



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

TURMA: INFANTIL 5-A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 DE JUNHO A 18 DE JUNHO DE 2021.

SEGUNDA – FEIRA 14 DE JUNHO

Bom dia família! Como estão hoje? Espero que bem! Na aula de hoje vamos ouvir e aprender com uma história bem legal.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Escuta e oralidade. Imaginação. Relação entre imagem ou tema e narrativa. Sistema alfabético de representação da escrita.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Animais no ecossistema.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF08) Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras.

(EI03EF06) Criar histórias e representá-las graficamente (desenho) a partir de imagens ou temas sugeridos.

(EI03EF06) Produzir escritas, utilizando letras como marcas gráficas.

(EI03ET03) Identificar os animais, suas características físicas e habitat.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Realize a rotina seguindo a ficha enviada pela professora. Em seguida, trace o número que representa o dia de hoje no calendário, com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Inicie assistindo a história **“A Joaninha que perdeu as pintinhas”** disponível em <https://youtu.be/TPJJczu38l4>.
- ✓ Oralidade peça para criança responder as seguintes questões sobre a história:
 - O QUE ACONTECEU COM A TININHA?
 - QUEM AJUDOU ELA?
 - O QUE O PINTOR FEZ?
 - VOCÊ JÁ VIU UMA JOANINHA?
 - QUE COR ERA ELA?
- ✓ Musicalização: **“Pula coelhinhos- brincadeira com copos”** disponível em <https://youtu.be/1hwwjQLJXk>. Pegue dois copinhos de plástico que sejam firmes e



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

acompanhe a brincadeira musical.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1) LEIA COM MUITA ATENÇÃO E PINTE DE VERMELHO TODAS AS LETRAS “J” QUE VOCÊ ENCONTROU.

JOANA, A JOANINHA,

ENJOADA DE JANTAR
JILÓ, JACA E BERINJELA,
RESOLVEU DAR UM JEITO:
PROCUROU O JUCA
E PEDIU SUA SUGESTÃO.
JUCA, MUITO JEITOSO,
SUGERIU LIGEIRINHO:
QUE TAL JAMBO E JABÁ?



2) QUEM ERA JOANA? CIRCULE- A COM LÁPIS DE COR VERMELHO:



TENHAM UMA SEMANA ABENÇOADA!

TERÇA-FEIRA 15 DE JUNHO

Bom dia crianças! Preparem-se para conhecer várias curiosidades sobre a Joaninha.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET03) Reunir informações de diferentes fontes e, com o apoio do professor, ler e interpretar e produzir registros como desenhos.



(EI03EO04) Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie realizando o calendário individual.
- ✓ Leia para criança o texto abaixo com algumas curiosidades sobre as joaninhas.

Curiosidades sobre as joaninhas.



- As joaninhas têm nomes divertidos em todo o mundo: ladybug (senhora-besouro, em inglês); Marienkäfer (besouro de Maria, em alemão); Mariquita (em espanhol).
- Existem cerca de 5 mil espécies de joaninhas no mundo.
- As joaninhas vermelhas com pintas pretas (*Coccinellaseptempunctata*) são as mais comuns, mas existem também douradas, amarelas, laranjas, verdes e pretas.
- A larva de uma joaninha tem 1 milímetro e é horrível: parece um jacaré coberto por calombos e espinhos.
- Uma joaninha bate suas asas 85 vezes por segundo durante o voo.
- A joaninha fêmea é geralmente maior do que a joaninha macho.
- As cores da joaninha servem para avisar seus predadores que elas não são saborosas. Para enganá-los, elas também se fingem de mortas. Quando se sentem ameaçadas, as joaninhas soltam uma substância amarela que funciona como repelente para outros animais.
- A joaninha é muito comilona. Um adulto come entre 40 e 75 pulgões por dia. Por isso elas são excelentes para proteger plantações. Quatro joaninhas e muitos pulgões foram enviados para o espaço em 1999. Os cientistas queriam descobrir se os pulgões conseguiam escapar das joaninhas sem conseguir pular. Não conseguiram, as joaninhas comeram todos os pulgões.
- As joaninhas são símbolos da biodiversidade terrestre.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- Cada uma produz 500 ovos durante a vida adulta;
- Matas ciliares atraem joaninhas e outros insetos úteis;
- Em alguns casos elas são mais eficientes que os venenos químicos;
- O mundo considera a joaninha a rainha dos insetos, portadora de boa sorte e até casamenteira;
- Na agricultura, é uma pequena grande aliada do homem, altamente eficiente no combate às pragas de frutas e verduras.

Quase todas as culturas das regiões onde ocorrem joaninhas atribuem ao pequeno besouro uma aura de sorte. Conheça algumas das lendas e crenças a elas associadas:

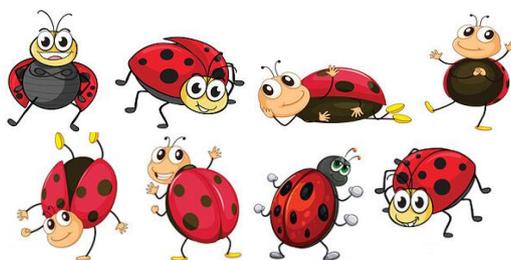
- *Matar uma joaninha pode trazer azar e tristeza.
- *Se uma joaninha pousar em você e depois voar levará com ela suas aflições (França).
- *Se uma joaninha é mantida na mão enquanto se faz um desejo, a direção para a qual ela voar, em seguida, é onde se deve tentar a sorte.
- *Se uma joaninha tem mais de sete pintas, trará fome, se forem menos de sete, a colheita será boa.
- *Se na primavera há muitas joaninhas voando, a colheita daquele ano será boa (Estados Unidos).
- *As joaninhas trazem bom tempo (Grã Bretanha).
- *Se uma joaninha andar pela mão de uma jovem, ela se casará naquele ano (Bélgica).
- *As joaninhas levam os bebês para seus pais (Suíça).
- *As pintas nas costas da joaninha indicam o número de filhos destinados à pessoa em cuja mão ela pousar (Bruxelas).
- *As joaninhas podem entender a fala humana, pois foram abençoadas por Deus (Ásia).
- *Se uma joaninha pousa na sua mão, você ganhará um par de luvas; se pousar na cabeça, ganhará um novo chapéu (Grã Bretanha, na Era Vitoriana).
- *Se uma joaninha pousa na sua mão ao entrar em casa, conte as pintas e esse será o montante de dinheiro que você ganhará em breve.
- *No século 19, alguns médicos acreditavam que joaninhas curavam sarampo e dentistas usavam joaninhas esmagadas em cáries para aliviar a dor.
- *Se um homem e uma mulher virem uma joaninha ao mesmo tempo, haverá romance entre eles (Noruega). Fonte: Sítio: "Dalva Amaral. As Joaninhas". Disponível em:

<<http://dalvaamaral.blogspot.com.br/2011/09/as-joaninhas.html>>. Acesso em: 10 de ago. 2014.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

AGORA QUE JÁ CONHECEU ALGUMAS CURIOSIDADES SOBRE A JOANINHA, RECORTE AS JOANINHAS E COLE NO JARDIM, ESCREVA O NOME DA JOANINHA NAS NUVENS, CADA LETRINHA EM UMA NUVEM.



QUARTA-FEIRA 16 DE JUNHO

Bom dia família! Hoje vamos aprender sobre números e quantidades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Contagem oral. Relação número/quantidade.
- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Produções de objetos tridimensionais.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET07) Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

estabelecendo a relação entre número e quantidade. Contar até 10 estabelecendo relação número e quantidade e ampliando essa possibilidade.

(EI03ET02) Criar modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização de elementos das Artes Visuais: ponto. Linha, cor e forma.

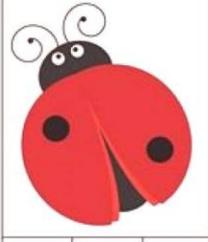
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Faça a rotina seguindo a ficha e preencha o calendário individual traçando o número que representa o dia de hoje.
- ✓ Oralidade: relembre com a criança quais eram os personagens que faziam parte da história **A Joanhinha que perdeu as pintinhas.**
- ✓ **Massinha de modelar:** Agora vocês irão criar uma joanhinha com massinha de modelar e terão que colocar 6 pintinhas nas asinhas dela. **Envie uma foto da sua joanhinha para professora.**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE 1

CONTE A QUANTIDADE DE PINTINHAS DE CADA JOANHINHA E PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE.

 6 4 3	 8 6 7	 5 4 9
 10 9 8	 3 2 8	 9 3 6
 8 10 6	 11 10 9	 2 1 3



ATIVIDADE 2

A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS

ASSIM COMO O PINTOR DA HISTÓRIA, VAMOS DAR PINTINHAS PARA NOSSAS JOANINHAS! DESENHE EM CADA UMA O NÚMERO DE PINTINHAS INDICADO.

0		5	
1		3	
4		2	

QUINTA – FEIRA 17 DE JUNHO

Bom dia família! Como estão hoje? Espero que bem! Na aula de hoje vamos explorar a coordenação motora fina e nos divertir fazendo arte.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** O corpo e o espaço. Jogos expressivos de linguagem corporal. Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Características gráficas: personagens e cenários.
- ✓ **O eu o outro e o nós:** Comunicação.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG01) Criar e imitar movimentos com gestos, expressões faciais.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

(EI03CG05) Modelar de diferentes formas. Pintar, desenhar e modelar utilizando diferentes recursos, dando significado as suas ideias.

(EI03EF04) Identificar os personagens da história, nomeando-os.

(EI03EO02) Realizar escolhas manifestando e argumentando sobre seus interesses e curiosidades.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

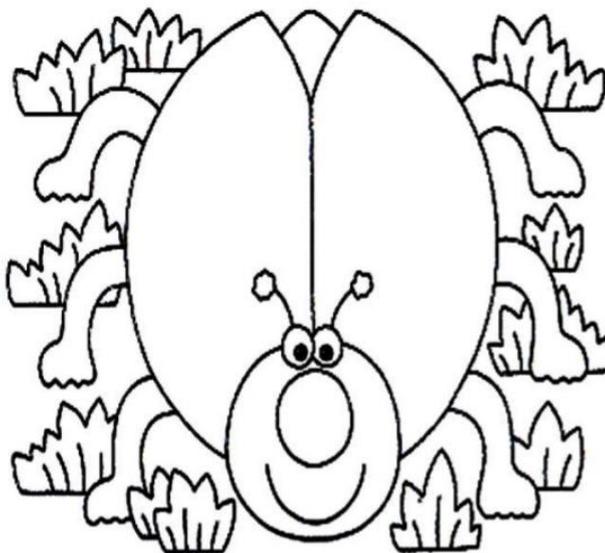
- ✓ Trace o número que representa o dia de hoje no calendário, com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ **MUSICALIZAÇÃO:** Acompanhe a música **Dona Joaninha**, disponível em <https://youtu.be/ARHa58v51UA>.
- ✓ **HORA DA BRINCADEIRA:** A JOANINHA MANDOU.

Como brincar: FALE OS COMANDOS E A CRIANÇA TERÁ QUE FAZER TUDO QUE A “JOANINHA MANDAR”.

“JOANINHA MANDOU: - DAR UM BEIJINHO; - COLOCAR O DEDO POLEGAR NATESTA, - BATER AS MÃOS; - DAR UM ABRAÇO; - POR A MÃO NA BARRIGA, - PULAR COM O PÉ DIREITO, - ERGUER O BRAÇO ESQUERDO, SE EQUILIBRAR COM UM PÉ SÓ, - FICAR ESTÁTUA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS COLOCAR AS PINTINHAS NA DONA JOANINHA COLANDO BOLINHAS DE PAPEL CREPOM. INICIE COLORINDO O DESENHO COM TINTA GUACHE E UM COTONETE, DEPOIS FAÇA AS BOLINHAS COM BASTANTE CAPRICO E COLE NAS ASAS DA JOANINHA.





SEXTA – FEIRA 18 DE JUNHO

Bom dia família e crianças! Hoje iremos conhecer a letra J.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Valor sonoro de letras e sílabas. Sistema alfabético de representação da escrita.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Estratégias de apreciação estética.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF09) Brincar com a sonoridade das palavras explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.

(EI03EF05) Compreender que a escrita representa a fala.

(EI03TS02) Explorar as formas variadas dos objetos, percebendo as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Realize a rotina seguindo a ficha enviada. Em seguida, trace o número que representa o dia de hoje no calendário, com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Assista ao vídeo Boquinha da letra J disponível em <https://youtu.be/cPakZj8IHq4> E Letra J https://youtu.be/mu0J_3tLegc.
- ✓ Pegue um espelho e faça a boquinha da letra J.
- ✓ Massinha: tente modelar a letra J com massinha.
- ✓ Procure em sua casa um objeto no qual o nome inicie com a letra J.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

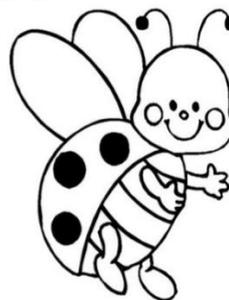
A LETRA DO DIA É...

J

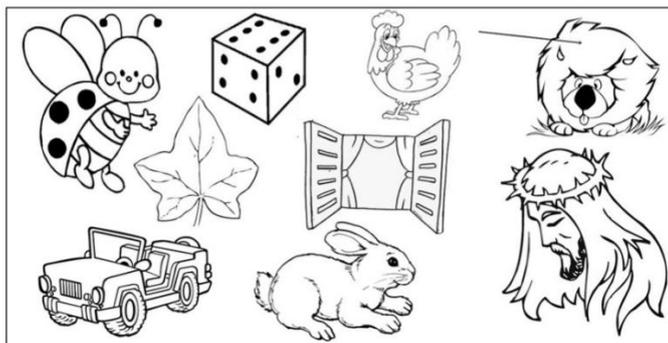
JOANINHA

1- VAMOS TREINAR A LETRA J:

J				



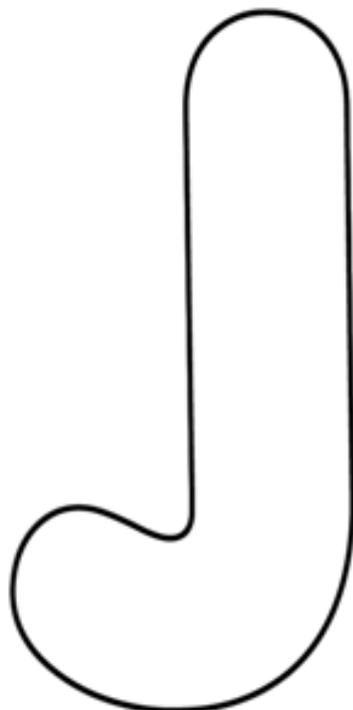
2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA J:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3- DECORE A LETRA J MOLHANDO O DEDO NA TINTA GUACHE E CARIMBANDO BOLINHAS POR TODA A LETRA, DEPOIS DESENHE EM VOLTA DA LETRINHA 7 OBJETOS QUE COMECE COM A LETRA “ J”



ENCONTRE E MARQUE AS 7 DIFERENÇAS

