



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARIANA e LILIANE

TURMA: SALA DE RECURSOS.

ALUNO(A): _____ 4º ANO _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05/2021 a 14/05/2021 - 1º TRIMESTRE.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	- Áudio do professor com a orientação das atividades Vídeo com a história
O QUE VAMOS ESTUDAR?	- Leitura e interpretação de texto - Sílabas - Rima - Operações de adição e subtração - Coordenação motora fina
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Interpretar questões referentes ao texto - Compreender sílabas - Identificar rima - Resolver as operações de adição e subtração - Desenvolver a coordenação motora fina
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	- Através de realização de atividades para desenvolver as habilidades tais como: Atenção, leitura, compreensão, identificar rima, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer as sílabas e realizar operações .
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações da professora.

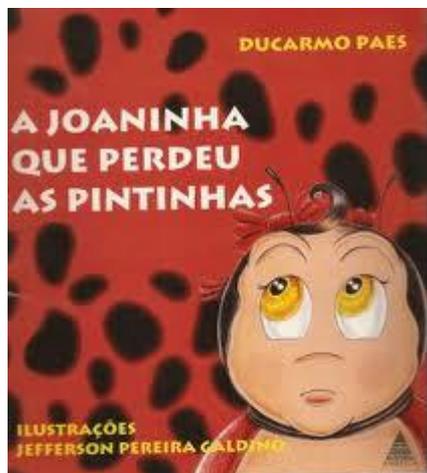


Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) LEIA A HISTÓRIA A SEGUIR:



TININHA PASSEAVA SOZINHA
E FOI UM RIO ATRAVESSAR.
ESCORREGOU NO GALHO SECO
COMEÇOU ENTÃO A GRITAR...

-SOCORRO!!!
EU NÃO SEI NADAR.

NA ÁGUA SE DEBATIA,
POIS NÃO SABIA NADAR.
VIROU AS ASAS PARA BAIXO,
E COMEÇOU A REMAR.

QUANDO ALCANÇOU A MARGEM
COMEÇOU A CAMINHAR.
PRECISAVÁ VOLTAR PARA CASA,
PARA MAMÃE NÃO SE PREOCUPAR.

(...)

TININHA SE ASSUSTOU,
E COMEÇOU A CHORAR.
PRECISAVA DE SUAS PINTAS,
PARA A CASA RETORNAR.

VOLTOU LOGO PARA O RIO,
NA ESPERANÇA DE ENCONTRAR
TODAS AS PINTAS DAS ASAS
QUE ELA PERDEU AO NADAR.

SUBIU NUMA FOLHA VERDE
PARA NO RIO NAVEGAR.
E A TODOS QUE ENCONTRAVA,
PARAVA PARA PERGUNTAR:

-VOCÊ VIU AS PINTINHAS
QUE ESTAVAM NAS MINHAS ASINHAS?
SE VOCÊ AS ENCONTRAR,
FAÇA O FAVOR DE ME AVISAR.

(...)

O PINTOR PEGOU TININHA
E A PÔS NA PALMA DA MÃO:
-VOCÊ NÃO É BORBOLETA...
-VOCÊ NÃO É UM SIRI...
-QUEM É VOCÊ, ENTÃO?

-SOU APENAS UMA JOANINHA
QUE PERDEU SUAS PINTINHAS,
SE VOCÊ NÃO ME AJUDAR,
PARA CASA NÃO POSSO VOLTAR.

E O PINTOR TÃO CUIDADOSO
COMEÇOU A TRABALHAR.
TINHA UM SÉRIO COMPROMISSO:
A JOANINHA AJUDAR.

COM A TINTA E SEU PINCEL
COMEÇOU A DESENHAR
AS PINTAS DE SUAS ASAS,
PARA TININHA ALEGRAR.

A AMIGA INSEPARÁVEL
CORREU NA FRENTE PARA AVISAR:
-DONA JOANA, DONA JOANA,
SUA FILHA VAI CHEGAR.
PREPARE UMA GRANDE FESTA
QUE VAMOS COMEMORAR,
TININHA JÁ ESTÁ DE VOLTA
PARA O SEU QUERIDO LAR.

-E A MÃE CORREU À FRENTE
PARA SUA FILHA ABRAÇAR.





**Prefeitura de
Rolândia**

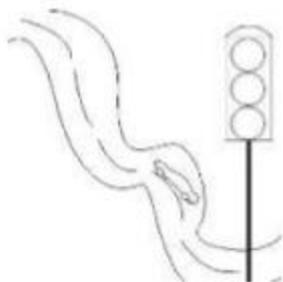


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) APÓS A LEITURA DO LIVRO, RESPONDA:

A) QUAL É O NOME DA PERSONAGEM DO TEXTO?

B) CIRCULE O DESENHO QUE MOSTRA O LOCAL QUE TININHA FOI ATRAVESSAR:



C) ESCREVA (V) PARA AS VERDADEIRAS E (F) PARA AS FALSAS.

- () TININHA SABIA NADAR.
- () TININHA REMOU COM SUAS ASAS.
- () TININHA NÃO PRECISAVA VOLTAR PARA CASA.



D) ONDE TININHA FOI PROCURAR SUAS PINTINHAS?

- () VOLTOU EM CASA
- () VOLTOU NO RIO
- () VOLTOU NA FLORESTA

E) QUEM AJUDOU TININHA A TER SUAS PINTINHAS DE VOLTA?

- () UM CANTOU
- () UM PROFESSOR
- () UM PINTOR



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) COMPLETE O QUADRO COM ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE PALAVRAS LIDAS NA HISTÓRIA DA JOANINHA.

Palavra	Separação de sílabas	Nº de letras	Primeira letra	Última letra
TININHA				
REMAR				
CASA				
MAMÃE				
COMIGO				
PEIXE				

3) FAÇA O QUE SE PEDE:

Observe a palavra abaixo:

JOANINHA



- Circule a primeira sílaba da palavra.
- Escreva outras palavras começadas com a mesma sílaba da palavra JOANINHA.



Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A RIMA É A REPETIÇÃO DE SONS IGUAIS OU PARECIDOS NO FINAL DAS PALAVRAS.

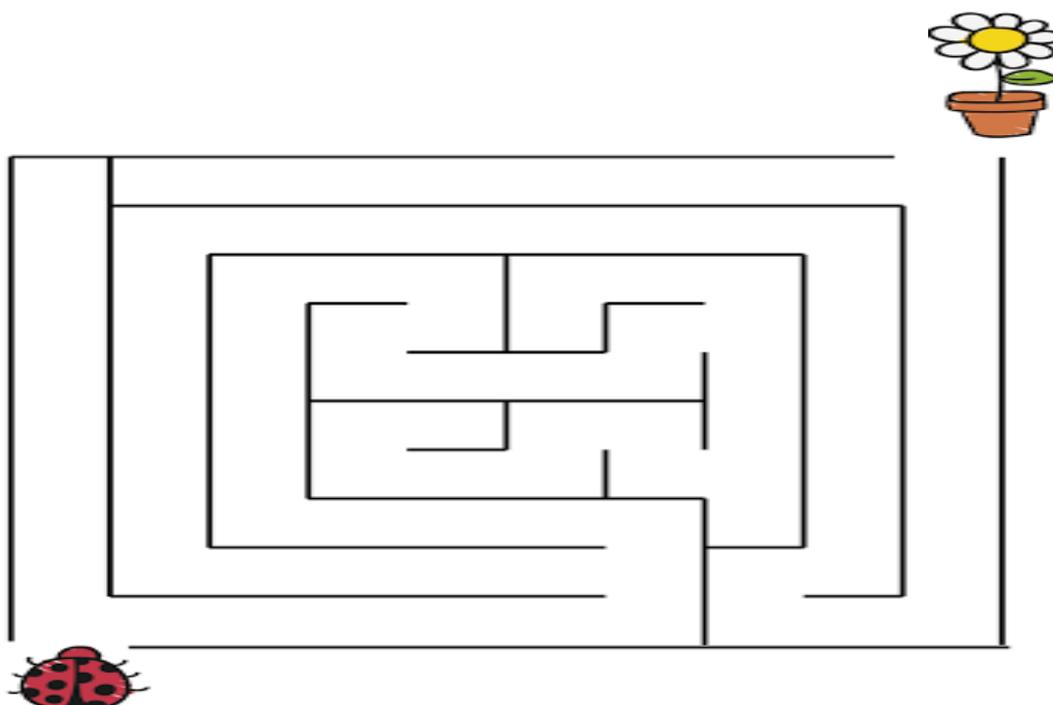
4) DE ACORDO COM O TEXTO, REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO:

RIMAS

PINTE DA MESMA COR AS PALAVRAS QUE RIMAM EM CADA UMA DAS TABELAS.

A-	ATRAVESSAR	PATO	CASA	PINTAR
B-	NADAR	REMAR	RENATA	BOI
C-	MAR	CAVALO	BALA	VOAR
D-	BONECA	CAMARÃO	ENTÃO	RIO
E-	AJUDAR	VOLTAR	SAPO	BANANA

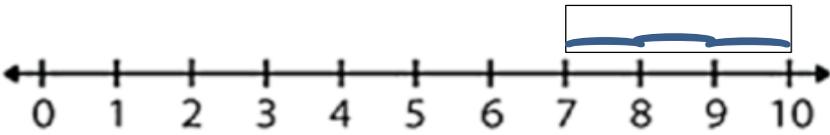
5) AJUDE TININHA A ENCONTRAR O CAMINHO.

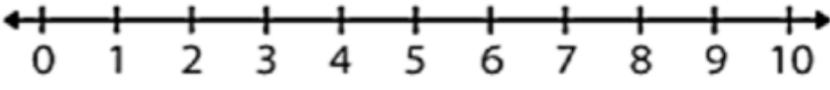


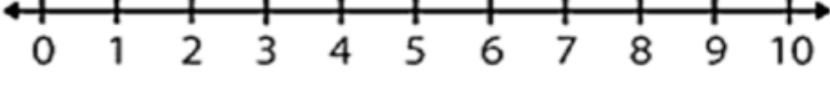


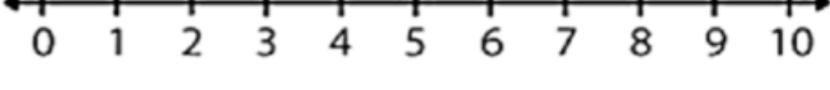
6) RESOLVA AS OPERAÇÕES FAZENDO ARCOS ENTRE UM NÚMERO E OUTRO.
OBSERVE O EXEMPLO NO PRIMEIRO.

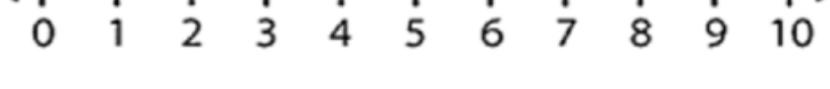
SOMANDO E SUBTRAINDO NA RETA

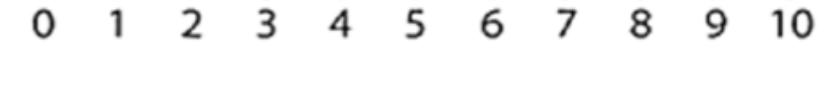
$10 - 3 = \square$ 

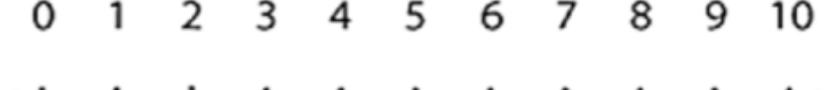
$10 - 5 = \square$ 

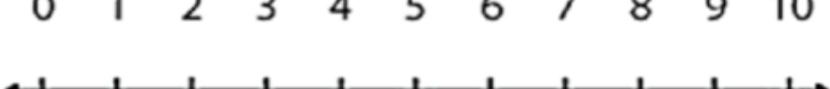
$10 - 1 = \square$ 

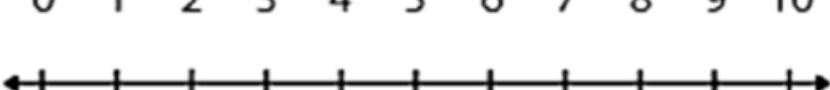
$4 + \square = 10$ 

$8 + \square = 10$ 

$10 - 2 = \square$ 

$10 - 4 = \square$ 

$9 + \square = 10$ 

$5 + \square = 10$ 

$7 + \square = 10$ 