



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**ROTEIRO NÚMERO 11**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: ANDRESSA FRIGHETTO      TURMA: **1 ANO**

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA , ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **20 até 24 de julho** com a grade dos conteúdos das aulas que foram transmitidas na TV no período de **06 a 10** de julho.

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 20 a 24 de julho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem. Um abraço,

Um abraço,  
**Professora Andressa**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Você deve ouvir o áudio ou assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	Gênero textual quadrinhas Numeração até 30 Higiene e saúde. Tempo cronológico e histórico. Lugares de vivência
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Leitura, oralidade e Interpretação Quantidade, numeração e sequência. Descrever os lugares de vivencia. Entender a importância da vacina e saúde. Compreender o tempo cronológico e histórico da família.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos. Auxilio dos vídeos no whatsapp.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Registrar na própria folha impressa. Colocar sempre a data no livro ex: 20/07/20 Livros didáticos: Matemática páginas 90 e 91. Ciências páginas 34 e 35. Língua Portuguesa páginas 226,227,228 e 229. História páginas 106,107,108 e 109. Geografia páginas 30,31,32 e 33.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**SEGUNDA-FEIRA - 20/07/2020**

GENERO TEXTUAL :QUADRINHAS  
LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 226, 227,228 E 229.  
ATIVIDADE 1 – NUMERE OS QUADRINHOS NA SEQUENCIA, LEITURA ORAL DE  
IMAGENS.

**CIÊNCIAS**  
**SEGUNDA-FEIRA- 20/07/20**

VACINAS E SAÚDE  
LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 34 E 35.  
LEITURA, COMPLETE, ALTERNATIVAS E DESENHO.  
ATIVIDADES 1, 2 E 3.

**MATEMÁTICA**  
**TERÇA-FEIRA- 21/07/2020**

NÚMERAÇÃO ATÉ 30  
LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 90 E 91  
COM SITUAÇÕES PROBLEMAS E AGRUPAMENTOS.  
ATIVIDADES 1. 2 E 3

**HISTÓRIA**  
**QUINTA-FEIRA- 23/07/2020**

TEMPO CRONOLÓGICO E HISTÓRICO  
LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 106,107,108 E 109.  
LEITURA DE IMAGENS E ATIVIDADE 2 COMPLETE AS FRASES.

**GEOGRAFIA**  
**SEXTA-FEIRA - 24/07/2020**

PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES.  
LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 30, 31, 32 E 33.  
LEITURA DE IMAGEM E TEXTO  
ATIVIDADE 1 E 2 DA PAG 31  
1 E 2 DA PAG 32  
3 E 4 DA PAG 33



PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 24 de julho 2020

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>MÚSICA:</b> SEQUÊNCIAS DE SONS</li><li>➤ EXPLORAÇÃO DE SONS CORPORAIS</li><li>➤ REGISTRO DE SEQUÊNCIA MUSICAL NÃO CONVENCIONAL.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>(EF15AR04)</b> EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA: DESENHO, VÍDEO, PINTURA E ETC., FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.</li><li>➤ <b>(EF15AR17)</b> EXPERIMENTAR IMPROVISAÇÕES, COMPOSIÇÕES E SONORIZAÇÃO UTILIZANDO VOZES E SONS CORPORAIS.</li><li>➤ <b>(EF15AR23)</b> RECONHECER E EXPERIMENTAR EM PROJETOS TEMÁTICOS AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS (ARTES VISUAIS E MÚSICA)</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS, ASSISTINDO O VÍDEO DA PROFESSORA E DAS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: <a href="https://youtu.be/FUtVjjM7S5M">https://youtu.be/FUtVjjM7S5M</a></li><li>➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <b><u>SEQUÊNCIAS DE SONS COM O TEMA “SONS DA CHUVA”</u></b></li><li>➤ ASSISTA AO VÍDEO “<b>BARULHO DA CHUVA COM SONS CORPORAIS (CORAL) – (RAIN)</b>” NO LINK: <a href="https://youtu.be/2qVt3ZK1Aek">https://youtu.be/2qVt3ZK1Aek</a> .</li><li>➤ COMO DESAFIO, TENDE REPRODUZIR OS SONS DO VÍDEO USANDO O SEU CORPO!</li><li>➤ EM SEGUIDA, OBSERVE ABAIXO A IMAGEM “BRINCANDO NA CHUVA” DE ANTÔNIO JADER PEREIRA DOS SANTOS, CONHECIDO COMO “DIM BRIQUEDIM”</li></ul>

	 <p style="text-align: right;">"BRINCANDO NA CHUVA"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>ATIVIDADE:</b></li> <li>➤ DEPOIS DE OBSERVAR A OBRA "BRINCANDO NA CHUVA", FAÇA EM SEU CADERNO UMA SEQUÊNCIA DE DESENHOS REPRESENTANDO A CHUVA. EXEMPLO: NUVENS, GOTAS DE ÁGUA, RAIOS....</li> <li>➤ NÃO ESQUEÇA DA MARGEM, DATA E DE CAPRICHAR NA PINTURA!</li> <li>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CADERNO OU FOLHA SULFITE</li> <li>➤ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA (SE TIVER)</li> </ul>
<p><b>IMPORTANTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li> <li>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</li> <li>➤ <b>ORGANIZAR</b> E <b>GUARDAR</b> TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO;</li> </ul>

**ILUSTRAÇÃO SOMENTE PARA O PROFESSOR!!!!**

**A IMAGEM ABAIXO EXEMPLIFICA A SEQUÊNCIA DA CHUVA PEDIDA NA ATIVIDADE**





**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSOR: ADELITE P. BERALDO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 À 24/07/2020**

**ATIVIDADE**

**1-O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS.**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PARA APRENDER A COLABORAR NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, COM BRINCADEIRAS E JOGOS (PR.EF12EF04.s.1.06).

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA ATIVIDADE “PIANO MALUCO” CONSEGUIR COORDENAR OS MOVIMENTOS DE PÉ E MÃO:

**PIANO MALUCO**

- O CORPO DA CRIANÇA SE TRANSFORMARÁ EM UM PIANO. A CRIANÇA DEVE SE SENTAR NO CHÃO COM OS PÉS E MÃOS APOIADOS NA FRENTE DO CORPO, INTERCALANDO MÃOS E PÉS, CONFORME DESENHO ABAIXO:



TECLA 1



TECLA 2



TECLA 3



TECLA 4

- A CRIANÇA DEVERÁ “TOCAR” SEU PIANO, SEGUINDO A ORDEM: 1, 2, 3, 4. QUANDO A PESSOA QUE ESTÁ JUNTO FALAR: “PIANO MALUCO”, A CRIANÇA DEVERÁ BATER PERNAS E MÃOS SEM ORDEM.

- SEGUIR A ORDEM DECRESCENTE: 4, 3, 2, 1 E NOVAMENTE, ALEATORIAMENTE, DIZER PIANO MALUCO.

- CRIAR ORDENS PARA A CRIANÇA SEGUIR (4, 2, 3, 1); (2, 4, 1, 3).

QUEM TEM ACESSO A INTERNET LINK DA AULA COMPLETA:

<https://www.youtube.com/watch?v=rDweCKyJmIw>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

1- A CRIANÇA DEVERÁ COLOCAR A **DATA**, ESCREVER “**ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**”, COLOCAR O TÍTULO “**JOGOS E BRINCADEIRAS**” E FAZER UM DESENHO DA FORMA QUE SEUS PÉS E MÃOS FICARAM NO CHÃO.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

**1º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 À 24 de Julho de 2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/FXqPs1lvNts>
- FAMILY SONG - CANÇÃO DA FAMÍLIA.
- VAMOS RELEMBRAR O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E FALAR BEM BONITO.
- RELEMBRANDO O QUE JÁ ESTUDAMOS OBSERVE AS PALAVRAS ESCRITAS E TENTE DESCOBRIR A QUAL MEMBRO DA FAMÍLIA PERTENCE.
- DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA EMBAIXO DO NOME.

**DATE: JULY/ \_\_\_\_ /2020.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COLOQUE A DATA, ESCREVA O NOME DA MATÉRIA E O SEU NOME. DEPOIS DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA EMBAIXO DO NOME.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1- OBSERVE THE NAMES AND DRAW THE FAMILY MEMBERS. (OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).**

<b>DAD - PAPAÍ</b>	<b>MOM - MAMÃE</b>	<b>BABY - BEBÊ</b>
<b>BROTHER – IRMÃO</b>	<b>SISTER – IRMÃ</b>	<b>DOG – CACHORRO</b>
<b>GRANDMA – VOVÓ</b>	<b>GRANDPA – VOVÔ</b>	<b>CAT – GATO</b>