



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

TURMA: INFANTIL 5-A

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 22 DE MARÇO A 26 DE MARÇO DE 2021.

SEGUNDA – FEIRA 22 DE MARÇO

Bom dia família! Espero que todos estejam bem. Crianças, vamos iniciar mais uma semana de aulas e vamos explorar ainda mais o nome de vocês.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Esquema corporal.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Contagem oral.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Registros gráficos: desenhos, letras e números.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG01) Participar e conduzir brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações com movimentos corporais.

(EI03ET07) Contar até 10, estabelecendo relação número e quantidade e ampliando essa possibilidade.

(EI03EF01) Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Vamos falar um pouquinho da nossa rotina. Assistir ao vídeo Dias da semana <https://youtu.be/f2l3114u20Q>.
 - Diga em voz alta o nome do dia da semana de hoje;
 - Observe o tempo e diga como está o dia: Ensolarado, nublado ou chuvoso;
 - Agora com auxílio de um responsável fale o nome do mês e o dia e ano em que estamos e também o nome da nossa cidade.
- ✓ Assista ao vídeo **Música dos números mais divertida do mundo** <https://youtu.be/MipLKD8zXL0>.
- ✓ Vá até o quintal e ache 10 pedrinhas, pegue-as e conte com ajuda da família.
- ✓ Pegue o crachá com seu nome e coloque uma pedrinha embaixo de cada letra e depois conte quantas pedrinhas você utilizou, então essa é a quantidade de letras que o seu nome tem.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Realize a brincadeira com comandos.

1- CANTE PARA CRIANÇA E ELA TERÁ QUE SEGUIR OS COMANDOS:

<https://youtu.be/aqj8jpw0rQw> - LINK DA MÚSICA

JEITO DIFERENTE

HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE,
EU NÃO QUERO ANDAR PRA FRENTE,
PARA O LADO EU VOU ANDAR.

EU NÃO QUERO ANDAR PRA FRENTE,
PARA O TRÁS EU VOU ANDAR.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

EU NÃO QUERO ANDAR PRA FRENTE,
NA PONTA DO PÉ EU VOU ANDAR.

EU NÃO QUERO ANDAR PRA FRENTE,
NO CALCANHAR EU VOU ANDAR.

EU NÃO QUERO ANDAR PRA FRENTE,
DE PERNA ABERTA EU VOU ANDAR.

EU NÃO QUERO ANDAR PRA FRENTE,
DE PERNAS JUNTAS EU VOU ANDAR.

EU NÃO QUERO ANDAR PRA FRENTE,
HOJE EU QUERO É PULAR.

EU NÃO QUERO ANDAR PRA FRENTE,
DE PERNA ABERTA EU VOU ANDAR.

EU NÃO QUERO ANDAR PRA FRENTE,
HOJE EU QUERO É DANÇAR.

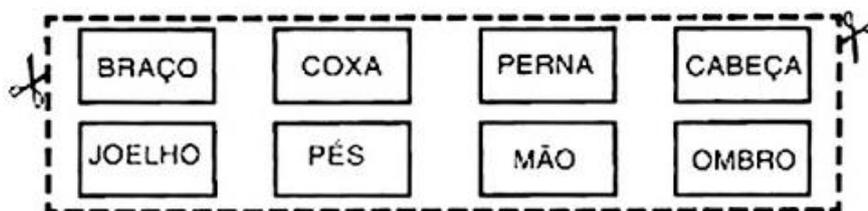
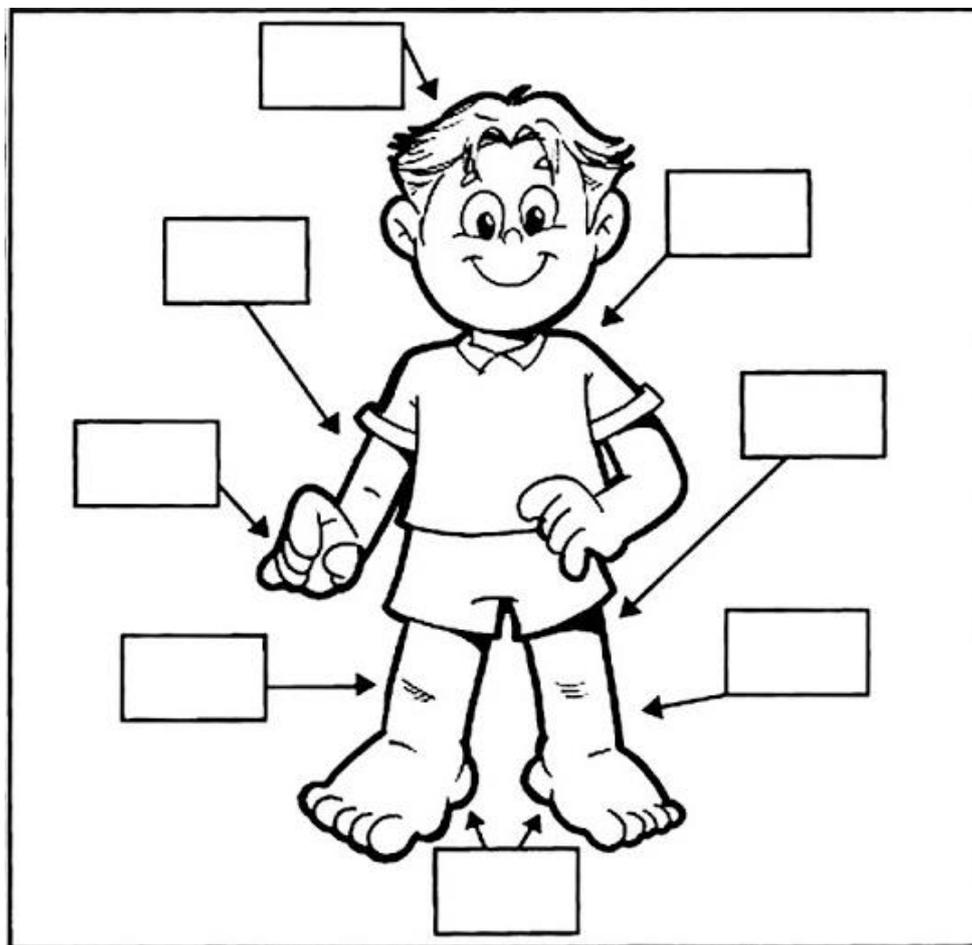
EU NÃO QUERO ANDAR PRA FRENTE,
EU VOU PARAR NESSE LUGAR.

2-DESENHE ABAIXO O JEITO MAIS DIVERTIDO QUE VOCÊ “ANDOU NESSA BRINCADEIRA”.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3- RECORTE AS FICHAS COM NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO E COLE NO LOCAL ONDE FICAM LOCALIZADAS.





TERÇA-FEIRA 23 DE MARÇO

Bom dia família! Crianças, daremos continuidade a atividade com o nome e faremos uma receita bem divertida.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Identidade.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Gêneros textuais. Identificação do próprio nome e escrita.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO03) Identificar o próprio nome.

(EI03CG05) Explorar materiais como argila, barro, massinha de modelar e outros, com variadas intenções de criação.

(EI03EF01) Receita. Escrever o próprio nome, recorrendo ou não a um referencial.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Hora da história: Assistir ao vídeo **O meu nome é Zé, e o seu qual é?** https://youtu.be/Frtzic_DqTE.
- ✓ Observar as letras do nome no crachá e passar o dedinho sobre cada uma.
- ✓ Fazer a receita da massinha de modelar.
- ✓ Modelar todas as letras do nome.
- ✓ Brincar livremente com a massinha de modelar.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1-FAÇA A RECEITA DA MASSINHA.

↳ Massinha Play Doh:

1 xícara (200 ml) de farinha de trigo

4 colheres de sal

1 embalagem de suco ou gelatina

100 a 150 ml de água quente

1 colher de óleo.

Misture os ingredientes secos.

Coloque a colher de óleo na água quente e vá

adicionando essa mistura aos poucos nos

ingredientes secos até dar o ponto de massinha, até

desgrudar das mãos.

Agora é só se divertir!

🍋 Obs. Pra fazer a verde tem que usar gelatina de limão pois o suco de limão não tem corante.

2-PEGUE O CRACHÁ E PASSE O DEDINHO POR CIMA DE CADA LETRINHA DO SEU NOME

3-COM A MASSINHA DE MODELAR FAÇA TODAS AS LETRINHAS DO SEU NOME. **TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA PROFESSORA.**



QUARTA-FEIRA 24 DE MARÇO

Bom dia! Hoje vamos brincar de Bingo das letras, utilizando o nome de vocês.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Audição e percepção musical.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Alfabeto. Escrita do próprio nome.
- ✓ **Corpo, gestos e Movimentos:** Motricidade e habilidade manual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03TS01) Reconhecer canções características que marcam eventos específicos de sua rotina ou de seu grupo.

(EI03EF09) Ter contato com o alfabeto em diferentes situações: brincadeiras jogos e outros.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS:

- ✓ Assista ao vídeo **Gugu dada- As música do Alfabeto** https://youtu.be/4p32dIO_wCEe
As Vogais <https://youtu.be/gXW7YMIBPjI>.
- ✓ Pense nas letrinhas do alfabeto que você acabou de ver e trace elas no ar com os dedinhos.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1-JOGAR O BINGO DO NOME COM O CRACHÁ.

- PEGUE O SEU CRACHÁ E ALGUNS PREGADORES DE ROUPA. OUÇA O VÍDEO (VER NO WHATSAP) ONDE A PROFESSORA IRÁ SORTEAR 10 LETRAS.
- CONFORME A PROFESSORA SORTEAR A LETRA, A CRIANÇA IRÁ OLHAR NO SEU CRACHÁ E CASO TENHA A LETRA SORTEADA IRÁ MARCÁ-LA COM O PRENDEDOR DE ROUPA.
- FINALIZE CONTANDO QUANTAS LETRAS SORTEADAS VOCÊ MARCOU NO SEU CRACHÁ.

2-ATIVIDADE DE REGISTRO DA BRINCADEIRA BINGO DO NOME.

BINGO DO NOME

FAÇA A SUA CARTELA DO BINGO ESCREVENDO O NOME NO ESPAÇO ABAIXO DE UM TAMANHO GRANDE. ESCOLHA UM LÁPIS DE COR DE SUA PREFERÊNCIA OLHE NO CRACHÁ E CIRCULE APENAS AS LETRAS QUE VOCÊ MARCOU DURANTE O JOGO DO BINGO (SÃO AS LETRAS QUE VOCÊ MARCOU COM O PREGADOR).



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3- ENCONTRE NO QUADRO A SEGUIR AS VOGAIS E PINTE DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS:

A-VERDE E-AZUL I-VERMELHO O-AMARELO U-MARROM

A	E	I	O	U
E	U	A	I	O
O	I	U	E	A

QUINTA-FEIRA 25 DE MARÇO

Bom dia família! Como estão hoje? Espero que bem! Vamos nos divertir com uma atividade com as letrinhas do nome.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita. Alfabeto. Leitura e escrita do nome.
- ✓ **O eu o outro e o nós:** Reconhecimento oral e gráfico do próprio nome.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF06) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras/ou quantidades por meio da escrita espontânea e convencional.

(EI03EF09) Ler e escrever o próprio nome.

(EI03EO03) Representar o próprio nome.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Vamos iniciar assistindo a história: **Livro do nome** <https://youtu.be/Err1KN-QSaM>.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1- UM ADULTO DEVERÁ ESCREVER EM PEQUENOS PEDAÇOS DE PAPEL O NOME DE TODOS DA FAMÍLIA QUE MORAM NA CASA. EM SEGUIDA, PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR E DIZER QUAL O NOME MAIOR E O MENOR, DE QUEM É? QUANTAS LETRAS TEM CADA NOME?

- **APÓS, COLE OS NOMES NO ESPAÇO ABAIXO, ORGANIZANDO DO MENOR PARA O MAIOR.**



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA, ORGANIZADO DO MENOR PARA O MAIOR.

--



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2-LEIAS AS INSTRUÇÕES E REALIZE O QUE SE PEDE.

Educação e Transformação

ESCREVENDO MEU NOME, CADA LETRA EM UM QUADRADO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MEU NOME TEM LETRAS.

É UM NOME:

PEQUENO

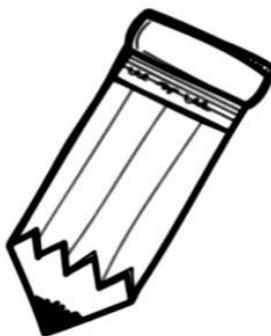
GRANDE



3-OBSERVE O QUADRO ABAIXO, ENCONTRE AS LETRAS DO SEU NOME E PINTE-AS COM SUA COR FAVORITA.

COLORINDO AS LETRAS DO MEU NOME:

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
<small>Educação 122 Transformação</small> O	P	Q	R	S	T	
U	V	W	X	Y	Z	<small>Educação 122 Transformação</small>



MUITO BEM!



SEXTA-FEIRA 26 DE MARÇO

Bom dia família! Hoje iremos estudar algumas noções de grandeza.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, textura e posição dos objetos. Noções de cálculo mental e contagem como recurso para resolver problemas.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Os objetos, suas características, propriedades e funções. Linguagem: musical, dramática, corporal.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET05) Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor).

(EI03ET07) Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.

(EI03CG05) Manipular objetos de diferentes tamanhos e pesos.

(EI03CG03) Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento movimentando-se de forma condizente.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Vamos iniciar assistindo a esses pequenos vídeos que vão explicar algumas noções de grandeza- **Pequeno, médio e grande** <https://youtu.be/97oEQYWk3o>, **Maior e menor** <https://youtu.be/SfE7mIPFXZc> e **Mais e menos** <https://youtu.be/IU0c9llmAGI>.
- ✓ Atividade concreta: Pegue seus brinquedos ou lápis de cor e organize-os de acordo com os critérios a seguir:
 - Pequeno, médio e grande.
 - Maior e menor.
 - Mais e menos (faça dois grupos um com mais e outro com menos brinquedos ou lápis de cor).
- ✓ Musicalização: acompanhe a música e se divirta aprendendo mais um pouquinho, **Xuxa-Tão grande** <https://youtu.be/O1D2qyUxobl>.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

OBS: COMO AS CRIANÇAS AINDA NÃO SABEM LER, É IMPORTANTE QUE UM ADULTO LEIA OS ENUNCIADOS PARA QUE ELA POSSA REGISTRAR A SUA RESPOSTA.



ATIVIDADE 1

RESPONDA AS QUESTÕES PINTANDO.

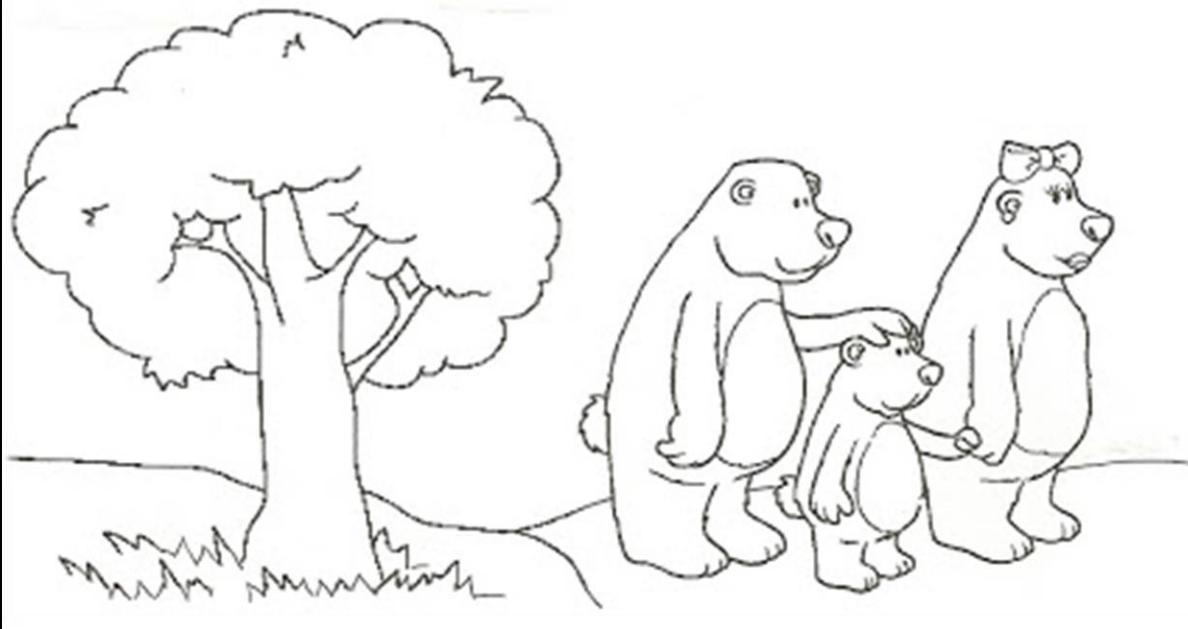
...NUMA TARDE DE DOMINGO MAMÃE URSA PREPAROU UM DELICIOSO MINGAU E COLOCOU NAS TIGELAS.
A TIGELA DO PAPAI URSO ERA BEM GRANDE. A TIGELA DA MAMÃE URSA ERA UM POUCO MENOR E A DO BEBÊ URSO ERA PEQUENININHA.

-PINTE A TIGELA DO PAPAI URSO DE AZUL, A TIGELA DA MAMÃE URSA DE VERMELHO E A TIGELA DO BEBÊ URSO DE AMARELO.



COMO O MINGAU AINDA ESTAVA QUENTE, A FAMÍLIA DOS TRÊS URSOS RESOLVEU PASSEAR PELA FLORESTA.

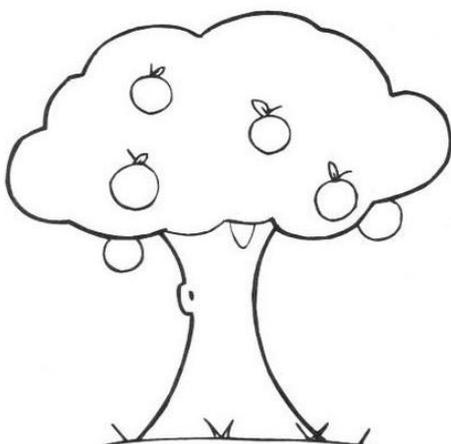
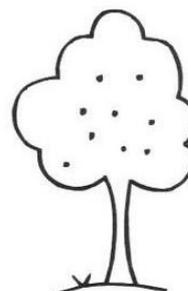
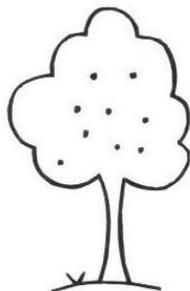
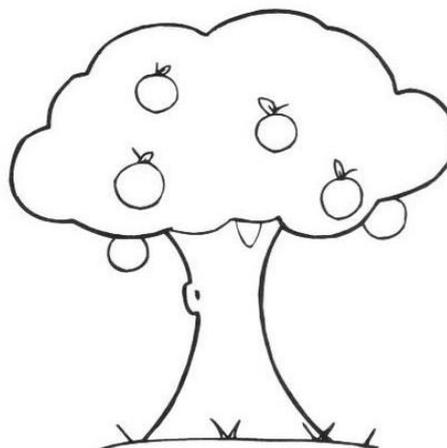
-PINTE SOMENTE O URSO MENOR.





ATIVIDADE 2

 **LIGUE AS ÁRVORES QUE SÃO DO MESMO TAMANHO.**

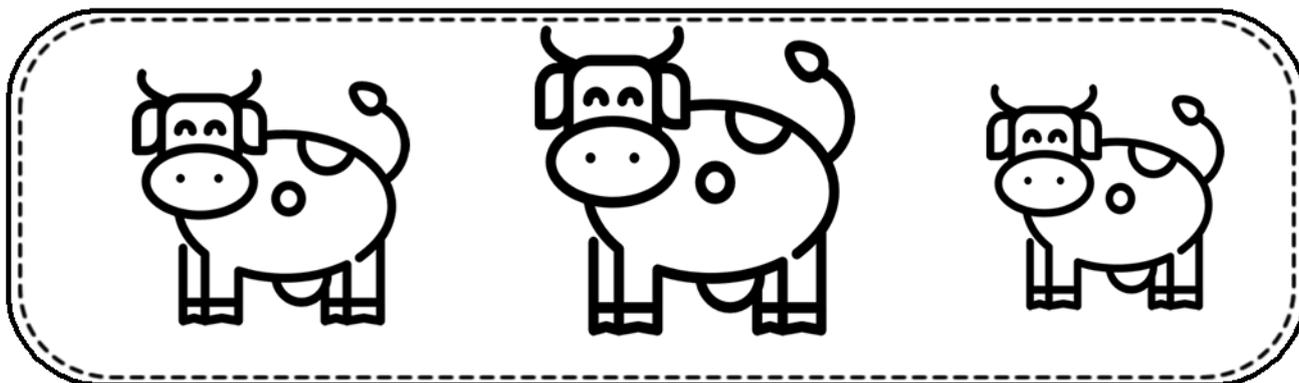




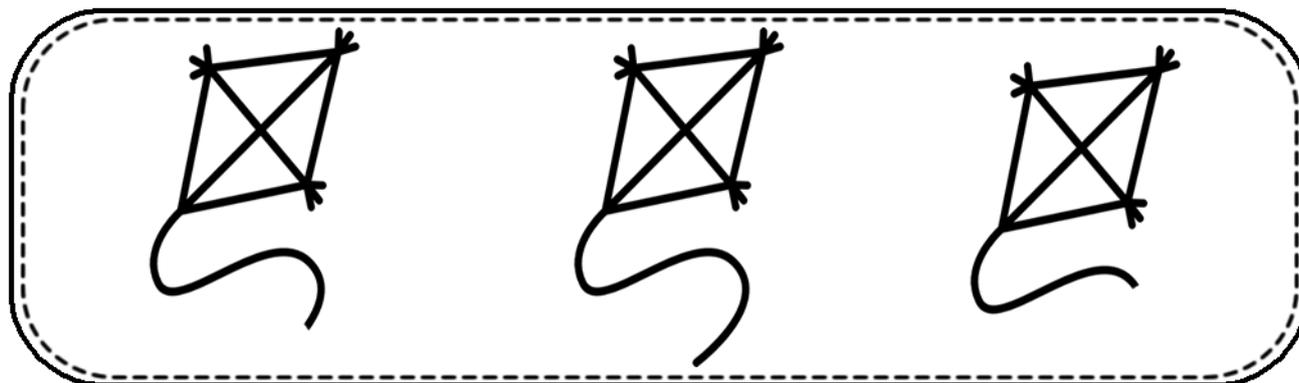
ATIVIDADE 3

LEIA O ENUNCIADO E REALIZE O QUE SE PEDE.

1- PINTE DE AMARELO, A VACA MAIOR:



2- PINTE DE AZUL, A PIPA COM A LINHA MAIS CURTA:



3- PINTE DE VERDE, O COQUEIRO MAIS ALTO:



QUE VOCÊS TENHAM UM ÓTIMO E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!