



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARIANA e LILIANE

TURMA: SALA DE RECURSOS.

ALUNO(A): _____ 5º ANO _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05/2021 a 21/05/2021 - 1º TRIMESTRE.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	- Áudio do professor com a orientação das atividades Vídeo com a história
O QUE VAMOS ESTUDAR?	- Leitura de texto informativo - Coordenação motora fina - Operações de adição - Noção espacial / localização - Reta numérica - Coordenação visomotora
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Ler e compreender o texto informativo - Resolver as operações de adição - Localizar-se no espaço - Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	- Através de realização de atividades para desenvolver as habilidades tais como: Atenção, leitura, compreensão, desenvolver a coordenação motora fina e visomotora, localizar-se no espaço e completar a reta numérica.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações da professora.



- 1) LEIA O TEXTO ABAIXO:

A lenda do Tangram



Um imperador chinês chamou um de seus melhores artistas e ordenou que saísse pelos seus domínios e retratasse as coisas mais belas que pudesse encontrar, levando apenas uma prancha quadrada.

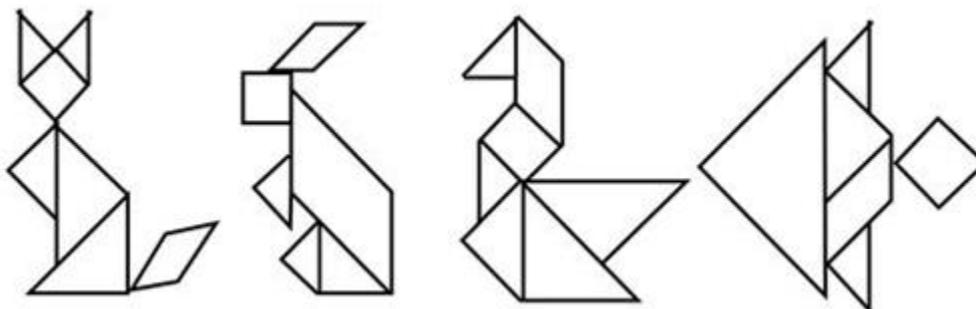
Apesar da dificuldade proposta, lá foi o artista, China afora, para tentar cumpri-la. No caminho, ao atravessar um riacho, caiu, e a prancha quebrou em sete pedaços. Precisava reuni-las, e após muitas tentativas percebeu que, a cada uma delas, ao arrumar as peças, conseguia formar uma figura diferente.

Voltou rapidamente para mostrar aquela maravilha ao imperador, que ficou muito satisfeito com a possibilidade de retratar todas as coisas, usando apenas aquelas sete peças...

Assim é o Tangram, um quebra-cabeças formado por sete peças com formas geométricas bem conhecidas. Sua idade e inventor são desconhecidos.

Os chineses o conhecem por "Tch'i Tch'iao Pan", ou sete tábuas da habilidade. Enquanto a maioria dos quebra-cabeças são compostos por um grande número de peças, com formas complicadas e arrumadas em um único caminho, o Tangram, com apenas sete peças, permite uma extraordinária variedade de caminhos para compor as figuras.

- 2) AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE SOBRE O TANGRAM É SUA VEZ DE CONSTRUIR . ESCOLHA UMA DAS IMAGENS ABAIXO, RECORTE O TANGRAM DA PRÓXIMA FOLHA, MONTE E COLE-O.



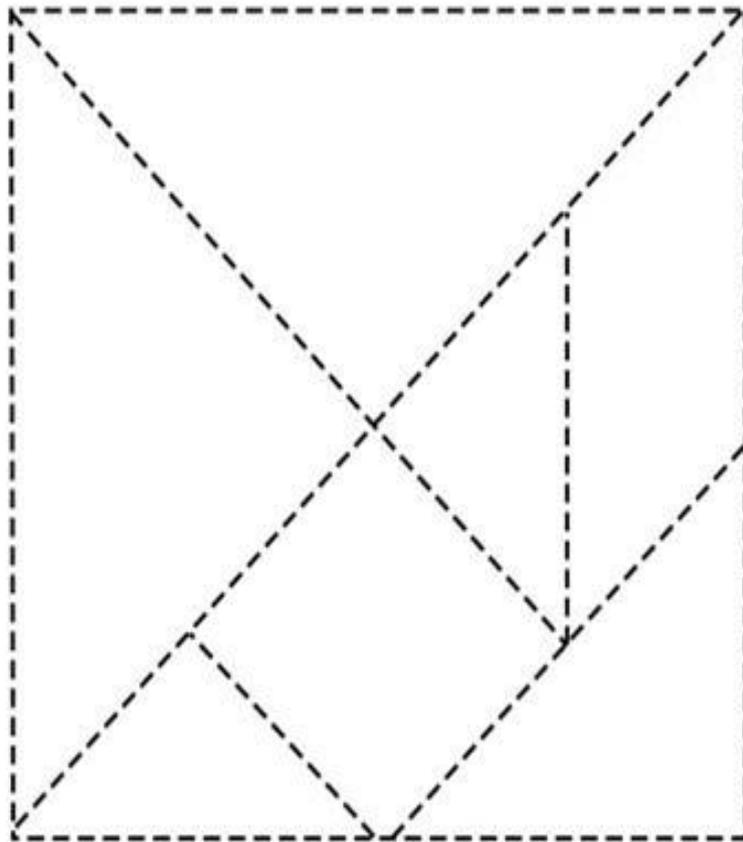


**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2.1) TANGRAM PARA RECORTAR.





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2.2) MONTE E COLE AQUI SEUA FIGURA.



Prefeitura de Rolândia



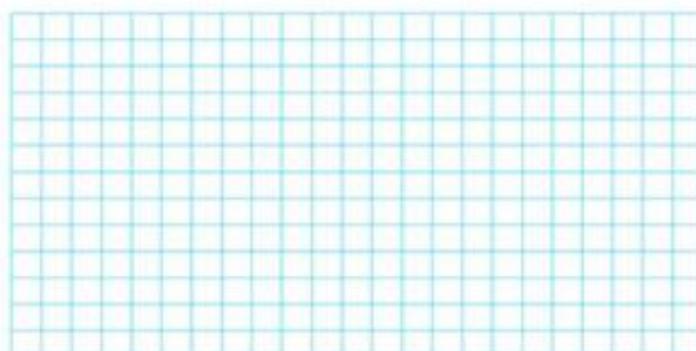
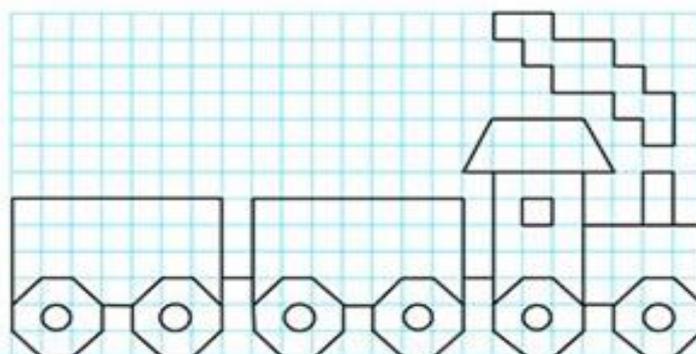
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3) DESENHE A FIGURA NA MALHA QUADRICULADA DE ACORDO COM A LETRA E O NÚMERO DE CADA FIGURA INDICADO.

	a	b	c	d	e	f
1						
2						
3						
4						
5						
6						

	(a, 5)
	(b, 6)
	(f, 4)
	(d, 1)
	(c, 3)

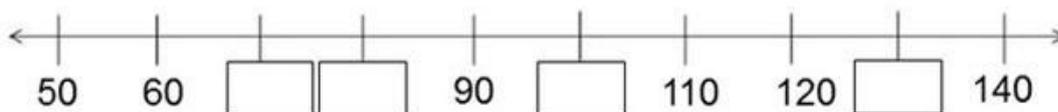
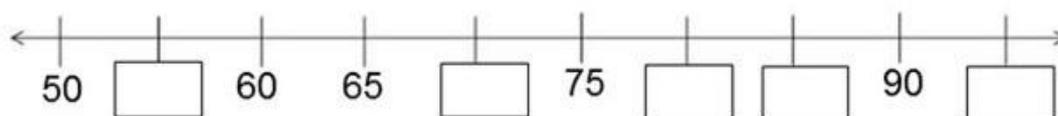
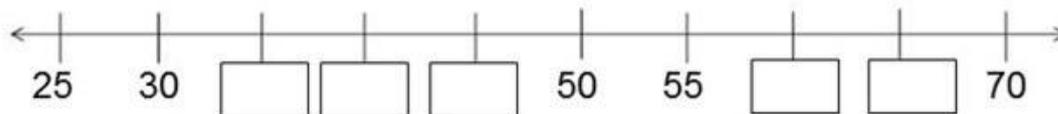
4) OBSERVE A IMAGEM ACIMA E FAÇA UM TRENZINHO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

5) COMPLETE A RETA NUMÉRICA ABAIXO:



6) VAMOS TREINAR A MÃOZINHA, FAÇA CONFORME O MODELO.

