



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

ALUNO(A): _____

**PROFESSOR: MARCIA CRISTINA HENRIQUE
ELISABETE PANHAN MANCONI
GISELE MESSI MENGUE
PRICILA CAVALCANTE
MARCIA CRISTINA HENRIQUE**

**TURMA: 3º A
TURMA: 3º B
TURMA: 3º C
TURMA: 3º D
TURMA: 3º E**

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO

Período de 29/03/2021 à 09/04/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

- Olá querido (a) aluno (a)! Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Língua Portuguesa: Leitura e compreensão de textos do campo da vida cotidiana. Reconhecimento da finalidade do texto. Relação x grafema: princípio acrofônico. Apreciação estética de poemas e textos versificados. Produção de texto: ortografia, concordância verbal, nominal e pontuação. Letra cursiva.
- Matemática: Medidas de tempo: relógio digital e analógico, intervalos de tempo entre duas datas, aspectos históricos e calendário (dia, mês e ano).
- Ensino Religioso: Memórias e símbolos práticas celebrativas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler e compreender com auxílio de receitas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
- Ler textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses, atribuindo sentido a sua leitura.
- Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto, a fim de dominar as convenções da escrita.
- Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento.
- Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais.
- Reconhecer a grafia de letras cursivas.
- Conhecer diferentes tipos de relógio (digital e analógico) e ler horas em relógios digitais e analógicos (hora exata).
- Reconhecer os dias da semana e os meses do ano para registrar datas, indicando o dia, mês e ano em diferentes situações, na forma abreviada e escrita por extenso.
- Conhecer aspectos históricos relacionados às medidas de tempo.
- Reconhecer símbolos e práticas celebrativas religiosas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- As orientações das atividades serão postadas diariamente através do grupo do WhatsApp.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Através da leitura e interpretação dos textos, da compreensão e a resolução das atividades proposta no próprio roteiro.



• ATIVIDADE DO DIA 29/03/2021 – SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

A Páscoa está chegando e para comemorar, a mãe de Ana e sua avó, resolveram fazer um bolo de cenoura com cobertura de brigadeiro para ela. Veja a receita de bolo que as duas encontraram na internet e fizeram.



Bolo de cenoura

Ingredientes:

3 cenouras médias (250g)
4 ovos
meia xícara (chá) de óleo
2 e meia xícaras (chá) de farinha de trigo
2 xícaras (chá) de açúcar
1 colher (sopa) de fermento em pó

Cobertura de brigadeiro

Ingredientes:

1 Leite MOÇA® (lata ou caixinha) 395g
1 colher (sopa) de manteiga
meia xícara (chá) de Chocolate em Pó NESTLÉ® DOIS FRADES®
meia xícara (chá) de chocolate granulado

Modo de preparo massa do bolo

Em um liquidificador, bata as cenouras, os ovos e o óleo.
Despeje a mistura em um recipiente e misture o açúcar e a farinha de trigo peneirada com o fermento.
Coloque em uma fôrma retangular (20 x 30 cm) untada, e leve ao forno médio (180°C), preaquecido, por 40 minutos.
Enquanto isso, prepare a cobertura de brigadeiro.

**Modo de preparo cobertura de
brigadeiro:**

Em uma panela coloque o Leite MOÇA, o Chocolate em Pó DOIS FRADES e a manteiga e leve ao fogo baixo, mexendo sempre, até começar a desprender da panela.
Despeje ainda quente sobre o bolo, distribua o chocolate granulado e deixe esfriar.

ATIVIDADES

1- Pinte a frase que corresponde ao texto acima:

ANA FEZ UM BOLO PARA SUA MAMÃE.

A AVÓ DE ANA FEZ UM BOLO PARA A MÃE DELA.

**A MÃE DE ANA E SUA AVÓ FIZERAM UM BOLO PARA
ELA.**

2- Ligue a informação abaixo à frase correspondente.

**A RECEITA CULINÁRIA
ORIENTA DE FORMA
SIMPLES COMO
PREPARAR...**

- UMA BRINCADEIRA**
- UMA COMIDA OU UMA BEBIDA**
- UM JOGO**
- UM ESTUDO**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
MATEMÁTICA**

Medidas de Tempo: Horas



Para medir o tempo gasto em qualquer atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a hora, o minuto e o segundo.

O dia é dividido em 24 partes iguais e cada uma dessas partes é chamada de HORA (h).

A hora é dividida em 60 partes iguais e cada uma dessas partes damos o nome de MINUTO (min).

O minuto é dividido em 60 partes iguais e cada parte damos o nome de SEGUNDO.

E para medirmos esse tempo foi inventado o relógio.

Os relógios mais usados são:

Relógio Digital



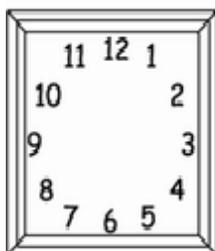
Relógio Analógico



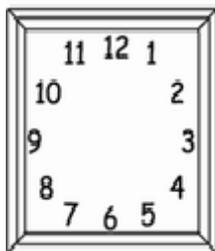
Nos relógios de ponteiros, o ponteiro MENOR indica as HORAS, e o MAIOR os MINUTOS.

ATIVIDADES

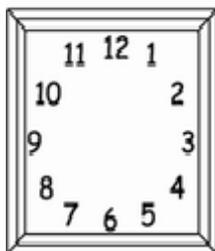
1- Ajude a Agatha a colocar o horário de sua rotina abaixo:



ACORDAR ÀS 6:00 DA MANHÃ.



IR PARA ESCOLA ÀS 8:00 DA MANHÃ.



RETORNAR PARA CASA À 12:00 HORAS.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ATIVIDADE NO LIVRO DE MATEMÁTICA



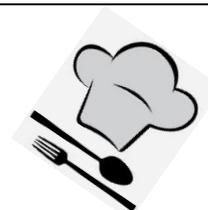
O livro deverá ser devolvido na escola junto com o roteiro para correção.
Livro de matemática: Hora e minuto, página: 216.
Exercícios: 1 e 2.

• ATIVIDADE DO DIA 30/03/2021 – TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual: Receita

A receita é um texto que tem a função de ensinar alguém a preparar um alimento. É comum que venha dividido entre ingredientes e modo de preparo.



ATIVIDADES

1- Leia o texto abaixo e assinale um X na alternativa correta:

Bolo de ameixa com chocolate para o lanche

Ingredientes para a massa:

3 ameixas
3 ovos
1 xícara de chá de óleo de soja
3 xícaras de chá de farinha de trigo
2 xícaras de chá de açúcar
1 colher de sopa de fermento

Ingredientes para a cobertura:

1 colher de margarina
½ xícara de leite
5 colheres de chocolate em pó
4 colheres de açúcar
1 colher de xarope de baunilha

Modo de fazer a massa:

Enxágue e pique as ameixas deixando-as reservadas. Coloque os ingredientes no liquidificador, acrescente aos poucos a farinha de trigo e deixe bater por 5 minutos. Despeje esta massa numa forma untada. Leve para assar em fogo baixo para não murchar. Depois de assado deixe esfriar e cubra com a cobertura colocando as ameixas picadas.



Modo De fazer a cobertura:

Misture todos os ingredientes da cobertura em um tacho, leve ao fogo e deixe ferver até engrossar. Se quiser recheie com doce de leite.

ATIVIDADES

a) Esse texto é:

(a) Um bilhete.

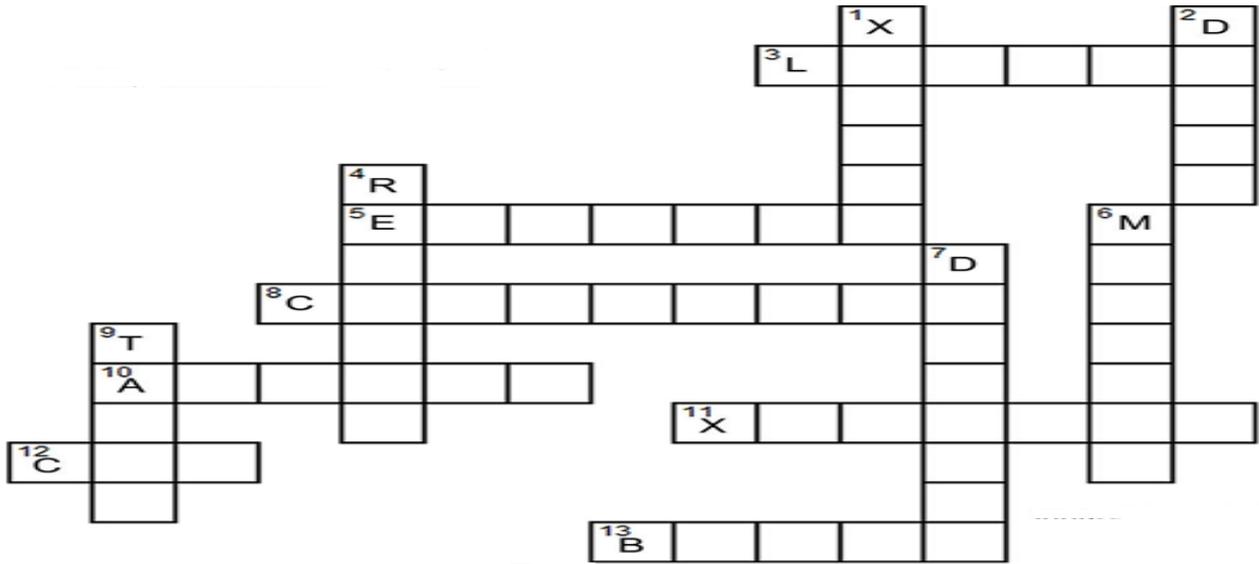
(b) Um anúncio.

(c) Uma lista.

(d) Uma receita.

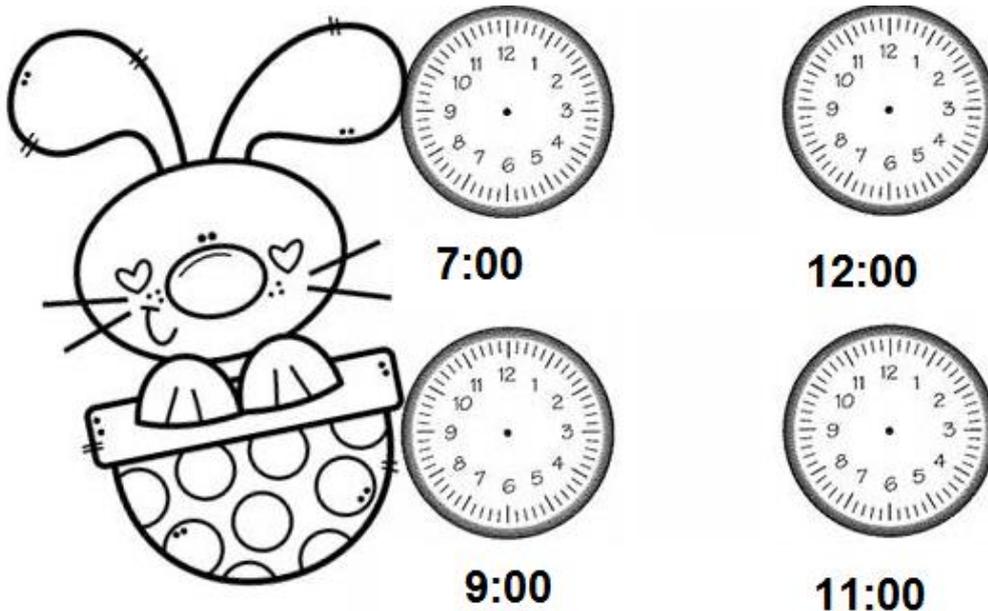


- 2- Localize e circule no texto as palavras com X e CH.
 3- Agora encaixe na cruzadinha as palavras com X e CH, contidas no texto.



MATEMÁTICA

- 1- Desenhe os ponteiros de acordo com a hora indicada.



ATIVIDADE NO LIVRO DE MATEMÁTICA

O livro deverá ser devolvido na escola junto com o roteiro para correção.
 Livro de matemática: Relógios, páginas: 218 e 219.
 Exercícios: 1 e 2.





- **ATIVIDADE DO DIA 05/04/2021 – SEGUNDA-FEIRA**

LÍNGUA PORTUGUESA

PÁSCOA
COELHINHO ESPERTO

COELHINHO ESPERTO NÃO ME DEIXA PEGA-LO,
CORRE PRA CÁ
CORRE PRA LÁ.

COELHINHO ATREVIDO NÃO SE CANSA JAMAIS,
PULA AQUI
PULA ALI.

COELHINHO! COELHINHO!
NÃO FUJA DE MIM
EU QUERO UM CARINHO,
E PEGA-LO, ENFIM.



Rosimere de Souza Pereira

ATIVIDADES

1- Esse texto é um? Marque x na resposta correta:

- (a) Um bilhete. (b) Uma receita. (c) Uma lista. (d) Um poema.

2- Agora encontre cinco palavras do texto no caça palavras.





Medidas de Tempo: Dia, mês e ano

Podemos medir o tempo também usando anos, meses, semanas ou dias. Para marcar essas medidas, usamos o calendário.

Os dias da semana são: domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado.

Os meses do ano são: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

No total um ano tem 365 dias divididos em meses de 30 (abril, junho, setembro e novembro) ou 31 dias (janeiro, março, maio, julho, agosto, outubro e dezembro), exceto fevereiro que tem 28 dias e de 4 em 4 anos tem 29 dias (o ano em que fevereiro tem 29 dias, chama-se ano bissexto)

ATIVIDADES

1- Observe o calendário abaixo e responda as perguntas seguir.

Abril 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
				2- Paixão de Cristo		4- Páscoa
				21- Tiradentes		

- a) De que mês é esse calendário? _____
- b) Que dia no calendário será a Páscoa? _____
- c) Qual é o último dia do mês? _____
- d) Quantos sábados há nesse mês? _____
- e) O que comemoramos no dia 02 de abril? _____
- f) Pinte de vermelho o quadrinho que indica o dia de hoje.



ATIVIDADE NO LIVRO DE MATEMÁTICA

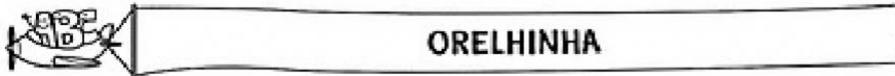


O livro deverá ser devolvido na escola junto com o roteiro para correção.
Livro de matemática: Dia, mês e ano, página: 222.
Exercícios: 1.

• ATIVIDADE DO DIA 06/04/2021 – TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o seguinte texto e responda as questões a seguir:



Olhe o Orelhinha!

Ele é um dos filhotes da mamãe Coelha.

Ele tem esse nome porque sua orelha é menor que as orelhas do seu irmão Malhado.

Orelhinha gosta muito de dormir.

Mamãe Coelha sempre arruma a caminha dele em um cestinho.

Ela coloca palha de milho e bastante jornal velho, até a caminha ficar bem fofinha.

Orelhinha gosta muito e dorme bastante, no meio da palha.

Mamãe Coelha fica feliz ao ver seu filhote dormindo tão tranquilamente!

Graça Batituci



ATIVIDADES

a) Circule no texto as palavras com LH.

b) Quantas palavras você circulou? _____

2- Escreva nos quadros, separando em sílabas, o nome do coelho que tem orelhas pequenas.

--	--	--	--

3- Agora escreva em sílabas o nome do irmão de orelhinha.

--	--	--



que tomava a groselha

de sua amiga, a abelha.

MATEMÁTICA

ATIVIDADE NO LIVRO DE MATEMÁTICA



O livro deverá ser devolvido na escola junto com o roteiro para correção.
Livro de matemática: Dia, mês e ano, páginas: 224.
Exercícios: 1 e 2.

• ATIVIDADE DO DIA 09/04/2021 – SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

ATIVIDADE NO LIVRO DE MATEMÁTICA



O livro deverá ser devolvido na escola junto com o roteiro para correção.
Livro de matemática: Dia, mês e ano, páginas: 225.
Exercícios: 3, 4 e 5.

ENSINO RELIGIOSO

Páscoa

A Páscoa é considerada a data mais importante para os cristãos, porque ela representa a liberdade de Jesus sobre a morte e com isso a libertação dos cristãos do pecado. Cristãos são aquelas pessoas que acreditam que Jesus Cristo é o filho de Deus que morreu crucificado para salvar a humanidade. Porém o significado da Páscoa é mais antigo, o povo hebreu numa época de muita crise em seus pais, foi para o Egito trabalhar para o rei em troca de sustento, mas o rei passou a escravizá-los.



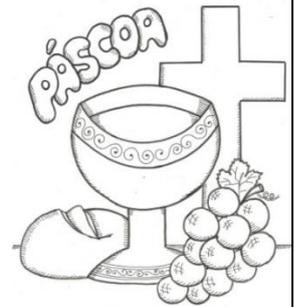
O povo que já não aguentava mais ser escravo passou a pedir que Deus os libertasse da escravidão, e assim aconteceu. Deus enviou Moisés para libertar seu povo da escravidão do Egito e eles chamaram esta libertação de Páscoa.



Então quando Jesus o filho de Deus veio para a terra para libertar a humanidade de seus pecados, (pecados são ações, coisas que fazemos que nos afastam de Deus). Ele também foi perseguido e morto por homens que queriam continuar no poder e mandando em todo povo. Jesus foi condenado e pregado na Cruz foi assim que ele morreu.

Porém Deus Pai o ressuscitou dos mortos, então Jesus venceu a morte, para libertar a humanidade do pecado, essa libertação também foi chamada de Páscoa.

Para que os cristãos mereçam a libertação têm que acreditar em Jesus e cumprir o Evangelho, ou seja, fazer aquilo que ele ensinou, amar a Deus sobre todas as coisas e as pessoas que estão próximas de nós como amamos a nós mesmos. Por isso a Páscoa é um momento de alegria, libertação e compromisso com o próximo. Os símbolos como ovo e coelhos usamos para demonstrar nossa alegria, por isso damos e ganhamos chocolate, pois é algo muito gostoso.



ATIVIDADE

1- Compreendendo o texto:

a) Quem são os cristãos?

R: _____

b) Como Jesus Cristo o filho de Deus morreu?

R: _____

c) Por que o povo hebreu foi para o Egito?

R: _____

d) Quem Deus enviou para libertar seu povo da escravidão no Egito?

R: _____

e) Porque Jesus veio para a terra?

R: _____

f) O que aconteceu com Jesus depois que ele morreu?

R: _____

g) O que os cristãos têm que fazer para merecerem a libertação dada por Jesus?

R: _____

h) O que é Páscoa para os cristãos?

R: _____

i) O que é Páscoa para você?

R: _____



**PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

PROFESSORAS: GREICE – MATUTINO

ANGÉLICA – VESPERTINO

TURMA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO (A): **TURMA:** 3ºANOS

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA • ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES • MATERIALIDADES: MEIOS E SUPORTES TRIDIMENSIONAIS: RECORTE, COLAGEM E DOBRADURA; • O SENTIDO DA PÁSCOA: DESMISTIFICANDO A RELAÇÃO CONSUMISTA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER E APLICAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS); • OPORTUNIZAR A REFLEXÃO SOBRE O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA; • MANIPULAR, RECORTAR, COLAR, DOBRAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, COLA, TESOURA E PAPÉIS COLORIDOS OU DE EMBALAGENS E REVISTAS.

ARTE

RELEMBRANDO: HÁ ALGUMAS AULAS, ESTAMOS DESENVOLVENDO VÁRIAS ATIVIDADES, ENVOLVENDO CORES, LINHAS E FORMAS, FALAMOS TAMBÉM DA ARTE ABSTRATA OU NÃO FIGURATIVA QUE É AQUELA ARTE QUE NÃO TEM REPRESENTAÇÃO COM MUNDO REAL A QUAL NÃO CONSEGUIMOS IDENTIFICAR NENHUMA IMAGEM OU FIGURA REPRESENTATIVA.

AGORA. É COM VOCÊ!

PRIMEIRO PINTA A FOLHA ONDE VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE UTILIZANDO AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS (**VERMELHO, AMARELO, AZUL, VERDE, LARANJA E VIOLETA**) EM SEGUIDA PROCURE NA SUA CASA QUALQUER TIPO DE LINHA OU BARBANTE, JORNAL, REVISTA OU QUALQUER PAPEL, E VAMOS CRIAR UMA ARTE NÃO FIGURATIVA.

- CORTE VÁRIOS PEDAÇOS DE BARBANTE OU LINHA, EM SEGUIDA DESENHE EM UM PAPEL FORMAS GEOMÉTRICAS DE DIFERENTES TAMANHOS.
- USE SUA IMAGINAÇÃO E DISTRIBUA ESSAS LINHAS E FORMAS GEOMÉTRICAS DE PAPÉIS EM DIFERENTES POSIÇÕES NA FOLHA E CRIE UMA OBRA DE ARTE NÃO FIGURATIVA.
- CAPRICHE! VOCÊ. É UM ARTISTA!



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ATIVIDADE



VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE REFLETINDO UM POUCO SOBRE A PÁSCOA.

- **QUAL SERÁ O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA?**
- SERÁ QUE É GANHAR MUITOS CHOCOLATES GOSTOSOS E VÁRIOS OVO DE PÁSCOA?
- SERÁ QUE É UM MOMENTO DE PARTILHAR ALEGRIA, AMOR E RESPEITO?

VOCÊ SABIA QUE:

A PÁSCOA É UMA DATA MUITO IMPORTANTE PARA O POVO CRISTÃO, PORQUE É A CELEBRAÇÃO DA RESSURREIÇÃO DE JESUS. É UM MOMENTO QUE MERECE ATENÇÃO ESPECIAL NO MEIO ESCOLAR, POIS VISA O RESGATE DE VALORES QUE ESTÃO SE PERDENDO EM RAZÃO DOS APELOS COMERCIAIS, POIS A PÁSCOA É MAIS DO QUE UMA SIMPLES TROCA DE CHOCOLATES. A PARTILHA DO AMOR, DO RESPEITO E DO CARINHO ENTRE AS PESSOAS É O QUE VALE A PENA!

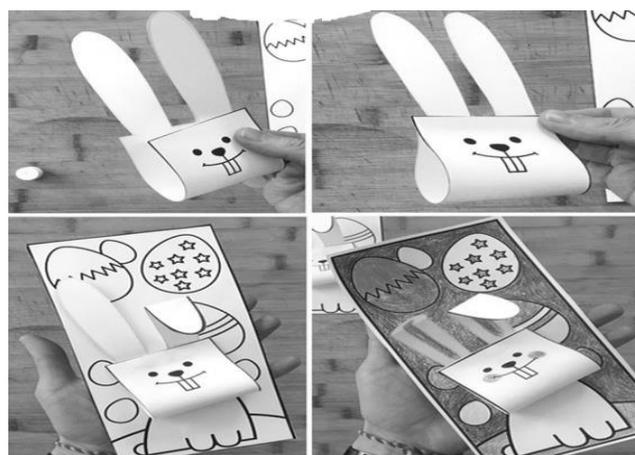
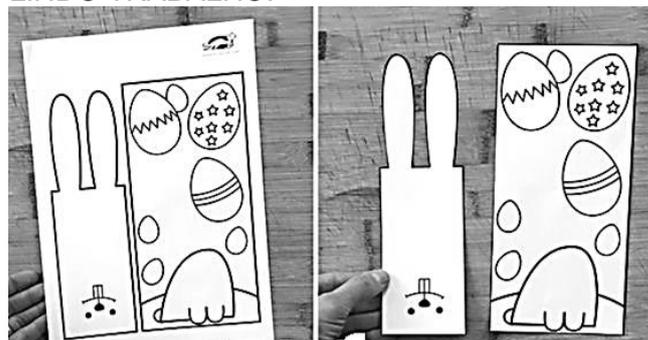
ATIVIDADE

OLÁ GALERINHA ! AGORA QUE JÁ REFLETIMOS SOBRE A PÁSCOA, VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL, CONFECCIONAREMOS UM LINDO COELHO.

PRIMEIRO IREMOS PINTAR O NOSSO COELHO: CORPO ,CABEÇA E SEUS OVINHOS. DEPOIS RECORTAREMOS A PARTE RETANGULAR O QUAL SERÁ A CABEÇAS DO NOSSO COELHO, FAREMOS TAMBÉM O DETALHE NAS ORELHAS.

RECORTE A CABEÇA DO COELHO E EM SEGUIDA COLE-A NO CORPO DO COELHO.

PARABÉNS VOCÊ FEZ UM LINDO TRABALHO.





6ª ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: MARIA VILMA / ANDREIA TORREZAN

ALUNO: (A) _____ TURMA 3º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 à 31 de Março de 2021

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 à 09 de Abril de 2021

1-O QUE VAMOS APRENDER:

GINÁSTICA GERAL – E O RECONHECIMENTO DO CORPO - LATERALIDADE

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

-PARA CONHECER OS LADOS DO CORPO EM RELAÇÃO A SI MESMO, AO OUTRO, AO ESPAÇO E A OBJETOS;

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

A LATERALIDADE É A PROPENSÃO QUE O SER HUMANO POSSUI, DE UTILIZAR PREFERENCIALMENTE, MAIS UM LADO DO CORPO DO QUE O OUTRO EM TRÊS NÍVEIS: MÃO, OLHO E PÉ. EXISTE A DOMINÂNCIA DE UM DOS LADOS, ESTE APRESENTA MAIOR FORÇA MUSCULAR, MAIS PRECISÃO E MAIS RAPIDEZ.



PROPOSTA 1 – NOMINAÇÃO DOS LADOS DO CORPO:

O NOSSO CORPO POSSUI MUITOS LADOS. PARA CADA LADO SEMPRE EXISTE O SEU OPOSTO: DENTRO E FORA, EM CIMA E EMBAIXO, DE UM LADO E DO OUTRO LADO (ESQUERDA E DIREITA), FRENTE E ATRÁS.

- (VAMOS PRECISAR QUE UM ADULTO NOMEIE OS LADOS DE VOCÊS)

PROPOSTA 2 - BRINCAR DE ROBÔ: A CRIANÇA É O ROBÔ E QUEM ESTIVER AUXILIANDO SERÁ O SEU GUIA. VAMOS COMBINAR OS SEGUINTE SINAIS:

- - SE O GUIA TOCAR NA TESTA DA CRIANÇA, ELA DEVERÁ ANDAR PARA FRENTE.
- - SE O GUIA TOCAR NAS COSTAS DA CRIANÇA, ELA DEVERÁ ANDAR PARA TRÁS.
- - SE O GUIA TOCAR NO PÉ A CRIANÇA DEVERÁ ANDAR AGACHADA.
- - SE O GUIA TOCAR NO TOPO DA CABEÇA, A CRIANÇA DEVERÁ FICAR DE PÉ.
- - SE O GUIA TOCAR NO OMBRO (DIREITO OU ESQUERDO) A CRIANÇA DEVERÁ ANDAR DE LADO, INDO PARA A DIREÇÃO QUE O GUIA TOCOU.

**VEJA O VÍDEO - BRINCADEIRA DE ROBO - LATERALIDADE
<https://www.youtube.com/watch?v=DhNUpvXi6fs>**

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1- RESPONDA – QUAL LADO DO SEU CORPO, VOCÊ ACHA QUE É O DOMINANTE??

**PRÓXIMA
AULA**

SEMANA DE 05 A 09 DE ABRIL DE 2021.

1-O QUE VAMOS APRENDER:

GINÁSTICA GERAL – E O RECONHECIMENTO DO CORPO - LATERALIDADE

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

-PARA CONHECER OS LADOS DO CORPO EM RELAÇÃO A SI MESMO, AO OUTRO, AO ESPAÇO E A OBJETOS;

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

O QUE É A LATERALIDADE?

DEFINE-SE COMO UMA DOMINÂNCIA LATERAL NA CRIANÇA, SENDO MAIS FORTE MAIS ÁGIL DO LADO DIREITO OU DO LADO ESQUERDO. QUANDO SOMOS BEBÊ, PODEMOS DIZER QUE SOMOS AMBIDESTROS, JÁ QUE UTILIZAMOS AMBAS AS MÃOS, SENDO DIFÍCIL PERCEBER SE SEREMOS DESTROS, CANHOTOS OU AMBIDESTROS PARA A VIDA TODA.

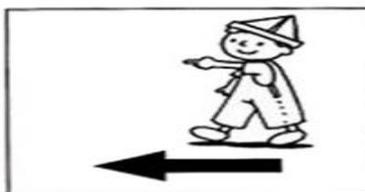
PROPOSTA 1 – NOMINAÇÃO DOS LADOS DO CORPO:

O NOSSO CORPO POSSUI MUITOS LADOS. PARA CADA LADO SEMPRE EXISTE O SEU OPOSTO: DENTRO E FORA, EM CIMA E EMBAIXO, DE UM LADO E DO OUTRO LADO (ESQUERDA E DIREITA), FRENTE E ATRÁS. (VAMOS PRECISAR QUE UM ADULTO NOMEIE OS LADOS DE VOCES)

PROPOSTA 2- PINTURA.



1) PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A ESQUERDA.



3) AGORA, PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A DIREITA.





**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA
LEDA APARECIDA DE SOUZA**

ALUNO(A): _____ TURMA: 3ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 A 31 DE MARÇO DE 2021 E 05 A 09 DE ABRIL DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio/vídeo explicativo da professora e assista o vídeo de sugestão:
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	Repertório lexical relacionado aos números 0 a 10 - membros da família (Revisão); Expressão <i>this is...</i>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Conhecer e compreender com o apoio da professora os números de 0 a 10 (revisão) bem como relacionar aos termos dos roteiros anteriores referentes à “family” por meio da expressão: <i>This is ...</i>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	gestão de vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=t7w3phgvkje Realizar os exercícios sobre números e membros da família em Português e Inglês.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Coloque a data e o seu nome no início da página. Realizar as atividades propostas.

ENGLISH

Name: _____ Class: 3rd _____ Date: March/____/2021.

Vocabulary (Vocabulário)

Let's count! (Vamos contar!)

NUMBERS (0 – 10)



zero



one



two



three



four



five



six



seven



eight



nine



ten

ESLCollective.com



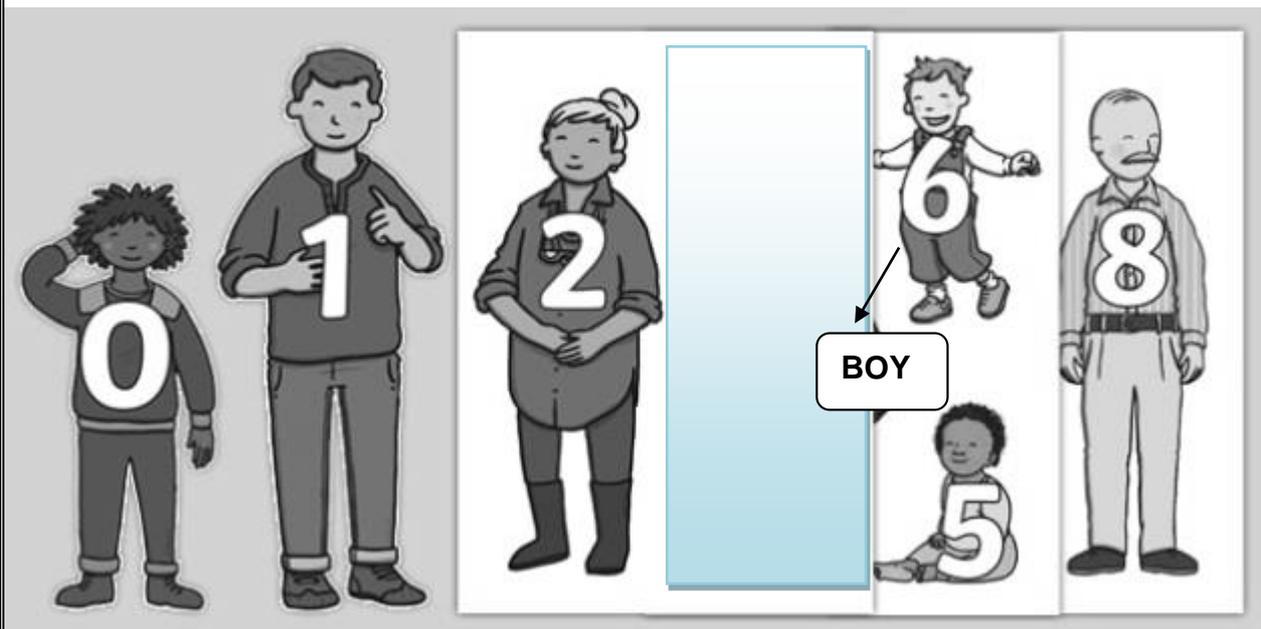
Exercise (Exercício)

1 – Write the quantity: (Escreva a quantidade)

- a) $2+2=$ four
- b) $3 +7=$ _____
- c) $4 + 2 =$ _____
- d) $1+1+1+5 =$ _____

Name: _____ **Class:**3rd _____ **Date:** April/____/2021.

This is the Peter’s family. (Esta é a família do Peter.)



2 - Look at this family. Each one has a number. Let’s complete, write the numbers:
(Olhe esta família. Cada membro possui um número. Vamos completar, escreva os números).

This is Peter’s Family. (Esta é a família de Peter.)

- a)The number _____ is the dad.
- b)The number _____ is a baby.
- c)The number _____ is the grandmother.
- d) The number _____ is the grandfather.