



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO (A): _____ TURMA: INFANTIL 5-A

PROFESSOR: ANGÉLICA CANDIDO

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO

2º TRIMESTRE





ATIVIDADE 1

Hoje nossa aula será sobre os animais de estimação. Será que você tem algum em casa? Vamos descobrir juntos.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Normas e regras de convívio social.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Animais, suas características, seus modos de vida e habitat; Semelhanças e diferenças; Classificação: tamanho, massa, cor e forma.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Fatos da história narrada; Compreensão e interpretação de textos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

(EI03CG02) Movimentar-se nos jogos e brincadeiras: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular com controle e equilíbrio; Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.

(EI03ET03) Vivenciar momento de conscientização sobre o cuidado com os animais.

(EI03ET05) Classificar objetos, figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

(EI03EF04) Responder a questionamentos sobre a história narrada.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Assistir o vídeo informativo sobre os animais: **Animais domésticos.**
<https://youtu.be/yAHe7ZrZL8E>
- ✓ Musicalização cante e dance: **Mundo Bitá: De estimação.**
<https://youtu.be/5TVsXxsFJps>
- ✓ Brinque imitando o movimento de alguns animais, peça para alguém tentar adivinhar de que animal se trata. Faça apenas o movimento, sem o som.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ E você tem um animal de estimação?
- ✓ Na próxima atividade você vai conhecer o animal de estimação da Magali, um gatinho chamado Mingau. Pegue a folha de atividade, escreva seu nome e a data e responda as questões com auxílio de um adulto.



**OLHA QUE FOFO O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DE MAGALI.
O NOME DELE É MINGAU.**

1. OBSERVE O MINGAU E RESPONDA:



MINGAU É UM ...

☐ CANÁRIO

☐ CACHORRO

☐ GATO

MINGAU É UM ANIMAL ...

☐ SELVAGEM ☐ DOMÉSTICO

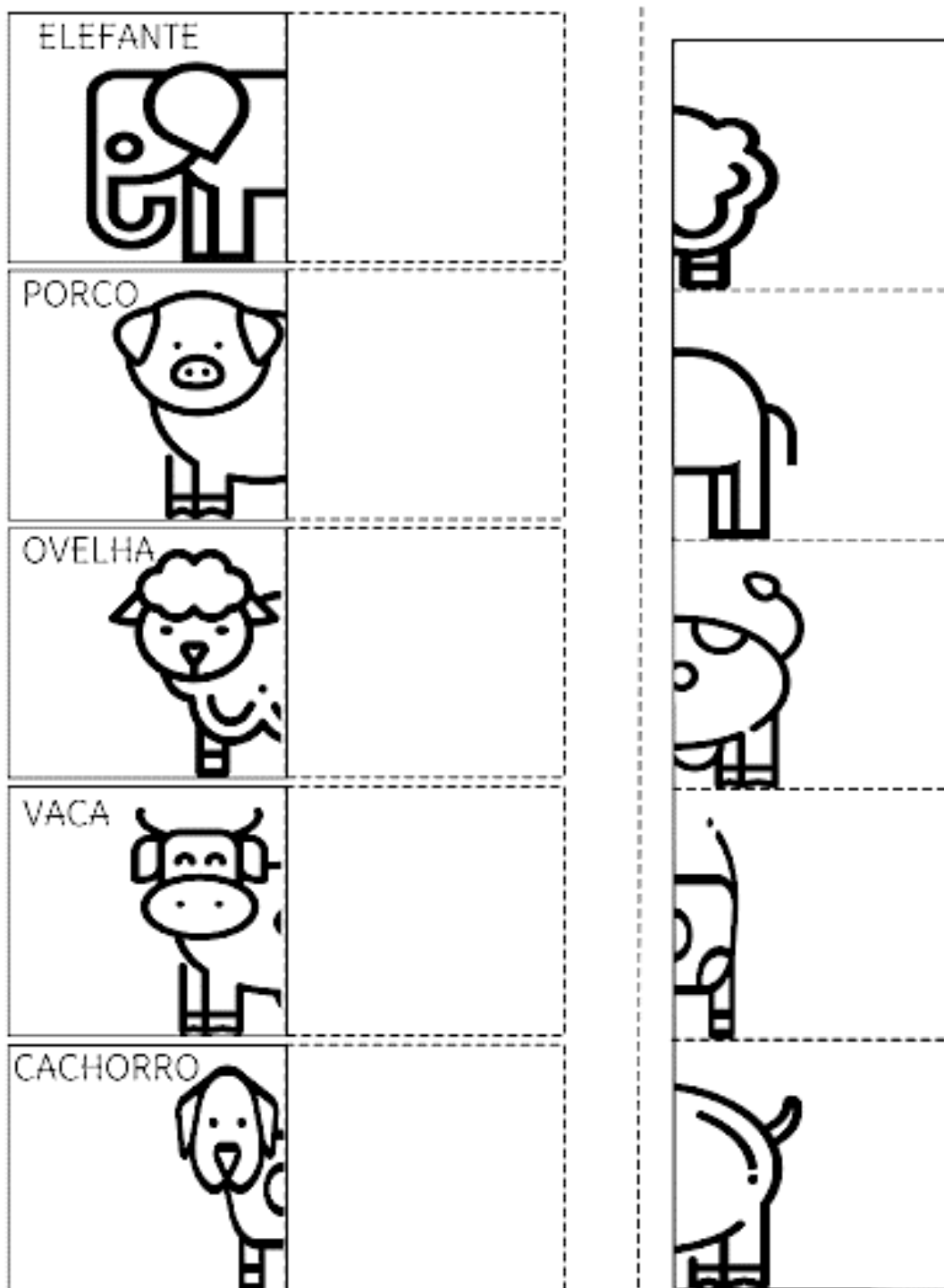
**QUE ANIMAL DE ESTIMAÇÃO VOCÊ TEM OU GOSTARIA
DE TER? DESENHE.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

✓ Agora você vai exercitar o raciocínio, resolvendo a atividade a seguir:

**PINTE, RECORTE E COLE NA PRÓXIMA FOLHA A PARTE QUE COMPLETA CADA ANIMAL.
EM SEGUIDA, ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DA CADA UM NA SUA FRENTE.**





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COLE AQUI OS ANIMAIS.



ATIVIDADE 2

Bom dia família!

Epero que todos estejam bem e com bastante vontade de estudar e aprender. Hoje iremos fazer uma atividade onde vamos contar e utilizar as cores.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Correspondência termo a termo; Linguagem matemática, Percepção do entorno.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Identificação dos elementos da história; Escuta e oralidade; Escrita espontânea.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Cores primárias e secundárias.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET04) Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas. Estabelecer a relação de correspondência (termo a termo) entre a quantidade de objetos.

(EI03EF08) Escutar e apreciar histórias; relacionar imagens aos personagens a que pertencem; realizar tentativa de escrita de palavra.

(EI03TS02) Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia-a-dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Contação de história: **A cesta da Dona Maricota**
<https://youtu.be/G23n6ueEjws>
- ✓ Oralidade: converse com a criança e peça para ela relatar o que compreendeu da história. Qual parte chamou mais sua atenção. Peça que a criança lembre e fale o nome dos alimentos citados na história, quais ela já provou e quais gostaria de provar.
- ✓ Musicalização: Acompanhe o vídeo e cante junto: **Cantiga da alimentação**
<https://youtu.be/dK6gbNcRyY0>, **Música dos números** <https://youtu.be/MipLKD8zXL0> (as músicas são utilizadas com o recurso de aprendizagem é muito importante esse contato das crianças com os vídeos enviados).

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Essa proposta será colocada no portfólio, por isso deve ser realizada exclusivamente pela criança sem interferência da família no registro.
- ✓ Agora pegue a folha de atividades e realize a proposta da seguinte forma: Família, leia as instruções para a criança e deixe que ela realize, não dê a resposta, deixe a criança pensar



**Prefeitura de
Rolândia**

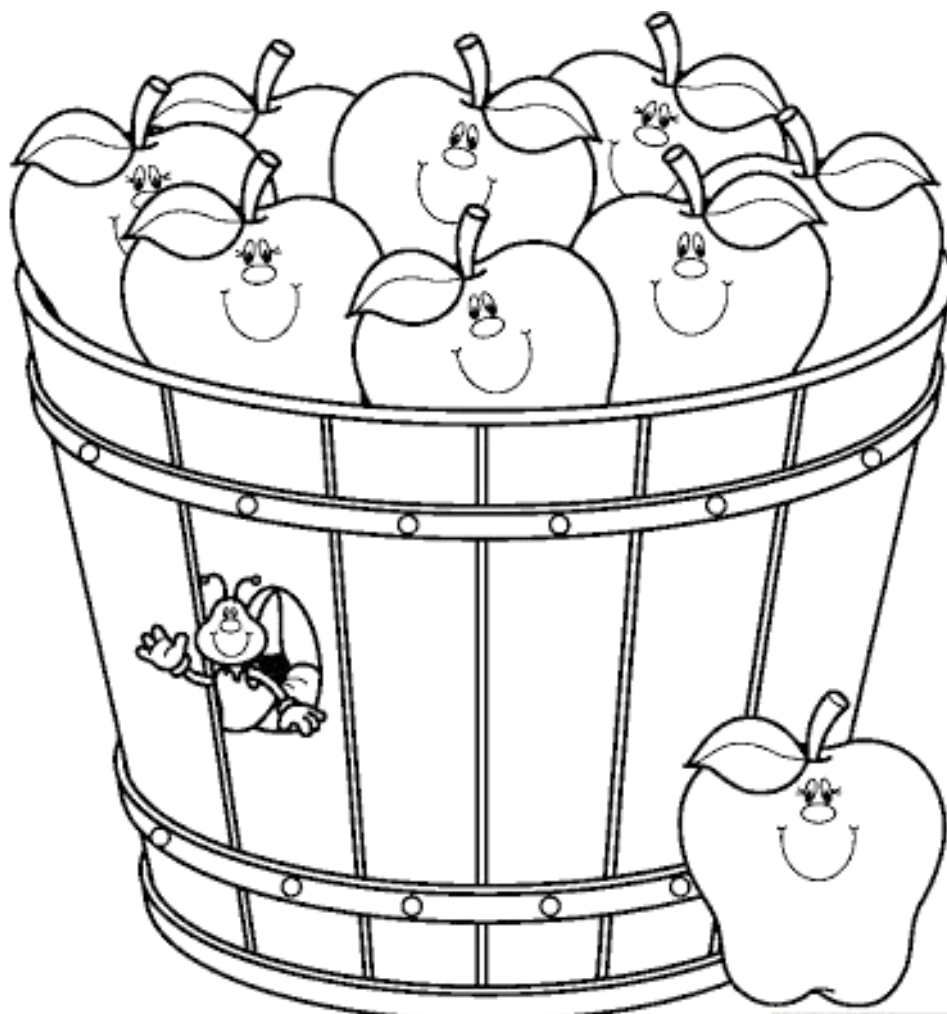


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

e registrar da maneira que compreendeu, se necessário explique novamente, e deixe ela pensar e realizar.

VAMOS PINTAR SEGUINDO A LEGENDA

3 MAÇÃS VERDE
2 MAÇÃS VERMELHO
3 MAÇÃS AMARELO
1 MAÇÃ AZUL



QUANTAS MAÇÃS VOCÊ VÊ FORA DO CESTO?

2- QUAL FRUTA VOCÊ PINTOU? TENTE ESCREVER O NOME DELA:



ATIVIDADE 3

Nesta atividade vamos conhecer mais um pouquinho sobre as rimas, que são as palavrinhas que terminam com sons parecidos.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade: equilíbrio e controle do corpo.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sonoridade das palavras; Consciência Fonológica.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG02) Vivenciar diferentes papéis em jogos e brincadeiras criando movimentos e gestos ao brincar.

(EI03EF09) Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS:

- ✓ Musicalização: Vamos aquecer o copinho acompanhando o vídeo **Yoga para crianças** <https://youtu.be/5RfWgMJ6dcw>.
- ✓ Agora preste bastante atenção aos vídeos, eles vão nos ensinar sobre as palavras que rimam, são aquelas que terminam com o mesmo som.
- **O Baú da Camilinha- Música das Rimas** <https://youtu.be/eK3QE12KUjA>
- **Vamos rimar? Aprenda a rimar de forma divertida e musical** <https://youtu.be/ZjoOT4bp2AE>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Agora realize a atividade e veja se você compreendeu o que são rimas.



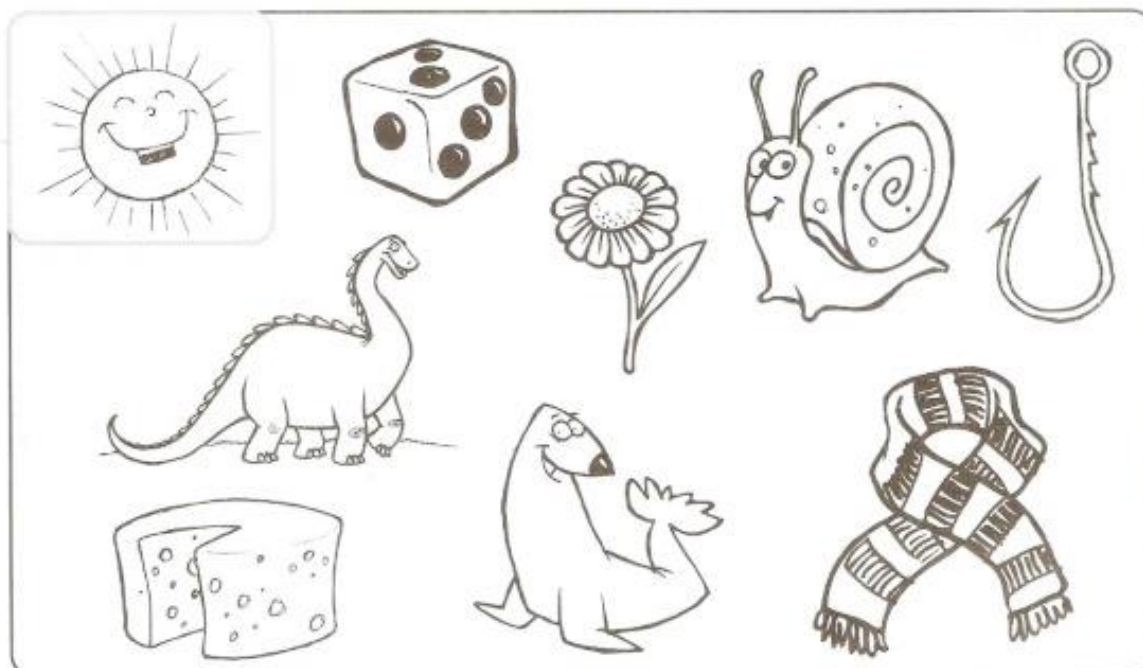
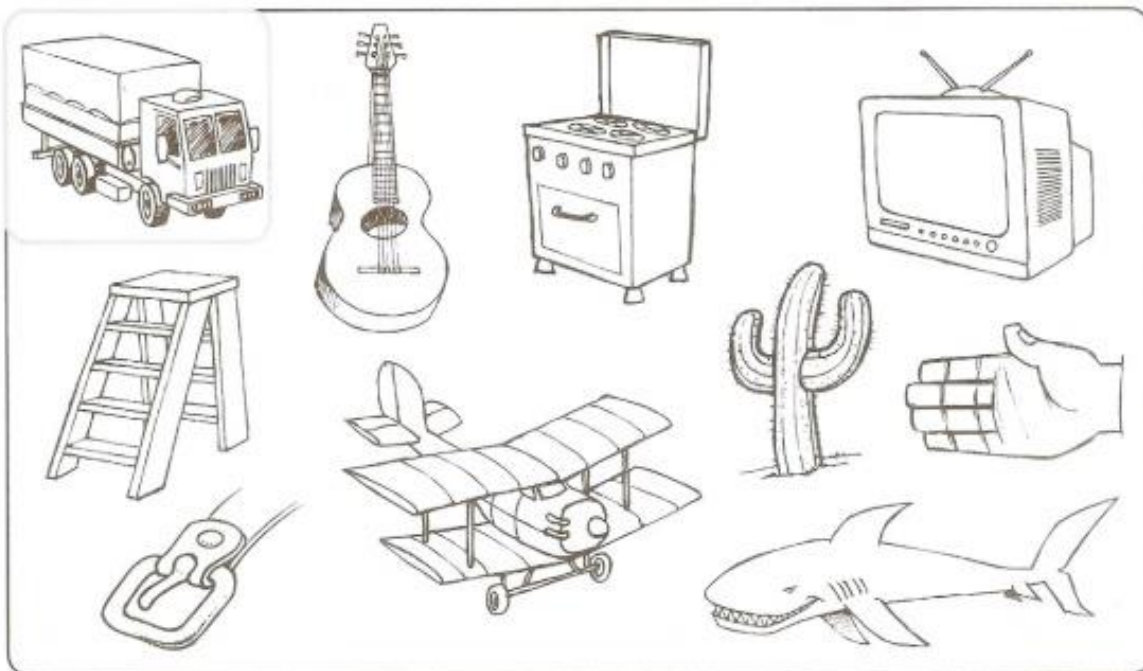
**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SOM FINAL

**PINTE AS FIGURAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM DA QUE
ESTÁ EM DESTAQUE.**





ATIVIDADE 4

Agora vamos conhecer um pouco mais sobre a arte de fazer um Autorretrato.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O Eu o outro e o nós:** Características físicas: semelhanças e diferenças; Esquema corporal.
- ✓ **Corpo gestos e movimentos:** Esquema corporal; Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Obras de arte, autores e contexto.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO05) Perceber seu corpo, expressando-se de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal.

(EI03CG01) Vivenciar e conduzir brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.

(EI03TS02) Criar desenhos, pintura e colagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Vamo iniciar cantando: **Você é especial** <https://youtu.be/ryYPWRJEJKA>
- ✓ Agora vá até o espelho e observe suas características: formato dos olhos da boca, dos cabelos, cor dos olhos, dos cabelos da pele.
- ✓ Brincadeira:
 - Brinque na frente do espelho fazendo caretas.
 - Um adulto irá falar o nome de algumas partes do corpo e você deverá apontá-la olhando no espelho: **Cotovelo, Torax, Joelho, Nuca, Queixo, Pescoço, Sobrancelha, Testa, Tornozelo e Costa.**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Vamos fazer nossa atividade de registro! Inicie pegando a folha de atividades com as imagens de algumas roupas e pinte a que gostaria de usar. Em seguida, recorte e cole a roupa escolhida, na folha do autorretrato. Agora desenhe o retrato do seu rosto e das partes que faltam do corpo. Lembre-se de desenhar de acordo com suas características físicas.

ESCOLHA UMA DAS PEÇAS DE ROUPA ABAIXO, PINTE, RECORTE E COLE NA FOLHA DE ATIVIDADES NA PRÓXIMA PÁGINA. PARA FAZER O SEU AUTORRETRATO VOCÊ TERÁ

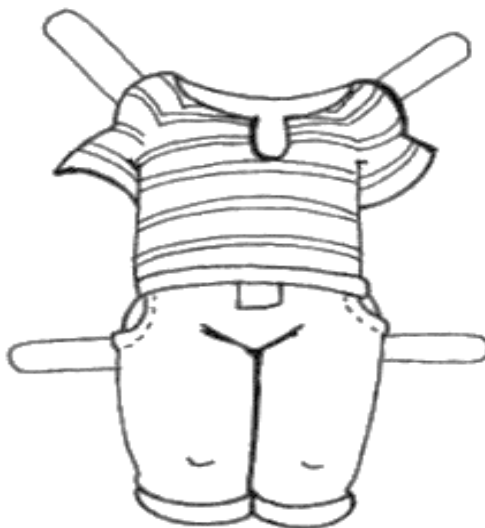


**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUE DESENHAR AS PARTES QUE ESTÃO FALTANDO COMO: CABEÇA, BRAÇOS, MÃOS ,
PERNAS E PÉS.**





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

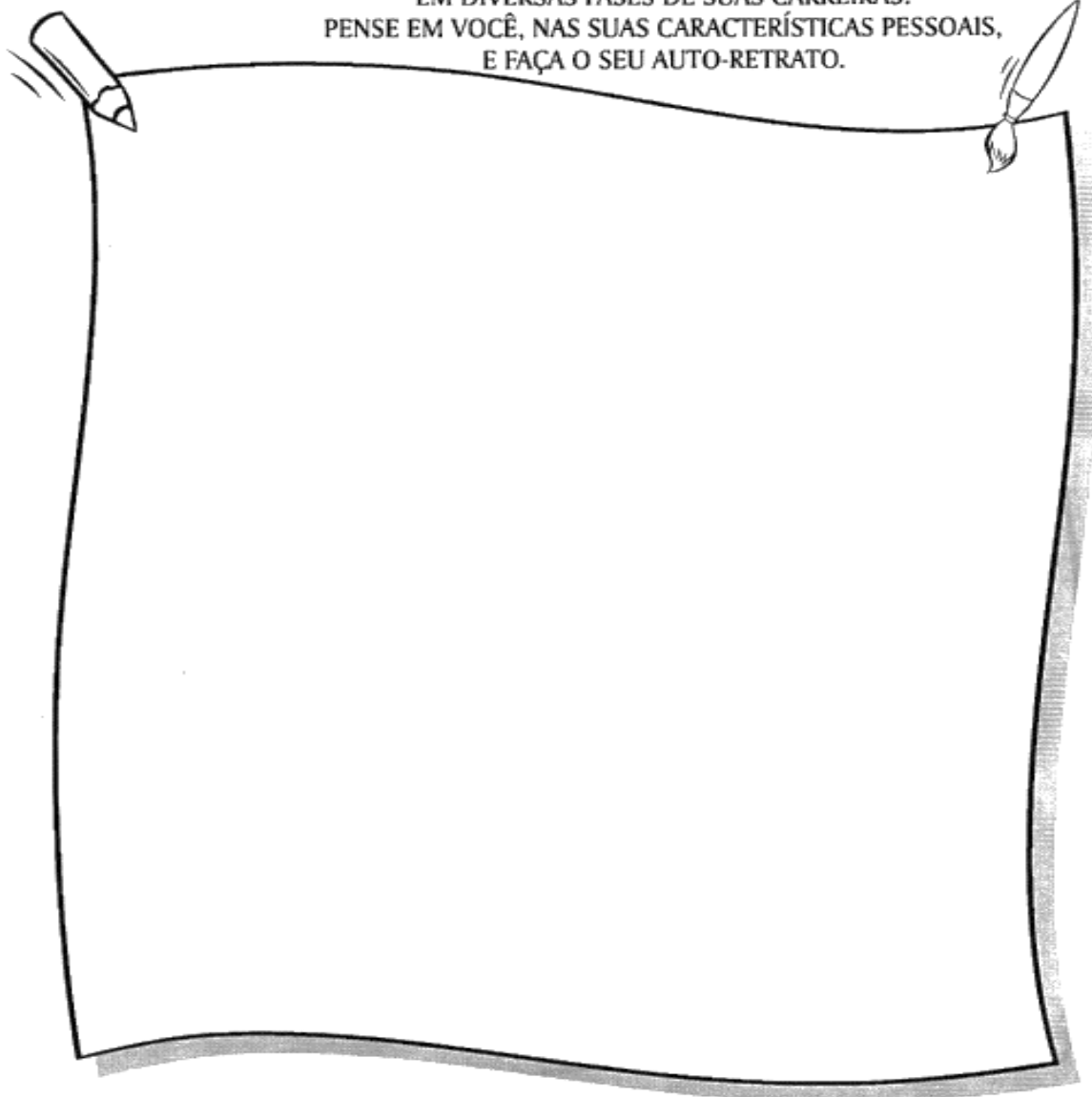
MEU NOME _____

HOJE É DIA ____ / ____ / ____.



FAZENDO UM AUTO-RETRATO

**AUTO-RETRATO É A IMAGEM QUE CADA UM FAZ DE SI PRÓPRIO.
MUITOS PINTORES FIZERAM AUTO-RETRATOS
EM DIVERSAS FASES DE SUAS CARREIRAS.
PENSE EM VOCÊ, NAS SUAS CARACTERÍSTICAS PESSOAIS,
E FAÇA O SEU AUTO-RETRATO.**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ATIVIDADE 5**

Bom dia família!

Vamos conhecer um pouco mais sobre os números e suas quantidades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Escuta e oralidade; Identificação dos elementos da história.
- ✓ **Corpo gestos e movimentos:** Dança.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Contagem oral; Relação número quantidade, Representação de quantidades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF08) Narrar histórias ouvidas utilizando somente a memória como recurso. Relacionar imagens de personagens e cenários às histórias que pertencem.

(EI03CG03) Explorar movimentos corporais ao dançar.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Momento da História: assista ao vídeo **Branca de Neve e os sete Anões**
<https://youtu.be/quqjTlrcjko>
- ✓ Converse com um familiar e responda oralmente:
 - Quem eram os personagens da história?
 - Onde a história aconteceu?
 - Como ela termina?
 - Você concorda com o final da história?
 - Se pudesse mudar alguma parte da história, qual seria?
- ✓ Hora da brincadeira: **Passa a dança**

Como brincar: escolha uma música bem animada. Forme uma roda. A ideia é a seguinte, assim que a música começar, uma pessoa da família vai inventar passos de dança que achar mais legal, as demais deverão ficar paradas. Assim que a pessoa que estiver dançando tocar o braço de outra, esta deverá começar a dançar. E, assim, a dança será passada de um em um, mostrando a todos como cada um pode dançar de um jeito que é só seu.

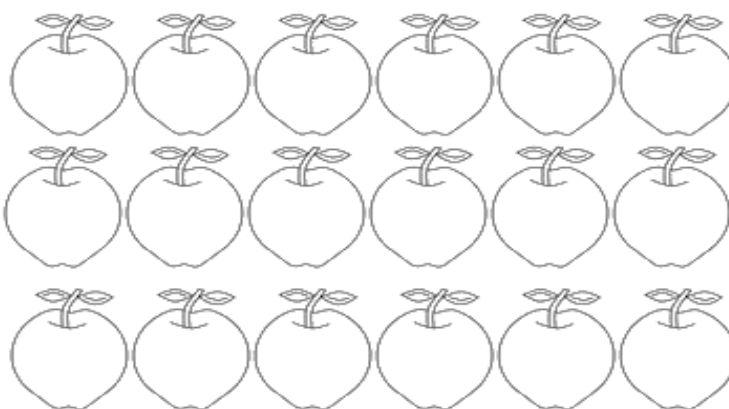
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Realize a atividade de registro, seguindo as instruções:



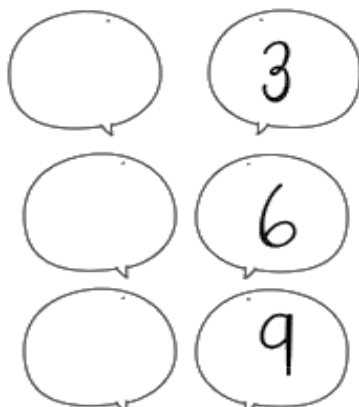
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- PINTE DE VERMELHO A QUANTIDADE DE MAÇÃS INDICADA.

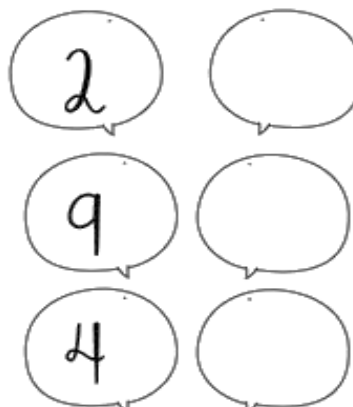


2- INDIQUE O NÚMERO QUE VEM:

ANTES DE:



DEPOIS DE:



3- DESENHE OS SETE ANÕES E TRACE O NÚMERO 7.



ATIVIDADE 6

Nesta atividade você vai conhecer mais um pouco sobre alguns conceitos matemáticos de tamanho, forma, quantidade e posição.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** O corpo e o espaço.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Percepção do entorno; Posição dos objetos; Medidas de comprimento.
- ✓ **O Eu o outro e o nós:** Autonomia e comunicação.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG02) Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade.

(EI03ET04) Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, lateralidade, e direcionalidade, comunicando-se e representando de diversas maneiras os conceitos explorados.

(EI03EO02) Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Vamos ouvir a história musical: **Aprendendo posições e direções- Fofoturma**
<https://youtu.be/bjOer7uwnrU>
- ✓ Musicalização: **Eu danço Pop rock e Vem que eu vou te ensinar.**
<https://youtu.be/zLXR3gzi2Rs> <https://youtu.be/r64qYQ3UJVQ>

Brincadeira:

- Trace uma linha no chão e passe por cima equilibrando uma batata ou qualquer outro objeto redondo segurando-o em uma colher. Inicie equilibrando com a mão direita e depois com a mão esquerda.
- Passe sobre a linha traçada no chão conduzindo uma bola, somente com o pé direito e depois somente com o esquerdo.
- ✓ Oralidade: conte para mamãe ou para o papai com qual mão/pé foi mais fácil realizar a brincadeira.

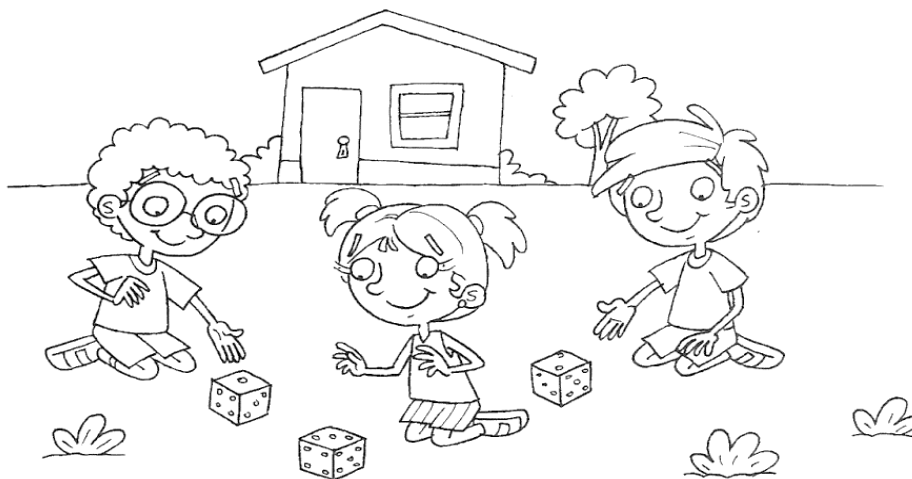


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

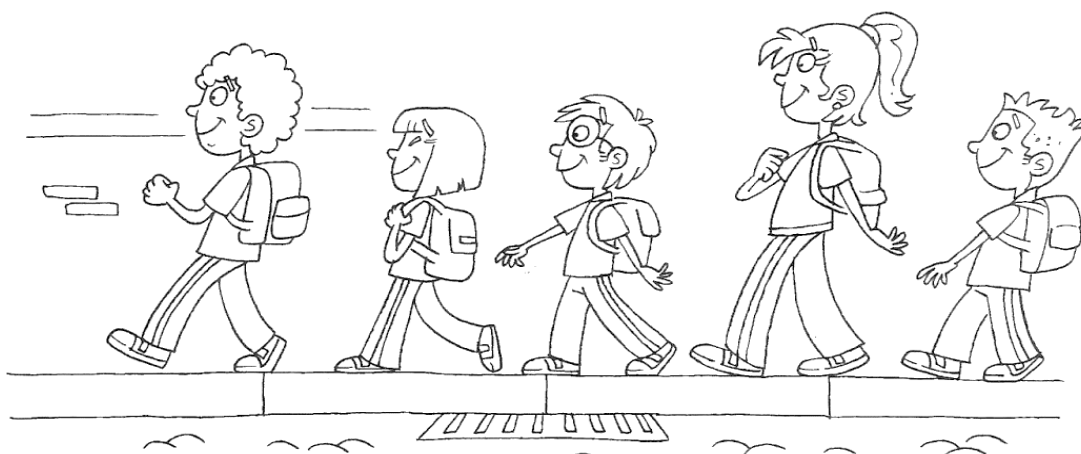
- ✓ Vamos realizar a atividade explorando alguns conceitos matemáticos. Leia para criança o enunciado e deixe que ela pense responda assinalando a resposta correta.

1. OBSERVE E PINTE ESTA CENA.



- A) CIRCULE A CRIANÇA QUE MARCOU **2** PONTOS COM O DADO.
B) FAÇA UM **X** AO LADO DO DADO QUE ESTÁ MARCANDO **1** PONTO.

2. CIRCULE AS DUAS CRIANÇAS MAIS ALTAS. DEPOIS, PINTE-AS.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

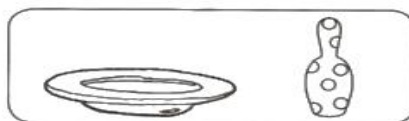
3- PINTÉ APENAS O DESENHO DOS OBJETOS QUE TÊM A FORMA ARREDONDADA.



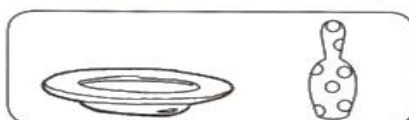
DE OLHO NO DESENHO

1) OBSERVE O MALABARISTA E PINTÉ OS DESENHOS DE ACORDO COM O QUE ELE FAZ.

A) COM A MÃO ESQUERDA, ELE EQUILIBRA:



B) COM O PÉ ESQUERDO, ELE EQUILIBRA:



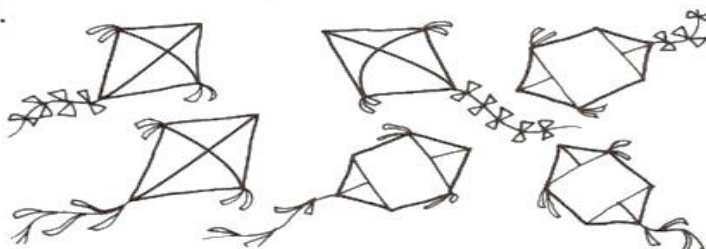
C) COM A MÃO DIREITA, ELE EQUILIBRA:



2) AS SETAS INDICAM A DIREÇÃO EM QUE AS PIPAS VOAM.

A) PINTÉ DE VERMELHO AS PIPAS QUE VOAM PARA A DIREITA.

B) PINTÉ DE VERDE AS PIPAS QUE VOAM PARA A ESQUERDA.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ATIVIDADE 7**

Vamos para mais uma proposta de estudos. Vocês irão fazer novas descobertas, através da história “A Velha a Fiar”.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Registros gráficos: letras.
- ✓ **O eu o outro e o nós:** Imaginação; O espaço social como ambiente de interação..

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.

(EI03EO03) Participar de brincadeira de faz de conta, representando diferentes papéis e transformando objetos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

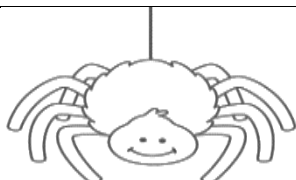
- ✓ Primeiro assista ao vídeo: **História de papel- A Velha a Fiar**
<https://www.youtube.com/watch?v=6QVozVOyTuY>
- ✓ Acompanhe e realize os sons das boquinhinhas de cada letra junto com o vídeo: **As letras falam** <https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI>
- ✓ Agora chegou a vez da brincadeira, pegue seus brinquedos, sugiro que utilize também materiais recicláveis como tampa, pote, garrafa, tampinhas, etc e use sua imaginação brinque de faz de conta.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Na folha de atividade impressa observe bem cada personagem, realize a pintura e escreva a letra inicial do nome de cada um deles.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

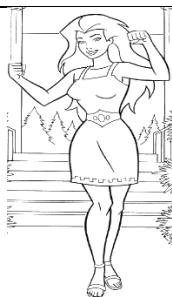
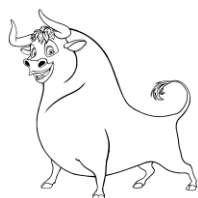
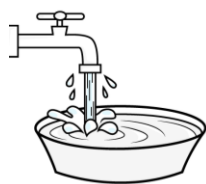
	EXEMPLO: V
	
	
	
	
	
	
	



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ATIVIDADE 8**

Iremos conhecer mais um pouco sobre alguns conceitos matemáticos e letrinhas do alfabeto. Primeiro, iniciaremos nos aventurando com brincadeiras musicais.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Jogos expressivos de linguagem corporal.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Lugar e regularidade em uma sequência linear; Sequenciação de fatos e objetos de acordo com critérios.
- ✓ **O Eu o outro e o nós:** Autonomia e comunicação.
- ✓ **Escuta, fala pensamento e imaginação:** Registros gráficos: desenhos, letras e números; reconhecimento dos nomes dos colegas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG02) Participar e promover brincadeiras de expressão corporal.

(EI03ET07) Reconhecer posições de ordem linear como “estar entre dois”, direita/esquerda, frente/atrás.

(EI03EO02) Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas.

(EI03EF01) Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ **Musicalização:** vamos acompanhar cantando e brincando com as músicas: **O ônibus e devagar na estrada** <https://youtu.be/pJiDRm4s8pQ> e **Xuxa O ônibus** <https://youtu.be/szqKMgkXpZw>
- ✓ **Brincadeira:** Faça algumas mímicas para um familiar tentar adivinhar, depois o familiar faz a mímica e você adivinha. Exemplo: finja que está chupando sorvete, escovando os dentes, andando com guarda-chuva aberto e etc.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Pegue a folha de atividades e realize a proposta de acordo com as orientações. Faça com bastante atenção e capricho.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1-CADA CRIANÇA DENTRO DO ÔNIBUS TEM SEU NOME INICIADO POR UMA VOGAL, IDENTIFIQUE A LETRA INICIAL DE CADA UMA E ESCREVA NO TRACINHO.



ANA

IVO

OLGA

ULE

ELEN

2- VAMOS TREINAR?





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

RESPONDA:

- 1-QUANTAS CRIANÇAS TEM DENTRO DO ÔNIBUS? _____
- 2- COPIE O NOME DA CRIANÇA QUE ESTÁ NA FRENTE _____ E DA CRIANÇA QUE ESTÁ ATRÁS _____ NO ÔNIBUS.
- 3- FAÇA UM LINDO COLORIDO NO DESENHO E DEIXE AS CRIANÇAS E O ÔNIBUS BEM BONITOS.

ATIVIDADE 9

Olá crianças! Nesse aula, vamos conhecer um pouco mais sobre os meios de transporte. Conto com a participação de todos nas atividades propostas.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Órgãos dos sentidos e sensações; Percepção e memória.
- ✓ **O eu o outro e o nós:** Meios de transporte.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Organização, comparação, classificação sequencição de diferentes objetos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03TS02) Expressar-se por meio de colagem, construindo suas próprias criações.

(EI03TS03) Perceber e identificar sons.

(EI03EO06) Construir representações dos meios de transportes com materiais diversos: caixas rolos, tampinhas, pratos, tinta, cola, embalagens, papéis, tampas e outros.

(EI03ET01) Fazer uso de diferentes procedimentos ao comparar objetos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Iniciaremos assistindo o vídeo sobre **Meios de transporte** <https://youtu.be/6TgamyHBv4c>
- ✓ Brincadeira: Vamos brincar de adivinhar o som. Assista ao vídeo e ouça com atenção os **sons dos transportes** e tente adivinhar cada um <https://youtu.be/F0636ifYTvc>
- ✓ Momento da história: **Trenzinho Feliz-Varal de Histórias** <https://youtu.be/7bl3C3ds4Ok>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Realize as atividades de registro a seguir:



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MEIOS DE TRANSPORTES

1- CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTES, SEGUINDO A LEGENDA

1

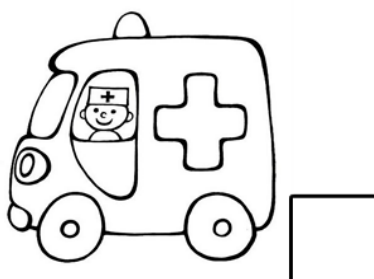
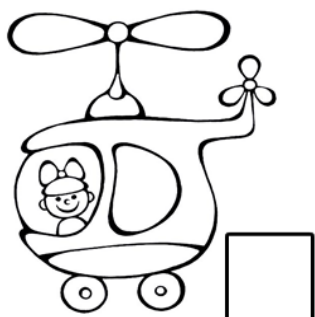
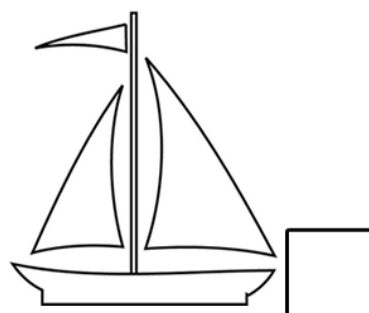
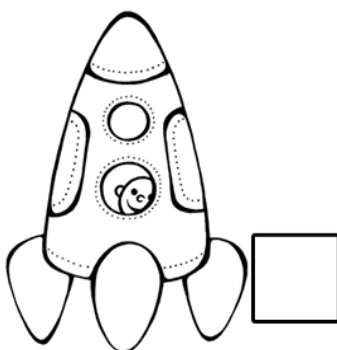
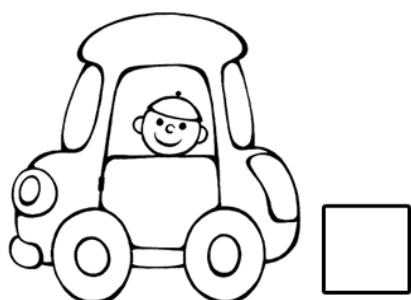
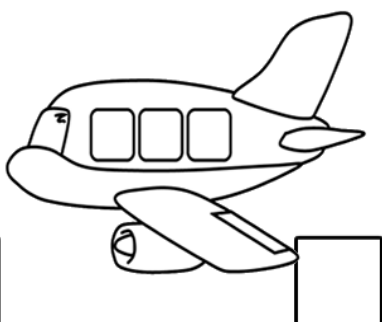
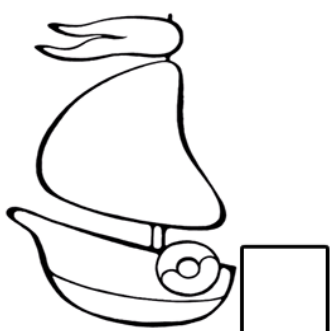
AÉREO

2

TERRESTRE

3

AQUÁTICO



2- ESCOLHA UM MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E CONFECCIONE COM SUCATAS. **ENVIE FOTO DESSA ATIVIDADE PARA PROFESSORA.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ATIVIDADE 10**

Hoje vocês serão desafiados a decifrar um enigma por meio das letrinhas do alfabeto.

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Registros gráficos como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos. Consciência fonológica. Marcas gráficas: desenhos e letras.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Modalidade das artes visuais: pintura.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.

(EI03TS02) Realizar pintura utilizando uma cor determinada.

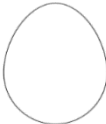
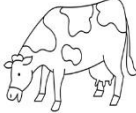
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Assista o vídeo do **Enigma da minhoca** <https://youtu.be/WKKSSvJNOm8> e o vídeo a **Ovelha rosa da dona rosa** <https://youtu.be/dVYlvjwrBWk>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Chegou a sua vez de desvendar o enigma, descobrindo na atividade impressa qual é a palavra. Para isso coloque a letra inicial do nome de cada imagem, peça para a mamãe ou o papai ler a palavra que formou.
- ✓ Agora observe o desenho! O que será que é? Para descobrir ligue as letras do alfabeto, iniciando da letra “A” até chegar a ultima letrinha “Z”.
- ✓ Finalize com a pintura utilizando lapiz de cor, giz de cera ou tinta.

1-DESCUBRA O ENIGMA ESCRREVENDO A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA IMAGEM:

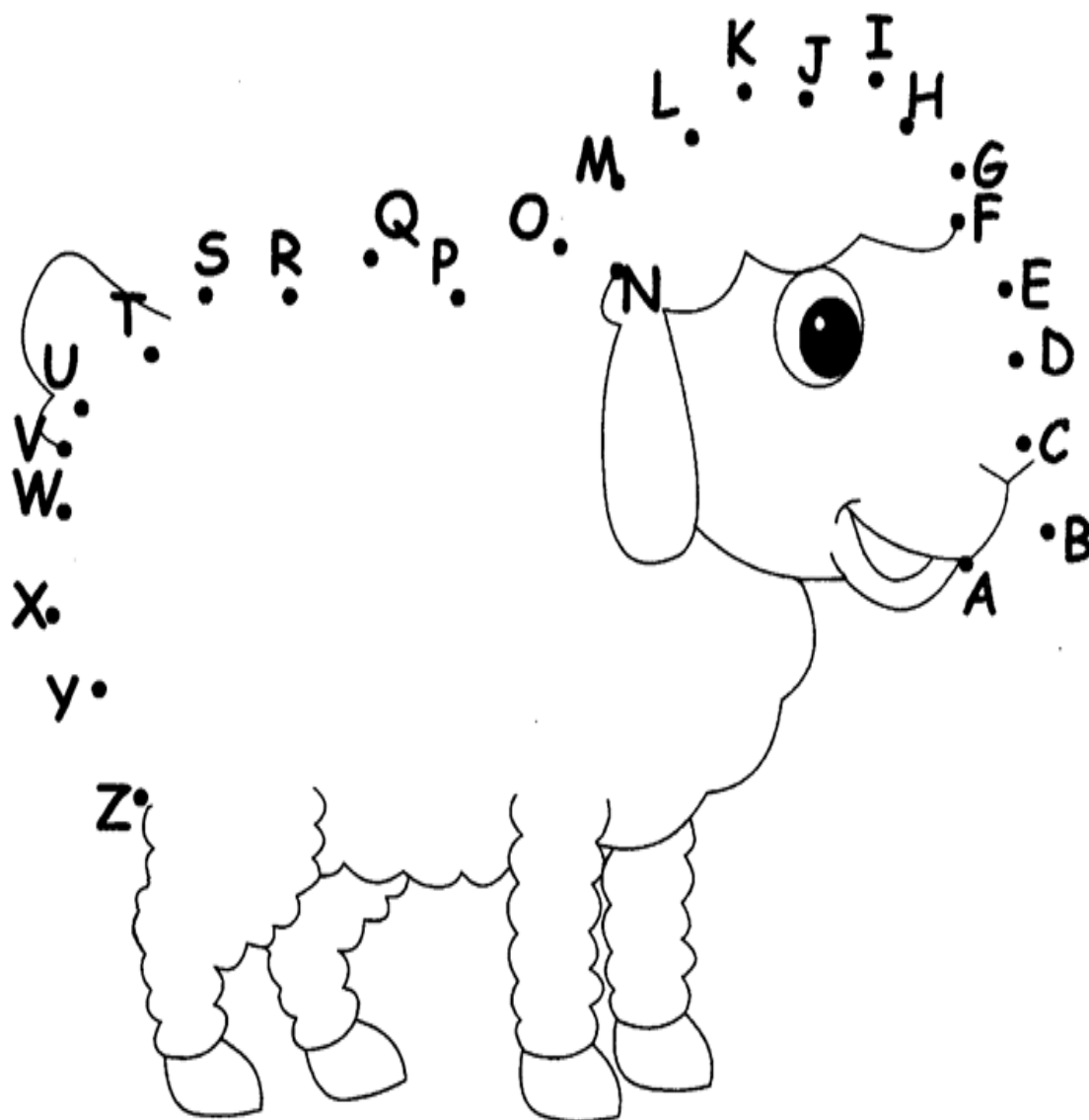


**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- LIGUE AS LETRAS DO ALFABETO PARA COMPLETAR O ANIMAL E PINTE ELE DE ROSA.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ATIVIDADE 11**

Olá Família e crianças! Nossa aula será sobre números e formas.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Contagem oral; Relação número e quantidade; Classificação: forma.
- ✓ **O Eu o outro e o nós:** Autonomia e comunicação.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG01) Participar e conduzir brincadeiras.

(EI03ET05) Identificar características geométricas dos objetos como formas.

(EI03ET07) Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo relações entre números e quantidades.

(EI03EO02) Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas.

(EI03EF01) Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Musicalização: vamos acompanhar novamente cantando e brincando com as músicas: **O ônibus e devagar na estrada** <https://youtu.be/pJiDRm4s8pQ> e **Xuxa O ônibus** <https://youtu.be/szqKMgkXpZw>
- ✓ Brincadeira: procure em sua casa objetos redondos. Conte em voz alta quantos objetos você encontrou e escolha um em segredo (não pegue ainda nem fale qual é, apenas memorize) para a atividade a seguir.
- ✓ Esconda esse objeto sem que um familiar veja, peça para ele se virar e fechar os olhos, enquanto você esconde o objeto dentro da sua casa. Então, peça para essa pessoa procurá-lo. Fale algumas dicas de como esse objeto é e caso ele acerte antes de encontrar, pegue o objeto e diga onde estava escondido.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Pegue a folha de atividades e realize a proposta de acordo com as orientações. Faça com bastante atenção e capricho.

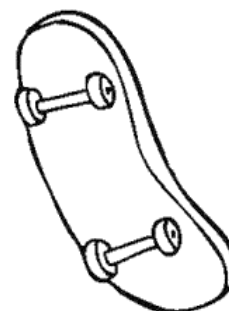
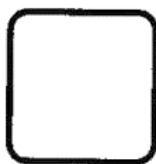
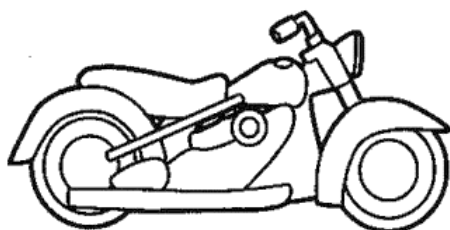
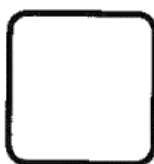
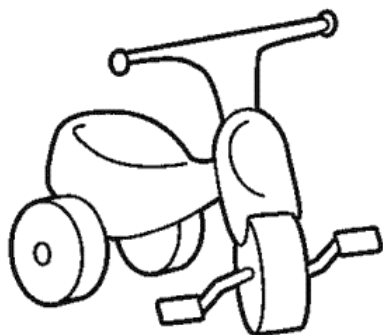
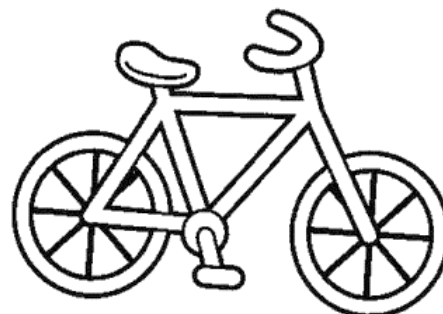
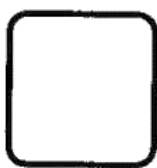
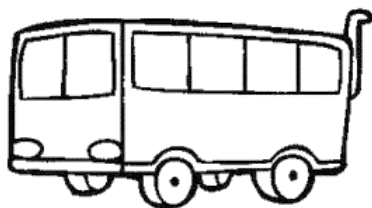
OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTE E ESCREVA EM CADA QUADRINHO, O NÚMEROS DE RODAS QUE CADA UM POSSUI. FINALIZE PINTANDO CADA UM.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ATIVIDADE 12**

Olá crianças! Nessa aula, vamos conhecer um pouquinho sobre os dinossauros.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Estratégias e apreciação estética.
- ✓ **O eu o outro e o nós:** Comunicação verbal, expressão de sentimentos e ideias.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Figuras geométricas; Noção espacial.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre figuras. Reconhecer e nomear algumas figuras geométricas.

(EI03TS02) Explorar as formas variadas das figuras, percebendo as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.

(EI03EO04) Relatar acontecimentos que vivencia que ouve e que vê.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Iniciaremos assistindo a História: Vídeo **A Avó dos Dinossauros.**
<https://youtu.be/5htRScy6Bf4>
- ✓ Musicalização: Vamos cantar e acompanhar a música **Amigossauro - Você parece um dinossauro.** <https://youtu.be/VVS2tqpXiZ0>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Após todas essas informações, realize as atividades de registro a seguir:
- ✓ Observe as figuras e diga pra mamãe com que forma geométrica as figuras se parecem (triângulo).

PINTE AS FIGURAS, RECORTE E MONTE UM DINOSSAURO DE ACORDO COM O MODELO ABAIXO. COLE ESSE ENUNCIADO E O MODELO NA FOLHA JUNTAMENTE COM O DINOSSAURO QUE VOCÊ IRÁ MONTAR.

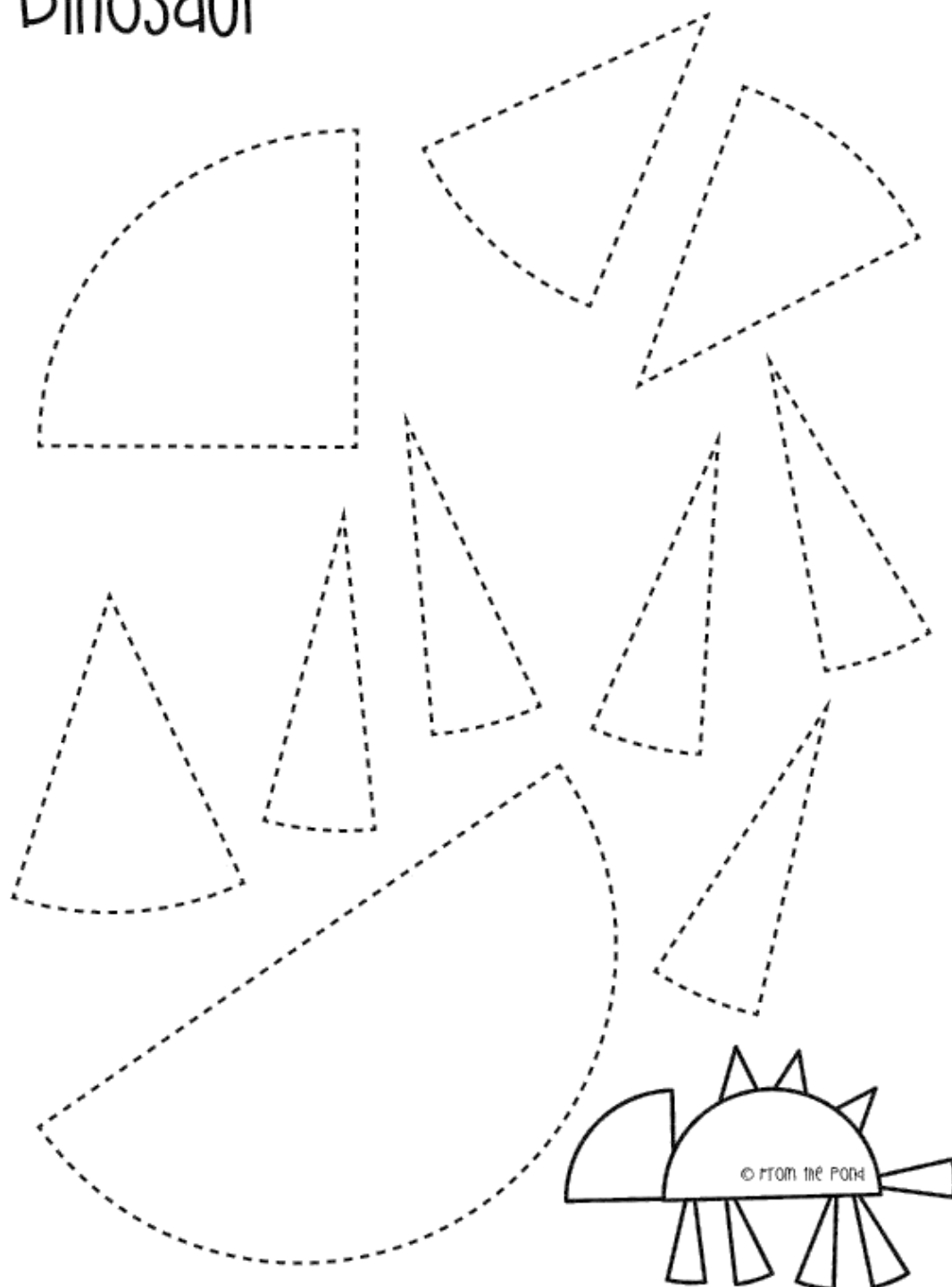


**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Dinosaur





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MONTE SEU DINOSSAURO NESSA FOLHA.



ATIVIDADE 13

Bom dia família!

Hoje vamos conhecer o sobre alguns símbolos utilizados no trânsito.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Trânsito.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Símbolos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO06) Conhecer sobre as regras de trânsito.

(EI03EF07) Identificar símbolos que representam ideias, locais, objetos e momentos da rotina: placa de banheiro e de trânsito.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Musicalização: vamos mecher o corpinho cantando e dançando as músicas
 - **Segurança no trânsito** <https://youtu.be/wJi6sGNHQfY>
 - **A dona faixa** <https://youtu.be/zFwSMw8OBAQ>
- ✓ Assista ao vídeo instrucional: **Sinalização e segurança no trânsito com Querubim Toy**
<https://youtu.be/TBBCI541rgg>

MESMO ANTES DE APRENDER A LER E ESCREVER JÁ É POSSÍVEL QUE AS CRIANÇAS FAÇAM LEITURA DE SÍMBOLOS. AS PLACAS SÃO UM EXEMPLO DESSES SÍMBOLOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Na folha de atividade você irá escrever o seu nome e a data. Em seguida, responda as questões ligando as palavras aos símbolos e identificando os um dos símbolos presentes no ambiente escolar.

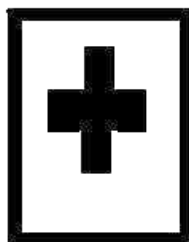
1-ENCONTRAMOS SÍMBOLOS POR TODA PARTE NO NOSSO DIA-A-DIA. UM RESPONSÁVEL VAI LER AS PALAVRAS E VOCÊ VAI LIGAR OS SÍMBOLOS CORRESPONDENTES.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



PARADA OBRIGATÓRIA

EMERGÊNCIA

ESTACIONAMENTO
REGULAMENTADO

SENTIDO PROIBIDO

ÁREA ESCOLAR

GÁS TÓXICO

TELEFONE PÚBLICO

PROIBIDO FUMAR



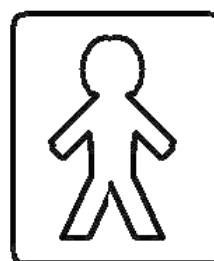
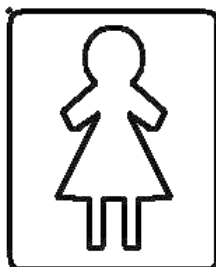
2- NA ESCOLA TAMBÉM EXISTEM SÍMBOLOS. ESTES SÍMBOLOS ABAIXO PODEM SER VISTOS NA PORTA:

☐ DO DEPÓSITO

☐ DA DIRETORIA

☐ DO BANHEIRO

Agora marque corretamente onde você deverá entrar:





ATIVIDADE 14

Olá Família e crianças! Vamos conhecer um pouquinho sobre os direitos das crianças.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O Eu o outro e o nós:** Direitos e deveres.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem oral.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Representação gráfica: desenho.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO04) Participar de roda de conversa para vivenciar o exercício da cidadania e de práticas democráticas, reconhecendo seus direitos e deveres.

(EI03EF01) Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias, opiniões e compreensão de mundo.

(EI03CG05) Demonstrar suas ideias e preferências utilizando desenho.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Assista a história: **Os Direitos das Crianças segundo Ruth Rocha**
<https://youtu.be/fcFmuLsqAYU>
- ✓ Musicalização: Cante e acompanhe a música **Toda criança tem direitos**
<https://youtu.be/wmNnzKOOuA0>
- ✓ Converse com um adulto e diga o que entendeu sobre os direitos e deveres das crianças.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Realize a atividade a seguir de acordo com as orientações:

TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE BRINCAR. (ECA)



**Prefeitura de
Rolândia**

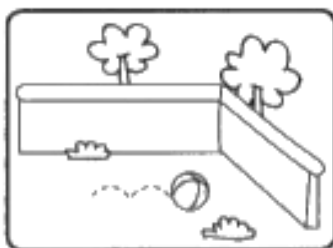


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1-PINTE O LOCAL PREFERIDO DE SUAS BRINCADEIRAS. SEJA HONESTO DESDE CRIANÇA...



NA RUA



NO QUINTAL



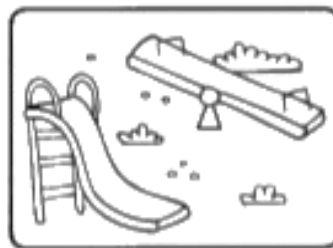
EM CASA



NA PRAÇA

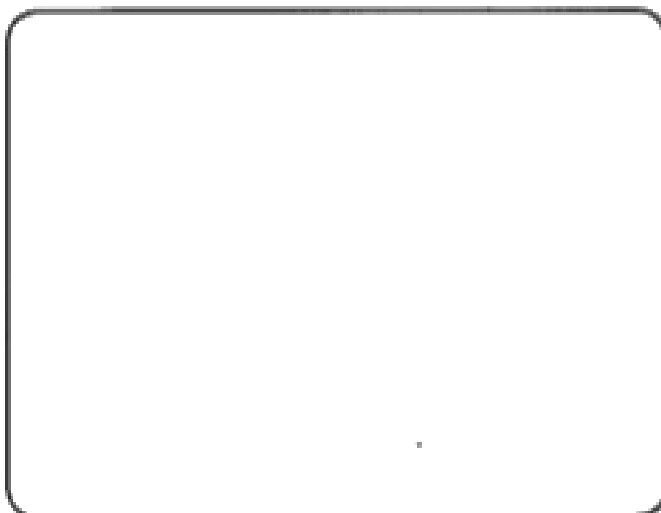


NO PRÉDIO



NO PARQUINHO

2- AGORA DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE REALIZAR NO LOCAL QUE VOCÊ PINTOU.





ATIVIDADE 15

Olá crianças! Nessa última atividade, vamos brincar com os sons.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** O corpo e seus movimentos.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Audição e percepção musical.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Valor sonoro de letras e sílabas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG03) Explorar movimentos e sons corporais ao dançar e brincar.

(EI03TS01) Perceber os sons da natureza e de alguns objetos, sabendo reproduzi-los: sons dos animais, barulhos de ventania, som da chuva e outros.

(EI03EF09) Participar de jogos que relacionem imagem a palavras. Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Vamos mexer o corpinho criando sons com a música: **Música Infantil- Sons do Corpo**
<https://youtu.be/lzelCRX7TZE>
Faça os sons e movimentos com seu corpinho.
- ✓ Agora vou desafiá-los a ouvir os sons e adivinhar quais são. Para isso, coloque o vídeo e acompanhe. Escute o som e diga do que é: **Descobrimos os sons- Estimulação auditiva**
<https://youtu.be/1eiGSX0t-nc>.

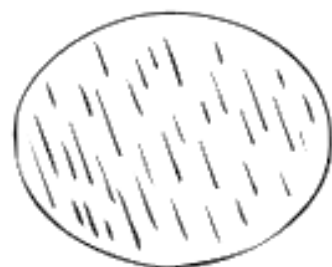
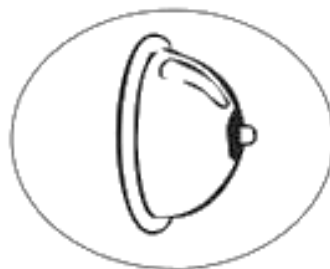
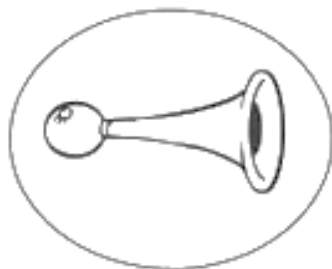
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Vamos ver se você prestou bastante atenção nos vídeos. Pegue as folhas de atividade escreva o seu nome bem caprichado e vamos começar. Primeiro você terá que observar as imagens e descobrir qual palavrinha representa o seu som. Então recorte os balões com as palavras e cole sobre as figuras.



SONS ONOMATOPAICOS

RECORTE OS BALÕES E COLE NO LUGAR CORRETO.



AU! AU! AU!

BI! BI! BI!

PLIC...PLIC...PLIC...

TRRIIMMM

COACH!

DIM DOM



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ✓ Na próxima atividade você terá que ligar cada animalzinho a palavrinha que representa o seu som. Faça o som com a boquinha e tente identificar a palavrinha observando as letrinhas. Não se esqueça de escrever seu nome antes de iniciar cada atividade.

LIGUE CADA SOM AO ANIMAL CORRESPONDENTE. APÓS, PINTE OS ANIMAIS COM MUITO CAPRICHOS.



Au au au



**Miau, miau,
miau**



mu, mu, mu



Piu, piu, piu



Blé, blé, blé