



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: ANGÉLICA

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5-A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de junho a 03 de Julho de 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço!

Senhores pais e responsáveis.

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo** para o período de **isolamento-COVID 19**. Preciso muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 29 de junho a 03 de julho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

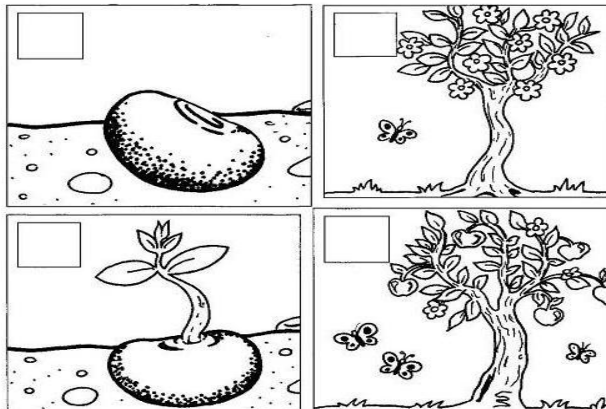


SEGUNDA – FEIRA 29 DE JUNHO

Vamos iniciar mais uma semana de estudo conhecendo um pouquinho mais sobre as plantas e seu desenvolvimento. Vamos juntos fazer grandes descobertas!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	✓ Escuta, fala, pensamento e imaginação: Narrativa: organização e sequenciação de ideias. ✓ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Transformação da natureza; Experiências e registros.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI03EF04) Relatar fatos e ideias com: começo, meio e fim. (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ação sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ Assista a história: ERA UMA VEZ UMA SEMENTE https://youtu.be/MhRs4MTO7Fg ✓ Assista ao vídeo: GERMINAÇÃO FEIJÃO https://youtu.be/lsikQO9ptJ8
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Atividade de registro: ✓ Coloque nome e data: 29/06/2020 na folha de atividades, após, baseado no processo de germinação abordado nos vídeos enumere os quadros de acordo com a sequência em que ocorre a germinação das sementes.

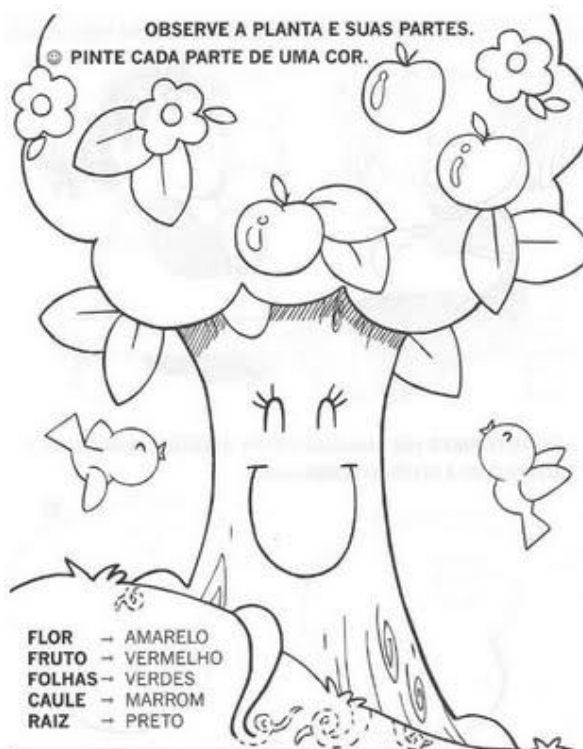
NOME: _____ DATA: ____/____/____.

ENUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA EM QUE A SEMENTINHA SE DESENVOLVE E FINALIZE COLORINDO OS DESENHOS.



- ✓ Realize a próxima atividade pintando as partes da planta de acordo com as cores indicadas na legenda.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

**TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA!**

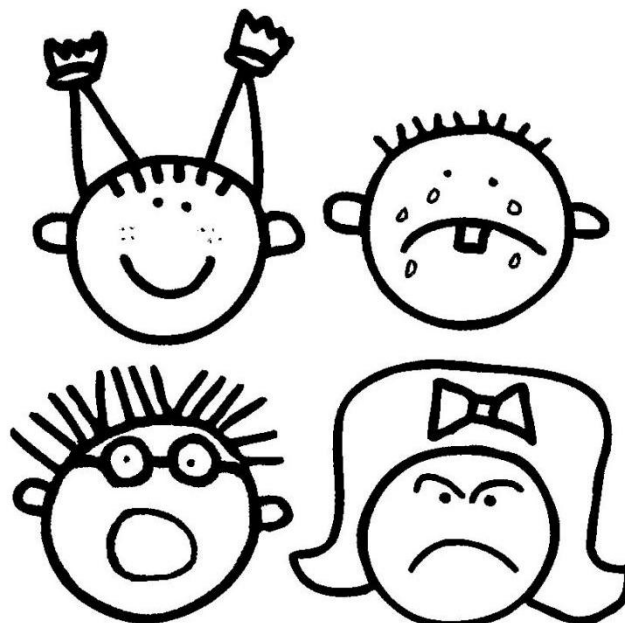


TERÇA – FEIRA 30 DE JUNHO

Bom dia família! Hoje vamos conhecer um pouco mais sobre os sentimentos e emoções. Como podemos aprender a expressar e demonstrar cada um de uma maneira que nos faça bem.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	✓ O eu o outro e o nós: Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outros. ✓ Traços, sons, cores e formas: Linguagem oral e expressão. ✓ Escuta, fala, pensamento e imaginação: Interpretação e compreensão textual; Vocabulário; Criação de histórias.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. Reconhecer os diferentes tipos de emoções e sentimentos nas pessoas a sua volta. Demonstrar empatia pelos colegas e pessoas com as quais convive. Identificar em si e nos outros diferentes sentimentos. (EI03ET02) Usar materiais artísticos para expressar suas ideias e sentimentos. (EI03EF04) Representar personagens de uma história. Dramatizar histórias, criando personagens, cenários e contextos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ Vamos iniciar dançando e cantando as músicas: VEM LOGO, VEM DANÇAR. https://youtu.be/LDkQ56HLF3Q ✓ Cantar e dançar são atividades que fazem nos sentir muito bem. Conte para sua mamãe ou para o papai como você se



	sentiu dançando e cantando. ✓ Agora iremos ouvir com bastante atenção a história: O LIVRO DOS SENTIMENTOS: HISTÓRIA PARA ACORDAR https://youtu.be/-JWZzaMdlP8 ✓ Vamos assistir uma sequência de vídeos que vão falar um pouquinho sobre alguns sentimentos que podemos sentir e como lidar com cada um. Veja alguns episódios da SÉRIE SENTIMENTOS E EMOÇÕES: Amor: https://youtu.be/VhBMbbCM0RM Raiva: https://youtu.be/YJMFJMv74JQ Alegria: https://youtu.be/XhU8ebdEub4 Tristeza: https://youtu.be/M7wqIF3YM_g Gratidão: https://youtu.be/WZKdW9_yu2E ✓ Oralidade: conte para a mamãe ou o papai o que te faz sentir cada um dos sentimentos relatados acima.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ Realize a pintura dos personagens que representam expressões de alguns sentimentos, recorte e cole em um palitinho e utilize os fantoches para criar uma história sobre sentimentos e emoções e conte para sua família. NOME: _____ DATA: 30/06/2020. PINTE, RECORTE E COLE OS PERSONAGENS EM PALITINHOS E CRIE UMA HISTÓRIA FALANDO SOBRE OS SENTIMENTOS.



- ✓ Família tire uma foto da criança contando a história e envie para a professora.

PARABÉNS PELO SEU ESFORÇO! ATÉ AMANHÃ!

QUARTA – FEIRA 01 DE JULHO

Bom dia família! Crianças se preparem vocês já observaram quantos animais pequenos existem em nosso meio? Hoje vamos explorar e nos divertir com os insetos. Vamos lá!

**O QUE VAMOS
ESTUDAR?**

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Relato: descrição do espaço, paisagens e objetos.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Estratégias de apreciação estética.
- ✓ **Corpo gestos e movimentos:** Linguagem: musical, dramática e corporal.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI03EO04) Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade. (EI03TS02) Explorar formas variadas dos objetos, percebendo as características das mesmas e utilizá-las em suas composições. (EI03CG03) Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido, lento, movimentar-se de forma condizente.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ Assistir ao vídeo: OS BICHINHOS DO JARDIM. Observem bem quais são os insetos que vivem no jardim. https://youtu.be/sJy0z33K3jM ✓ Vá até o seu jardim ou quintal e observe se tem algum inseto, analise bem as características de cada um e o que ele estão fazendo. Converse com a mamãe ou alguém da família sobre o que observou. ✓ Hora da diversão: Movimentar-se, dançando com o vídeo: Dança do movimento – música e canções para crianças. https://youtu.be/Fj_GFtYc8-c
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ Realize a atividade impressa: Capriche e faça com bastante atenção, iremos colocar essa atividade no Portfólio. Coloque seu nome e a data de hoje. Descubra qual o nome do inseto completando com as vogais. ✓ Agora desenhe um lindo jardim e os insetos que você viu no vídeo e em seu quintal ou jardim, para que esse desenho fique bem original pode colar recursos como: folhas, galhos,



	pedrinhas, etc.
	NOME: _____ DATA: ____/____/____.
	1- DESCUBRA O NOME DO INSETO UTILIZANDO SOMENTES AS VOGAIS:
	A E I O U J _ _ N _ N H _
	2- AGORA DESENHE OS INSETOS QUE VOCÊ VIU NO VÍDEO E UM LINDO JARDIM PARA ELES. DEIXE SEU JARDIM BEM ORIGINAL COLE: FOLHAS, GALHOS, PEDRINHAS QUE VOCE TEM NO SEU QUINTAL OU JARDIM DE CASA.
	PARABÉNS PELO ESFORÇO E DEDICAÇÃO!

QUINTA – FEIRA 02 DE JULHO

Hoje nossa aula será sobre o sobre uma festa tradicional a “Festa Junina”.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	✓ O eu, o outro e o nós: Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas. ✓ Corpo, gestos e movimentos: Manifestações culturais; Motricidade e habilidade manual. ✓ Escuta, fala, pensamento e imaginação: Alfabeto.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI03EO03) Participar de conversas sobre diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança, música, vestimentas, ornamentos e outros. (EI03CG02) Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento



	adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EF07) Identificar as letras do alfabeto.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ Junho é o mês das Festas Juninas. Você já foi a alguma? O que tinha lá? Converse com sua família e relatem oralmente o que não pode faltar em uma boa festa junina. ✓ Toda boa Festa Junina tem que ter Traje caipira: roupa utilizada, bem alegre e colorida; comidas típicas: canjica, bolo de milho, quentão e outras; músicas tradicionais e muita brincadeira. ✓ Hora da Brincadeira: Vamos realizar duas brincadeiras juninas: Tomba lata: O jogo tomba-lata é sempre sucesso nas festas juninas. Mas a verdade é que a brincadeira é tão divertida que pode agradar as crianças ao longo de todo o ano. O melhor é que dá para fazer em casa, reaproveitando muitos materiais e gastando muito pouco. Duvida? Então siga o passo a passo abaixo e confira! Você vai precisar de: – 5 latas de leite ou similar, de preferência com tampa, utilize latas, potes ou improvise com o que tiver em casa; – Algumas folhas de jornal; – Uma meia-calça velha. 1. Caso deseje, comece encapando as latas com o papel que quiser ou decorando do seu jeito. Fica a seu critério.



2. Corte uma das pernas da meia-calça e descarte o restante.



3. Amasse algumas folhas de jornal. Nós utilizamos umas quatro, mais ou menos. Quanto mais jornal, mais dura ficará a bola. Coloque-as dentro da meia-calça, posicionando-as e amassando mais para ficar no formato de uma bola. Por fim, dê um nó.



4. Vá enrolando a bola na própria “perna” da meia, para que ela fique bem firme. Dê um nó e enrole de novo, quantas vezes forem necessárias, até sobrar bem pouca meia.



5. Dê um nó final e corte o pedaço da meia que sobrar.



6. O tomba-lata está pronto! Para brincar, é só organizar as latas umas sobre as outras (como na foto) e posicionar as crianças (e quem mais quiser brincar) a uma certa distância, para que arremessem a bola de meia e tentem derrubar as latas. Se quiser aumentar a dificuldade, basta atribuir pontuação diferente para as latas (as de baixo, mais difíceis de serem derrubadas, podem valer mais, por exemplo).



- ✓ **Musicalização:** Dance com sua família as músicas tradicionais Juninas <https://youtu.be/DYccwfWcVz4>

**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

Brincadeira Pescaria

- ✓ Pegue os círculos que foram enviados junto com as atividades e anote em cada um uma letra do alfabeto(a família pode auxiliar na escrita das letras);
- ✓ Após coloque as fichas em uma vasilha ou caixa com um pouco de areia ou algum grão;
- ✓ Entregue um prendedor de roupas para a criança e fale o nome da letra e ela deverá pegá-la(pescar) com o prendedor. Incentive a criança, caso ela não encontre a letra sejam pacientes e de dicas para ela encontrar. Veja exemplo abaixo:



VOCÊ ARRASA NAS ATIVIDADES!



SEXTA – FEIRA 03 DE JULHO

Bom dia família! Como estão hoje? Espero que bem! Hoje vamos falar sobre Alimentação saudável.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	✓ Corpo, gestos e movimentos: Hábitos alimentares; Cuidados com a saúde. ✓ O eu, o outro e o nós: Confiança e imagem positiva de si; Cuidados com o corpo.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI03CG04) Identificar e valorizar alimentos saudáveis; Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumos de frutas, verduras e legumes. (EI03EO03) Realizar escolhas manifestando e argumentando seus interesses e curiosidades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ Iniciaremos assistindo ao vídeo: NUTRIAMIGOS https://youtu.be/wv2e7uPPlIA
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ Vamos realizar a atividade de registro a seguir: ✓ Pesquise em revistas, recorte e cole no seu prato, apenas alimentos saudáveis que você gosta de comer. ALUNO: _____ DATA: ____/____/____. PRATINHO SALDÁVEL TEM QUE SER BEM COLORIDO! PESQUISE, RECORTE E COLE NO PRATO, ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE VOCÊ GOSTA DE COMER. AMEI NOSSAS ATIVIDADES! ATÉ A PRÓXIMA SEMANA! ESTOU COM SAUDADE!