



**22º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: ANDRESSA FRIGHETTO TURMA: **1 ANO**

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E  
CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **05 A 09 DE OUTUBRO**

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 05 a 09 de outubro, para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**MANDAR FOTOS DAS ATIVIDADES FEITAS PARA REGISTRO DA FREQUÊNCIA DOS ALUNOS.**

Um abraço,

**Professora Andressa**

**ASSISTIR OS VÍDEOS OU OUVIR OS ÁUDIOS DO PROFESSOR**

- Você deve assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Gênero textual: Cartaz
- Noções astronômicas .
- Situações problemas ,adição ,subtração e medidas de massa.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Compreender e interpretar texto.
- Utilizar as situações problemas e medidas de massa.
- Entender as noções astronômicas.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos.
- Auxílio dos vídeos no whatsapp.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Registrar na própria folha impressa.
- Colocar sempre a data no livro ex: 28/09/2020
- Livros didáticos: MATEMÁTICA PÁG 166, 167, 68 e 69. CIÊNCIAS PÁG 58 e 59.



**05/10/2020 SEGUNDA-FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA  
CARTAZ**



**OBSERVE A IMAGEM DO CARTAZ ACIMA E RESPONDO AS QUESTÕES .**

**QUAL É O TEMA DO CARTAZ ?**

**VOCÊ ACHA IMPORTANTE DOAR BRINQUEDOS ?**

**NO CARTAZ DIZ QUE DOANDO UM BRINQUEDO VOCÊ GANHA UM \_\_\_\_\_**

**QUAIS BRINQUEDOS APARECEM NO CARTAZ? MARQUE UM X.**

- |                                   |                                |                                   |
|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> BOLA     | <input type="checkbox"/> BARCO | <input type="checkbox"/> CAMINHÃO |
| <input type="checkbox"/> BONECA   | <input type="checkbox"/> URSO  | <input type="checkbox"/> PATINHO  |
| <input type="checkbox"/> CASINHA  | <input type="checkbox"/> PIÃO  | <input type="checkbox"/> AVIÃO    |
| <input type="checkbox"/> CHOCALHO | <input type="checkbox"/> NAVE  | <input type="checkbox"/> DADO     |
| <input type="checkbox"/> LEGO     | <input type="checkbox"/> NAVIO | <input type="checkbox"/> CARRINHO |



**06/10/2020 TERÇA-FEIRA  
MATEMÁTICA  
ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO  
LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 68 E 69**

**08/10/2020 QUINTA –FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA**

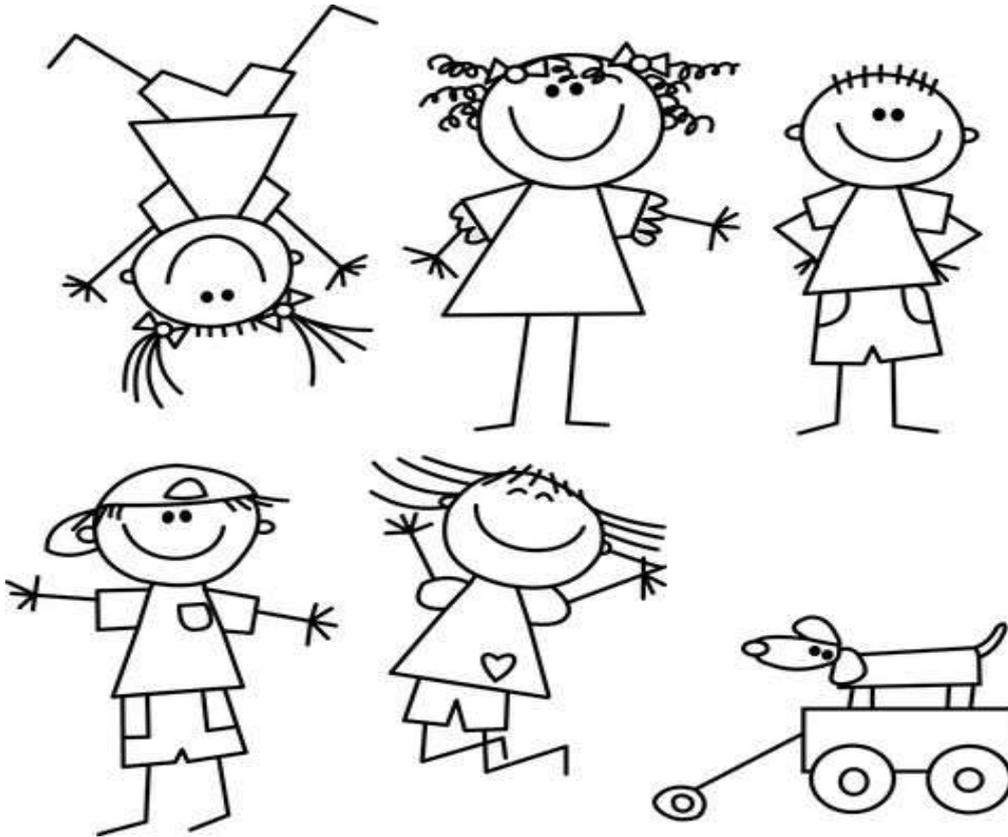


1-	2-
3-	4-
5-	6-
7-	8-
9-	10-
11-	12-
13-	14-



**SER CRIANÇA É PURA DIVERSÃO!  
SEJA FELIZ, BRINQUE, DIVIRTA-SE...  
TENHA MOMENTOS INESQUECÍVEIS.  
VOCÊ É UM ANJO QUE DEUS NOS  
ENVIOU PARA ALEGRA-NOSSO DIA A DIA.  
OBRIGADA POR EXISTIR.  
FELIZ DIA DAS CRIANÇAS.  
BEIJOCAS DE SUA PROFESSORA:  
**ANDRESSA****

**AGORA FAÇA UMA PAISAGEM QUE VOCÊ PREFERIR, DEPOIS PINTE ,RECORTE E  
COLE AS CRIANÇAS EM CIMA DA PAISAGEM QUE VOCÊ DESENHOU . APROVEITE  
SEU DIA DAS CRIANÇAS .**



**PINTE , RECORTE E COLE AS CRIANÇAS NO QUADRO ACIMA.**



**09/10/2020 SEXTA – FEIRA  
CIÊNCIAS  
NOÇÕES DE ASTRONOMIA  
LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 58 E 59**

**FAÇA AQUI A ATIVIDADE DA PÁGINA 59  
DESENHO DO CÉU COMO VOCÊ O VÊ À NOITE, NO LOCAL ONDE VOCÊ MORA.**

**09/10/2020 SEXTA – FEIRA  
MATEMÁTICA  
MEDIDAS DE MASSA  
LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 166 E 167.**



**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO – 2020

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS</li> <li>• TEMA: ARTISTA NACIONAL IVAN CRUZ COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERENCIA OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>PR.EF15AR23.S.1.15</b> RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.</p> <p><b>PR.EF15AR.N.2.03</b> REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, REALIZANDO AS ATIVIDADES COM MUITO ATENÇÃO E CAPRICHOS.</li> <li>➢ ACESSE AOS LINK ABAIXO PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O ARTISTA:</li> <li>➢ <a href="https://youtu.be/tz1vUetSeSg">https://youtu.be/tz1vUetSeSg</a></li> <li>➢ <a href="https://youtu.be/dhnc6xx0nSc">https://youtu.be/dhnc6xx0nSc</a></li> <li>➢ <a href="https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A">https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A</a></li> </ul>
<p><b>ARTE</b></p> <p>❖ <b>ATIVIDADE DA SEMANA: REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA</b></p> <p><b>IVAN CRUZ</b></p> <p>O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.</p> <p>APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA. EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.</p> <p>EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS "BRINCADEIRAS". SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.</p> <p>IVAN CRUZ DIZ: "A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO".</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.</li> <li>➢ FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA <b>BRINCADEIRA FAVORITA</b>, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.</li> <li>➢ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.</li> </ul>	
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS.</li> <li>➢ CADERNO OU FOLHA SULFITE;</li> <li>➢ BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR.</li> </ul>
<p><b>IMPORTANTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li> <li>➢ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</li> <li>➢ <b>ORGANIZAR</b> E <b>GUARDAR</b> TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</li> </ul>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

**1-O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS. (EF12EF04. S.1.06).

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DO JOGO “CORRIDA DO PAPEL HIGIÊNICO”.

- MATERIAL:

\* 2 ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO

\* 2 OBJETOS IGUAIS (QUE NÃO ROLEM)

- CHAME ALGUÉM DA SUA CASA PARA JOGAR COM VOCÊ.
- INÍCIO: ABRA UM PEDAÇO DO PAPEL HIGIÊNICO (MAIS OU MENOS DOIS PASSOS GRANDES) E COLOQUE NA PONTA O OBJETO QUE PODE SER UM BRINQUEDO OU UM OBJETO DE PLÁSTICO QUE NÃO ROLE.
- QUANDO ALGUÉM FALAR “JÁ”, A CORRIDA COMEÇA. A CRIANÇA DEVERÁ ENROLAR O PAPEL HIGIÊNICO, TRAZENDO PARA SI O OBJETO, SEM ENCOSTAR NELE. SE ACONTECER DO OBJETO CAIR, DEVE-SE PARAR A CORRIDA E INICIAR NOVAMENTE. VENCE QUEM CONSEGUIR FAZER O OBJETO CHEGAR PRIMEIRO.

LINK COM DEMONSTRAÇÃO DA ATIVIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=JGzOHvvP080>

**4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** O ALUNO DEVERÁ PREENCHER O QUADRO ABAIXO COM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA ATIVIDADE:

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ITENS			
	SIM	+ OU -	NÃO
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
VENCI ALGUMA VEZ?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



## **22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.**

### **ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

SCHOOL OBJECTS: OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:  
<https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM>
- LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS OBJETOS ESCOLARES.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM O (A) PROFESSOR (A) E PINTE.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR OS OBJETOS ESCOLARES.

### **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: OCTOBER/\_\_\_\_\_/2020.

NAME: \_\_\_\_\_

- 1- **OBSERVE THE SCHOOL OBJECTS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT.**  
(OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM O (A) PROFESSOR (A) E PINTE.)

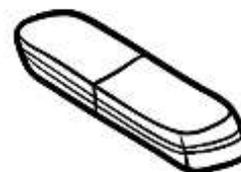
**SCHOOL OBJECTS** (OBJETOS ESCOLARES)



BOOK (LIVRO)



NOTEBOOK (CADERNO)



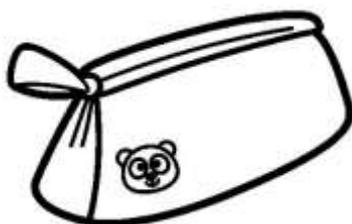
ERASER (BORRACHA)



PENCIL (LÁPIS DE ESCREVER)



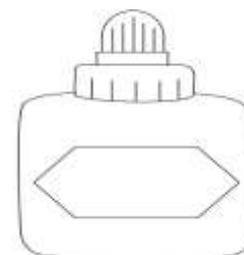
COLORED PENCIL (LÁPIS DE COR)



PENCIL CASE (ESTOJO)



RULER (RÉGUA)



GLUE ((COLA)



SCHOOLBAG (MOCHILA)



PENCIL SHARPENER ((APONTADOR)