



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSOR: \_\_\_\_\_ TURMA: 5º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,  
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 ATÉ 15 DE MAIO DE 2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11 a 15 de maio para concluir essas atividades. No final da tarde, na sexta-feira, dia 15, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<b>DO</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p>Língua Portuguesa: Gênero textual informativo: cartaz. Compreensão e interpretação de texto. Ampliação vocabular. Gênero textual: infográfico Uso do celular. Argumentação. Ler e escrever verbos no futuro na 3.º pessoa (-ÃO) e verbos no passado na 3.º pessoa do plural. (-AM). Gênero textual informativo: Bullying na rede Ampliação vocabular Ortografia: Ler e escrever as palavras que possuam regularidades contextuais (G/GU).</p> <p>Matemática: Sequências e regularidades. Múltiplos de 2.</p> <p>História: As primeiras formações humanas – sedentarismo.</p> <p>Ensino Religioso: Mitos de tradição.</p> <p>Geografia: Representações do espaço geográfico; Elementos do mapa e convenções cartográficas.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	Ciências: Propriedades físicas dos materiais.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Vamos estudar os conteúdos através da observação e leitura das atividades dispostas nesse roteiro. As orientações dos enunciados servem para direcionar a realização de leitura de textos ou cópia e resolução dos mesmos no caderno..
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Vamos registrar o que aprendemos por meio de atividades com desenho, cópia e resolução de questionários no caderno.

Segunda-feira – 11/05/2020  
1ª Aula – Língua Portuguesa

**Compreensão e interpretação de Cartaz**

1- Observe e leia os cartazes com atenção duas vezes:

Cartaz A

**PRINCIPAIS SINAIS E SINTOMAS**

**DENGUE**  
 FEBRE ALTA  
 DOR ATRÁS DOS OLHOS  
 DOR MUSCULAR INTENSA

**CHIKUNGUNYA**  
 FEBRE ALTA  
 DOR INTENSA NAS ARTICULAÇÕES QUE PODE CAUSAR LIMITAÇÃO DOS MOVIMENTOS

**ZIKA**  
 FEBRE BAIXA  
 MANCHAS AVERMELHADAS PELO CORPO COM COCEIRA (EXANTEMA)  
 INCHAÇO NAS ARTICULAÇÕES

QUEM APRESENTAR ESSES SINAIS E SINTOMAS, DEVE TOMAR MUITA ÁGUA, NÃO SE AUTOMEDICAR E PROCURAR UMA UNIDADE DE SAÚDE.

**VOCÊ SABIA?**

- ELIMINAR OS CRIADOUROS POTENCIAIS DO MOSQUITO É A PRINCIPAL MEDIDA CONTRA AS TRÊS DOENÇAS
- É IMPORTANTE PERMITIR E ACOMPANHAR A VISITA DO AGENTE DE SAÚDE NA SUA CASA
- 100 CADA FÊMEA COLOCA MAIS DE 100 OVOS POR VEZ
- OS OVOS PODEM DURAR UM ANO E MEIO FORA DA ÁGUA
- SÓ AS FÊMEAS PICAM AS PESSOAS. ELAS PRECISAM DE SANGUE PARA AMADURECER OS OVOS

[www.dengue.sc.gov.br](http://www.dengue.sc.gov.br)

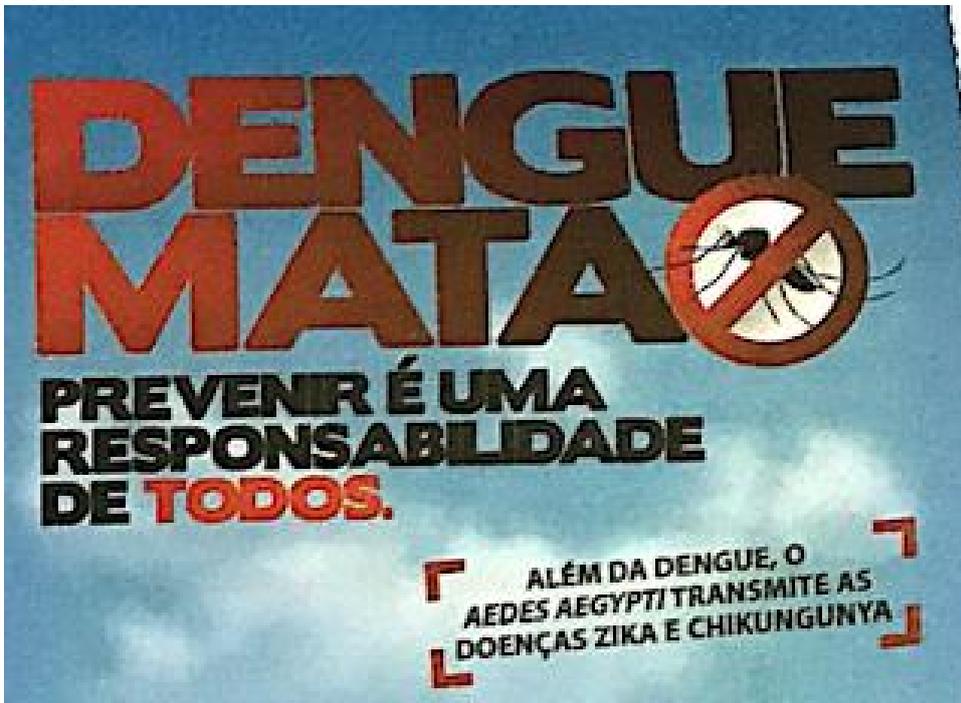
SUS, DIVE (Departamento de Vigilância Epidemiológica), SUV (Superintendência de Vigilância em Saúde), GOVERNO DE SANTA CATARINA

**DENGUE MATA**  
 PREVENIR É UMA RESPONSABILIDADE DE TODOS.  
 ALÉM DA DENGUE, O Aedes Aegypti TRANSMITE AS DOENÇAS ZIKA E CHIKUNGUNYA

Governo de Santa Catarina

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Cartaz B



2- Responda no seu caderno:

- Qual o objetivo desses cartazes?
- A quem eles se destinam?
- Quais são as principais cores utilizadas neles? Você acredita que se eles fossem preto e branco chamariam mais atenção? Justifique.

3- Assinale com X a alternativa correta:

1. Qual tema abordado pelos dois cartazes?

- ( ) A responsabilidade dos governantes  
( ) Prevenção de doenças  
( ) Vacinação

2. Observando a imagem acima do panfleto podemos afirmar que:

- ( ) o panfleto utiliza além da linguagem verbal a linguagem não verbal para reforçar a mensagem.  
( ) o panfleto somente utiliza a linguagem verbal.  
( ) a imagem no panfleto serve somente para demonstrar a criatividade do

publicitário que criou a propaganda.

3. O texto dos cartazes está na linguagem:

- ( ) formal, pois segue as regras da gramática.  
( ) informal, pois faz uso de gíria.



2ª Aula- Matemática

***Sequências e regularidades***

1) Faça um **X** no desenho em que as mulheres estão em ordem crescente:



(a)



(b)

2) Coloque os números abaixo em ordem crescente:

123.456	243.499	100.000	98.768	344.900	675.200	201.438	88.999

3) Escreva em ordem crescente os números de 70.000 até 70.100 de 10 em 10:

4) Faça o quadro pitagórico no seu caderno e complete:

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3ª Aula – Ciências

## Propriedades físicas da água

1- Leia a história em quadrinho duas vezes:



2- Responda no caderno:



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- a) De que formas pode a água aparecer na natureza?
- b) Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:
- |                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| ( 1 ) Estado sólido  | ( ) Vapor de água                 |
| ( 2 ) Estado líquido | ( ) Neve, gelo e granizo          |
| ( 3 ) Estado gasoso  | ( ) Águas das fontes, rios e mar. |
- c) Pesquise no seu dicionário o significado de “nuvens”:

Terça-feira – 12/05/2020

1ª Aula – História

***As primeiras formações humanas***

- 1- Leia duas vezes com muita atenção e observe as gravuras:

**Os nômades:** Um nômade (pessoas sem habitação fixa) é um membro de uma comunidade de pessoas sem habitação fixa que se deslocam regularmente para e das mesmas áreas, incluindo caçadores-coletores nômades, nômades pastoris (proprietários de gado) e nômades consertadores ou comerciantes. Em 1995, havia cerca de 30 a 40 milhões de nômades no mundo.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A maioria dos antigos **povos nômades** tornaram-se **sedentários** com a descoberta da agricultura. **povos sedentários** - são grupos sociais que vivem em uma determinada área de terra e ali produzem seu próprio alimento sem precisar se deslocar para outros lugares.



2- Responda no seu caderno:

- a) Quem eram os nômades e por que são chamados assim?
- b) Quem eram os povos sedentários e por que são chamados assim?
- c) Qual a diferença entre eles?

2ª Aula – Língua Portuguesa

***Gênero Textual: Infográfico uso do celular***

1- Leia duas vezes o texto com muita atenção:

**GERAÇÃO DO CELULAR**

Inaê Soares da Silva

O uso do celular é considerado atualmente o maior entretenimento dos brasileiros, tem ocupado quase a metade das horas vagas da população e especialistas confirmam que as pessoas estão viciadas. Os usuários não usam o celular ou a internet apenas para olhar uma mensagem ou outra, e sim, ficam vidrados o dia inteiro, seja na rua, na praça, com os amigos e até mesmo no trabalho. As pessoas precisam aprender ter mais contato com o mundo real.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

As crianças estão passando horas do seu tempo livre em frente ao computador ou no celular em jogos que poderiam ser utilizadas para uma leitura de bons livros ou para uma conversa com os amigos. Adultos chegam do trabalho já vão conferir as últimas atualizações dos aplicativos de relacionamentos e até idosos estão aderindo à nova tecnologia. A cultura da população está mudando e isso preocupa.

Acredito que as redes sociais foram criadas para que nós tivéssemos mais contato com as pessoas, mas está totalmente ao contrário. O que veio para aproximar, acabou afastando. As redes sociais estão fazendo as pessoas antissociais umas com as outras. A comunicação que prevalece é a virtual e a prática de boas atitudes humanas, como o “bom dia”, “por favor”, são raros.

Temos que incentivar às crianças, aos adolescentes e até aos adultos a se desconectarem do mundo virtual para se conectarem com o mundo real. Deixar o celular desligado quando estiver em família, curtir um passeio sem tantas *selfies* e dar preferência ao bate-papo olho-no-olho são situações que fortalecerão o relacionamento e o amor.

*Da Silva, Inaê Soares. Escola João Moreira Barroso.*

*Setembro de 2017 (Adaptado). Professor Maurício Araújo*

2- Copie as questões no caderno e assinale a alternativa correta:

a) A finalidade do texto é

- ( ) informar sobre o avanço das tecnologias.
- ( ) apresentar dados históricos sobre as redes sociais.
- ( ) apresentar um ponto de vista para convencer o leitor.
- ( )) informar sobre a importância do celular na comunicação.

b) Segundo a autora, como os usuários do celular estão se comportando atualmente em relação aos aplicativos de relacionamento?

- ( ) Eles estão passando todo o seu tempo livre nas redes sociais.
- ( ) Os usuários usam o celular excessivamente.
- ( ) Os usuários usam todos os dias o celular, mas conseguem limitar o tempo que passam nas redes sociais.
- ( ) Usam as redes sociais apenas para se relacionar amorosamente.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Ler e escrever verbos.**

1- Copie as frases e passe-as para o futuro na 3ª pessoa do plural utilizando os verbos da tabela:

**Usarão – ficarão - precisarão**

- a) Os usuários não **usaram** o celular ou a internet apenas para olhar uma mensagem.
- b) Eles **ficavam** vidrados o dia inteiro, seja na rua, na praça, com os amigos e até mesmo no trabalho.
- c) As pessoas **precisavam** aprender a ter mais contato com o mundo real.

Quarta-feira – 13/05/2020

1ª Aula – Ensino Religioso

**Mitos e tradição**

1-Leia o texto com atenção duas vezes:

***A Água e a Religião***

**Filipa Alves**



A água é símbolo de pureza e fonte de vida, tendo por isso um papel central em várias religiões como o Cristianismo, o Islamismo, o Judaísmo e o Hinduísmo. As limpezas com água são um fator comum, mas cada religião tem as suas particularidades no que toca à utilização da água.

A água tem um papel central em diversas religiões e nas crenças de todo o mundo. Como fonte de vida representa o (re) nascimento. A água lava o corpo e, conseqüentemente, purifica-o, e estas duas qualidades conferem-lhe um grande simbolismo, ou mesmo um estuto sagrado. A água é, portanto, um elemento-chave em cerimónias e rituais religiosos.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- Complete a tabela com as seguintes frases:

- ✓ Não respeitam a religião dos outros.
- ✓ Desperdiçam a água.
- ✓ Contando para as pessoas que os rios são importantes.

Os rios são importantes porque...	As pessoas atrapalham quando....	Eu posso ajudar...
São lugares sagrados		Ensino que todas as religiões devem ser respeitadas.
São a casa dos animais aquáticos...	Jogam esgoto nos rios	
São uma fonte de vida		Economizando no dia-a-dia.

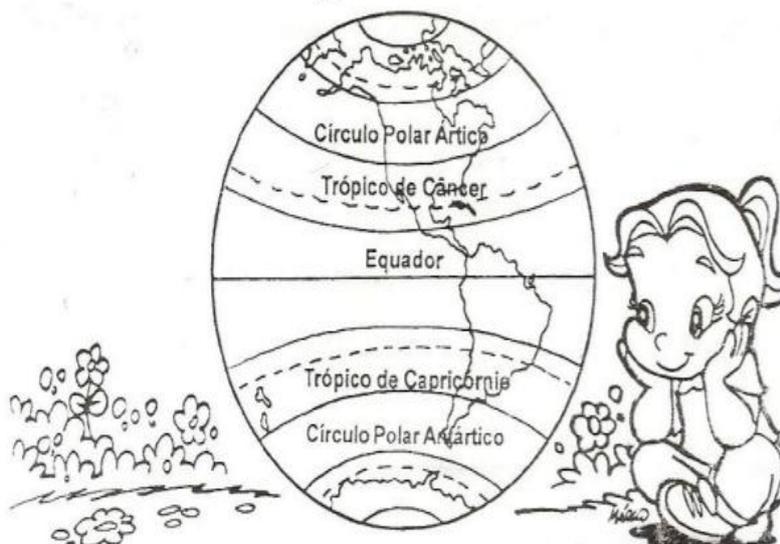
2ª Aula – Geografia

**Representações do espaço Geográfico**

1- Leia o texto a seguir **três** vezes:

**Linhas Imaginárias da Terra**

Para facilitar a localização dos continentes, oceanos, países, etc. no globo terrestre e no planisfério, o homem imaginou algumas linhas.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

À primeira, “cortando” a terra ao meio, no sentido horizontal, chamou **linha do equador**.

Essa linha divide a terra em partes iguais chamadas hemisférios: **hemisfério norte** e **hemisfério sul**.

Em cada hemisfério foram traçadas linhas paralelas ao equador: são os **paralelos**.

Os principais paralelos são: o **Círculo Polar Ártico**, **Trópico de Câncer**, no hemisfério norte; o **Círculo Polar Antártico**, **Trópico de Capricórnio**, no hemisfério sul.

A maior parte do território brasileiro está localizada no hemisfério sul.

Os círculos que passam pelos pólos no sentido vertical são chamados **meridianos**.

O meridiano do meio, “cortando” a terra em sentido vertical, é chamado de **Meridiano de Greenwich**.

Existem paralelos na horizontal, sendo o principal o do meio, chamado **equador**.

Sabendo disso, fica mais fácil compreender outras duas referências de localização no espaço terrestre: **latitude** e **longitude**.

**Latitude:** é a distância de um lugar até o equador.

**Longitude:** é a distância de um lugar até o Meridiano de Greenwich.

2- Represente no seu caderno o Globo Terrestre com suas “linhas imaginárias”:

**Quinta-feira – 14/05/2020**

**Aulas Específicas**

Sexta-feira – 15/05/2020

1ª Aula – Matemática

**Múltiplos**

1) Copie o quadro no seu caderno e complete com os múltiplos correspondentes:

Número	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quíntuplo
2				
3				
5				
10				
25				

2) Resolva no caderno:

a) Carina tem 15 anos e seu irmão tem o triplo desta idade. Quantos anos o irmão da Carina tem?



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- b) Uma floricultura vendeu 12 arranjos de flores na segunda-feira. Na terça vendeu o dobro e na quarta o triplo. Quantos arranjos esta floricultura vendeu nestes três dias?

2ª Aula – Língua Portuguesa

**Gênero Textual Informativo:**

1- Leia duas vezes o gibi sobre o tema Bullying:

2- Atividade de ortografia:

- a) Leia as frases a seguir e copie-as no seu caderno. Em cada trecho há duas opções de escrita, com G ou GU para a escrita da mesma palavra, escolha a palavra correta e complete a lacuna:

Os alunos do 3º ano são muito \_\_\_\_\_(amigos ou amiguos), eles gostam de brincar durante o lanche.

Ana observa a vida dos animais desde os mais pequenos como as \_\_\_\_\_ (formiguas ou formigas) até os maiores como as \_\_\_\_\_ (girafas ou guirafas).

Durante as aulas os alunos \_\_\_\_\_ (pegam ou peguam) seus materias e \_\_\_\_\_ (organizam ou organizam) na mesa.

A matéria preferida dos alunos é \_\_\_\_\_ (Língua Portuguesa ou Línga Portuguesa), pois aprendem a ler e escrever bem.

**Bom estudo!!**