



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARIANA e LILIANE

TURMA: SALA DE RECURSOS.

ALUNO(A): _____ 3º ANO _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05/2021 a 21/05/2021 - 1º TRIMESTRE.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	- Áudio do professor com a orientação das atividades Vídeo com a história
O QUE VAMOS ESTUDAR?	- Leitura de texto informativo - Coordenação motora fina - Operações de adição - Noção espacial / localização - Operações de adição - Coordenação visomotora
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Ler e compreender o texto informativo - Resolver as operações de adição - Localizar-se no espaço - Desenvolver a coordenação motora fina e visomotora
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	- Através de realização de atividades para desenvolver as habilidades tais como: Atenção, leitura, compreensão, desenvolver a coordenação motora fina e visomotora, localizar-se no espaço e realizar operações.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações da professora.



1) LEIA O TEXTO ABAIXO:

A lenda do Tangram



Um imperador chinês chamou um de seus melhores artistas e ordenou que saísse pelos seus domínios e retratasse as coisas mais belas que pudesse encontrar, levando apenas uma prancha quadrada.

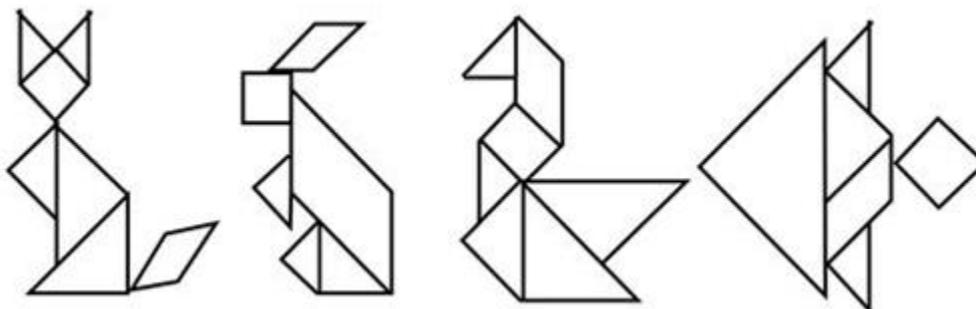
Apesar da dificuldade proposta, lá foi o artista, China afora, para tentar cumpri-la. No caminho, ao atravessar um riacho, caiu, e a prancha quebrou em sete pedaços. Precisava reuni-las, e após muitas tentativas percebeu que, a cada uma delas, ao arrumar as peças, conseguia formar uma figura diferente.

Voltou rapidamente para mostrar aquela maravilha ao imperador, que ficou muito satisfeito com a possibilidade de retratar todas as coisas, usando apenas aquelas sete peças...

Assim é o Tangram, um quebra-cabeças formado por sete peças com formas geométricas bem conhecidas. Sua idade e inventor são desconhecidos.

Os chineses o conhecem por "Tch'i Tch'iao Pan", ou sete tábuas da habilidade. Enquanto a maioria dos quebra-cabeças são compostos por um grande número de peças, com formas complicadas e arrumadas em um único caminho, o Tangram, com apenas sete peças, permite uma extraordinária variedade de caminhos para compor as figuras.

2) AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE SOBRE O TANGRAM É SUA VEZ DE CONSTRUIR . ESCOLHA UMA DAS IMAGENS ABAIXO, RECORTE O TANGRAM DA PRÓXIMA FOLHA, MONTE E COLE-O.



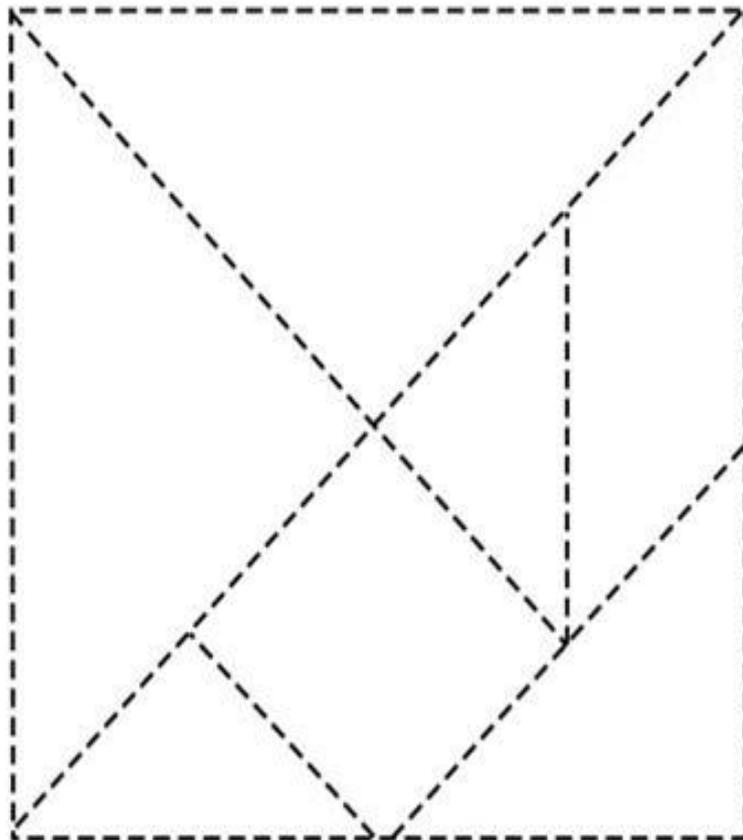


**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2.1) TANGRAM PARA RECORTAR.





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2.2) MONTE E COLE AQUI SEUA FIGURA.

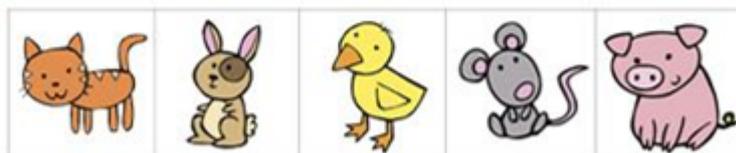


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3) VAMOS VER SE VOCÊ CONSEGUE COLOCAR CADA FIGURA NO SEU LUGAR CORRETAMENTE:

RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS LUGARES CONFORME ESTÁ DESCRITO ABAIXO DE CADA UMA.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						



B 2

D 4

C 1

F 5

A 3



4) RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO:

Row 1: $2 \xrightarrow{+1} \bigcirc \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{+4} \bigcirc$ 

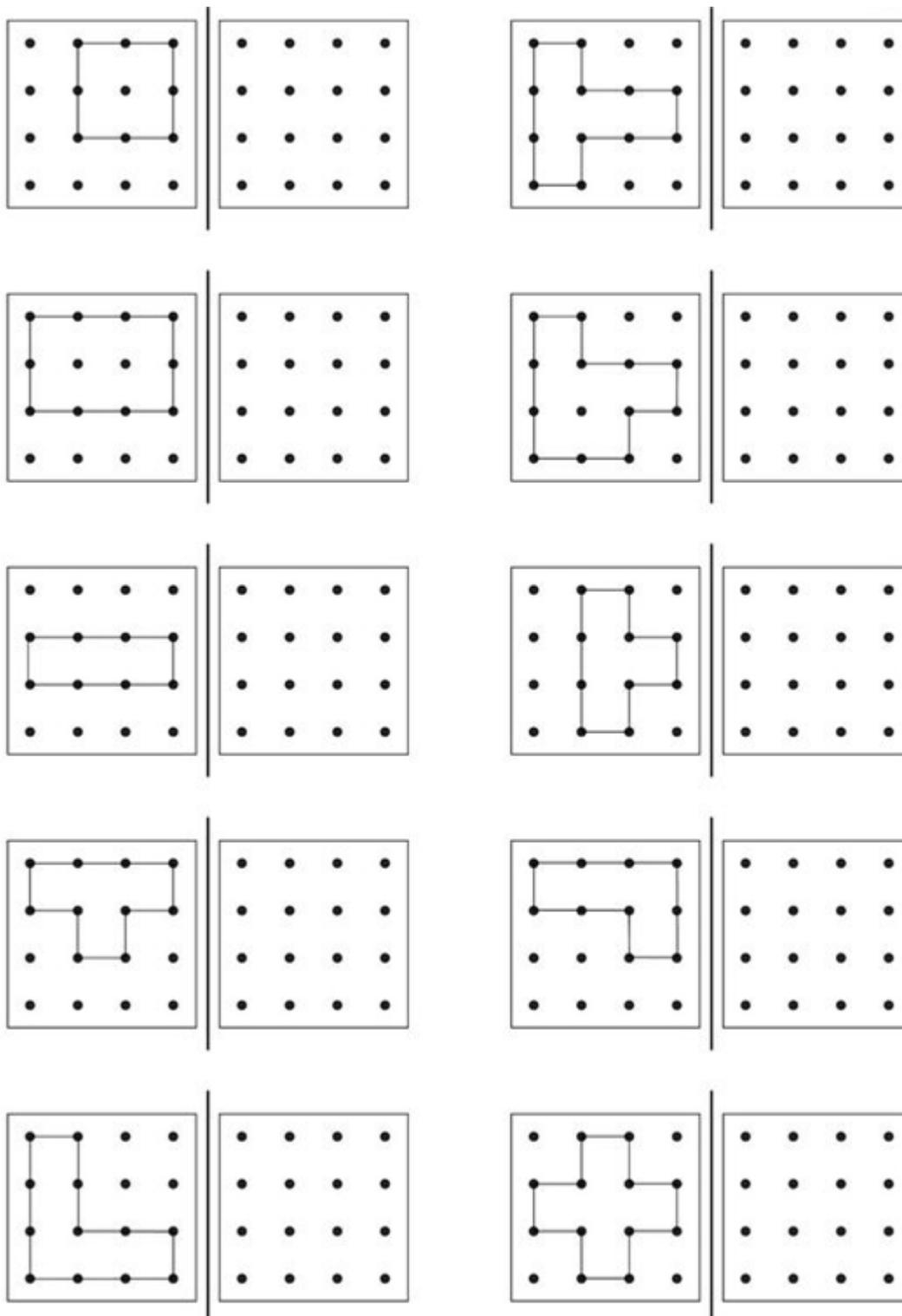
Row 2:  $3 \xrightarrow{+3} \bigcirc \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{+3} \bigcirc \xrightarrow{+1} \bigcirc$

Row 3: $1 \xrightarrow{+4} \bigcirc \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{+5} \bigcirc \xrightarrow{+3} \bigcirc \xrightarrow{+1} \bigcirc$

Row 4:  $3 \xrightarrow{+4} \bigcirc \xrightarrow{+3} \bigcirc \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{+5} \bigcirc$ 



5) VAMOS TREINAR A MÃOZINHA, FAÇA CONFORME O MODELO.





6) AGORA SIGA OS PONTOS E FAÇA IGUAL O ELEFANTE QUE ESTÁ EM CIMA.

