



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARIANA e LILIANE

TURMA: SALA DE RECURSOS.

ALUNO(A): _____ 3º ANO _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05/2021 a 14/05/2021 - 1º TRIMESTRE.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<ul style="list-style-type: none">- Áudio do professor com a orientação das atividadesVídeo com a história
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">- Leitura e interpretação de texto- Sílabas- Operações de adição e subtração- Coordenação motora fina
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Interpretar questões referentes ao texto- Compreender sílabas- Resolver as operações de adição e subtração- Desenvolver a coordenação motora fina
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	<p>- Através de realização de atividades para desenvolver as habilidades tais como: Atenção, leitura, compreensão, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer as sílabas e realizar operações .</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações da professora.</p>

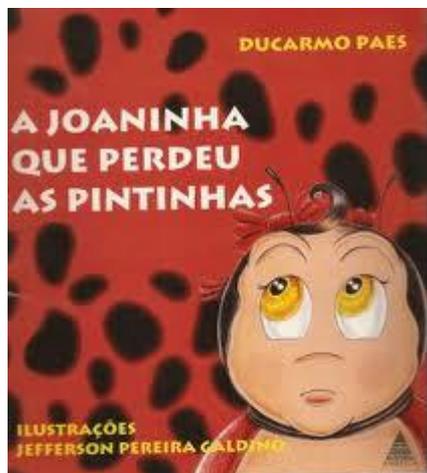


**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) LEIA A HISTÓRIA A SEGUIR:



TININHA PASSEAVA SOZINHA
E FOI UM RIO ATRAVESSAR.
ESCORREGOU NO GALHO SECO
COMEÇOU ENTÃO A GRITAR...

-SOCORRO!!!
EU NÃO SEI NADAR.

NA ÁGUA SE DEBATIA,
POIS NÃO SABIA NADAR.
VIROU AS ASAS PARA BAIXO,
E COMEÇOU A REMAR.

QUANDO ALCANÇOU A MARGEM
COMEÇOU A CAMINHAR.
PRECISAVA VOLTAR PARA CASA,
PARA MAMÃE NÃO SE PREOCUPAR.

(...)

TININHA SE ASSUSTOU,
E COMEÇOU A CHORAR.
PRECISAVA DE SUAS PINTAS,
PARA A CASA RETORNAR.

VOLTOU LOGO PARA O RIO,
NA ESPERANÇA DE ENCONTRAR
TODAS AS PINTAS DAS ASAS
QUE ELA PERDEU AO NADAR.

SUBIU NUMA FOLHA VERDE
PARA NO RIO NAVEGAR.
E A TODOS QUE ENCONTRAVA,
PARAVA PARA PERGUNTAR:

-VOCÊ VIU AS PINTINHAS
QUE ESTAVAM NAS MINHAS ASINHAS?
SE VOCÊ AS ENCONTRAR,
FAÇA O FAVOR DE ME AVISAR.

(...)

O PINTOR PEGOU TININHA
E A PÔS NA PALMA DA MÃO:
-VOCÊ NÃO É BORBOLETA...
-VOCÊ NÃO É UM SIRI...
-QUEM É VOCÊ, ENTÃO?

-SOU APENAS UMA JOANINHA
QUE PERDEU SUAS PINTINHAS,
SE VOCÊ NÃO ME AJUDAR,
PARA CASA NÃO POSSO VOLTAR.

E O PINTOR TÃO CUIDADOSO
COMEÇOU A TRABALHAR.
TINHA UM SÉRIO COMPROMISSO:
A JOANINHA AJUDAR.

COM A TINTA E SEU PINCEL
COMEÇOU A DESENHAR
AS PINTAS DE SUAS ASAS,
PARA TININHA ALEGRAR.

A AMIGA INSEPARÁVEL
CORREU NA FRENTE PARA AVISAR:
-DONA JOANA, DONA JOANA,
SUA FILHA VAI CHEGAR.
PREPARE UMA GRANDE FESTA
QUE VAMOS COMEMORAR,
TININHA JÁ ESTÁ DE VOLTA
PARA O SEU QUERIDO LAR.

-E A MÃE CORREU À FRENTE
PARA SUA FILHA ABRAÇAR.





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA:

A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS



A) PINTE O TÍTULO DESTE LIVRO.

B) COPIE O NOME DO AUTOR.

C) CIRCULE O NOME DA PERSONAGEM PRINCIPAL.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) LER COM MUITA ATENÇÃO:

JOANA, A JOANINHA,
ENJOADA DE JANTAR
JILÓ, JACA E BERINJELA,
RESOLVEU DAR UM JEITO:
PROCUROU O JUCA
E PEDIU SUA SUGESTÃO.
JUCA, MUITO JEITOSO,
SUGERIU LIGEIRINHO:
QUE TAL JAMBO E JABÁ?



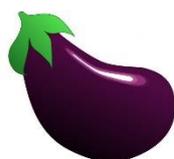
2.1) QUEM ERA JOANA? CIRCULE- A COM LÁPIS DE COR VERMELHO:



2.2) JOANA ESTAVA ENJOADA DE JANTAR JILÓ, JABÁ E BERINJELA. O QUE ELA NÃO COMEU, ASSINALE COM UM X:



JILÓ



BERINJELA



JACA



JABUTICABA



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2.3) JOANA PROCUROU UM AMIGO:

- () JOÃO
- () JUCA
- () JOAQUIM

2.4) CIRCULE O QUE JUCA SUGERIU PRA ELA COMER:



CAJU



LARANJA

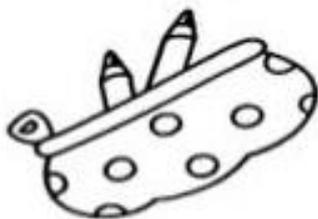


JAMBO (FRUTA)

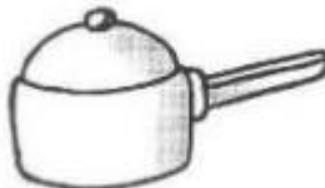


JABÁ OU CARNE SECA

2.5) ASSINALE O DESENHO QUE TENHA NO NOME O MESMO **PEDACINHO INICIAL** DA PALAVRA **JOANINHA**:



ESTOJO



PANELA



CACHORRO

2.6) JUCA ERA MUITO:

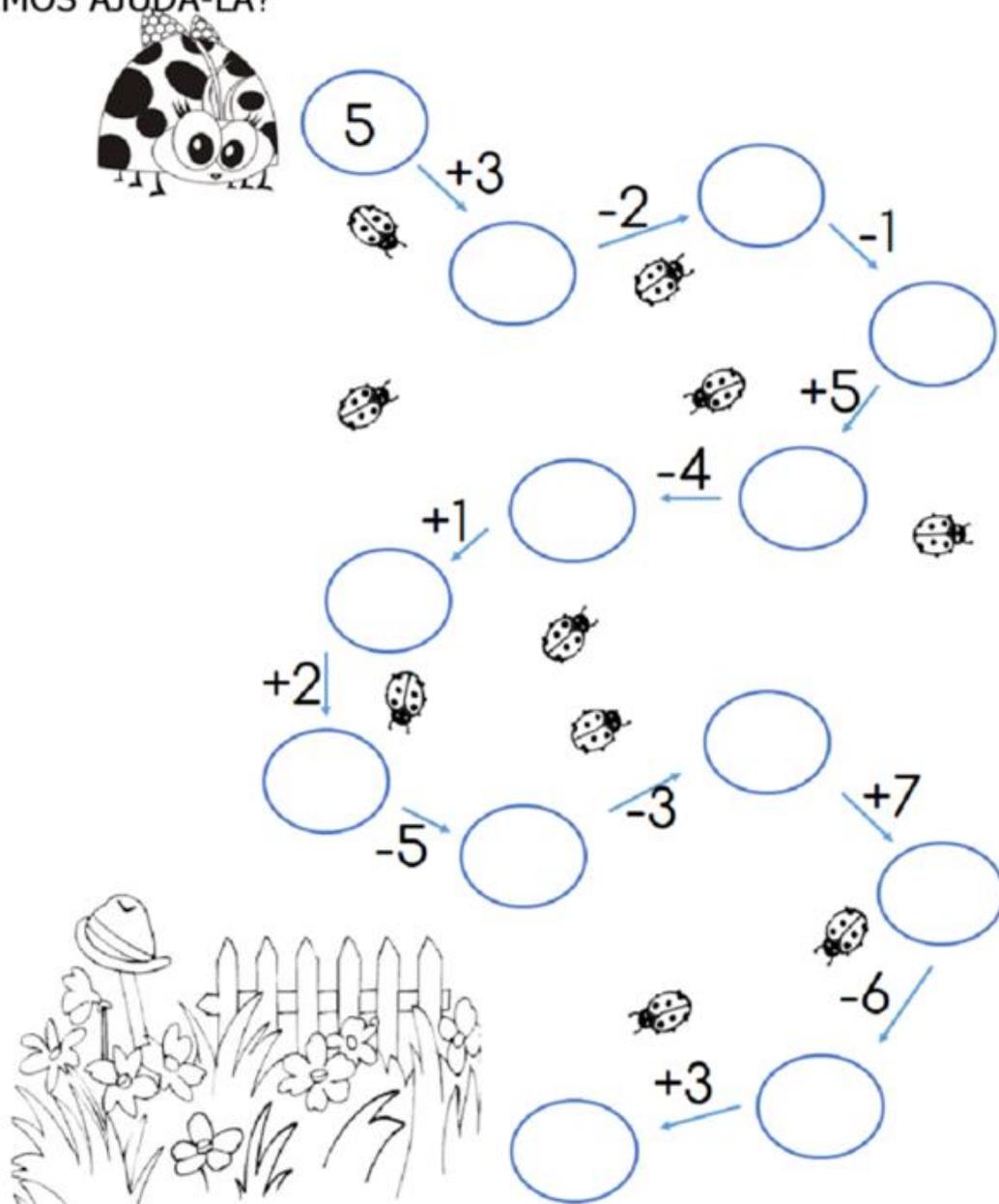
- () TRISTE
- () SOLITÁRIO
- () JEITOSO

2.7) ESCREVA O NOME DA JOANINHA: _____



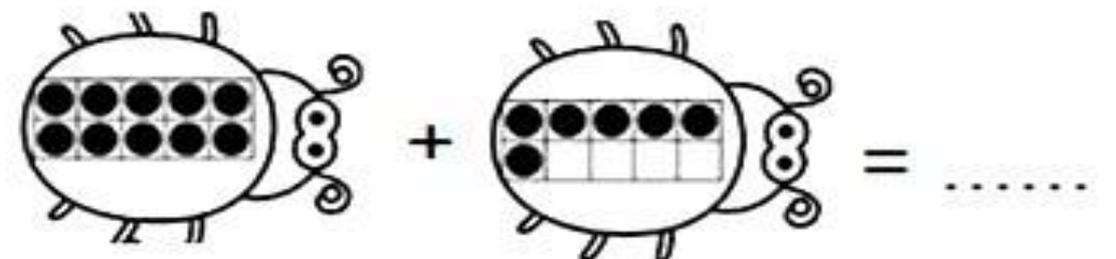
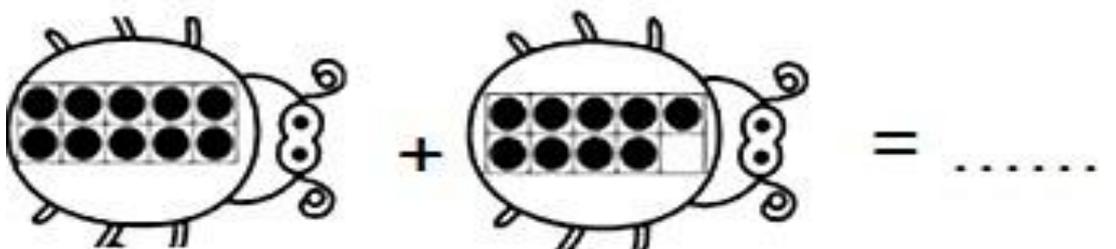
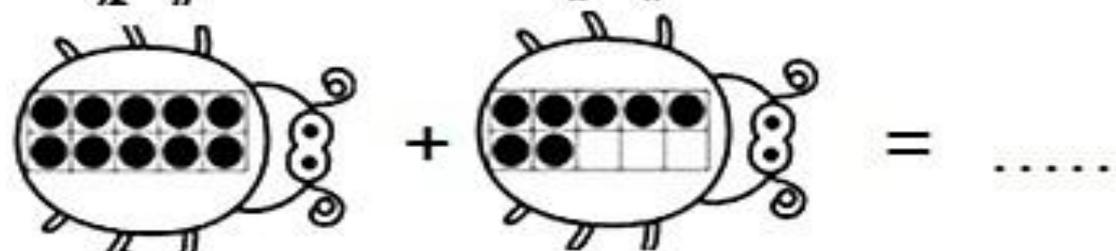
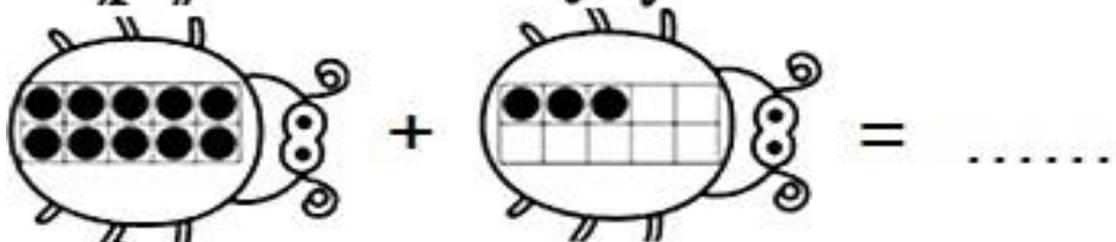
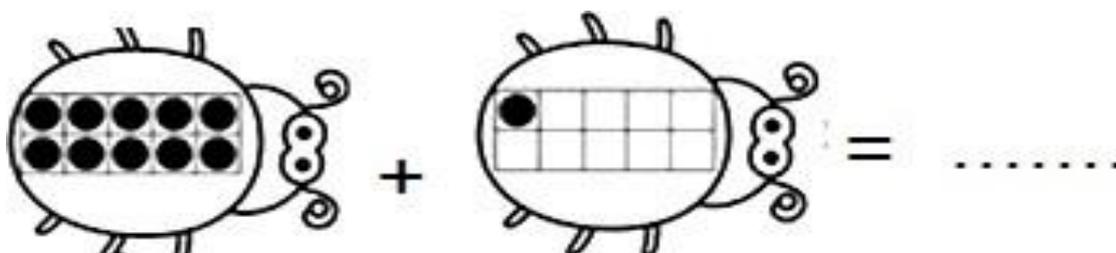
3) LEIA A INFORMAÇÃO ABAIXO E REALIZE O QUE SE PEDE:

- DONA JOANINHA QUER MUITO CHEGAR ATÉ O JARDIM, MAS PARA ISSO É PRECISO RESOLVER AS OPERAÇÕES DA TRILHA. VAMOS AJUDÁ-LA?





4) CONTE E SOME AS PINTINHAS DA JOANINHA:





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

5) FAÇA BOLINHAS COM PAPEL CREPOM E COLE NO CAMINHO.

