



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09/2020 A 11/09/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	- Áudio do professor com as orientações sobre as atividades.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">- Situações problema, envolvendo o sistema monetário- Interpretação de imagens- Relacionar informações com imagens- Discriminação visual, explorar a atenção/percepção visual
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Assistir ao vídeo informativo:- Observar as imagens (discriminação visual)- Explorar as habilidades de atenção, percepção visual e discriminação visual- Desenvolver habilidade de raciocínio na interpretação de situações problema na matemática, uso do cotidiano.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">- Estimulando o raciocínio lógico através de situações problema (envolvendo o sistema monetário)- Resolução de cálculos- Leitura de imagens, e análise matemática.- Sucessor e antecessor dos números- Reta numérica- Representação do material dourado
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações da professora, e também um link explicando sobre o material dourado, quanto vale cada peça para vocês recordarem e realizarem as atividades propostas.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) A professora Lucélia organizou seus alunos para sair para o recreio. Observe a cena e responda:



- a) Quem está antes de Alice na fila?
- b) Quem está imediatamente antes de Alice?
- c) Quais crianças estão depois de Enzo?
- d) Quais crianças vem logo depois de Enzo?

e) Quantas crianças estão na frente de João na fila?

f) Quantas crianças vêm depois de Filipe na fila?

g) Complete o quadro com as informações da cena acima:

CRIANÇA	POSIÇÃO USANDO PALAVRAS	POSIÇÃO USANDO ALGARISMOS
 Júlia		
 Filipe		
 Alice		
 Enzo		
 João		
 Ana		

2) ORGANIZE OS NOMES DOS ALUNOS ACIMA, EM ORDEM ALFABÉTICA:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) Observe as sequências de números e faça o que se pede:



Geovane

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

a) Escreva o ANTECESSOR dos números?

6 10 12 5

b) Escreva o SUCESSOR dos números?

6 10 12 5

Maria

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

a) Pinte de verde, o ANTECESSOR, de cada número colorido na sequência de Maria.

b) Pinte de amarelo, o SUCESSOR, de cada número colorido na sequência de Maria.

2) Observe o preço de alguns produtos e descubra o que os meninos podem comprar, de acordo com a quantia que cada um deles têm:

Marcos

5 reais

3 reais

2 reais

1 real

Jeremias

5 reais

3 reais

2 reais

1 real



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3) SITUAÇÕES – PROBLEMA:

A) SE MARCOS RESOLVER COMPRAR 5 PICOLÉS, E 3 SUCOS QUANTO IRÁ GASTAR? O DINHEIRO QUE ELE TEM SERIA SUFICIENTE?

R: _____

B) JEREMIAS QUERIA COMER 3 SANDUICHES, E TAMBÉM UM SUCO, QUANTOS REIAS IRIA FALTAR POIS ELE SÓ TINHA R\$ 10,00, QUANTO IRÁ FALTAR?

R: _____

4) OBSERVE O DINHEIRO QUE CADA CRIANÇA JUNTOU DURANTE O MÊS?

<p>Tainara</p> 	<p>Nicolý</p> 	<p>Rafaela</p> 
---	--	---

- Escreva o valor em reais de quanto cada uma delas juntou:

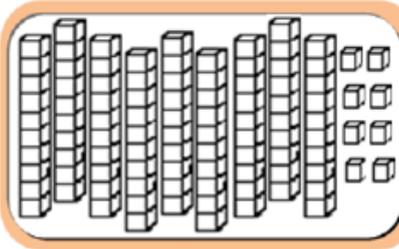
Nicolý: _____ Rafaela: _____ Tainara: _____

- Qual delas juntou mais dinheiro? _____

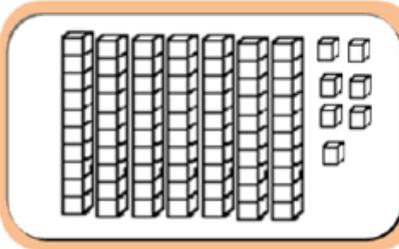


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

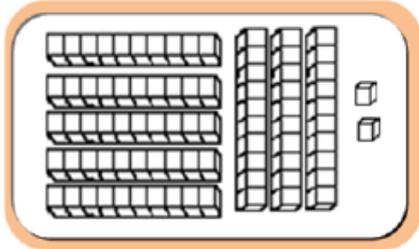
5) Descubra qual é o número que foi representado em cada quadro:



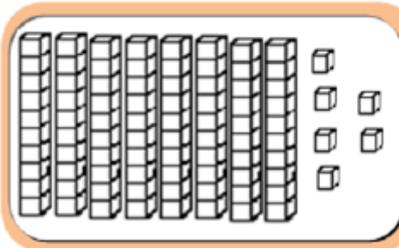
$$\dots + \dots = \dots$$



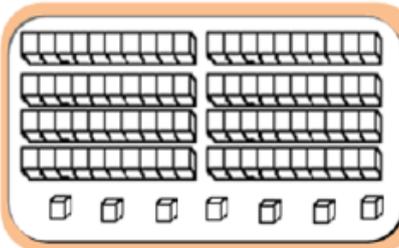
$$\dots + \dots = \dots$$



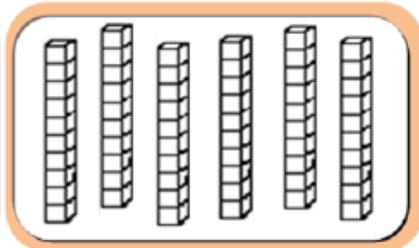
$$\dots + \dots = \dots$$



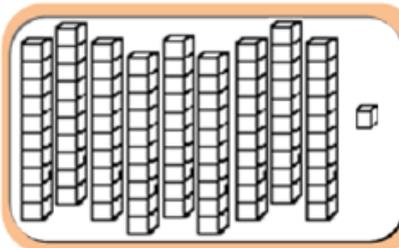
$$\dots + \dots = \dots$$



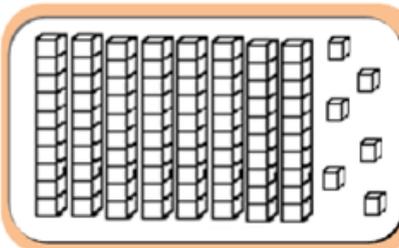
$$\dots + \dots = \dots$$



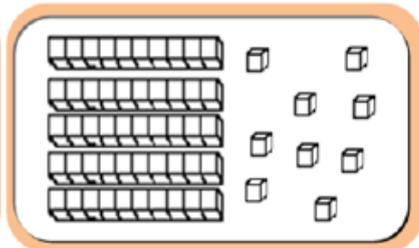
$$\dots + \dots = \dots$$



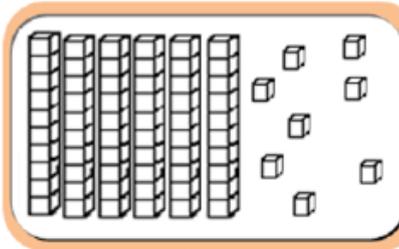
$$\dots + \dots = \dots$$



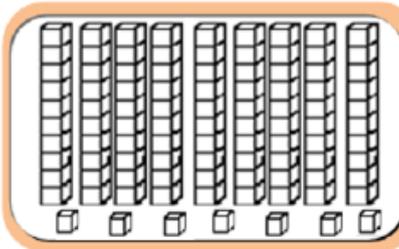
$$\dots + \dots = \dots$$



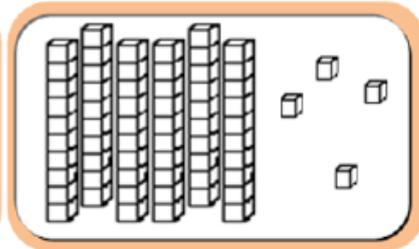
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$