



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARIANA e CLAUDIA

TURMA: SALA DE RECURSOS.

ALUNO(A): _____ 4º _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03/2021 a 26/03/2021 - 1º TRIMESTRE. - 5º ROTEIRO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<ul style="list-style-type: none">- Áudio do professor com a orientação sobre as atividades- Vídeo com a fábula: O rato do campo e o rato da cidade
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">- Interpretação de texto- Números ordinais- Lateralidade- Coordenação motora fina
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Interpretar questões referentes ao texto- Compreender os números ordinais conforme a posição- Reconhecer a lateralidade em si e no outro- Desenvolver a coordenação motora fina
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">- Através de realização de atividades para desenvolver as habilidades tais como: Atenção, leitura, compreensão, números ordinais, lateralidade e coordenação motora fina.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações da professora, e também um link com o vídeo da história.



1) LEIA O TEXTO ABAIXO:

FÁBULA DE ESOPHO

O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE



ERA UMA VEZ UM RATO QUE MORAVA NA CIDADE QUE FOI VISITAR UM PRIMO QUE VIVIA NO CAMPO. O RATO DO CAMPO ERA UM POUCO SIMPLES, MAS GOSTAVA MUITO DO PRIMO E RECEBEU-O COM MUITO CARINHO.

OFERECEU-LHE O QUE TINHA DE MELHOR: FEIJÃO, TOUCINHO, PÃO E QUEIJO. O RATO DA CIDADE TORCEU O NARIZ E DISSE:

— NÃO POSSO ENTENDER, PRIMO, COMO CONSEGUIES VIVER COM ESTES POBRES ALIMENTOS. NATURALMENTE, AQUI NO CAMPO, É DIFÍCIL OBTER COISA MELHOR. VEM COMIGO E EU TE MOSTRAREI COMO SE VIVE NA CIDADE. DEPOIS QUE PASSARES LÁ UMA SEMANA FICARÁS ADMIRADO DE TER SUPORTADO A VIDA NO CAMPO.

OS DOIS PUSERAM-SE, ENTÃO, A CAMINHO. JÁ ERA NOITE QUANDO CHEGARAM À CASA DO RATO DA CIDADE.

— CERTAMENTE QUE GOSTARÁS DE TOMAR UM REFRESCO, APÓS ESTA CAMINHADA, DISSE ELE POLIDAMENTE AO PRIMO. CONDUZIU-O ATÉ À SALA DE JANTAR, ONDE ENCONTRARAM OS RESTOS DE UMA GRANDE FESTA. PUSERAM-SE A COMER GELEIAS E BOLOS DELICIOSOS. DE REPENTE, OUVIRAM ROSNADOS E LATIDOS.

— O QUE É ISTO? PERGUNTOU ASSUSTADO, O RATO DO CAMPO.

— SÃO, SIMPLEMENTE, OS CÃES DA CASA, RESPONDEU O DA CIDADE.

— SIMPLEMENTE? NÃO GOSTO DESTA MÚSICA, DURANTE O MEU JANTAR.

NESTE MOMENTO, A PORTA ABRIU-SE E APARECERAM DOIS ENORMES CÃES. OS RATOS TIVERAM QUE FUGIR A TODA PRESSA.

— ADEUS, PRIMO, DISSE O RATO DO CAMPO. VOU VOLTAR PARA MINHA CASA NO CAMPO.

— JÁ VAIS TÃO CEDO? PERGUNTOU O DA CIDADE.

— SIM, JÁ VOU E NÃO PRETENDO VOLTAR, CONCLUIU O PRIMEIRO.

MORAL DA HISTÓRIA: MAIS VALE UMA VIDA MODESTA COM PAZ E SOSSEGO QUE TODO O LUXO DO MUNDO COM PERIGOS E PREOCUPAÇÕES.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

2.1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2.2) QUAL É O TEMA?

2.3) QUEM É O AUTOR?

2.4) QUEM SÃO OS PERSONAGENS?

2.5) ASSINALE A QUAL GÊNERO TEXTUAL PERTENCE O TEXTO ACIMA.:

A) NOTÍCIA;

B) FÁBULA;

C) REPORTAGEM;

2.6) COMO VIVIA O RATO DA CIDADE?

2.7) PASSE AS FRASES ABAIXO DA FORMA AFIRMATIVA PARA A FORMA INTERROGATIVAS, OU SEJA, FAZENDO UMA PERGUNTA. AH, NÃO SE ESQUEÇA DO PONTO DE INTERROGAÇÃO.

a) O RATO DO CAMPO ERA UM POUCO ARROGANTE.



NÚMEROS ORDINAIS

OS NÚMEROS ORDINAIS SERVEM PARA INDICAR ORDEM OU LUGAR.

1º PRIMEIRO	6º SEXTO
2º SEGUNDO	7º SÉTIMO
3º TERCEIRO	8º OITAVO
4º QUARTO	9º NONO
5º QUINTO	10º DÉCIMO

3) HOJE É DIA DE CORRIDA NA CIDADE. VEJA COMO FICOU A CHEGADA:



A) PINTE A PESSOA QUE CHEGOU EM 1º LUGAR.

B) QUEM FICOU EM 3º LUGAR? _____

C) EM QUE POSIÇÃO MARIA CHEGOU NA CORRIDA? _____

D) QUEM CHEGOU EM ÚTIMO LUGAR? _____

E) CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ EM 4º LUGAR.

F) EM QUE POSIÇÃO TIAGO CHEGOU?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4) RESPONDA O QUE SE PEDE:



4.1) ALICE IRÁ VISITAR SUA VÓ NO CAMPO. OBSERVE O CAMINHO QUE ELA DEVE SEGUIR:

a) Para chegar na casa da vovó, Alice deve seguir pelo caminho da **direita** ou da **esquerda**?

b) Pinte o caminho que vai para esquerda.

5) OBSERVE AO SEU REDOR E ESCREVA O QUE TEM EM CADA DIREÇÃO:

FRENTE

ESQUERDA

VOCÊ

DIREITA

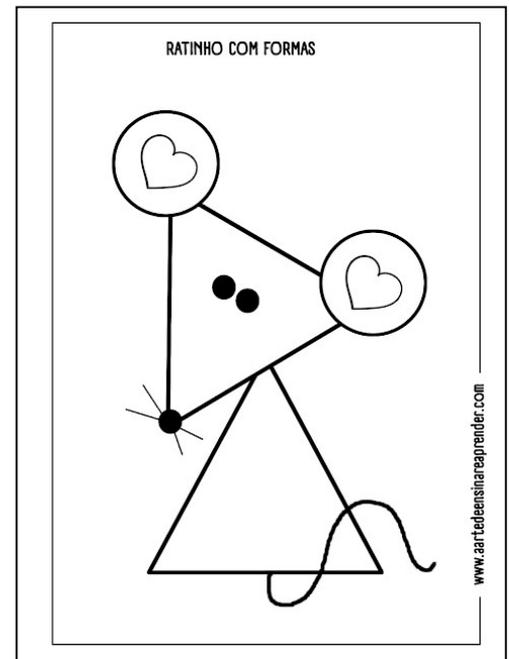
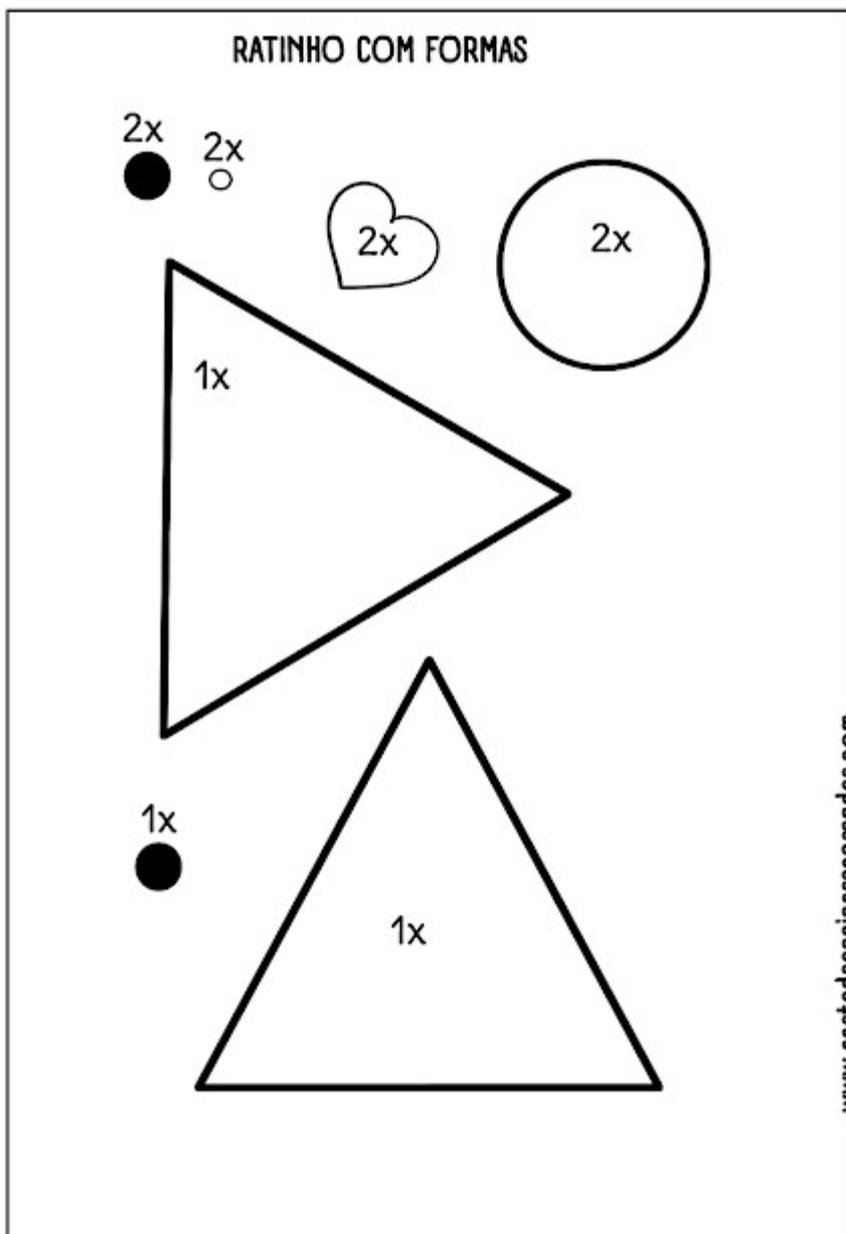
ATRÁS



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

6) PINTE, RECORTE, MONTE E COLE NA PRÓXIMA FOLHA. O RATINHO IGUAL AO QUE ESTÁ NO RETÂNGULO AO LADO USANDO AS FORMAS ABAIXO.

OBS. ALGUMAS FORMAS QUE APARECE (2 X) VOCÊ TERÁ QUE DESENHAR IGUAL.





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

6.1) COLE AQUI.