUVIR OS ÁUDIOS DO PROFESSOR

- Você deve assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Relação fonema x grafema
- Números naturais
- Direitos e responsabilidade no ambiente familiar.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Compreender a relação letra e som .
- Utilizar os números .
- Entender o ambiente familiar .

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos.
- Auxílio dos vídeos no whatsapp.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Registrar na própria folha impressa.
- Colocar sempre a data no livro ex: 19/10/2020
- Livros didáticos: **NÃO UTILIZAREMOS OS LIVROS NESTE ROTEIRO .**



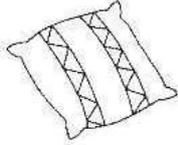
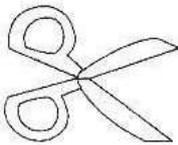
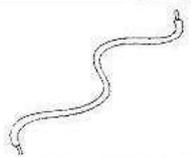
19/10/2020 SEGUNDA FEIRA

**LÍNGUA PORTUGUESA
FONEMA X GRAFEMA**

**VAMOS RELEMBRAR O SOM DAS LETRINHAS
ARTICULEMAS - FONEMAS**

A 	E 	I 	O 	U 
A 	E 	I 	O 	U 
L 	P 	V 	T 	M 
B 	N 	F 	D 	C-QU 
R 	G 	r 	J 	S 
X 	Z 	LH 	NH 	L 
N 	R 	M 	S 	

VAMOS DESCOBRIR SE AS PALAVRAS TEM T OU D , COMPLETE, MARQUE UM X NA CORRETA E DEPOIS ESCREVA TODA A PALAVRA.

DESENHO	PALAVRA	T	D	COPIE
	__ELEFONE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ALMOFA__A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	__ESOURA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CAPACE__E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CA__EIRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ESPAN__ALHO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	PRA__ELEIRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CA__ARÇO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	__AMAN__UÁ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



**20/10/2020 TERÇA FEIRA
MATEMÁTICA
NÚMEROS NATURAIS**

ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO ATÉ 20

1 _____	11 _____
2 _____	12 _____
3 _____	13 _____
4 _____	14 _____
5 _____	15 _____
6 _____	16 _____
7 _____	17 _____
8 _____	18 _____
9 _____	19 _____
10 _____	20 _____

PARA AJUDAR NA ATIVIDADE

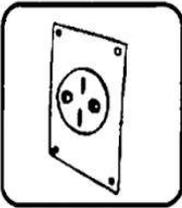
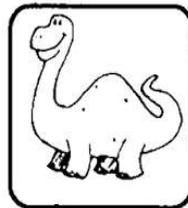
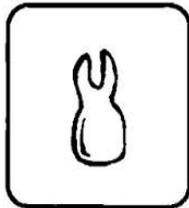
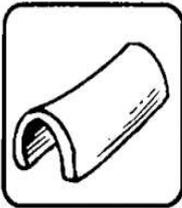
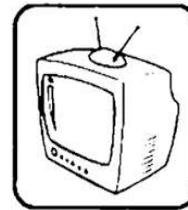
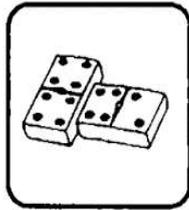
FICHA DOS NUMERAIS			
1	UM	11	ONZE
2	DOIS	12	DOZE
3	TRÊS	13	TREZE
4	QUATRO	14	QUATORZE
5	CINCO	15	QUINZE
6	SEIS	16	DEZESSEIS
7	SETE	17	DEZESSETE
8	OITO	18	DEZOITO
9	NOVE	19	DEZENOVE
10	DEZ	20	VINTE



22/10/2020 QUINTA FEIRA

**LÍNGUA PORTUGUESA
FONEMA X GRAFEMA
(T OU D)**

**ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO E ESCOLHA DUAS DELAS PARA
ESCREVER UMA FRASE .**





**23/10/2020 SEXTA FEIRA
MATEMÁTICA
NÚMEROS ORDINAIS**

OBSERVE A IMAGEM E FAÇA O QUE ESTA SENDO PEDIDO .



PINTE DE VERDE A CAMISETA DO QUARTO MENINO.

PINTE DE AMARELO O CABELO DO SEGUNDO MENINO

PINTE DE AZUL O TÊNIS DO PRIMEIRO E SEXTO MENINO

FAÇA UM X NO SÉTIMO MENINO .

CIRCULE O TERCEIRO MENINO .

AGORA ESCREVA OS NÚMEROS ORDINAIS .

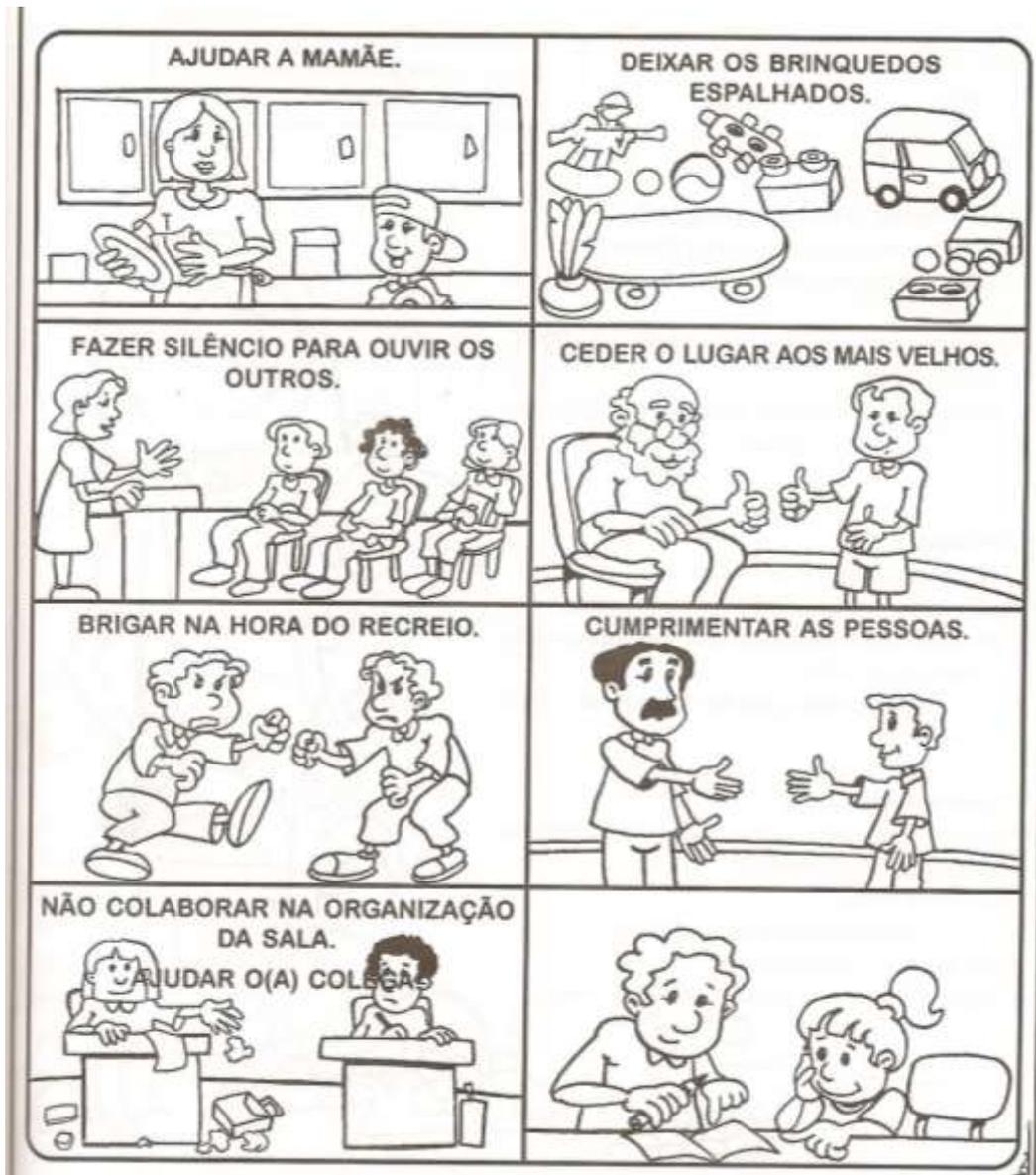
1º		6º	
2º		7º	
3º		8º	
4º		9º	
5º		10º	



1º	PRIMEIRO
2º	SEGUNDO
3º	TERCEIRO
4º	QUARTO
5º	QUINTO
6º	SEXTO
7º	SÉTIMO
8º	OITAVO
9º	NONO
10º	DÉCIMO

**23/10/2020 SEXTA FEIRA
HISTÓRIA
AMBIENTE FAMILIAR**

**OBSERVE OS DESENHOS . LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO COM AJUDA DA FAMÍLIA E
PINTE AS BOAS ATITUDES .**





24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• PR.EF15AR22.S.2.55 EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CRIATIVAS DE MOVIMENTO E DE VOZ NA CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM TEATRAL, DISCUTINDO ESTEREÓTIPOS• PR.EF15AR.n.2.41 EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL, FÁBULAS, DENTRE OUTROS, POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS TESOURA, LÁPIS DE ESCREVER, RÉGUA, LÁPIS DE COR OU CANETINHA SE TIVER.

ARTE

SAIBA QUE: DEDOCHE É UM BONECO MUITO SEMELHANTE AO FANTOCHE, COM A DIFERENÇA QUE É NO TAMANHO DOS DEDOS. PODEM SER FEITO, COM OS MESMOS MATERIAIS QUE UTILIZAMOS NOS FANTOCHE: FELTRO, TECIDO OU MATERIAL ALTERNATIVO.

ATIVIDADE “CONFECÇÃO DE DEDOCHE”

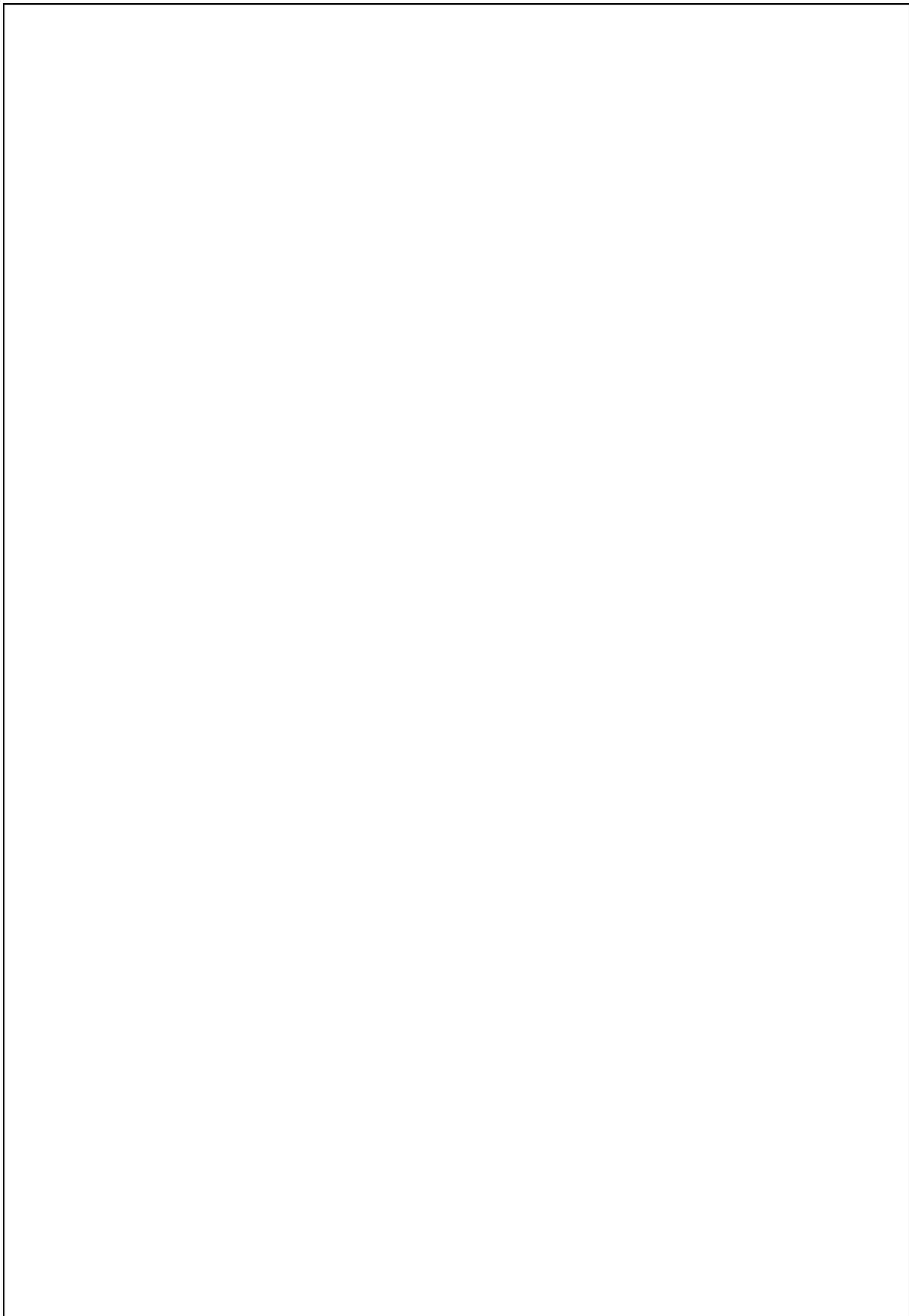
1 - MODO DE FAZER:

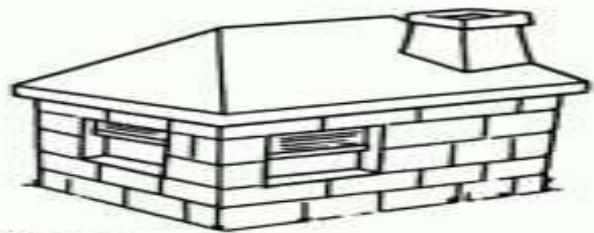
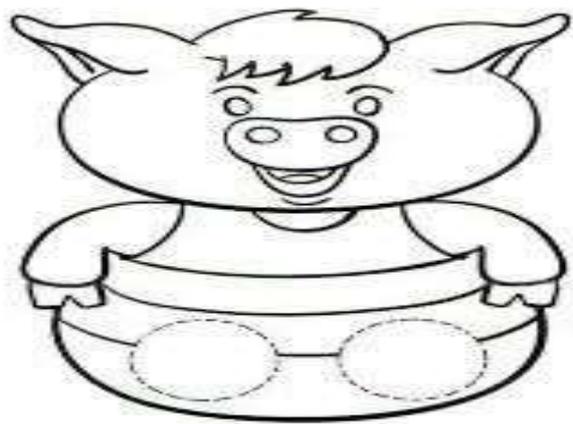
VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA.

**SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!
NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR UM DESENHO DA HISTÓRIA NO ROTEIRO COM DATA E O NOME DA ATIVIDADE: “24º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO DE TEATRO DE DEDOCHE.**







SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

1- O QUE VAMOS APRENDER: ESPORTES – JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO DAS NORMAS E DAS REGRAS DOS JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA PARA ASSEGURAR A INTEGRIDADE PRÓPRIA E AS DOS DE MAIS PARTICIPANTES, VALORIZANDO A ÉTICA, A COOPERAÇÃO, O RESPEITO E O ACOLHIMENTO ÀS DIFERENÇAS, A COMPETIÇÃO SAUDÁVEL E O ESPÍRITO ESPORTIVO (PR. EF12EF06.a.2.02).

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DO VÍDEO E DAS ATIVIDADES ABAIXO.

MAMÃE E PAPAI, VOCÊS SABIAM QUE PARA AS CRIANÇAS A ATIVIDADE FÍSICA MODERADA, REALIZADA 3 A 5 VEZES POR SEMANA, DIMINUI O DEPÓSITO DE GORDURA NO CORPO, AUMENTA O FUNCIONAMENTO DO CORAÇÃO, DIMINUI A PRESSÃO DO SANGUE, A TAXA DE LDL (MAU COLESTEROL), OS SINTOMAS DE ANSIEDADE, TENSÃO E DEPRESSÃO. AUMENTA A CAPACIDADE AERÓBICA E O COLESTEROL HDL (COLESTEROL BOM), DIMINUINDO O RISCO DE PROBLEMAS CARDÍACOS. E O ATLETISMO É UMA MODALIDADE QUE PODE AJUDAR NOSSAS FAMÍLIAS NESTE MOMENTO DE PANDEMIA, ONDE NOSSAS CRIANÇAS ESTÃO FICANDO “PRESAS” DENTRO DE CASA.

- VÍDEO INFANTIL MOSTRANDO OS LANÇAMENTOS DO ATLETISMO:
<https://www.youtube.com/watch?v=BAKnpZR3iZY>

SEGUIE NO QUADRO ABAIXO ALGUMAS MODALIDADES DO ATLETISMO. PEÇA PARA CRIANÇA SE TEM ALGUMA QUE ELA RECONHECE E QUE REGISTRE AO LADO:



ATIVIDADE



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ARREMESSO DE MARTELO

MATERIAS:

- BOLA DE MEIA OU OUTRA QUE TIVER EM CASA;
- SACOLA PLÁSTICA;
- FITA CREPE OU DUREX.

COLOQUE A BOLINHA DENTRO DA SACOLA. FECHUE A SACOLA COM O DUREX BEM PRÓXIMO A BOLINHA.

LINK PARA CONFECÇÃO E LANÇAMENTO DO MARTELO:

https://www.youtube.com/watch?v=i4iS_U0s2ZM

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

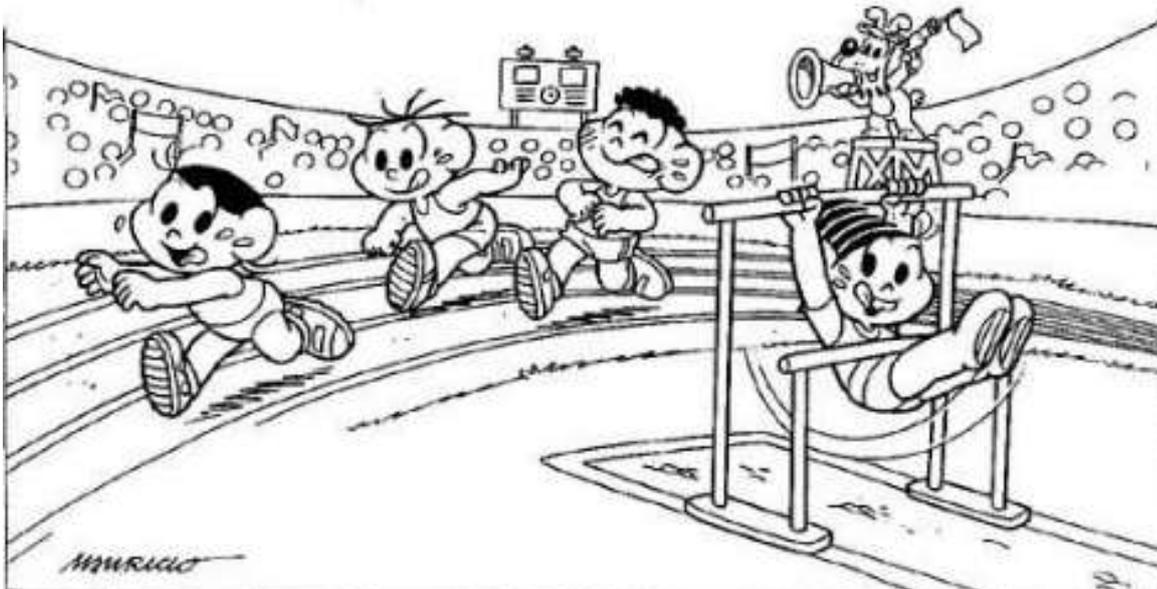
COMO REALIZAR O ARREMESSO:

- PROCURE UM ESPAÇO QUE APROPRIADO, DE PREFERÊNCIA UM CORREDOR OU UM LUGAR AMPLO.
- COLOQUE AS ALÇAS DA SACOLA ENTRE AS MÃOS GIRE A SACOLA PARA PEGAR IMPULSO, E ARREMESSO O “MARTELO”. OBJETIVO É ARREMESSÁ-LO O MAIS LONGE POSSÍVEL.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE NA PRIMEIRA FOLHA DO ROTEIRO AS MODALIDADES QUE RECONHECE DO QUADRO E PINTE BEM BONITO A FIGURA ABAIXO:



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

ALUNO (A): _____

TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

SCHOOL OBJECTS:OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:
<https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM>
- LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS OBJETOS ESCOLARES.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- LIGUE OS OBJETOS AO NOME E PINTE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE LIGAR OS OJETOS ESCOLARES AO NOME E PINTAR.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: OCTOBER/_____/2020.

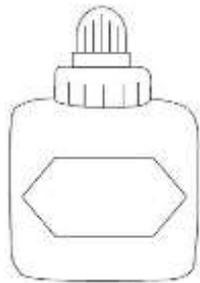
NAME: _____ 1ºANO _____

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

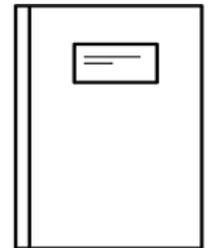
BOOK -LIVRO 	NOTEBOOK -CADERNO 	ERASER -BORRACHA 
PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER 	COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR 	
PENCIL CASE -ESTOJO 	RULER -RÉGUA 	GLUE -COLA 
SCHOOLBAG -MOCHILA 	PENCIL SHARPENER -APONTADOR 	

EXERCISE

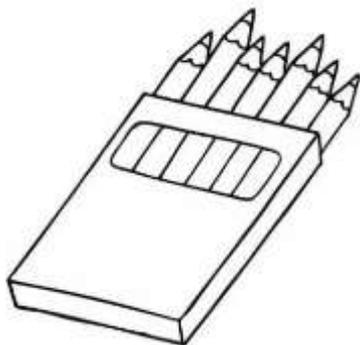
- MATCH AND COLOR. (LIGUE E PINTE)



PENCIL CASE



NOTEBOOK



BOOK



GLUE

ERASER



COLORED PENCIL

