



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º** _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,
GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 22 A 25 DE SETEMBRO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Gêneros textuais: vídeos, texto divulgação científica, música “Patrulha Inexistente”, poema (versos e rimas). Atividades com compreensão e interpretação, construção do Sistema de Escrita Alfabética, ampliação do vocabulário, sequência alfabética, formação de palavras, habilidade visual, habilidade motora, memória, percepção de imagens, atenção, comparação, análise e síntese. **Matemática:** Números naturais 1 ao 10, contagem, leitura, escrita, sequencição, antecessor e sucessor, relação número quantidade, unidade e dezena até 60, agrupamentos e desagrupamentos, adição. **Geografia:** Paisagens dos lugares de vivência e suas transformações. **Ciências:** Corpo humano e seres vivos do ambiente. **Ensino Religioso :** Lugares sagrados (oriental).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Ler e compreender os gêneros textuais. Fazer uso da escrita. Fazer a relação fonema/ grafema. Fazer junção das sílabas para formação de palavras, desenvolver a percepção visual, ampliar a capacidade de concentração. Fixar numeração até 10. Identificar a numeração até 60. Realizar operações de adição. Reconhecer a formação dos números de até duas ordens por meio de diferentes formas de compor e decompor. Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos. Ampliar a percepção da criança em momentos de higiene para o bem-estar do corpo e saúde. Conhecer diferentes locais sagrados.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

A partir da compreensão e interpretação dos textos, na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números e através da realização das atividades propostas no roteiro impresso.

ROLÂNDIA. 22 DE SETEMBRO DE 2020.

TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA



FATOS CURIOSOS SOBRE A ABELHA



Daid Dibert / Pexels

UMA ABELHA OPERÁRIA PODE CHEGAR A VISITAR 2 MIL FLORES EM UM ÚNICO DIA E SUA VELOCIDADE DE VÔO PODE CHEGAR A 20 KM POR HORA.

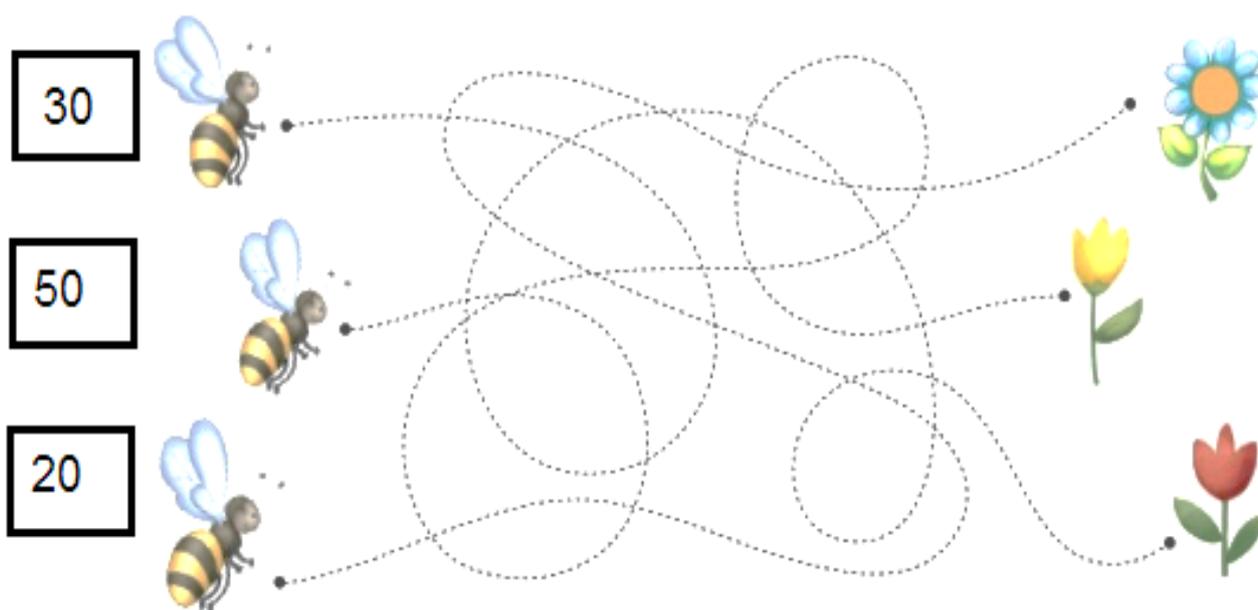
O CÉREBRO DAS ABELHAS É DO TAMANHO DE UM GRÃO DE AREIA PORÉM ESSES INSETOS POSSUEM MEMÓRIAS INCRÍVEIS E SÃO CAPAZES DE REALIZAR CÁLCULOS COMPLEXOS PARA CALCULAR AS DISTÂNCIAS PERCORRIDAS, A DISPONIBILIDADE DE ALIMENTO E ASSIM AVISAR SUAS COMPANHEIRAS.

1- RESPONDA:

- EM UM DIA DE TRABALHO, QUANTAS FLORES A ABELHA OPERÁRIO PODE VISITAR?

R: _____

- ENCONTRE A VELOCIDADE QUE A ABELHA PODE CHEGAR E CUBRA COM LÁPIS DE COR ESSE CAMINHO.





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 - COMPLETE A FRASE USANDO AS PALAVRAS DO QUADRO DE AJUDA.

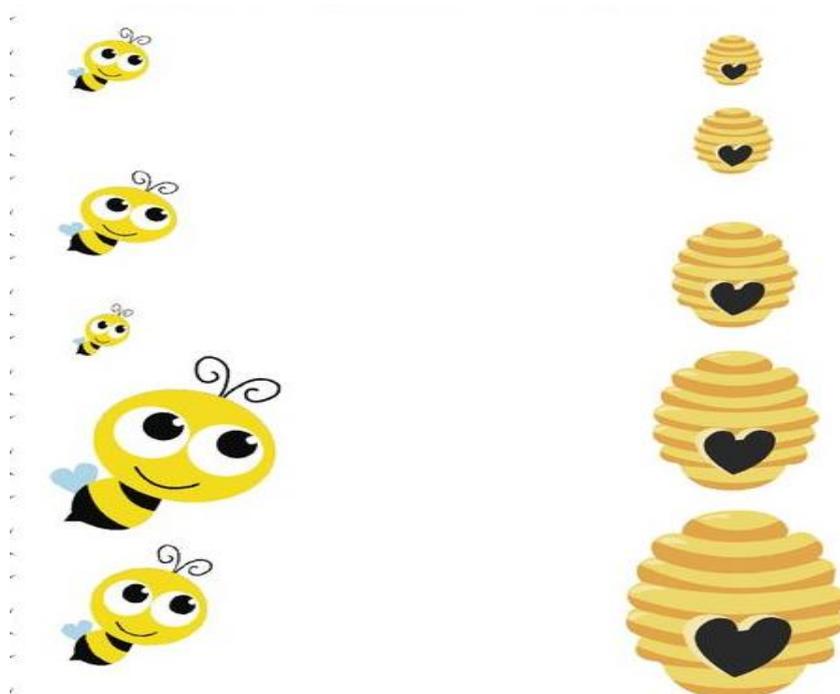
AREIA – MEMÓRIA.

O CÉREBRO DAS ABELHAS É DO TAMANHO DE UM GRÃO DE _____.

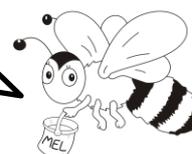
POSSUEM UMA _____ INCRÍVEL.

3 – OBSERVE E LIGUE.

LEVE CADA ABELHINHA À SUA CASINHA.



ASSIM COMO EU,
TODOS OS ANIMAIS SÃO
MUITO IMPORTANTE PARA
A NATUREZA, NÃO
PODEMOS MALTRATÁ-LOS.

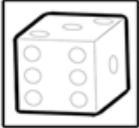
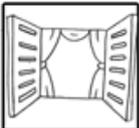
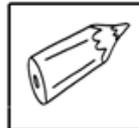
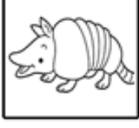
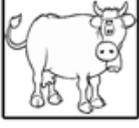




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETE O ALFABETO
ILUSTRADO COM A LETRA INICIAL.
DE CADA FIGURA.



K

U

W

Y

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

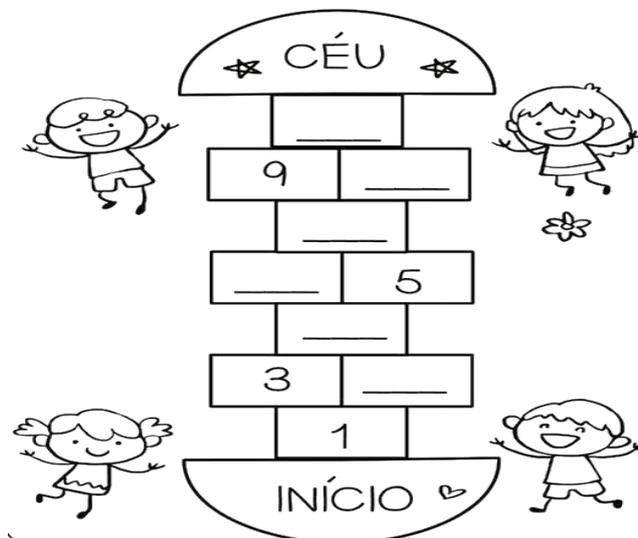
4 - OBSERVE A LETRA INICIAL DAS PALAVRAS NO QUADRO ABAIXO E PINTE SÓ O NOME DOS ANIMAIS. USE O ALFABETO PARA TE AJUDAR.

GATO – XICARÁ – ILHA – HIPOPÓTAMO
NAVIO – PATO – QUEIJO – RATO – TATU
URUBU – AVIÃO – TOURO – LÁPIS – ZEBRA.

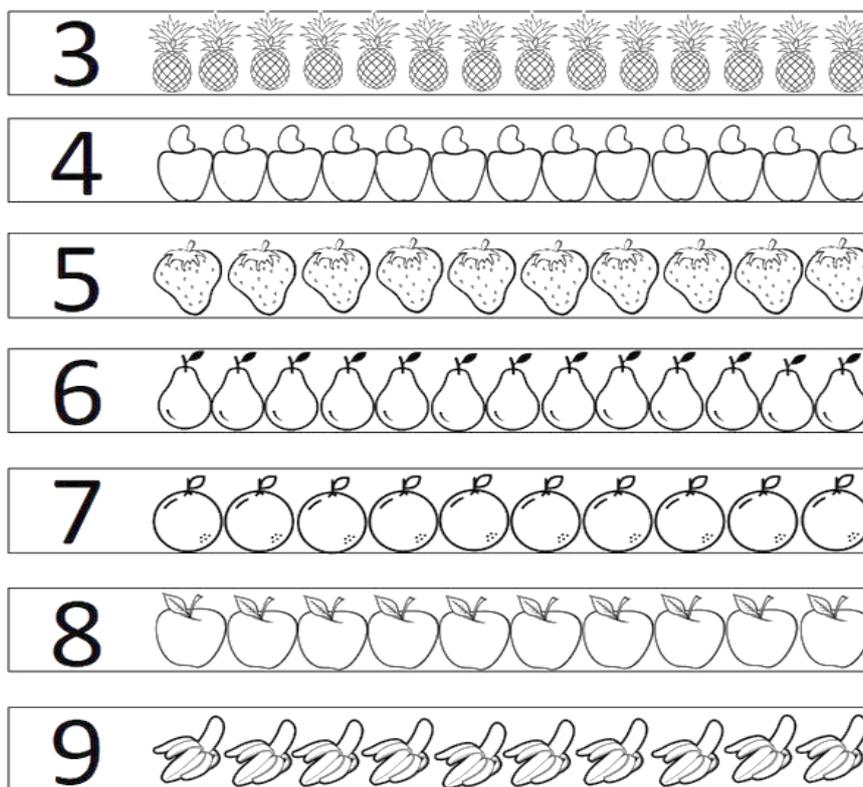


MATEMÁTICA:

1- VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA! COMPLETE COM OS NÚMEROS FALTOSOS.



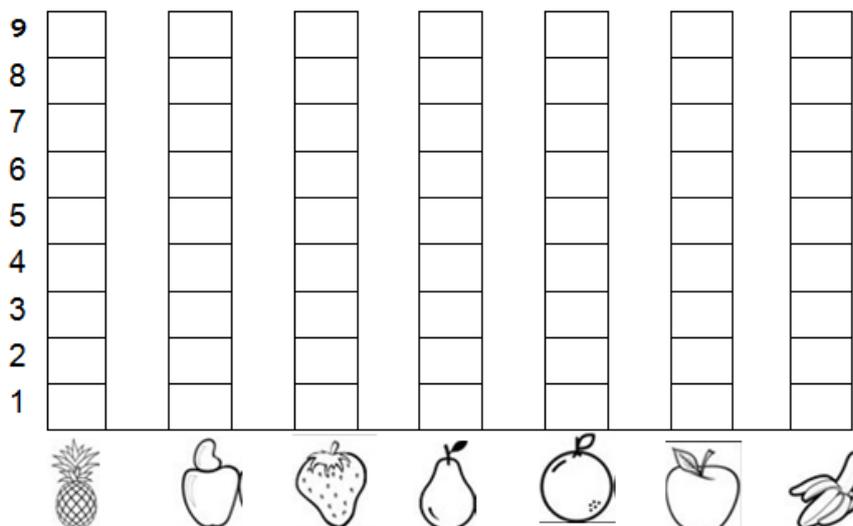
2 – PINTE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.



3-REPRESENTE A QUANTIDADE NA GRÁFICO DE COLUNA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



4 – COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.

3	5	2	10	7
1	6	8	4	9

ROLÂNDIA, 23 DE SETEMBRO DE 2020

QUARTA- FEIRA

GEOGRAFIA

HÁBITOS DE VESTUÁRIO

O TEMPO ATMOSFÉRICO SE REFERE AO CLIMA EM QUE O DIA APRESENTA. ISSO ESTÁ DIRETAMENTE LIGADO AO TIPO DE **VESTUÁRIO** QUE VAMOS USAR.

1- LIGUE AS FIGURAS AOS TIPOS DE ROUPAS QUE USAMOS EM DETERMINADOS CLIMAS.



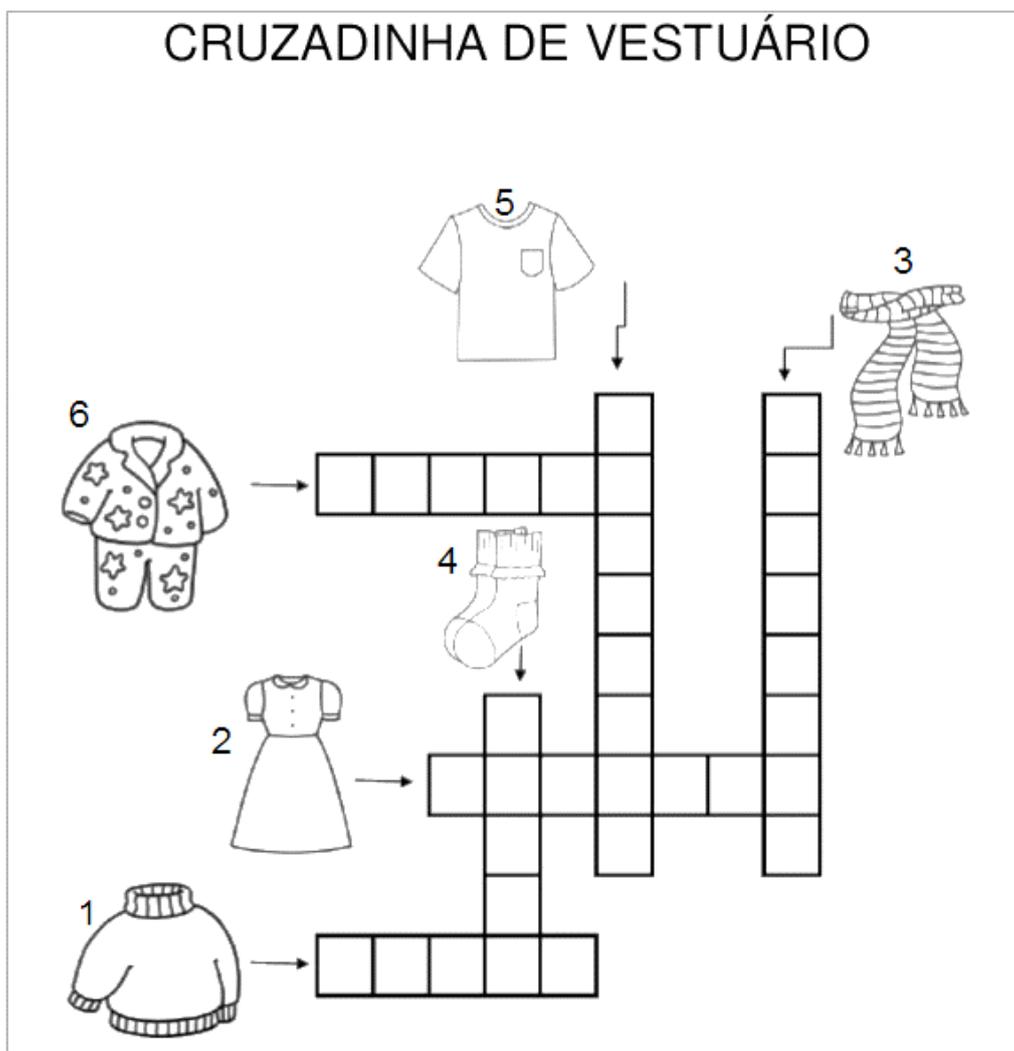
DIAS DE FRIO

DIAS DE CALOR





CRUZADINHA DE VESTUÁRIO



1 BLUSA	2 VESTIDO	3 CACHECOL
4 MEIAS	5 CAMISETA	6 PIJAMA

2- PINTE, RECORTE E BRINQUE COM O JOGO DA MEMÓRIA QUE ESTÁ EM ANEXO.

ENSINO RELIGIOSO

LUGARES SAGRADOS

OS **LUGARES SAGRADOS** REFEREM-SE AOS ESPAÇOS DE SIGNIFICAÇÃO SIMBÓLICA DA PRESENÇA DO **SAGRADO**, OU SEJA, ONDE ACONTECEM AS MANIFESTAÇÕES **RELIGIOSAS**, COMO SANTUÁRIOS, IGREJAS, TEMPLOS, CASAS DE ORAÇÕES, MESQUITAS.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ALGUNS LUGARES SAGRADOS DA NOSSA CIDADE.**

CENTRO BUDISTA EM NOSSA CIDADE



NÃO É EXATAMENTE UMA RELIGIÃO, MAS A FILOSOFIA CENTRADA NO HOMEM, NA SUA LIBERTAÇÃO DA DOR E SOFRIMENTO.

SEICHO – NO - IE



PODE SER CONSIDERADA UMA FILOSOFIA DE VIDA E TAMBÉM UMA RELIGIÃO. ELA TEM COMO OBJETIVO, DESPERTAR NO CORAÇÃO DAS PESSOAS A VERDADE DE QUE TODOS SÃO FILHOS DE DEUS E FAZER COM QUE, ATRAVÉS DE ATOS, PALAVRAS E PENSAMENTOS, TORNEMOS ESTE MUNDO UM MUNDO MELHOR

RESOLVA :

1- PEDRINHO PRECISAR CHEGAR ATÉ SEU TEMPLO SAGRADO. COM UM LÁPIS DE COR, LEVE O MENINO ATÉ O LOCAL.



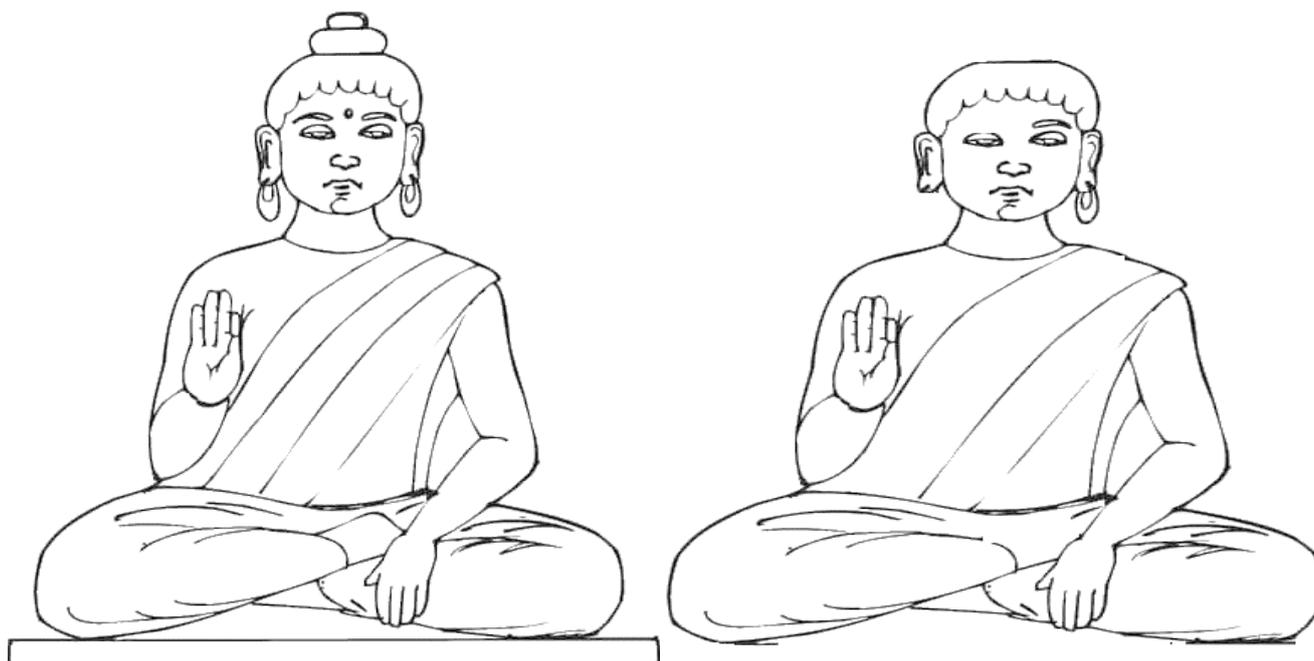


**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- ENCONTRE OS SETE ERROS NA IMAGEM DO BUDA.



**ROLÂNDIA, 24 DE SETEMBRO DE 2020.
QUINTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA:**

1- LEIA E CANTE A MÚSICA , DEPOIS PINTE O NOME DO AUTOR.

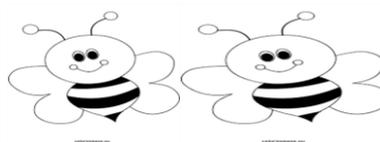
MÚSICA: PATRULHA INSISTENTE

SOMOS A PATRULHA INSISTENTE
DA CORRENTE QUE PEGA A
GENTE PARA PROMOVER
ALGUMA AÇÃO CENTELHA QUE
PRESERVE

A VIDA DAS ABELHAS
PRINCIPALMENTE AS ABELHAS
SEM FERRÃO



SEM ELAS NÃO HÁ POLONIZAÇÃO
DA FLORA NÃO HAVERÁ
REPRODUÇÃO
NÃO SOBREVIVERÃO OS ANIMAIS
SEM ANIMAIS A NATUREZA NÃO
ENGANAPORQUE TAMBÉM NÃO
EXISTIRÁ A RAÇA HUMANA!



JOSÉ LIMA

AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO:

PATRULHA: VIGIAR

CENTELHA: FAÍSCA

FLORA: PLANTAS



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – MARQUE A RESPOSTA CERTA:

- O NOME DA MÚSICA É:

() ABELHA SEM FERRÃO () PATRULHA INSISTENTE

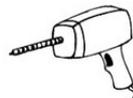
3 – VAMOS LEMBRAR O SOM DA FAMÍLIA O F.

FA – FE – FI – FO – FU – FÃO

4 – LEIA A PALAVRA ABAIXO, ELA COMEÇA COM A SÍLABA DO F.

FERRÃO

5 –FALE O NOME DA FIGURA EM VOZ ALTA E PINTE A BOLINHA EM QUE A SÍLABA DO F APARECEU. EXEMPLO



6– LEIA A PALAVRA ABAIXO: A FAMÍLIA SILÁBICA DO V.



V + A = VA

V + E = VE

V + I = VI

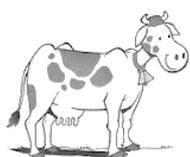
V + O = VO

V + U = VU

V + ãO = VãO

VIDA

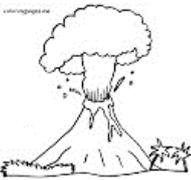
7 – CIRCULE OS DESENHOS QUE TEM EM SEU NOME A LETRA V





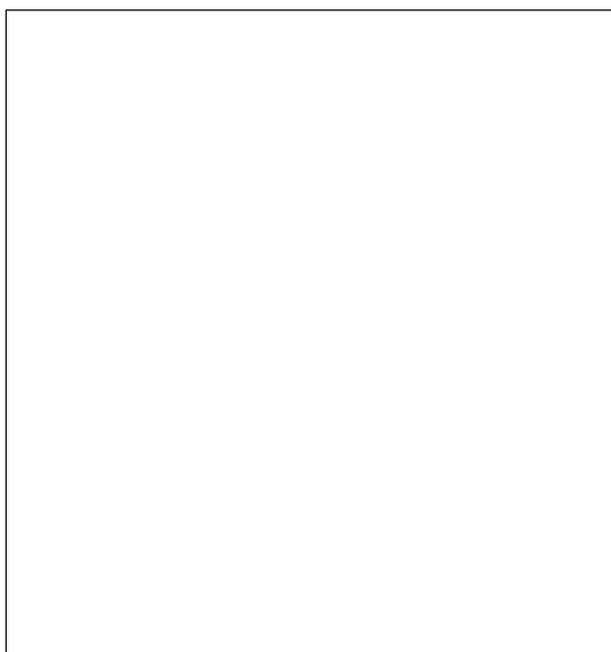
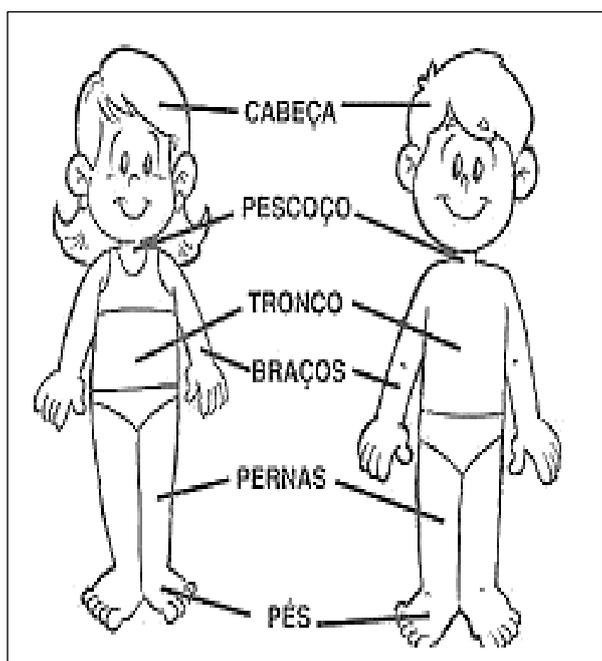
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

8– COMPLETE COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO V.

 __CINA	 __VÓ	 __LCÃO
 __TERINÁRIO	 __OLÃO	 __TAMINA
 __CA	 __SO	 __LA

CIÊNCIAS: REVISÃO DE CONTEÚDOS:

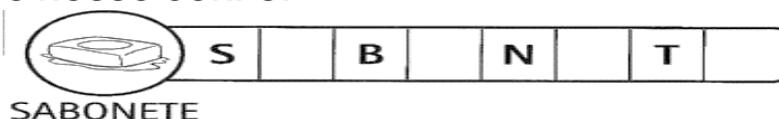
1- OBSERVE AS PARTES DO CORPO E DEPOIS DESENHE NO QUADRO AO LADO SEU PRÓPRIO CORPO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- COMPLETE COM AS VOGAIS O NOME DE OBJETOS QUE UTILIZAMOS PARA FAZER A HIGIENE DO NOSSO CORPO:



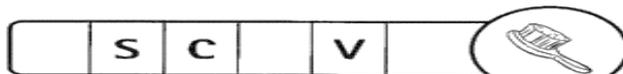
SABONETE



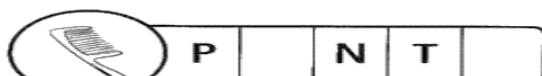
TESOURA



XAMPU



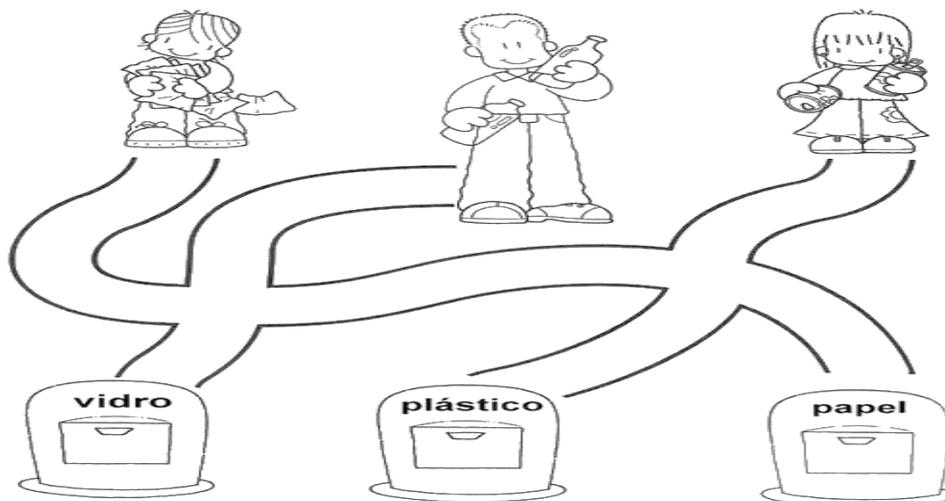
ESCOVA



PENTE

3- AJUDE AS CRIANÇAS A LEVAREM OS LIXOS NOS CESTOS CORRETOS E DEPOIS PINTE-OS COM AS CORES CORRESPONDENTES.

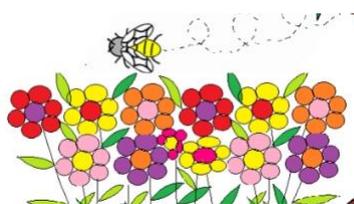
**VIDRO: VERDE
PLÁSTICO: VERMELHO
PAPEL: AZUL**



**ROLÂNDIA, 25 DE SETEMBRO DE 2020.
SEXTA-FEIRA.
LÍNGUA PORTUGUESA**

A ABELHINHA ABELHUDA

- A ABELHINHA ABELHUDA
- BATE AS ASAS SEM PARAR
- POUSANDO DE FLOR EM FLOR
- PARA O NÉCTAR COLETAR



1- QUAL O TÍTULO DO POEMA? R: _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

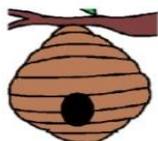
- 2- “VERSO É CADA LINHA DO POEMA”. ENUMERE DE 1 A 4 DENTRO DOS QUADRINHOS OS VERSOS DO POEMA.
- 3- **RIMAS: PALAVRAS QUE TERMIMAM COM O MESMO SOM.** COM AJUDA LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE AS QUE RIMAM EM CADA GRUPO.

ABELINHA – CADEIRINHA - CARRO - ESTRELINHA

ASAS – CASAS - VARAS – BONECA

COLETAR – FLOR - PARAR - NÉCTAR

- 4- PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DA CASINHA DA ABELHINHA ABELHUDA E DEPOIS ESCREVA AS SUAS SÍLABAS DENTRO DOS QUADRINHOS.

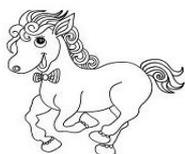


A	MEI	BE	COL	CA	NE
---	-----	----	-----	----	----

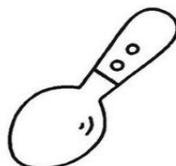
- 5- A PALAVRA COLMEIA INICIA COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO C, VAMOS FORMAR ESTA FAMÍLIA.

+	A	E	I	O	U
C					

- 6- COMPLETE AS PALAVRAS COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO C.



VALO



LHER



ECA



DEADO



ELHO

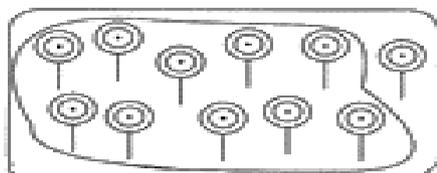


RUPIRA



MATEMÁTICA

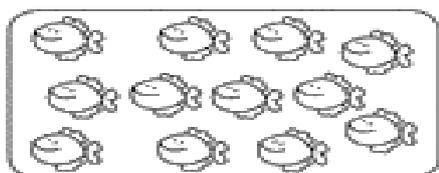
1- FAÇA AGRUPAMENTO CIRCULANDO DE 10 EM 10 ATÉ QUE NÃO CONSIGA FORMAR MAIS NENHUM GRUPO DE 10 E DEPOIS REGISTRE QUANTOS GRUPOS DE DEZENAS FORMOU E QUANTAS UNIDADES SOBRARAM COMO NO EXEMPLO.



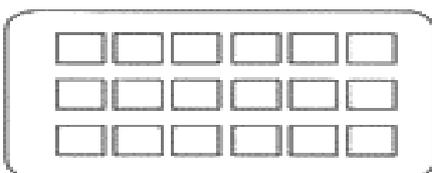
D	U
1	1
1	1



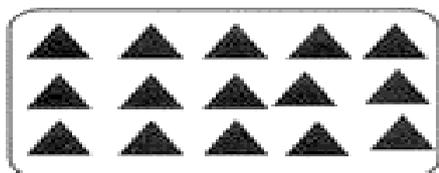
D	U



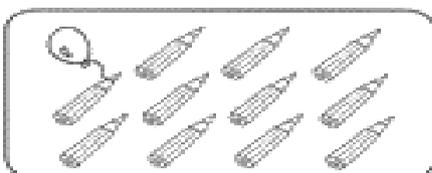
D	U



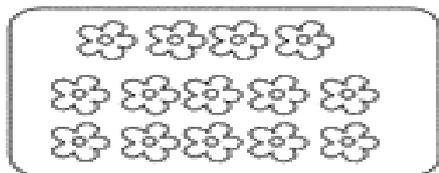
D	U



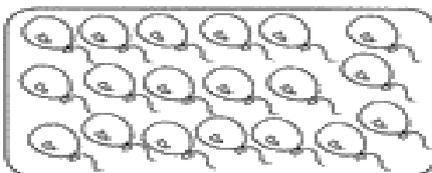
D	U



D	U



D	U



D	U



D	U



D	U

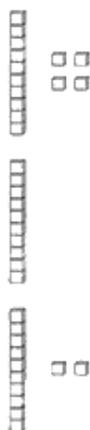
2- LIGUE AS QUANTIDADES CORRESPONDENTES AO RESULTADO.

D	U
1	0

D	U
1	2

D	U
1	4

D U

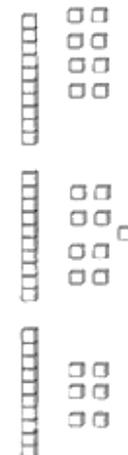


D	U
1	9

D	U
1	8

D	U
1	6

D U





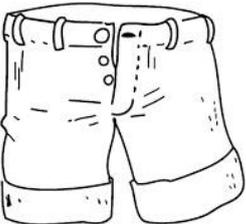
**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ANEXOS

ATIVIDADE REFERENTE À DISCIPLINA DE GEOGRAFIA, EXERCÍCIO 2 DO DIA 23/09

	LUVAS		SAIA	
	VESTIDO		MEIAS	CHAPÉU
	CAMISETA		CALÇA	
	CAMISA		PIJAMA	SHORTS



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE-MATUTINO

TURMAS: 1º Ano _____

ANGÉLICA- VESPERTINO

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/09/2020 A 25/09/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL.

TEMA: ARTISTAS NACIONAIS (TARSILA DO AMARAL - ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PR.EF15AR25.S.1.54 - CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS (...).

PR.EF15AR.N.1.43 - CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADAS NO SEU DIA-A-DIA, PARA RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DE ACESSO À CULTURA, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS E O DIÁLOGO DE DISTINTAS CULTURAS, ETNIAS E LÍNGUAS PERCEBENDO SER UM IMPORTANTE EXERCÍCIO PARA A CIDADANIA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, OUVINDO OS ÁUDIOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.

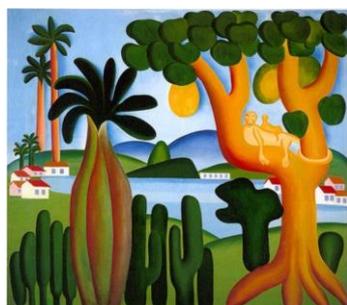
COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, ETC.

ARTE

ATIVIDADE DA SEMANA: CELEBRANDO A CULTURA BRASILEIRA

TARSILA DO AMARAL, FOI UMA PINTORA QUE REPRESENTOU A CULTURA BRASILEIRA DE UMA MANEIRA QUE O MUNDO TODO PODE DESCOBRIR AS BELEZAS E AS RIQUEZAS DO BRASIL. ENTRE SUAS OBRAS ESTÁ A COMPOSIÇÃO CARTÃO POSTAL DE 1929, QUE



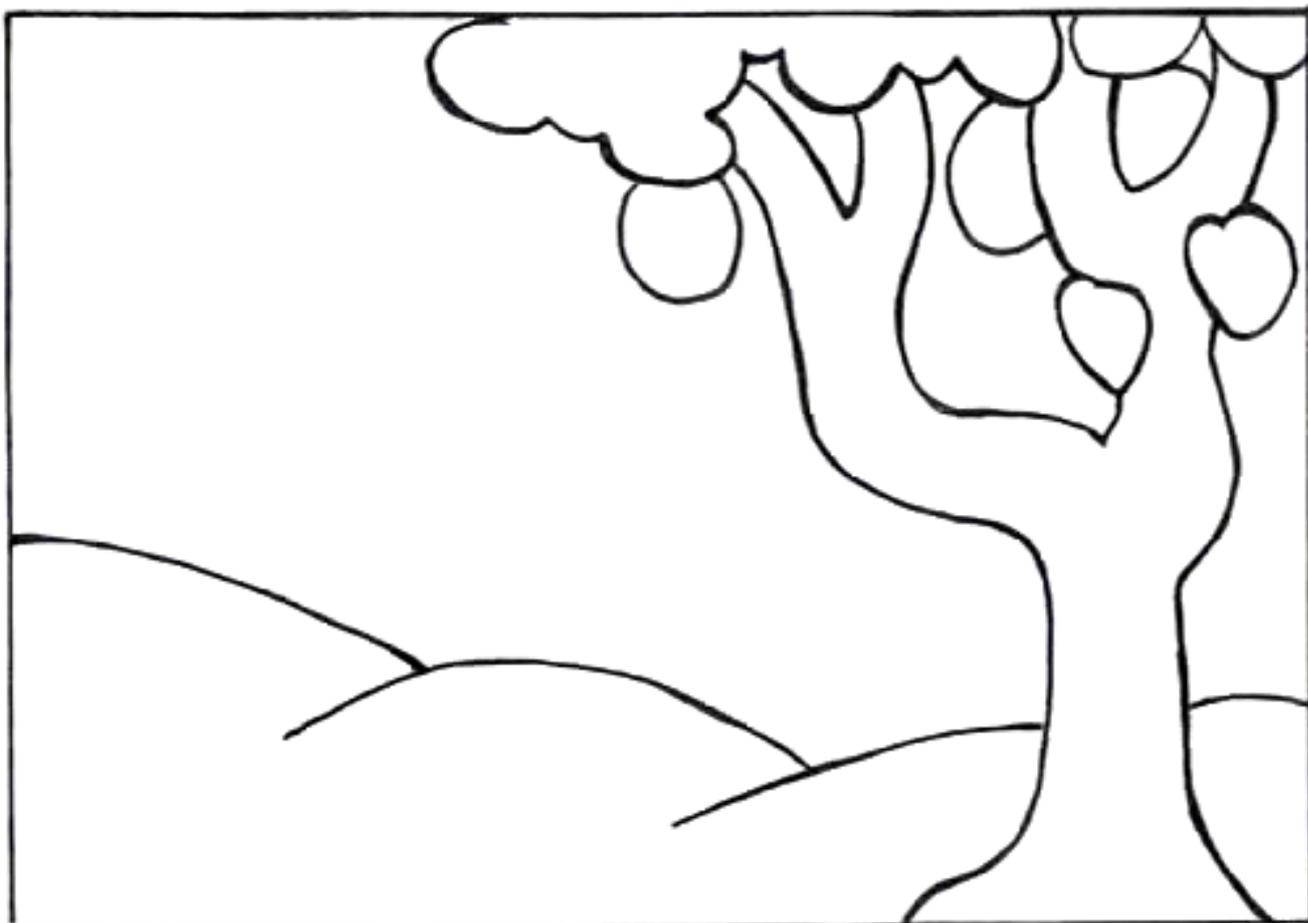
MOSTRA UMA PAISAGEM QUE REPRESENTA MUITOS LUGARES DO NOSSO PAÍS.

VOCÊ AINDA PODE CONHECER MAIS SOBRE A ARTISTA ACESSANDO (SE PUDER) O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=cWStu-NWUVo>

ESSA É A OBRA QUE A TARSILA CRIOU, AS CORES VERDE E AMARELO ESTÃO PRESENTES NESSA OBRA.

- AGORA VOCÊ VAI PENSAR EM TODAS AS NOSSAS BELEZAS NATURAIS E TENDE **DESENHAR** O QUE CONSEGUIR NO SEU CARTÃO POSTAL.
- LEMBRE DAS FLORES BRASILEIRAS, DOS ANIMAIS.
- QUAIS OS ANIMAIS QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR?
- LEMBRE QUE NO BRASIL TEMOS A ARARA, O MICO-LEÃO-DOURADO, O TATU, A CAPIVARA, A ONÇA-PINTADA E MUITOS OUTROS.
- CAPRICHE NA PINTURA;



MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE!



20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA TURMA: 1º ANO _____

ALUNO(A): _____

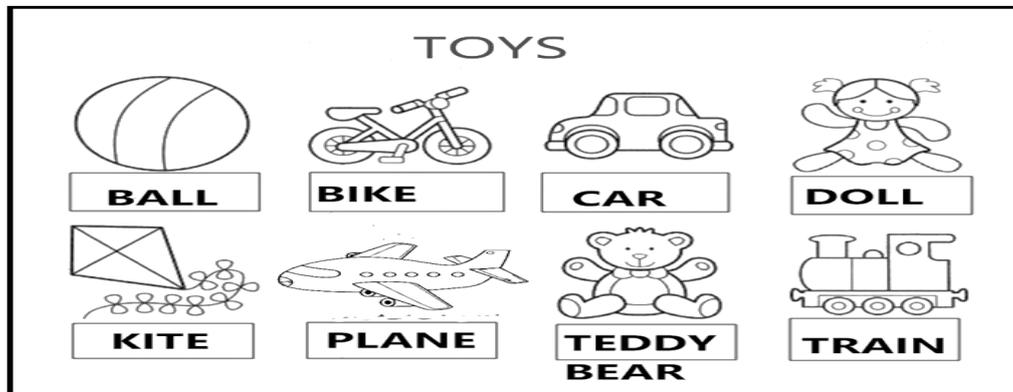
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020.

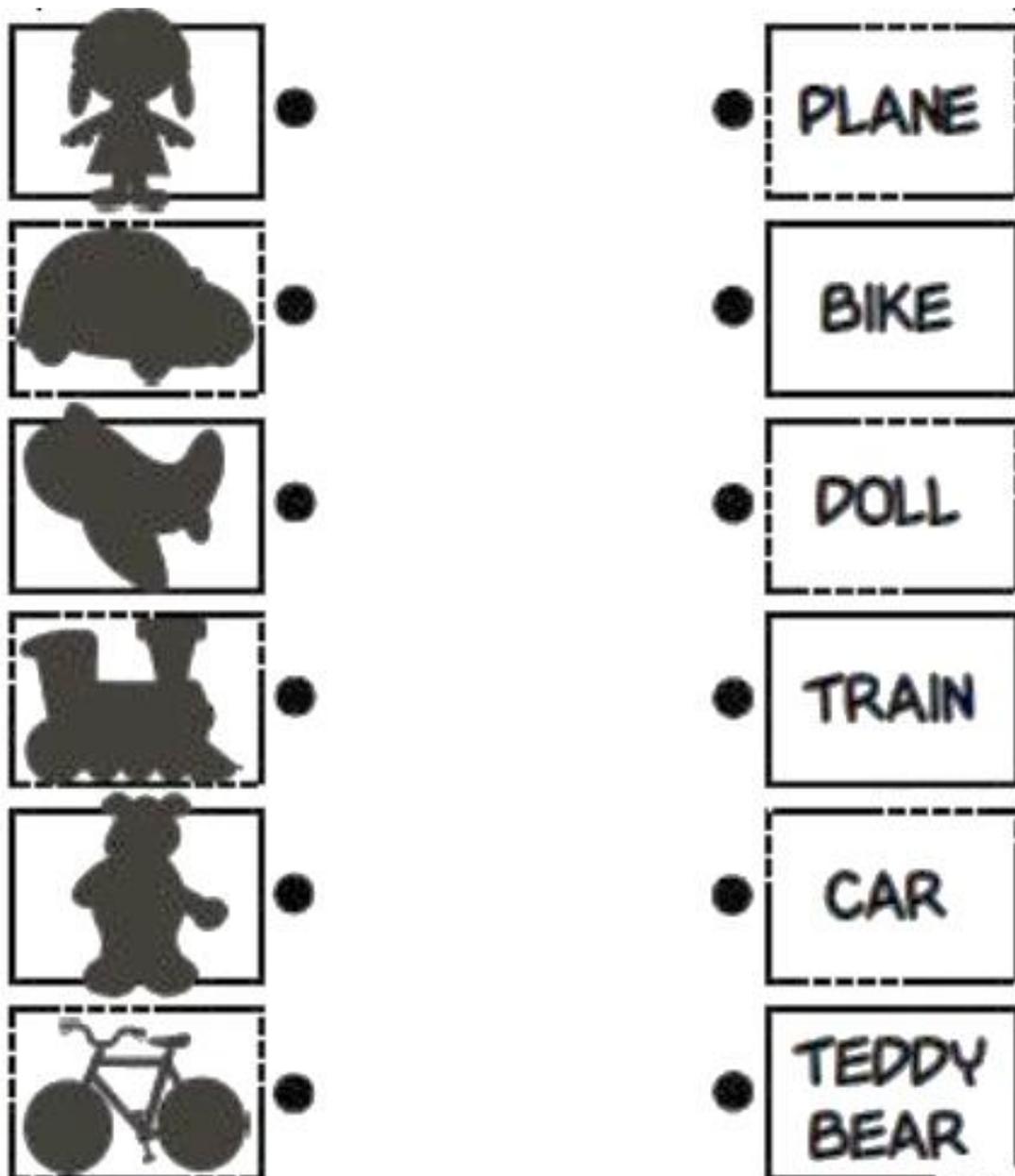
ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	BRINQUEDOS - TOYS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc8-SWZPDCL6E WHAT IS IT? O QUE É ISTO?• COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.• OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES JUNTO COM A PROFESSORA.• AGORA, LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE LIGAR AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.



DATE: SEPTEMBER/_____/2020.



MATCH THE SHADOWS WITH THE WORDS. (LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.)



20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: ANDREIA TORREZAN

MARIA VILMA FAGUNDES

TURMA 1º ANO _____

ALUNO (A) _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO.

OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO NO GRUPO DO WATTS.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO (PR. EF12EF01.A.1.03).
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “PIRULITO QUE BATE BATE”

ATIVIDADE:

PIRULITO QUE BATE BATE:

- EM PÉ, A CRIANÇA DEVERÁ CANTAR OU OUVIR A MÚSICA:

PIRULITO QUE BATE, BATE

PIRULITO QUE JÁ BATEU

QUEM GOSTA DE MIM É ELA,

QUEM GOSTA DELA SOU EU.

- NA PALAVRA **PIRULITO**, BATER AS PALMAS DAS MÃOS NAS PRÓPRIAS COXAS;
- NA PALAVRA **QUE BATE, BATE**, BATER DUAS PALMAS;
- NA PALAVRA **JÁ BATEU**, AGACHAR E VOLTAR;
- NA PARTE **QUEM GOSTA DE MIM É ELA**, DAR UM PASSO PARA CADA LADO;
- NA PARTE **QUEM GOSTA DELA SOU EU**, FAZER O MOVIMENTO DE ABRIR AS PERNAS, CRUZAR AS PERNAS E REALIZAR UM GIRO.

LINK COM EXEMPLO DA ATIVIDADE: <https://youtu.be/9wOk8XWnEmM>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE “EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O CONTEÚDO “BRINCADEIRAS E JOGOS”, E REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO COMPLETANDO OS PONTILHADOS E PINTANDO BEM COLORIDO OS PIRULITOS.

DATA: ___ / ___ / ___

ATIVIDADE: _____

CONTEÚDO: _____

PINTE OS PIRULITOS E CUBRA OS PONTILHADOS.

