



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

TURMA: INFANTIL 5-A

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 03 DE NOVEMBRO A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.

TERÇA-FEIRA 03 DE NOVEMBRO

Olá Famílias e crianças! Hoje vamos conhecer um pouco mais sobre o calendário. Capriche na atividade, sua participação e empenho é muito importante.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Contagem; Números, Noção de temporal; Organização de dados e informações em suas representações visuais.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Símbolos; Aspecto gráfico da escrita.
- ✓ Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
- ✓ **Corpo, gesto e movimento:** Jogos expressivos de linguagem corporal.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET04) Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais.

(EI03EF07) Expressar suas opiniões sobre os diferentes suportes textuais.

(EI03CG02) Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música ou pelas coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Vamos iniciar cantando uma música do Bom dia https://youtu.be/6N_HMTgOcm8
- ✓ Vamos assistir ao vídeo sobre os dias da semana: <https://youtu.be/TKAbwyEIk2E>
- ✓ Vamos brincar com a música dos **Dias da Semana- Brincadeiras de dedo** <https://youtu.be/6yJeC8cEQyA>

Como já fazíamos na escola, iremos incluir em nossas atividades a pintura diária do calendário individual, lembrando que o calendário é muito importante para marcar a passagem do tempo.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Vamos realizar as atividades com o calendário:

CALENDÁRIO NOVEMBRO - 2020



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
28	30					

1- ENCONTRE O ANO DE 2020 NO CALENDÁRIO E PINTE DE VERDE.

2- PINTE DE AMARELO O NOME DO MÊS DE NOVEMBRO.

3- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE NOVEMBRO?

- ✓ Com auxílio de um familiar a criança deverá pintar o nome dos dias da semana das seguintes cores:

- Domingo: vermelho
- Segunda-feira: amarelo
- Terça-feira: azul



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- Quarta-feira: cor de rosa
 - Quinta-feira: laranja
 - Sexta-feira: verde
 - Sábado: vermelho
- ✓ Após observar e peça para criança contar em voz alta os dias do mês: iniciar no dia 01 e termina no dia 30. Encontre o dia de hoje no calendário e pinte de acordo com a cor da legenda do dia da semana. Exemplo, hoje é dia 03, terça-feira, a legenda do dia da semana é azul, então vou pintar o número 03 de azul. Agora pegue uma quantidade e lapís de cor que representa o dia de hoje.
- ✓ Todos os dias a criança deverá pintar o número correspondente ao dia em que está, antes de iniciar as demais atividades. Peça para criança escrever o nome no espaço indicado na folha.
- ✓ Peça para a criança observar a ilustração do calendário e responder oralmente as perguntas a seguir:
- Qual personagem está ilustrado no calendário?
 - Onde ele está e o que está fazendo?
 - Finalize colorindo com bastante capricho a ilustração do calendário.

Obs: com o calendário a criança está tendo contato com um instrumento de construção de sequência temporal, onde pode perceber a passagem do tempo. Nele é possível aprender números, sequência, cores, antecessor e sucessor, contagem oral, dias da semana dentre outros. Explore essa atividade que será muito valiosa para aprendizagem das crianças.

**TENHAM UM DIA ABENÇOADO!
ATÉ A PRÓXIMA AULA!**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
QUARTA – FEIRA 04 DE NOVEMBRO**

Bom dia! Na aula de hoje, vamos conhecer alguns objetos que passaram por grandes transformações com o tempo.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismo de escrita; relato: descrição de objetos.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Linguagem oral.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafeme/fonema; elaborar perguntas e respostas para explicar suas dúvidas, compreensões e curiosidades diante das diferentes situações do dia a dia.

(EI03ET01) Observar e reconhecer algumas características dos objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais percebendo suas transformações.

(EI03EO04) Interagir com pessoas de diferentes idades em situações do dia a dia.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie pintando no calendário o dia de hoje.
- ✓ Assistir ao vídeo **Os objetos com o passar do tempo-** <https://youtu.be/a6cqYtOR4UA> .
- ✓ Conversar com um adulto para saber a utilidade dos objetos e quais foram as melhorias e facilidades no uso com o passar do tempo.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Realize a atividade impressa, ligando a figura dos objetos à letra inicial e ao seu nome.



LIGANDO OS PONTOS

Ligue cada figura a sua letra inicial e ao seu nome:



M

TELEVISÃO



F

SECADOR



T

FERRO



S

BATEDEIRA



B

MICROONDAS



C

CELULAR

Se tiver algum objeto antigo em casa tire foto e mande para a professora.

TENHAM UM ÓTIMO DIA!

QUINTA – FEIRA 05 DE NOVEMBRO

Olá Família e crianças! Hoje vamos nos divertir com um personagem muito especial, ele vai nos ensinar os números e quantidades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Contagem oral; Relação número/quantidade.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Marcas gráficas: desenhos, letras e números.
- ✓ **Traço, sons, cores e formas:** Interpretação e compreensão de canções.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades. Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação entre número e quantidade.

(EI03EF09) Diferenciar letras de números e de outros símbolos.

(EI03TS02) Interpretar canções e participar de brincadeiras cantadas para que se estimule a concentração, a atenção e a coordenação motora.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie colorindo o dia de hoje no calendário.
- ✓ Assista ao episódio do **Diário de Mika- O Palhaço** https://youtu.be/Z9pBFer_xbg;
- ✓ Fale para um adulto: Qual sentimento você tem quando vê um palhaço? Por quê?
- ✓ Agora brinque e se divirta com a música **O Palhacinho-** <https://youtu.be/n3JgS2ZnC0E>
Coloque o corpinho para se movimentar, dance e realize os movimentos de acordo com a música.
- ✓ Vamos brincar com os números e suas quantidades. Escreva os números em uma folha de 0 ao 10. Em seguida faça bolinha com massinha de modelar representando cada quantidade.

Veja o exemplo:



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

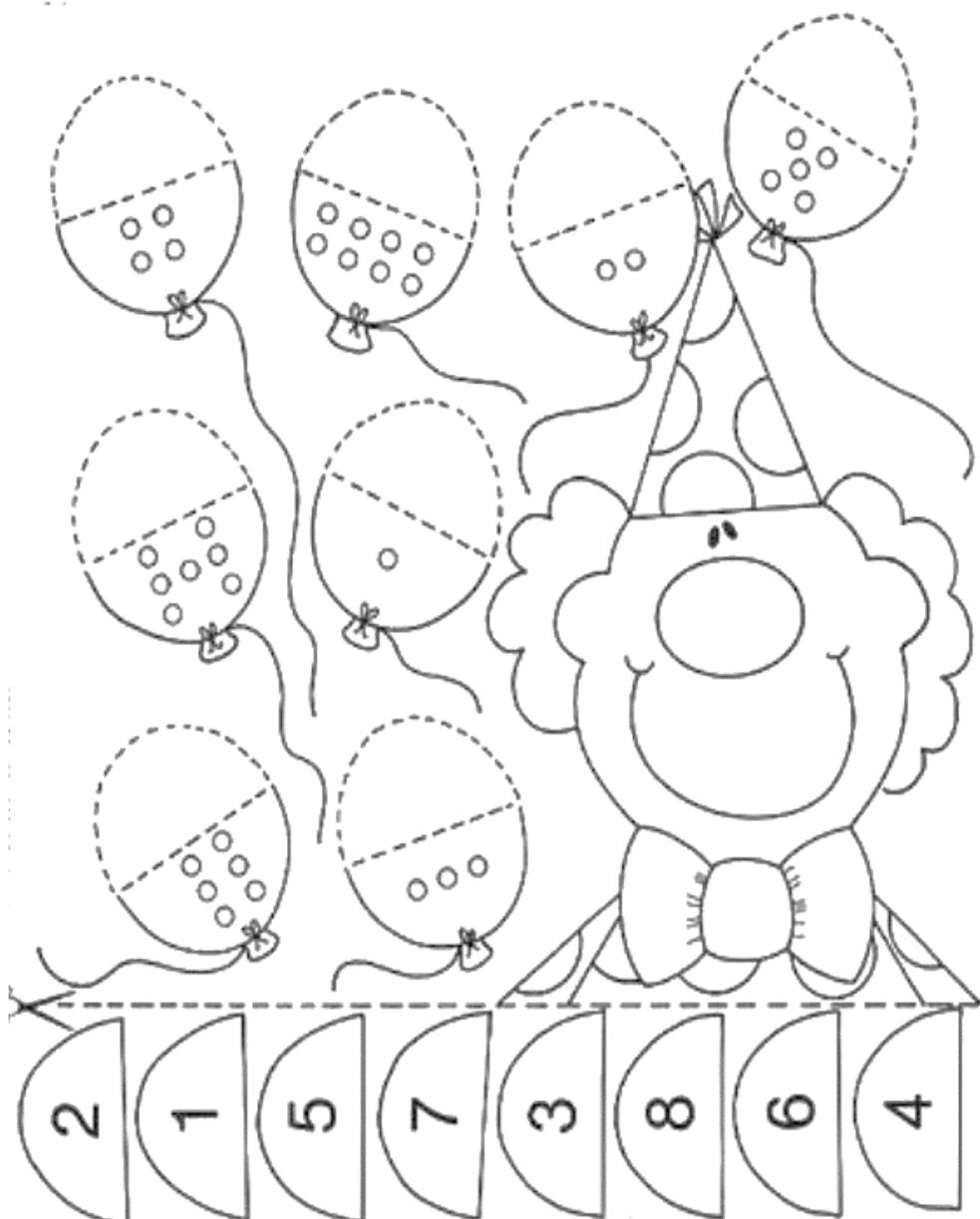
- ✓ Realize a atividade de registro ajudando o palhacinho a contar as bolinhas e relacionar ao numeral correto.

AJUDE O PALHAÇO A CONTAR AS BOLINHAS QUE TEM EM CADA BALÃO. RECORTE OS NÚMERAIS E COLE NO BALÃO DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE BOLINHAS. FINALIZE



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PINTANDO O PALHAÇO BEM CAPRICHADO.



ATÉ A PRÓXIMA AULA!



SEXTA – FEIRA 06 DE NOVEMBRO

Olá Família e crianças! Hoje vamos aprender algumas noções de lateralidade: direita e esquerda.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade. Motricidade e habilidade manual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e atividades para desenvolver confiança em si próprio, conhecendo o próprio corpo e suas capacidades.

(EI03CG02) Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos.

(EI03CG05) Executar atividades manuais fazendo uso de barbante em forma de alinhavo.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie colorindo o dia de hoje no calendário.
- ✓ Para nossa aula, vamos ter o auxílio do vídeo **Lateralidade- Direita e esquerda-Jacke:**
https://youtu.be/aeL1_Yfetac ;
 - Assista ao vídeo e dance movimentando seu corpo conforme a música orienta
 - Agora finalize o vídeo observando as imagens e nomeando em qual posição elas estão: DIREITA OU ESQUERDA.
 - Faça uma bolinha com canetinha ou caneta na sua mão direita e um coração na mão esquerda, peça ajuda para um adulto.
 - Observe seu corpo e identifique tudo que você tem do lado direito e depois do lado esquerdo: **um adulto pode perguntar e a criança vai apontando, exemplo: olho direito, perna esquerda, cotovelo direito e etc.**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Para realizar a atividade de registro você precisa da folhinha impressa. Onde irá pintar o par de sapatos, identificar qual fica na posição direita e na esquerda, recortar e alinhar o cadarço.

PINTE OS SAPATOS. ESCREVA A LETRA D NO SAPATO DO PÉ DIREITO E A LETRA E NO



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SAPATO DO PÉ ESQUERDO. RECORTE E FAÇA O ALINHAVO NO LOCAL DOS CADARÇOS UTILIZANDO BARBANTE, PEÇA PARA UM ADULTO FAZER PEQUENOS FURINHOS COM A PONTA DE UMA TESOURA PARA QUE VOCÊ POSSA ALINHAVAR.



UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA PRA VOCÊS!



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 03 DE NOVEMBRO A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.

PROFESSOR: ANGÉLICA

TURMA: INFANTIL 5-A

ALUNO(A): _____ DATA: 03/11/2020.

LEIAS AS ORIENTAÇÕES DO ROTEIRO DE ATIVIDADE ENVIADO PELA PROFESSORA NO WHATSAPP E REALIZE A PINTURA DOS ELEMENTOS DO CALENDÁRIO CONFORME ORIENTAÇÃO. PRESTE MUITA ATENÇÃO!

CALENDÁRIO NOVEMBRO - 2020



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
28	30					

1-ENCONTRE O ANO DE 2020 NO CALENDÁRIO E PINTE DE VERDE.

2-PINTE DE AMARELO O NOME DO MÊS DE NOVEMBRO.

3-QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE NOVEMBRO?



**Prefeitura de
Rolândia**

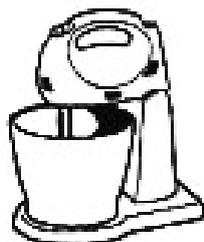
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



NOME: _____ DATA: 04/11/2020.

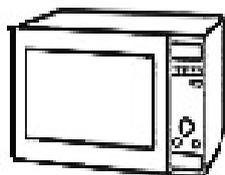
LIGANDO OS PONTOS

Ligue cada figura a sua letra inicial e ao seu nome:



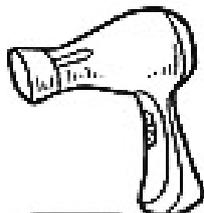
M

TELEVISÃO



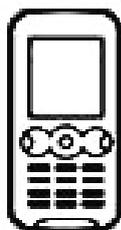
F

SECADOR



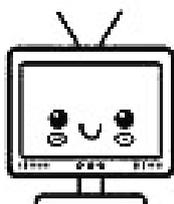
T

FERRO



S

BATEDEIRA



B

MICROONDAS



C

CELULAR



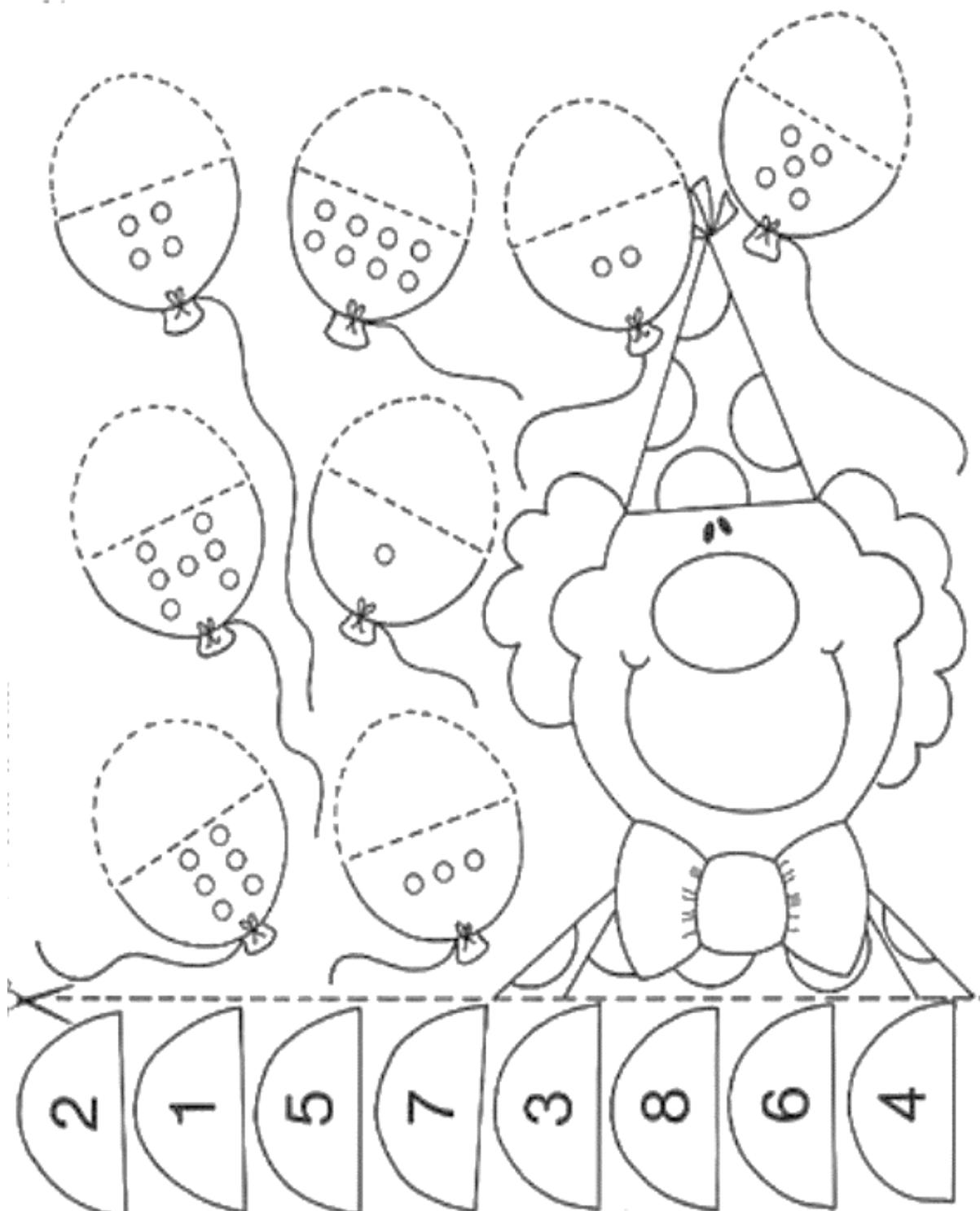
**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: _____ **DATA:** 05/11/2020.

AJUDE O PALHAÇO A CONTAR AS BOLINHAS QUE TEM EM CADA BALÃO. RECORTE OS NÚMEROS E COLE NO BALÃO DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE BOLINHAS. FINALIZE PINTANDO O PALHAÇO BEM CAPRICHADO.





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: _____

DATA: 06/11/2020.

PINTE OS SAPATOS. ESCREVA A LETRA **D** NO SAPATO DO PÉ DIREITO E A LETRA **E** NO SAPATO DO PÉ ESQUERDO. RECORTE E FAÇA O ALINHAVO NO LOCAL DOS CADARÇOS UTILIZANDO BARBANTE, PEÇA PARA UM ADULTO FAZER PEQUENOS FURINHOS COM A PONTA DE UMA TESOURA PARA QUE VOCÊ POSSA ALINHAVAR.

