



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: MARCIA CRISTINA HENRIQUE
TAÍS AMANDA PEREIRA MELO
GISELE MESSI MENGUE
PRICILA CAVALCANTE
MARCIA CRISTINA HENRIQUE

TURMA: 3º A
TURMA: 3º B
TURMA: 3º C
TURMA: 3º D
TURMA: 3º E

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA

Período de 19/04/2021 à 23/04/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

- Olá querido (a) aluno (a)! Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Informativo. Leitura, interpretação e compreensão de textos. Convenção da língua: Sílabas canônicas e complexas. Ampliação vocabular. Identificação e reconhecimento de rimas. Ortografia: letras maiúsculas e minúsculas. Classificação de palavras por números de sílabas. Produção de textos do campo da vida cotidiana: Estrutura textual (composição e estilo do gênero). Letra cursiva.
- Matemática: Números naturais: Pares e ímpares. Listas, tabelas de dupla entrada e gráficos de colunas simples ou barras. Números natural: Ordem ascendente e descendente. Comparação e ordenação de números naturais. Sistema de numeração decimal: Valor posicional e função do zero. Composição e decomposição de números naturais. Algoritmos para resolver operações de adição e subtração.
- História: Diversidade cultural e cidadania no meio social.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler e compreender, progressivamente, textos literários de gêneros variados, a fim de desenvolver o gosto e o hábito pela leitura.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas, de modo que gradativamente, apresente domínio das sílabas canônicas e não canônicas.
- Reconhecer textos versificados rimas, sonoridade, jogos de palavras.
- Utilizar a grafia correta de palavras corretas ou com estruturas silábicas já dominadas.
- Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.
- Praticar a escrita e suscitar no aluno o apreço pela leitura, estimulando sua produção textual.
- Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.
- Compreender e utilizar os conceitos de número par e ímpar.
- Compreender informações apresentadas em listas, tabelas, gráficos e outros tipos de imagens.
- Contar (de forma ascendente e descendente no contexto das práticas sociais e escrever os números na ordem definida).
- Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características dos sistemas de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
- Reconhecer o valor posicional dos algarismos em um número, estabelecendo as relações entre as ordens: 10 unidades = 1 dezena, 10 dezenas = 1 centena utilizando recursos manipuláveis e digitais.
- Resolver operações de adição e subtração.
- Respeitar as diferenças existentes nos grupos de convívio.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- As orientações das atividades serão postadas diariamente através do grupo do WhatsApp.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Através da leitura e interpretação dos textos, da compreensão e a resolução das atividades proposta no próprio roteiro.



• **ATIVIDADE DO DIA 19/04/2021 – SEGUNDA-FEIRA**

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto com atenção e responda:

Dia 18 de abril – Dia Nacional do Livro Infantil

José Bento Renato Monteiro Lobato, foi um dos mais influentes escritores brasileiros do século XX.

Foi um importante editor de livros inéditos e autor de importantes traduções.

Monteiro Lobato escreveu muitos livros para as crianças. O mais conhecido é o Sítio do Pica-Pau-Amarelo.

Nasceu em 18 de abril de 1882 e é por causa dele que se comemora o Dia do Livro infantil.

Os livros são nossos amigos. Saber ler é um privilégio. Lendo ficamos sabendo de muitas coisas e nos preparamos melhor para a vida.



ATIVIDADES

a) Em que ano nasceu Monteiro Lobato?

R: _____

b) Quem foi Monteiro Lobato?

R: _____

c) Qual obra muito conhecida ele escreveu?

R: _____

d) Em que data comemora o dia do livro infantil? Por quê?

R: _____

2- Complete as palavras com as consoantes em destaque e, depois, escreva-as ao lado.

cl – gl – pl – bl – tl – fl

____ aca		____ ima	
____ auta		a ____ eta	
____ obo		____ anela	
____ usa		pro ____ ema	

3- Use as sílabas do quadro para completar as palavras



A ____ BADO

CA ____ SETA

CA ____ LO

SALA ____

____ REDE

AN ____ NA

____ MIDA

PA ____ NHA

A ____ GO

____ DARIA

MA ____ RRÃO

FOR ____ GA

____ LHO

TU ____ NO

PI ____ MA

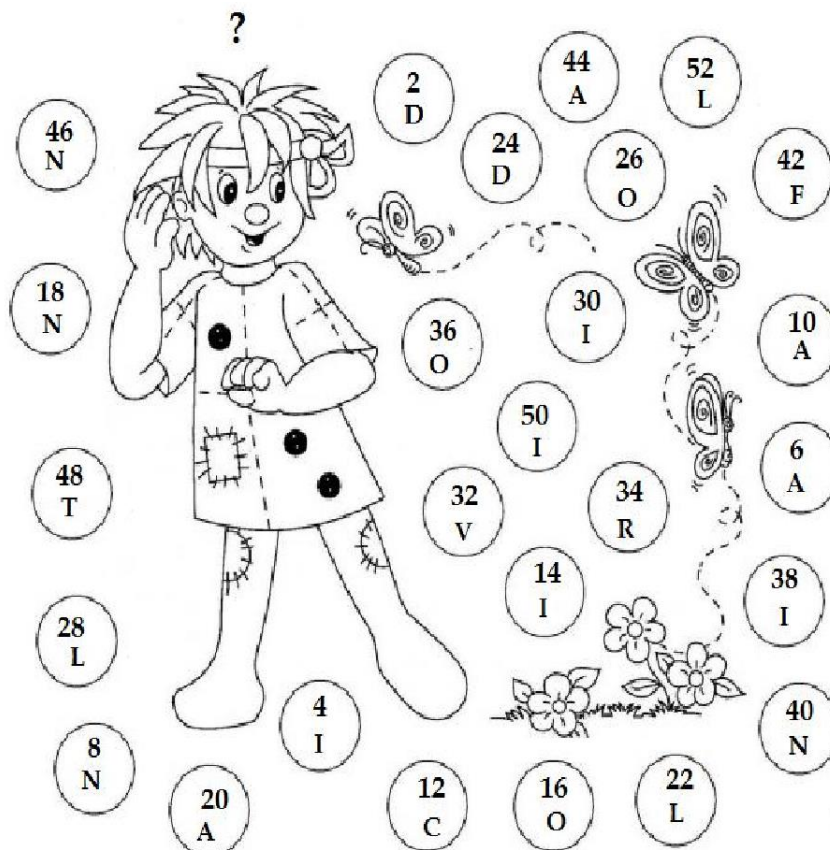
____ PEL

CE ____ LA

____ NELA

MATEMÁTICA

1- A Emilia ficou toda enrolada e misturou as bolinhas e agora não consegue descobrir a frase que estava escrita. Vamos colocar os números PARES na ordem certa e descobrir a frase.



➤ Escreva aqui em ordem a frase que a Emília misturou:



**ATIVIDADE DO DIA 20/04/2021 – TERÇA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA**

Caixa Mágica de Surpresa

Um livro
é uma beleza
é a caixa mágica
só de surpresa.

Um livro
parece mudo,
mas nele a gente
descobre tudo.

Um livro
tem asas
longas e leves
que, de repente,
levam a gente
longe, longe.

Um livro
é um parque de diversões
cheios de sonhos
coloridos
cheio de doces sortidos,
cheio e luzes e balões.

Um livro
é uma floresta
com folhas e flores
e bichos com cores.

É mesmo uma festa
um baú de feiticeiro
um navio pirata no mar,
um foguete perdido no ar,
é um amigo companheiro.



ATIVIDADES

1- Ligue as palavras que rimam:

Beleza =

Mudo =

De repente =

Diversões =

Coloridos =

Floresta =

Flores =

Feiticeiro =

Mar =

- Gente
- Companheiro
- Cores
- Tudo
- Surpresa
- Balões
- Ar
- Sortidos
- Festa

2- Escreva as frases na ordem certa:

beleza.	Um	uma	livro	é
----------------	-----------	------------	--------------	----------



parece	Um	mudo.	livro
--------	----	-------	-------

tem	livro	e	longas	leves.	Um	asas
-----	-------	---	--------	--------	----	------

livro	parque	de	diversões.	é	Um	um
-------	--------	----	------------	---	----	----

3- Leia as palavras do quadro e escreva-as nas colunas correspondentes.

amigo um feiticeiro baú
balões tem floresta festa
diversões companheiro ar livro
perdido mar gente

Monossílaba = 1 sílaba
Dissílaba = 2 sílabas
Trissílaba = 3 sílabas
Polissílaba = 4 sílabas ou mais

MONOSSÍLABA	DISSÍLABA	TRISSÍLABA	POLISSÍLABA

MATEMÁTICA

O saci é um moleque travesso que adora fazer arte. Só essa semana ele queimou um monte de panelas de comida da Dona Maria



1- Observe o quadro abaixo e responda as perguntas a seguir:

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
Saci Queimou 50 panelas	Saci queimou 49 panelas	Saci queimou 5 panelas	Saci Queimou 12 panelas	Saci queimou 100 panelas	Saci queimou 27 panelas	Saci queimou 78 panelas



a) Quantas panelas o Saci queimou nos três primeiros dias da semana?

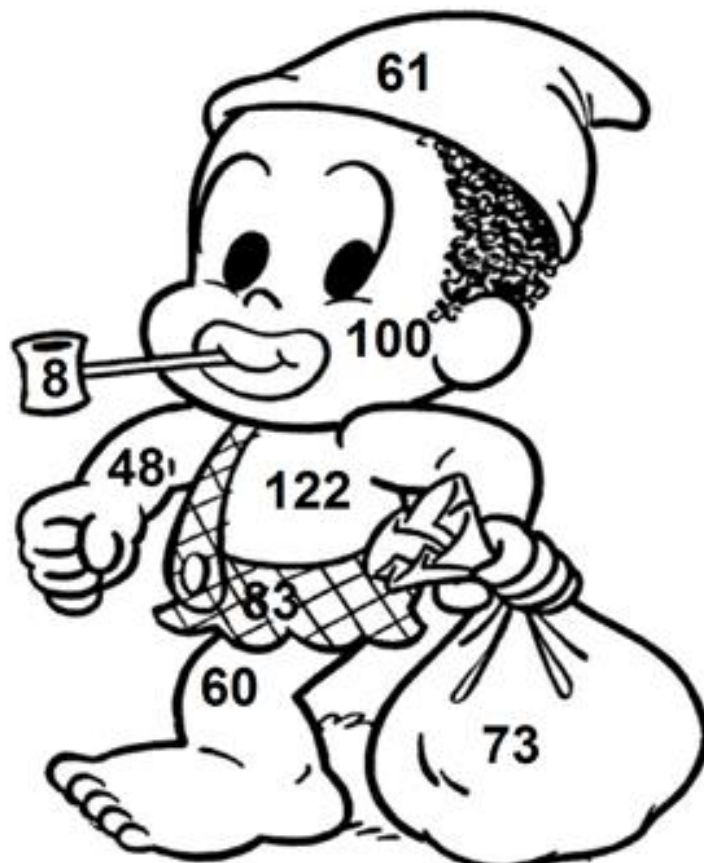
b) Qual a diferença de panelas queimadas de quinta-feira e segunda-feira?

c) Quais números de panelas queimadas são pares? _____

d) Quais números são ímpares? _____

e) Coloquem em ordem crescente os algarismo da talela.

2- Pinte os numerais pares de marrom e ímpares de vermelho no saci:





• **ATIVIDADE DO DIA 22/04/2021 – QUINTA-FEIRA**
LÍNGUA PORTUGUESA

MEU LIVRO PREFERIDO

1- Todos nós já lemos um livro ou uma história do qual nunca nos esquecemos. Sobre o seu livro ou história preferida, responda às perguntas do roteiro abaixo.

a) Qual é o título da história?

b) Qual é o personagem principal da história?

c) Onde se passa a história?

d) Qual a parte de que você mais gostou?

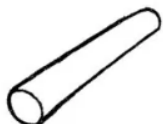
e) Como termina a história?

2- Leia e copie:

Correndo veloz, Beatriz caiu

e machucou o nariz. Dessa vez,

ela não ficou nada feliz.



giz

xadrez

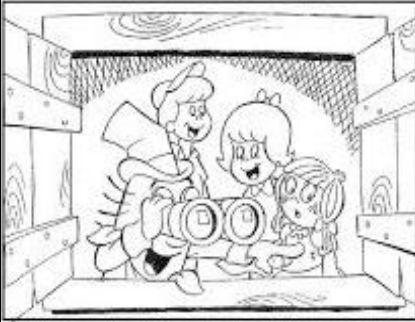




MATEMÁTICA

1- Ajude o Visconde do Sítio do Picapáu Amarelo a encontrar a casa da dezena em cada numeral e em seguida circule conforme o modelo:

159



229

235

22

125

18

354

11

78

127

108

96

521

2- Pinte uma dezena de milhos:



3- Represente os numerais em cada cesta:



4- Observe a sequência e ajude Emília a descobrir qual o último número do quadro:



20	40	60	80				?
----	----	----	----	--	--	--	---

a) () 260

b) () 90

c) () 160

d) () 100

5- O número formado por 2 centenas + 3 dezenas + 8 unidades é?

a) () 832

b) () 238

c) () 283

d) () 823



• **ATIVIDADE DO DIA 23/04/2021 – SEXTA-FEIRA**

MATEMÁTICA

1- Quindim e Saci estão brincando de pega- pega, mas não um pega- pega qualquer, eles estão brincando de pega- pega das somas. Ajude o Quindim a acertar todas as adições e subtrações para que ele possa pegar o Saci.



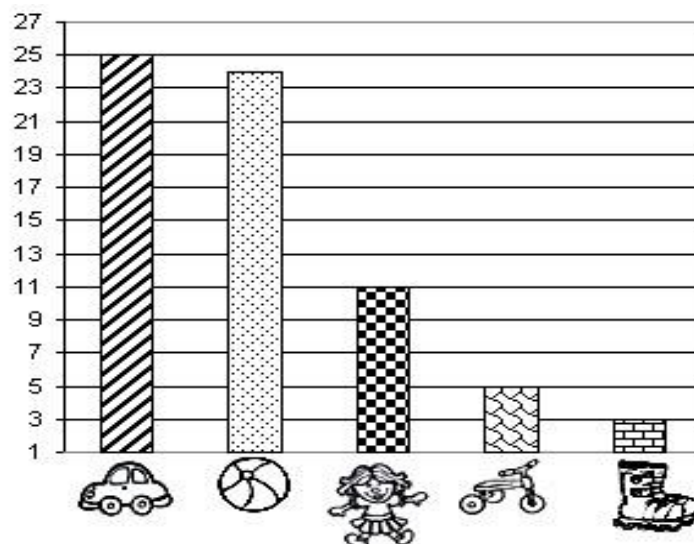
SUBTRAÇÃO

$\begin{array}{r} 33 \\ -22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ -15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ -14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ -23 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 85 \\ -45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ -66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ -10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ -14 \\ \hline \end{array}$

ADIÇÃO

$\begin{array}{r} \square \\ 25 \\ +15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 36 \\ +36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 57 \\ +18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 29 \\ +44 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 65 \\ +19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 42 \\ +28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 16 \\ +17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 27 \\ +37 \\ \hline \end{array}$

2- Observe o gráfico de brinquedos preferidos da turma do Sítio do Picapáu Amarelo e responda.



a) Quantos personagens preferem brincar de boneca e de carrinho? _____

b) O brinquedo que 24 personagens preferem é:

() patins () triciclo () bola () boneca

c) Qual foi o brinquedo menos votado e qual foi o mais votado?



HISTÓRIA

O POVO BRASILEIRO

O povo brasileiro é formado principalmente, por três etnias:

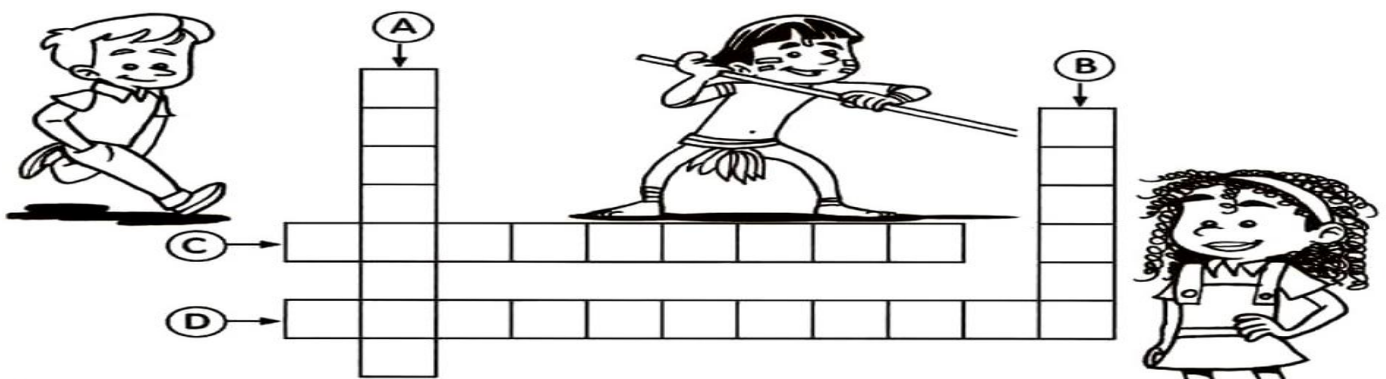
- **Índios:** os primeiros habitantes do Brasil;
- **Branco:** os europeus, principalmente os portugueses;
- **Os negros:** os africanos trazidos para trabalhar como escravos;

Da mistura dessas três etnias descende a maioria da população brasileira.

Apesar de ser um povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os italianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros.

ATIVIDADES

1- Complete a cruzadinha, buscando as respostas no texto.



- a) Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem. _____
- b) Os primeiros habitantes do Brasil. _____
- c) Vieram do Japão, e colaboraram para formação do povo brasileiro. _____
- d) Os primeiros representantes da população branca do Brasil. _____

O POVO BRASILEIRO

2- Numere de acordo com a contribuição que cada raça deu para o enriquecimento da cultura brasileira. Use meios de pesquisa como livros, celular, computador..

- 1 **ÍNDIOS**
- 2 **NEGROS**
- 3 **BRANCOS.**



- ☐ LINGUA PORTUGUESA.
- ☐ SOPA.
- ☐ FREVO.

- ☐ MANDIOCA.
- ☐ BACALHAU.
- ☐ FEIJOADA.
- ☐ CHOCALHO.
- ☐ TURBANTE
- ☐ VATAPÁ
- ☐ USO DE CHAPÉUS.
- ☐ GUARANÁ.
- ☐ PURÊ DE BATATA.
- ☐ CAPOEIRA.
- ☐ REDE.