



ROTEIRO NÚMERO 21

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: ANDRESSA FRIGHETTO TURMA: **1 ANO**

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **28 SETEMBRO ATÉ 02 DE OUTUBRO**

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 28 de setembro até 02 de outubro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

MANDAR FOTOS DAS ATIVIDADE FEITAS PARA REGISTRO DA FREQUÊNCIA DOS ALUNOS.

Um abraço,

Professora Andressa

ASSISTIR OS VÍDEOS OU OUVIR OS ÁUDIOS DO PROFESSOR

- Você deve assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Gênero textual: Cartaz
- Paisagem dos lugares de vivência, suas transformações .
- Corpo humano .
- Lugares sagrados.
- Manifestações culturais, folclore.
- Situações problemas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Compreender e interpretar texto.
- Utilizar as situações problemas.
- Descrever as paisagens e a natureza.
- Entender a importância da sustentabilidade .
- Conhecer mais sobre o folclore .

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos.
- Auxílio dos vídeos no whatsapp.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Registrar na própria folha impressa.
- Colocar sempre a data no livro ex: 28/09/2020
- Livros didáticos: MATEMÁTICA PÁG 54, 55, 61 e 63. CIÊNCIAS PÁG 22 E 23.



**28/09/2020 SEGUNDA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUÊSA
CARTAZ**



TENTE SEGUIR OS MESMO HORÁRIOS DE QUANDO ESTAVA INDO PARA ESCOLA.

PROCURE EM CASA, SE POSSÍVEL UM LOCAL MAIS TRANQUILO, VENTILADO E COM BOA ILUMINAÇÃO.

REVISE OS CONTEÚDOS.

ANOTE AS DÚVIDAS QUE SERGIREM. ASSIM QUANDO RETORNAREM AS AULAS PODERÁ TIRÁ-LAS COM SEU PROFESSOR.

LEMBRE-SE LOGO ESTAREMOS TODOS JUNTOS.

FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR O LOCAL QUE VOCÊ REALIZA SUAS ATIVIDADES. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR FOTO PARA PROFESSORA.



**28/09/2020 SEGUNDA-FEIRA
MATEMÁTICA
LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 54 E 55
SITUAÇÕES PROBLEMAS**

**29/09/2020 TERÇA-FEIRA
HISTÓRIA
FOLCLORE**

JOGO DE TABULEIRO BEM GOSTOSO E FÁCIL PARA BRINCAR COM SUA FAMÍLIA TODA.
AS REGRAS ESTÃO ESCRITAS LOGO ABAIXO E A PROFESSORA ENVIARA UM VÍDEO
EXPLICANDO . BOA SORTE

		PULE 1 CASA 			
VOLTE 1 CASAS 	<p style="text-align: center;">FOLCLORE BRASILEIRO</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>MATERIAL: 1 MOEDA, DUAS TAMPAS E CADERNO</p> <p>COMO JOGAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> * CARA - AVANÇA 1 CASA * COROA - AVANÇA 2 CASAS * COMEÇA QUEM TIRA CARA, * A CASA QUE CAIR O JOGADOR ESCRIVE O NOME DA FIGURA NO CADERNO. * GANHAR QUEM CHEGAR NA LINHA DE CHEGADA. </div>				
					VOLTE 2 CASAS
PARE 2 JOGADA 					
		PARE 1 JOGADA 			
				CHEGADA	↑ SAÍDA



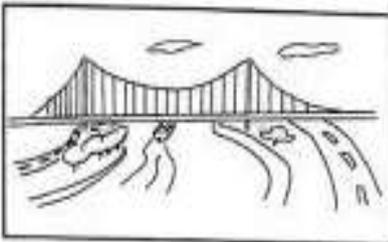
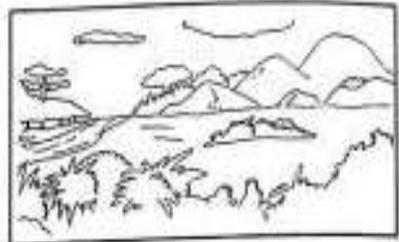
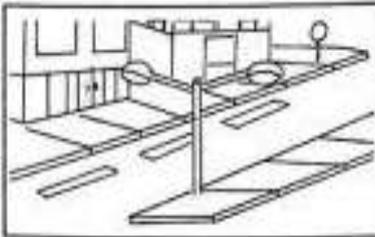
ESCREVA AQUI OS NOMES DOS PERSONAGENS QUE CAIR SUA TAMPINHA.

JOGADOR:	JOGADOR:

**29/09/2020 TERÇA-FEIRA
GEOGRAFIA**

PAISAGEM E SUAS TRANSFORMAÇÕES

PINTE APENAS AS PAISAGENS NATURAIS QUE NÃO FORAM MODIFICADAS PELO HOMEM.
DEPOIS TENDE ESCREVER DO SEU JEITINHO O QUE É CADA UMA DAS PAISAGENS. SEM
AJUDA, NÃO TEM PROBLEMA SE ERRAR.





**01/10/2020 QUINTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA
CARTAZ**



ESSA CAMPANHA DE INCENTIVO AS FAMÍLIAS PARA APOIAREM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS.

PROFESSORES, ALUNOS E FAMÍLIAS PRECISAM SE ADAPTAR ESTUDANDO EM CASA.

VALORIZAR A RELAÇÃO ENTRE PAIS E FILHOS.

ENTENDEMOS A DIFICULDADE DA FAMÍLIA QUE PASSOU A ASSUMIR A AÇÃO DE ENSINAR.

O FORTALECIMENTO DA FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE É O QUE VAI FAZER A DIFERENÇA NAS AÇÕES DAS ATIVIDADES EM CASA.

PESSA PARA ALGUÉM DE SUA CASA AJUDAR NA ESCRITA DE UMA FRASE DE COMO ESTÁ SENDO REALIZAR AS ATIVIDADES EM CASA.



**01/10/2020 QUINTA-FEIRA
CIÊNCIAS
CORPO HUMANO
LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 22 E 23**

**02/10/2020 SEXTA-FEIRA
MATEMÁTICA
SITUAÇÕES PROBLEMAS
LIVRO PÁGINAS 61 E 63.**

**02/10/2020 SEXTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA
CARTAZ**

VAMOS TENTAR CONFECCIONAR UM PEQUENO CARTAZ EM UMA FOLHA SULFITE COM ESCRITA, DESENHO E COLEGEM COMO ESTE DA IMAGEM ABAIXO. USE A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO E MANDE FOTO PARA A PROFESSORA.





21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/ 09 A 02/10 DE 2020

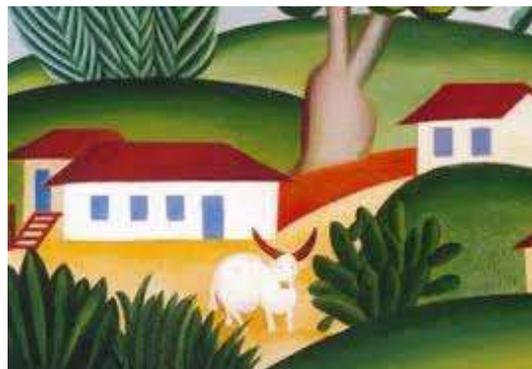
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: ARTISTA NACIONAL – TARSILA DO AMARAL; RELEITURA.ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES E COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM REFERÊNCIA EM OBRAS DA ARTISTA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?	<ul style="list-style-type: none">CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA.CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADAS NO SEU DIA-A-DIA, PARA RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DE ACESSO À CULTURA, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS E O DIÁLOGO DE DISTINTAS CULTURAS, ETNIAS E LÍNGUAS PERCEBENDO SER UM IMPORTANTE EXERCÍCIO PARA A CIDADANIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, OUVINDO OS ÁUDIOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, TINTAS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

ARTE

- ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA RELEITURA DA OBRA “O TOURO” (TARSILA DO AMARAL)**

SIABA QUE: RELEITURA NÃO É SIMPLEMENTE UMA CÓPIA, MUITO MENOS UMA FALSIFICAÇÃO. CONSISTE, SIM, NA CRIAÇÃO DE UMA NOVA OBRA, REALIZADA A PARTIR DE OUTRA FEITA ANTERIORMENTE, ACRESCENTANDO NESSA NOVA PRODUÇÃO UM TOQUE PESSOAL E UMA NOVA MANEIRA DE VER E SENTIR, DE ACORDO COM A CULTURA E VIVÊNCIA PRÓPRIA DE CADA PESSOA."

OBSERVE A OBRA “O TOURO” TARSILA -DO –AMARAL 1925



AGORA, É COM VOCÊ:

➤ **ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:**

➤ **Agora você já sabe o que é uma releitura. Então, mãos à obra!!**

OBSERVE BEM A OBRA “O TOURO” DA TARSILA E FAÇA UMA BELÍSSIMA RELEITURA COLOCANDO SEU TOQUE ESPECIAL, ALGO QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR, VOCÊ PODE MUDAR O CENÁRIO, OU ATÉ MESMO COLOCAR MAIS ANIMAIS, OUTROS TIPOS DE ÁRVORES, ENFIM ACRESCENTANDO ALGO NOVO. VOCÊ PODERÁ UTILIZAR JORNAIS, REVISTAS, IMAGEM DE LIVROS VELHOS PARA COMPOR SUA RELEITURA.

- EXPLORE BEM O ESPAÇO DA FOLHA;

NÃO ESQUEÇA: A DATA E O NOME DA ATIVIDADE: “21º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA, RELEITURA DA OBRA “O TOURO”

SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

1-O QUE VAMOS APRENDER? BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS NA ESCOLA, PRODUZINDO TEXTOS (ORAIS, ESCRITOS, AUDIOVISUAIS) PARA DIVULGÁ-LAS NA ESCOLA E NA COMUNIDADE. (EF12EF04.S.1.06).

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DO JOGO “DADO DO MOVIMENTO”.



- MATERIAL:

UM DADO QUE TENHA EM CASA, OU CONFECCIONE UM, SEGUINDO O MODELO NA PÁGINA A SEGUIR.

- CHAME ALGUÉM DA SUA CASA PARA JOGAR COM VOCÊ.
- UM DE CADA VEZ, DEVERÁ JOGAR O DADO E ESCOLHER UM DOS MOVIMENTOS A FRENTE DO NÚMERO NO QUADRO AO LADO.
- NÃO PODE REPETIR O MOVIMENTO MAIS DE UMA VEZ.



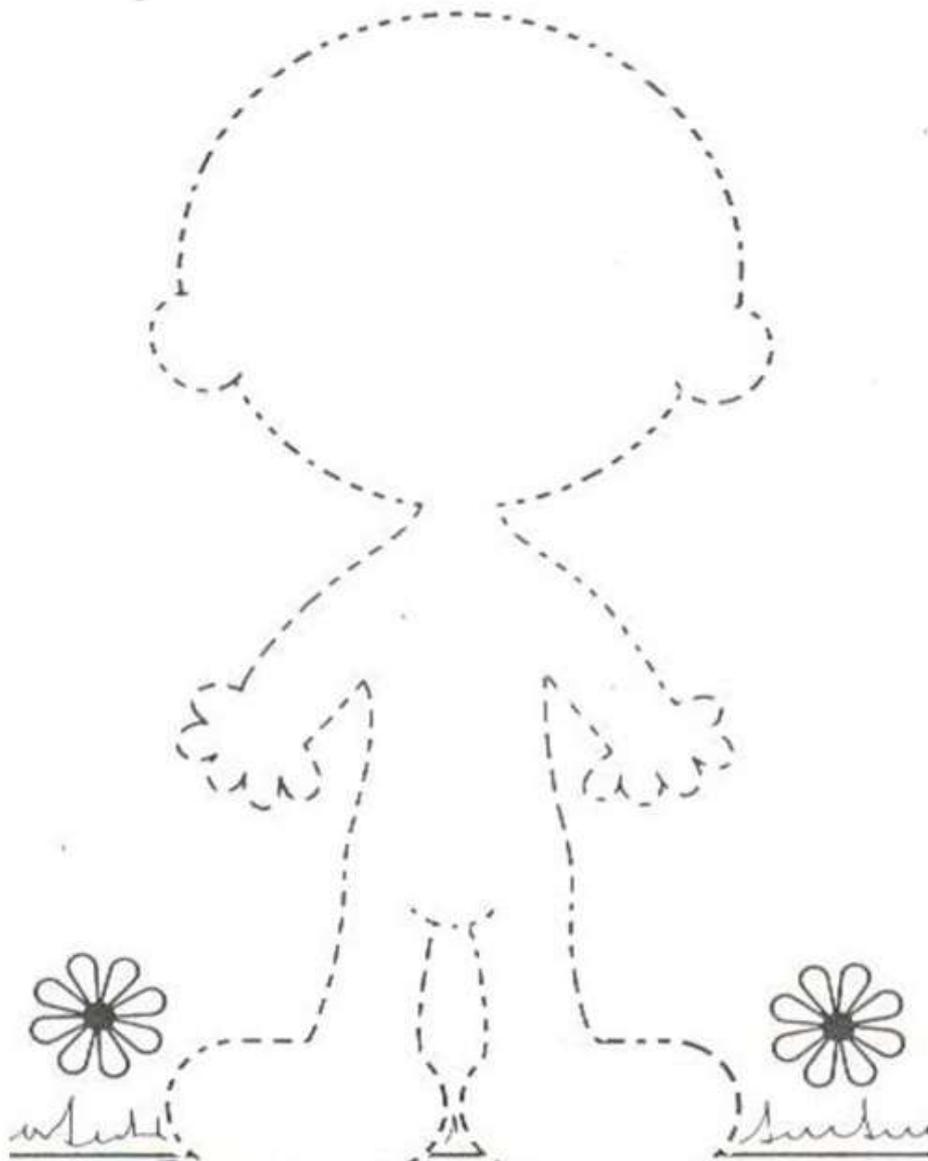
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE “EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O CONTEÚDO “BRINCADEIRAS E JOGOS”, E REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO COBRINDO O PONTILHADO, DESENHANDO OS DETALHES QUE FALTAM NO CORPO HUMANO. DEPOIS PINTE BEM BONITO.

DATA: ___ / ___ / ___

ATIVIDADE: _____ CONTEÚDO: _____

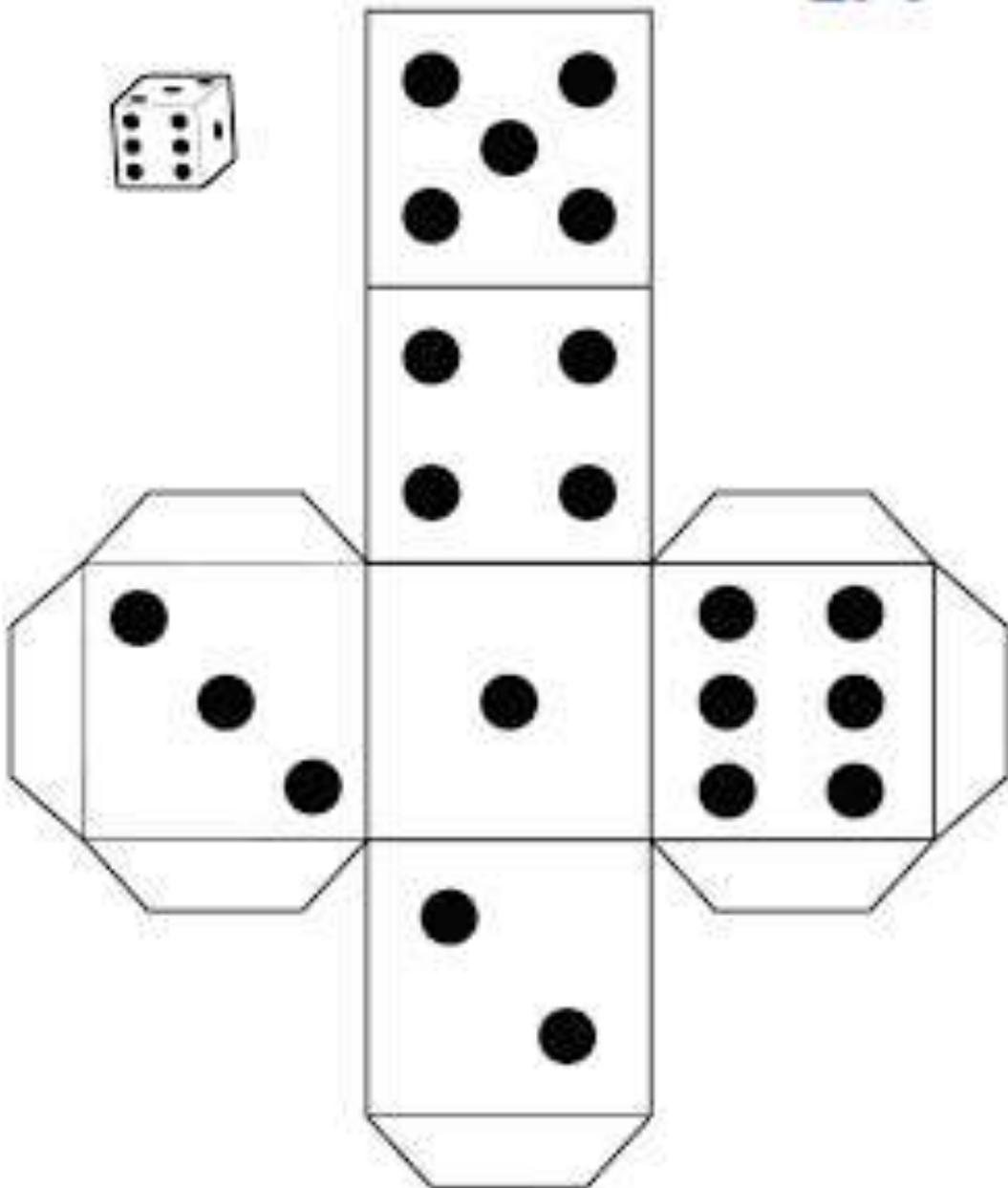
CUBRA A SILHUETA DE NOSSO CORPO





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RECORTAR E MONTAR





21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

TOYS: BRINQUEDOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

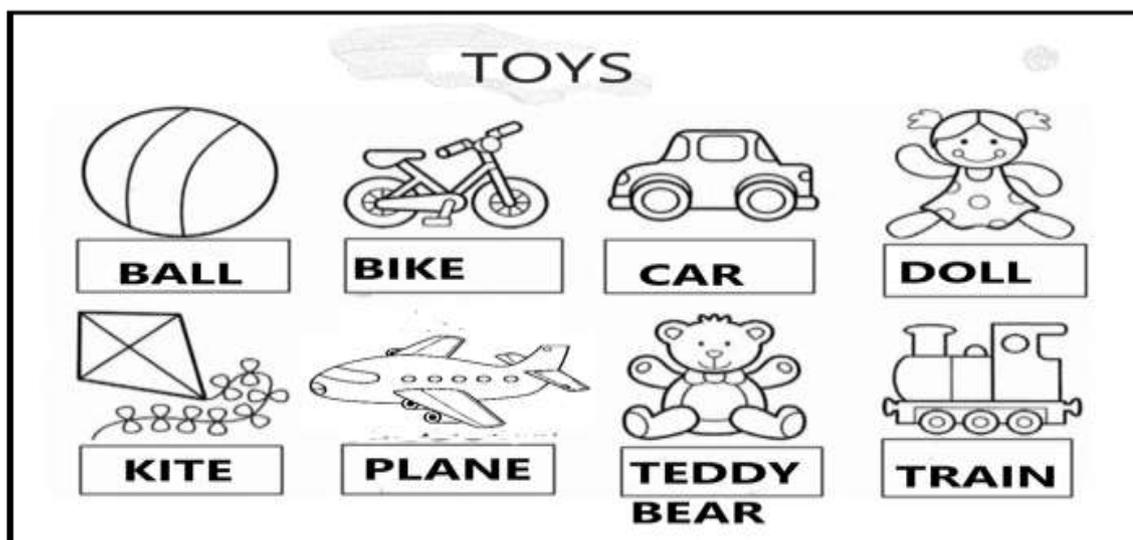
PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:
[HTTPS://YOUTU.BE/8-SWZPDCL6E](https://youtu.be/8-SWZPDCL6E) WHAT IS IT? O QUE É ISTO?
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES JUNTO COM A PROFESSORA.
- DESENHE E PINTE OS TOYS (BRINQUEDOS).

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.





DATE: SEPTEMBER/_____/2020.

NAME: _____ 1ºANO _____

- **DESENHE E PINTE OS TOYS (BRINQUEDOS).**

CAR (CARRO)

TEDDY BEAR (URSO DE PELÚCIA)

DOLL (BONECA)

BALL (BOLA)