



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSOR: \_\_\_\_\_ TURMA: SALA DE RECURSO**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 10 de JUNHO**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	- Áudio do professor com as orientações sobre as atividades.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comparar e ordenar (ordem crescente)</li><li>- Compor números naturais</li><li>- Sequência numérica crescente</li><li>- Reconhecer e nomear as formas geométricas</li><li>- Noção de posição</li><li>- Noção de quantidade</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comparar os números e colocá-los na ordem crescente</li><li>- Compor observando o valor posicional e registrar a quantidade</li><li>- Completar com a sequência numérica</li><li>- Escrever os nomes das formas geométricas</li><li>- Reconhecer a posição e quantificar objetos</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</b>	- Enviamos um vídeo com sequência numérica de 1 até 50 para que o aluno possa lembrar. Em seguida foram propostas atividades para que o aluno realize, envolvendo ordem crescente, composição do número conforme valor posicional, sequência numérica até 30, nomear formas geométricas e reconhecer a posição e quantificar objetos.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	- O aluno deve assistir ao vídeo se possível. Realizar as atividades propostas que estarão impressas para que ele registre apenas as respostas.



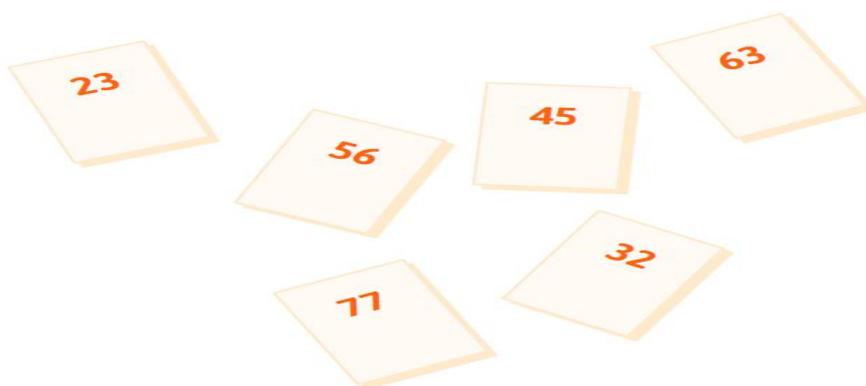
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO E PRESTE BASTANTE ATENÇÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=WyVQATCRzLQ>

AGORA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

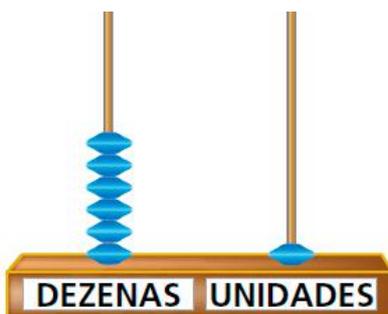
1) JULIANA MISTUROU ALGUNS CARTÕES NUMERADOS E AGORA PRECISA ORGANIZAR OS CARTÕES DO **MENOR PARA O MAIOR**. VAMOS AJUDÁ-LA, ESCRREVENDO-OS NA ORDEM?



ORDEM CORRETA:

□ □ □ □ □ □

2) QUAL A **QUANTIDADE** REPRESENTADA NO ÁBACO? MARQUE (X) NA RESPOSTA CORRETA.



A) 61

B) 16

C) 70

3) OBSERVE CADA GRUPO DE NÚMEROS E ORDENE-OS DO **MENOR AO MAIOR**.



□ □ □

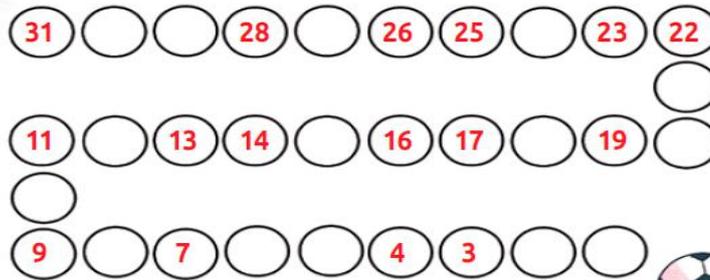
□ □ □

□ □ □



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

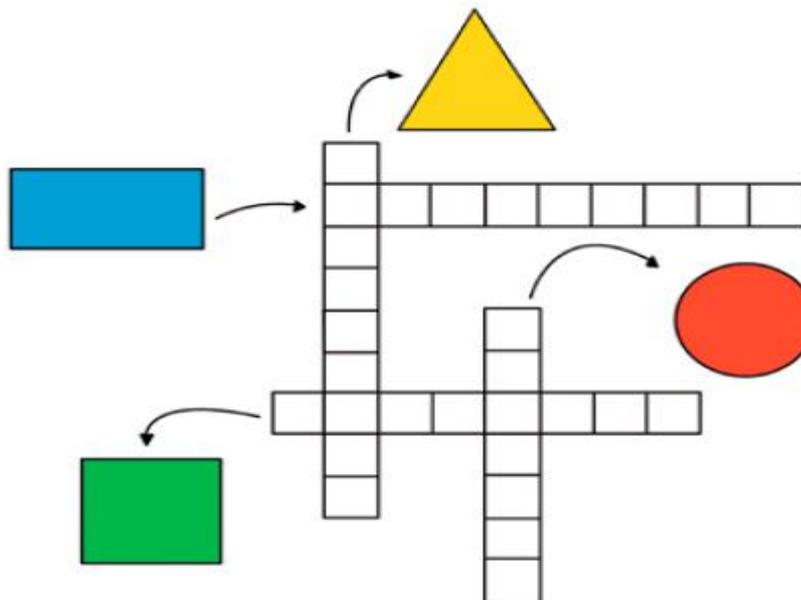
4) COMPLETE O PERCURSO, AJUDANDO LUCAS A ENCONTRAR A BOLA:



Giz de Cera

5) PREENCHA A CRUZADINHA COM O NOME DA CADA FIGURA:

CÍRCULO - TRIÂNGULO - RETÂNGULO - QUADRADO



Giz de Cera

6) QUANTOS OBJETOS ESTÃO EMBAIXO DA MESA? MARQUE UM (X) NA QUANTIDADE DE OBJETOS.



GIZ DE CERA

A) 4

B) 3

C) 2