



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSOR: MARIANA e CLAUDIA**

**TURMA: SALA DE RECURSOS.**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 5º \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03/2021 a 26/03/2021 - 1º TRIMESTRE. - 5º ROTEIRO.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Áudio do professor com a orientação sobre as atividades</li><li>- Vídeo com a fábula: O rato do campo e o rato da cidade</li></ul>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretação de texto</li><li>- Números ordinais</li><li>- Situações problemas</li><li>- Produção de texto</li><li>- Coordenação motora fina</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretar questões referentes ao texto</li><li>- Compreender os números ordinais conforme a posição</li><li>- Resolver situações problemas</li><li>- Produzir texto</li><li>- Desenvolver a coordenação motora fina</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Através de realização de atividades para desenvolver as habilidades tais como: Atenção, leitura, compreensão, números ordinais, situações problemas, produção textual e coordenação motora fina.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações da professora, e também um link com o video da história.</li></ul>



1) LEIA O TEXTO ABAIXO:

## **FÁBULA DE ESOPHO**

### **O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE**



ERA UMA VEZ UM RATO QUE MORAVA NA CIDADE QUE FOI VISITAR UM PRIMO QUE VIVIA NO CAMPO. O RATO DO CAMPO ERA UM POUCO SIMPLES, MAS GOSTAVA MUITO DO PRIMO E RECEBEU-O COM MUITO CARINHO.

OFERECIU-LHE O QUE TINHA DE MELHOR: FEIJÃO, TOUCINHO, PÃO E QUEIJO. O RATO DA CIDADE TORCEU O NARIZ E DISSE:

— NÃO POSSO ENTENDER, PRIMO, COMO CONSEGUIES VIVER COM ESTES POBRES ALIMENTOS. NATURALMENTE, AQUI NO CAMPO, É DIFÍCIL OBTER COISA MELHOR. VEM COMIGO E EU TE MOSTRAREI COMO SE VIVE NA CIDADE. DEPOIS QUE PASSARES LÁ UMA SEMANA FICARÁS ADMIRADO DE TER SUPORTADO A VIDA NO CAMPO.

OS DOIS PUSERAM-SE, ENTÃO, A CAMINHO. JÁ ERA NOITE QUANDO CHEGARAM À CASA DO RATO DA CIDADE.

— CERTAMENTE QUE GOSTARÁS DE TOMAR UM REFRESCO, APÓS ESTA CAMINHADA, DISSE ELE POLIDAMENTE AO PRIMO. CONDUZIU-O ATÉ À SALA DE JANTAR, ONDE ENCONTRARAM OS RESTOS DE UMA GRANDE FESTA. PUSERAM-SE A COMER GELEIAS E BOLOS DELICIOSOS. DE REPENTE, OUVIRAM ROSNADOS E LATIDOS.

— O QUE É ISTO? PERGUNTOU ASSUSTADO, O RATO DO CAMPO.

— SÃO, SIMPLEMENTE, OS CÃES DA CASA, RESPONDEU O DA CIDADE.

— SIMPLEMENTE? NÃO GOSTO DESTA MÚSICA, DURANTE O MEU JANTAR.

NESTE MOMENTO, A PORTA ABRIU-SE E APARECERAM DOIS ENORMES CÃES. OS RATOS TIVERAM QUE FUGIR A TODA PRESSA.

— ADEUS, PRIMO, DISSE O RATO DO CAMPO. VOU VOLTAR PARA MINHA CASA NO CAMPO.

— JÁ VAIS TÃO CEDO? PERGUNTOU O DA CIDADE.

— SIM, JÁ VOU E NÃO PRETENDO VOLTAR, CONCLUIU O PRIMEIRO.

MORAL DA HISTÓRIA: MAIS VALE UMA VIDA MODESTA COM PAZ E SOSSEGO QUE TODO O LUXO DO MUNDO COM PERIGOS E PREOCUPAÇÕES.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) SOBRE O TEXTO, RESPONDA:

2.1. Em quais lugares se passa a história?

---

2.2. Do que o rato do campo se alimentava?

---

2.3. Segundo o rato da cidade, como era a vida na cidade?

---

2.4. O que assustou os ratos na casa da cidade?

---

2.5. Depois do susto, qual foi a decisão do rato do campo?

---

2.6. Qual lição o rato do campo aprendeu?

---

---

2.7. E você, o que escolheria? viver com riqueza mas assustado.

---

---

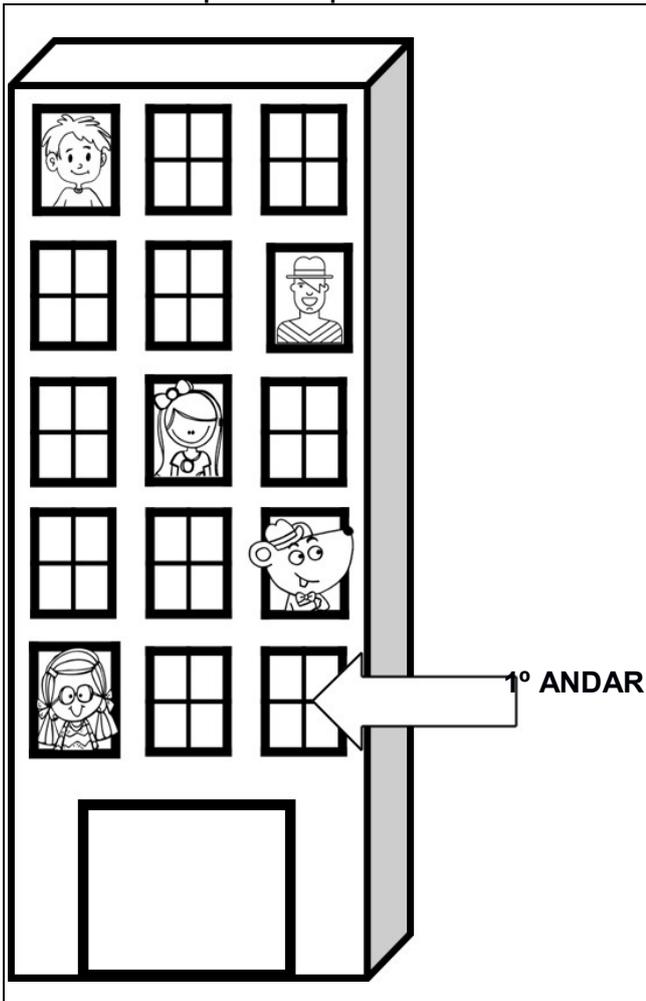


## NÚMEROS ORDINAIS

OS NÚMEROS ORDINAIS SERVEM PARA INDICAR ORDEM OU LUGAR.

1º → PRIMEIRO	6º → SEXTO
2º → SEGUNDO	7º → SÉTIMO
3º → TERCEIRO	8º → OITAVO
4º → QUARTO	9º → NONO
5º → QUINTO	10º → DÉCIMO

3) Observe o prédio que o rato da cidade mora e responda:



A) EM QUAL ANDAR DO PRÉDIO O  
RATO VIVE?

B) O HOMEM QUE USA CHAPEU  
ESTÁ EM QUAL ANDAR?

C) QUEM MORA NO 5º ANDAR?

- ( ) UM MENINO  
( ) UMA MENINA

D) QUEM MORA NO 3º ANDAR?

- ( ) UM MENINO  
( ) UMA MENINA



4) Na cidade o rato do campo conheceu a barraca do zeu Zé na feira.



<b>PRODUTO</b>	<b>VALOR POR QUILO</b>
TOMATE	R\$ 8,00
BATATA	R\$ 7,00
CEBOLA	R\$ 9,00
CENOURA	R\$ 5,00
LIMÃO	R\$ 6,00
MELANCIA	R\$ 4,00
MANGA	R\$ 10,00

A) Quais são os produtos mais:

Caro: \_\_\_\_\_ barato: \_\_\_\_\_

B) Maricota comprou 2 quilos de tomate. Quanto ela gastou?

Resposta: \_\_\_\_\_

C) Se você comprar um quilo de batata, um quilo de cenoura e um quilo de limão, quanto gastará?

Resposta: \_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
PRODUÇÃO DE TEXTO**

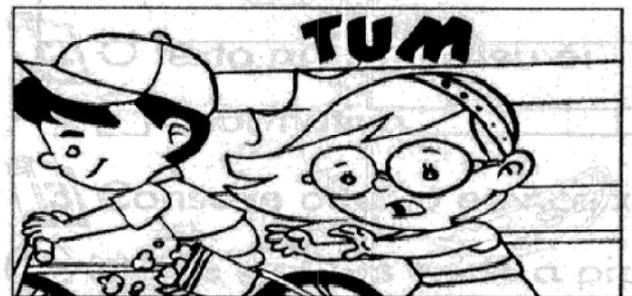
5) Esta é Maria a dona da casa onde vivia o rato da cidade. Ela saiu dar um passeio.

**VOCÊ É O ESCRITOR.**

- Observe as cenas e escreva o que está acontecendo em cada uma delas.

**NÃO ESQUEÇA:**

- Título.
- Início de parágrafo usar letra maiúscula.
- Nome próprio usar letra maiúscula.
- Seu texto deve ter: início / meio / fim.







**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

6) Contorne todos os animais e pinte apenas o rato.



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**