



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSOR: \_\_\_\_\_ TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/08/2020 A 07/08/2020**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	- Áudio do professor com as orientações sobre as atividades. Assista o link abaixo: <a href="https://youtu.be/l-RxCw_QdV0">https://youtu.be/l-RxCw_QdV0</a>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	- Vídeo informativo - Texto informativo, leitura e interpretação - Formas geométricas - Relacionar informações com as imagens - Coordenação motora fina - Atenção e percepção visual - Percepção auditiva - Raciocínio lógico matemático
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	-Para conhecer a história do tangram -Trabalhar com as figuras geométricas -Explorar a coordenação motora fina e a criatividade -Desenvolver ainda mais, as habilidades de leitura e escrita -Explorar as habilidades de atenção, e percepção visual e auditiva
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</b>	- Envio de um vídeo informativo sobre a lenda do tangram - Imagens para serem interpretadas, e construídas. - Uso de folhas coloridas para a construção de desenhos com as peças do tangram
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor.

- Nesse link temos a história contada sobre o tangram: [https://youtu.be/l-RxCw\\_QdV0](https://youtu.be/l-RxCw_QdV0)

## A LENDA DO TANGRAM

Diz a lenda que um sábio chinês deveria levar ao Imperador uma placa de jade, mas, no meio do caminho, o sábio tropeçou e deixou cair a placa que se partiu em sete pedaços geometricamente perfeitos. Eis que o sábio tentou remendar e, a cada tentativa, surgia uma nova figura. Depois de muito tentar ele, finalmente, conseguiu formar novamente o quadrado e levou ao seu Imperador. Os sete pedaços representariam as sete virtudes chinesas onde uma delas com certeza seria a paciência. O sábio mostrou a seus amigos as figuras que havia conseguido montar e cada um construiu o seu tangram.

**FONTE:** Educação Matemática em Revista. Nº 5. Ano 3. Pág. 15.

### 1- APÓS A LEITURA DO TEXTO ACIMA RESPONDA:

a) Qual é o assunto do texto?

R: \_\_\_\_\_

b) Quem iria levar a placa ao imperador?

R: \_\_\_\_\_

c) O que aconteceu no meio do caminho?

R: \_\_\_\_\_

d) O que representaria os sete pedaços das peças que foram quebradas?

R: \_\_\_\_\_

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

e) Os sete pedaços representariam as virtudes chinesas uma delas com certeza era a **paciência**, pois o sábio não desistiu no meio á dificuldade, relate com suas palavras você é uma pessoa paciente sabe esperar em certas situações, converse com sua família e escreva abaixo:

R: \_\_\_\_\_

---

---

2- Observe abaixo, as figuras que foram formadas quando a peça se quebrou:

**O TANGRAM É FORMADO POR 7 PEÇAS**

2		GRANDES	1	
1		MÉDIO	1	
2		PEQUENOS		

- O que lembra cada uma das figuras abaixo?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- Observe que o barco é formado de figuras geométricas. Escreva os nomes dessas figuras.



\_\_\_\_\_



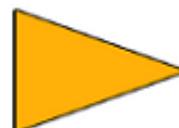
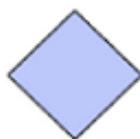
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



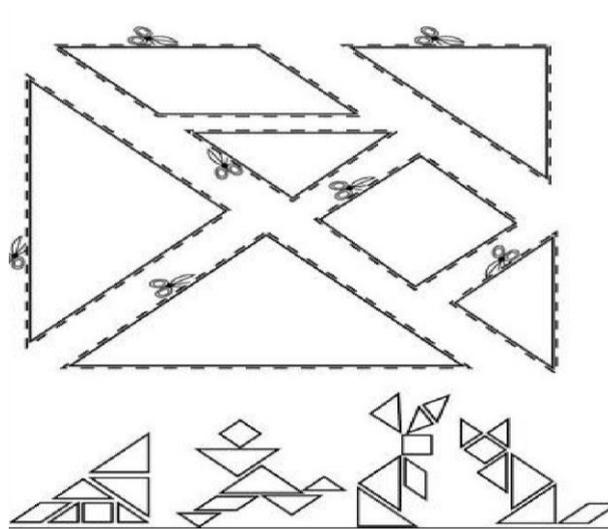
- Das figuras abaixo, qual a cor da figura que tem três pontas? \_\_\_\_\_





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3) Observem a imagem do tangram abaixo, recorte e crie seus desenhos: (mandem fotos)



4) Agora use sua criatividade e crie seus desenhos utilizando as folhas que enviei para vocês:

1) Observe a sequência e circule o que vem depois:




**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSOR: \_\_\_\_\_ TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/08/2020 A 07/08/2020**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	- Áudio do professor com as orientações sobre as atividades.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vídeo informativo do professor com orientações</li><li>- <b>Gênero textual:</b> Poema- autor “Vinicius de Moraes”</li><li>- Consciência fonológica</li><li>- Relação fonema/grafema</li><li>- Atenção e percepção visual através de identificação das palavras no texto</li><li>- Confronto entre os pares fonéticos: <b>F/V</b></li><li>- Treino dos sons e suas diferentes pronúncias</li><li>- Escrita coordenação motora fina</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assistir ao vídeo informativo (método das boquinhas)</li><li>- Para sanar as dificuldade e trocas de letras na escrita e na fala exemplo: <b>F/V</b></li><li>- Correspondência figura/palavra</li><li>- Treino da percepção visual/auditiva</li><li>- Modo de pronunciar os sons das palavras</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</b>	- Através de leitura do texto identificação do genero textual poema e rima entre as palavras e análise fonética das palvras que possuem o som <b>F/V</b>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) CIRCULE AS PALAVRAS QUE TENHAM O SOM DO F  :

- Ouça e assista ao vídeo explicativo da professora

foca	felicidade	meio	camelo
farinha	café	vaca	fica
fera	fogo	elefante	Ovo
figa	vela	vida	confuso

LEIA O TEXTO, PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS E CIRCULE AS PALAVRAS QUE INICIEM COM **F**.

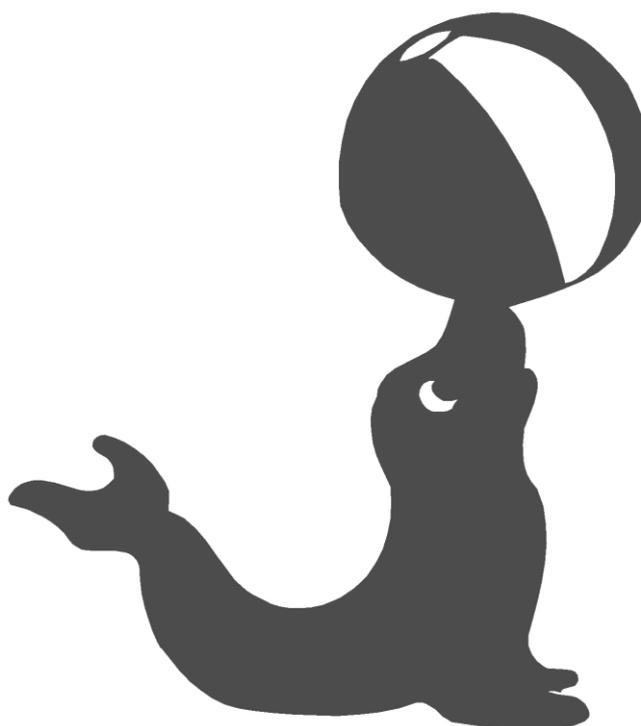
**A FOCA**

**(VINICIUS DE MORAES)**

QUER VER A FOCA,  
FICAR FELIZ,  
É POR A BOLA  
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA,  
BATER PALMINHA,  
É DAR A ELA  
UMA SARDINHA,

QUER VER A FOCA,  
COMPRAR UMA BRIGA,  
É ESPETAR ELA  
NA BARRIGA.



**2) APÓS A LEITURA DO TEXTO RESPONDA:**

A) O QUE DEIXA A FOCA FELIZ?

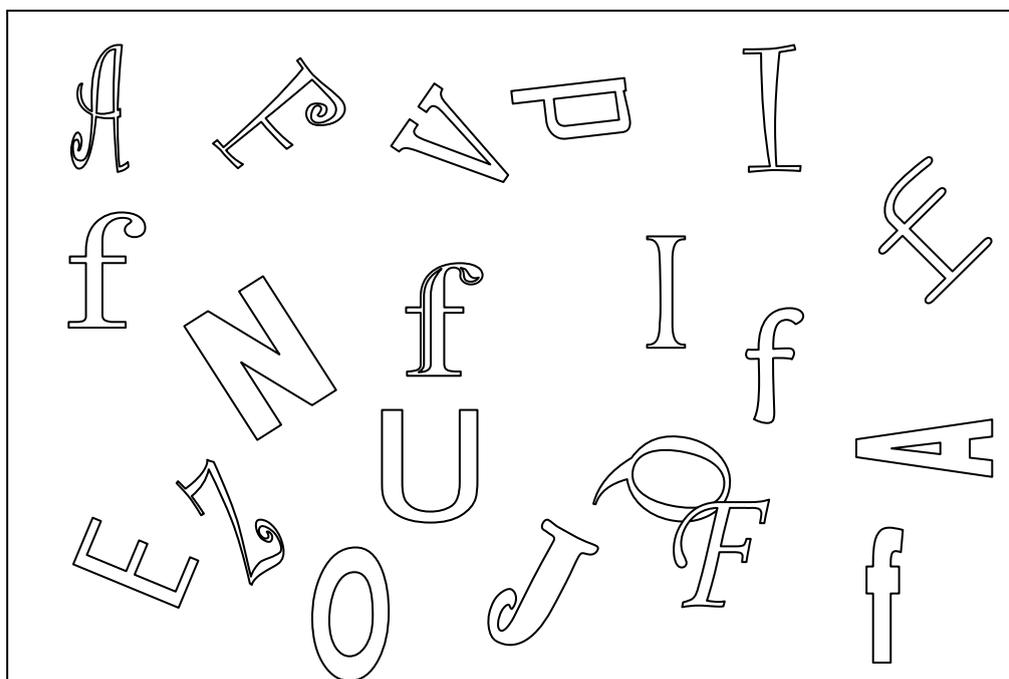
R: \_\_\_\_\_

B) QUAL ALIMENTO QUE A FOCA GOSTA DE GANHAR PARA BATER PALMINHA?

R: \_\_\_\_\_

**3) COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM:**

**4) PINTE TODAS AS LETRAS F NA QUE VOCÊ ENCONTRAR:**



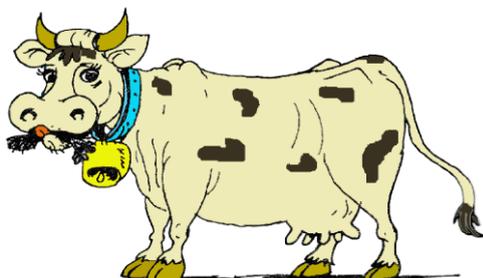
**PESQUISE E ESCREVA ABAIXO, 6 PALAVRAS QUE POSSUEM A LETRA F ( PODE SER NO INÍCIO MEIO OU FINAL):**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

	V	v	U	u

\_\_ACA



\_\_A\_\_A

V\_\_ACA

\_\_\_\_\_

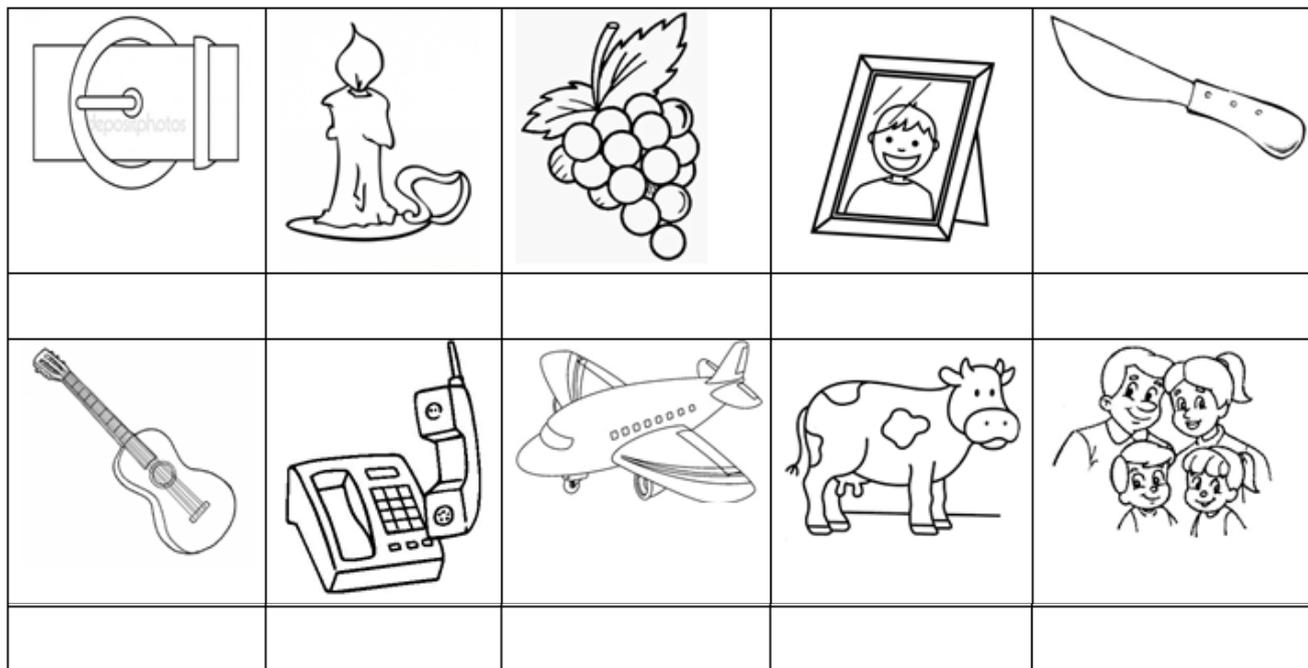
1) Forme a família silábica da letra v:

	A	E	I	O	U
U					
u					
_____					

**FICHA DE LEITURA:**

novo	neve	avó	avião	<b>nave</b>
<i>Mov<u>eu</u></i>	novo	nove	<b>viva</b>	<b>viajou</b>
veneno	veja	fino	NAVIO	voa

2) Escreva o nome das figuras abaixo:



3) Escreva cinco palavras do exercício anterior e forme cinco frases.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_