



## Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



### 16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARIANA e LILIANE

TURMA: SALA DE RECURSOS.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/06/2021 a 18/06/2021 - 2º TRIMESTRE.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<ul style="list-style-type: none"><li>- Áudio do professor com a orientação das atividades</li><li>- Vídeo com a história</li></ul>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leitura e interpretação de texto</li><li>- Situações problema</li><li>- Quadro valor/lugar</li><li>- Quantidade</li><li>- Gráfico</li><li>- Discriminação e percepção visual</li><li>- Segmentar frases</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ler o texto e responder questões referentes ao mesmo</li><li>- Resolver as situações problemas</li><li>- Completar quadro com valor posicional</li><li>- Quantificar</li><li>- Interpretar gráfico</li><li>- Discriminação e percepção visual</li><li>- Segmentar frases</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	<p>- Através de realização de atividades para desenvolver as habilidades tais como: Atenção, compreensão, resolução de problemas, valor posicional, quantificar, interpretar gráfico, desenvolver a discriminação e percepção visual, segmentar frases.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações.</p>



1) LEIA A HISTÓRIA “O CABELO DE LELÊ”, DEPOIS FAÇA A INTERPRETAÇÃO.

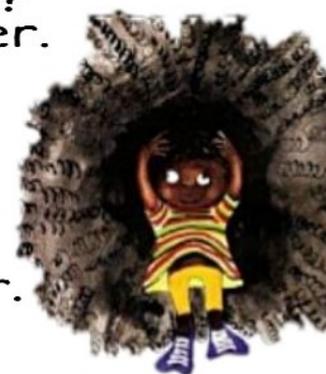
## O cabelo de Lelê

Valéria Belém

Lelê não gosta do que vê.  
De onde vêm tantos cachinhos?  
Pergunta sem saber o que fazer.

Joga pra lá, puxa pra cá.  
Jeito não dá, jeito não tem.

Toda pergunta exige resposta.  
Em um livro vou procurar!  
Pensa Lelê num canto a cismar.



Fuça aqui, fuça lá,  
Mexe e remexe até encontrar o tal livro,  
muito sabido! que tudo aquilo pode explicar.

Depois do Atlântico, a África chama  
e conta uma trama de sonhos e medos  
de guerras e vidas e mortes no enredo.  
Também de amor no enrolado cabelo.

Lelê gosta do que vê  
Vai à vida, vai ao vento,  
Brinca e solta o sentimento.

Descobre a beleza de ser como é  
Herança trocada no ventre da raça do pai,  
do avô, de além-mar até...

O negro cabelo é pura magia,  
Encanta o menino e a quem se avizinha.  
Que gira e roda no fuso da Terra.  
De tantos cabelos que são a memória.

Lelê já sabe que em cada cachinho  
Existe um pedaço de sua história  
Lelê ama o que vê! E você?



## INTERPRETANDO O TEXTO

2) RESPONDA AS QUESTÕES.

A) QUEM É A PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?

R: \_\_\_\_\_

B) O QUE A MENINA QUERIA SABER?

- SOBRE O ATLÂNTICO  
 DE ONDE VEM TANTOS CACHINHOS  
 SOBRE SUA FAMÍLIA

C) ONDE LELÊ VAI PROCURAR A RESPOSTA PARA A SUA PERGUNTA?

- EM UM DICIONÁRIO       EM UM LIVRO       NA INTERNET

D) DE ACORDO COM O TEXTO, COMO É O CABELO DE LELÊ?

R: \_\_\_\_\_

E) E VOCÊ GOSTA DO SEU CABELO? POR QUÊ?

R: \_\_\_\_\_





## Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



# RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA

3) AJUDE LELÊ A RESOLVER.

LELÊ VAI SAIR COM SUA MÃE PARA COMPRAR NOVAS TIARAS PARA ENFEITAR SEU CABELO.

LELÊ VAI LEVAR O DINHEIRO QUE GANHOU DE SEU AVÔ. CONTE A QUANTIA EM DINHEIRO QUE LELÊ GANHOU DE SEU AVÔ:



A) QUANTO LELÊ GANHOU? \_\_\_\_\_

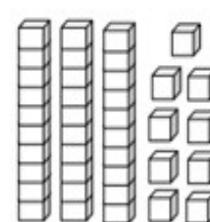
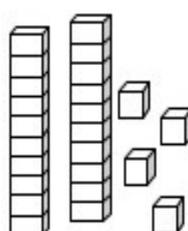
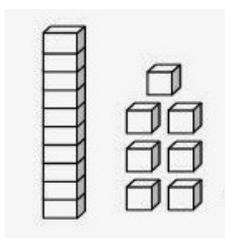
B) ESCREVA POR EXTENSO ESSE VALOR.

\_\_\_\_\_

C) COLOQUE O NUMERAL FORMADO NO QUADRO VALOR DE LUGAR.

DEZENA	UNIDADE

D) CIRCULE ONDE ESTÁ O VALOR QUE LELÊ TEM:



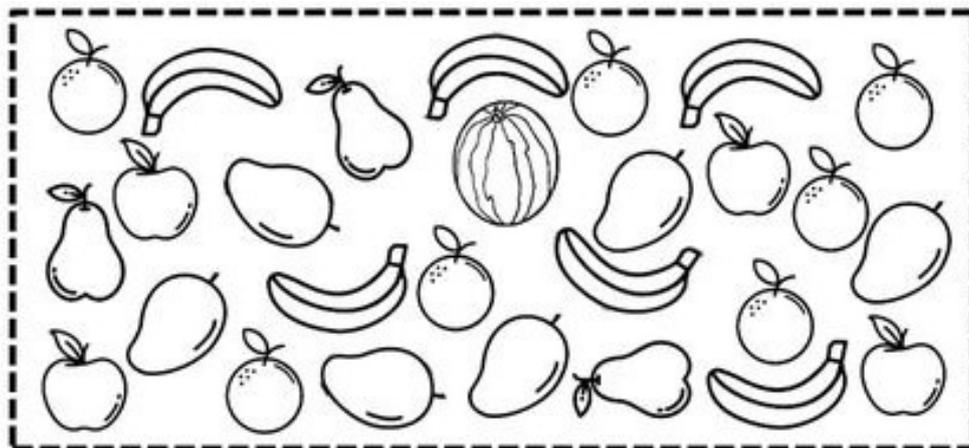


## Prefeitura de Rolândia

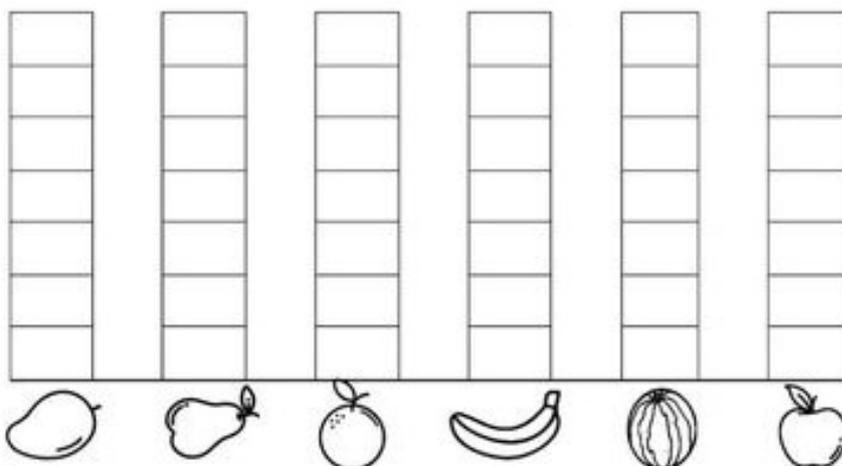
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- 4) LELÊ COMPROU ALGUMAS FRUTAS. VEJA NO QUADRO ABAIXO AS FRUTAS QUE ELA COMPROU.



A) CONTE AS FRUTAS E PINTE O GRÁFICO. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS.



B) QUAL FRUTA LELÊ COMPROU EM MAIOR QUANTIDADE?

( ) MANGA      ( ) LARANJA      ( ) MELANCIA      ( ) BANANA

C) QUAIS FRUTAS FORAM COMPARADAS EM QUANTIDADES IGUAIS?

( ) BANANA E LARANJA      ( ) LARANJA E MANGA  
( ) BANANA E MANGA      ( ) MAÇÃ E PÊRA



## Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



5) FAÇA PARA LELÊ ESTA ATIVIDADE LENDO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

### COMPARANDO QUANTIDADES



NA ÁRVORE "A" TEM \_\_\_\_\_ MAÇÃS.

NA ÁRVORE "B" TEM \_\_\_\_\_ MAÇÃS.

NA ÁRVORE "C" TEM \_\_\_\_\_ MAÇÃS.

A ÁRVORE COM **MAIS** MAÇÃS É:

( ) A            ( ) B            ( ) C

A ÁRVORE QUE TEM **MENOS** MAÇÃS  
NO CHÃO É:

( ) A            ( ) B            ( ) C

- RISQUE TODAS AS MAÇÃS DA  
ÁRVORE A.

- RISQUE A MESMA QUANTIDADE  
NA ÁRVORE B.

\* QUANTAS MAÇÃS A ÁRVORE B  
TEM A MAIS QUE A ÁRVORE A?

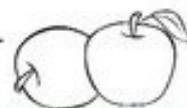


QUANTAS MAÇÃS NO  
CHÃO?

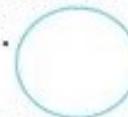
A → \_\_\_\_\_

B → \_\_\_\_\_

C → \_\_\_\_\_



ADICIONE TODAS AS  
MAÇÃS QUE ESTÃO  
NO CHÃO E REGISTRE  
O RESULTADO.



A ÁRVORE C TEM:

( ) UMA DEZENA DE  
MAÇÃS.

( ) UMA DÚZIA DE  
MAÇÃS.



## Prefeitura de Rolândia

### SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- 6) LELÊ PRECISA DE AJUDA PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE. SEPRE AS PALAVRAS DA FRASE USANDO UM LÁPIS DE COR E DEPOIS COPIE NAS LINHAS ABAIXO.

A PROFESSORA CONTOU UMA HISTÓRIA DE BRUXA ONTEM.

---

---

---



E GOSTARIA QUE UNICÓRNIOS REALMENTE EXISTISSEM.

---

---

---



OS AJUDANTES DO PAI NOEL SÃO PEQUENOS DUENDES.

---

---

---



ACHO QUE O LOBO MAU ESTÁ EM UMA DIETA DERAÇÃO.

---

