



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: MARCIA CRISTINA HENRIQUE
ELISABETE PANHAN MANCONI
GISELE MESSI MENGUE
PRICILA CAVALCANTE
MARCIA CRISTINA HENRIQUE

TURMA: 3º A
TURMA: 3º B
TURMA: 3º C
TURMA: 3º D
TURMA: 3º E

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA
Período de 22/03/2021 à 26/03/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

- Olá querido (a) aluno (a)! Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Língua Portuguesa: Tipologia textual: Narrativo – “Os amigos inseparáveis”. Leitura e compreensão de textos de diferentes gêneros. Reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos. Convenções da escrita: ortografia; substantivos próprios e comuns. Categorização gráfica: traçado correto das letras.
- Matemática: Números naturais: pares e ímpares. Número Natural: ordem ascendente e descendente. Estratégias de contagem: agrupamento. Reconhecimento de cédulas e moedas. Problemas envolvendo o Sistema Monetário Brasileiro.
- Geografia: Formas de representação espacial dos espaços de vivência (desenhos, mapas mentais e maquetes).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler e compreender tema e assunto do texto.
- Localizar informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora.
- Ampliar o vocabulário, escrever corretamente e estabelecer uma relação com as regras ortográficas conhecidas até o momento.
- Compreender e utilizar a regra da letra M antes de p e b.
- Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa.
- Compreender e utilizar os conceitos de número par e ímpar.
- Contar (de forma ascendente e descendente) no contexto das práticas sociais e escrever os números na ordem definida.
- Fazer estimativas por meio de estratégias diversas, (pareamento, agrupamento, cálculo mental, correspondência biunívoca) a respeito de quantidades de objetos.
- Reconhecer as cédulas e moedas que circulam no Brasil e alguns aspectos históricos relacionados.
- Resolver e elaborar problemas envolvendo o sistema monetário brasileiro.
- Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes de paisagem (elementos naturais e culturais) dos lugares de vivência.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- As orientações das atividades serão postadas diariamente através do grupo do WhatsApp.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Através da leitura e interpretação dos textos, da compreensão e a resolução das atividades proposta no próprio roteiro.



ATIVIDADE DO DIA 22/03/2021 – SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ Leia o texto com atenção.

Os amigos inseparáveis

Estes são Pedro e Sofia. Eles estudam na mesma escola desde o berçário e já estão no 3º ano.

Os dois estão sempre juntos em sala de aula e nas aulas de Educação Física, no pátio.

Hoje a professora de Educação Física, fez uma brincadeira de correr com a perna amarrada à do amigo, e mais uma vez, estão eles juntos.

Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida quando de repente, a menina cai. Mas Pedro nem importou em ganhar, foi logo acudir a amiga com todo carinho do mundo.



Isabel Cristina S. Soares

ATIVIDADES

1- De acordo com o texto, responda:

a) Qual é o título do texto?

R: _____

b) Desde quando as crianças estudam juntas?

R: _____

c) Onde acontecem as aulas de Educação Física?

R: _____

d) Numere os parágrafos no texto. Quantos são? _____

e) Agora numere (de 1 à 5) os fatos de acordo com os acontecimentos no texto.

() Sofia caiu e eles perderam a corrida.

() Os dois amiguinhos estudam na mesma escola.

() Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida.

() Estes são Pedro e Sofia.

() Hoje, na aula de Educação Física, a brincadeira foi a de pernas amarradas ao amigo.

2- Marque a resposta certa:

a) Na frase: “Mas Pedro nem importou em ganhar, foi logo **acudir** a amiga com todo carinho do mundo”, a palavra grifada significa:

() gritar, xingar, aborrecer.

() auxiliar, socorrer, ajudar.

() rir, fazer gracejos.



MATEMÁTICA

1- Pinte de azul os numerais pares da tabela e responda:

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 33 | 40 | 55 | 61 | 254 |
| 72 | 87 | 168 | 79 | 180 |
| 45 | 56 | 127 | 132 | 33 |
| 11 | 335 | 287 | 199 | 178 |
| 114 | 363 | 216 | 350 | 25 |



- a) Qual foi o maior numeral par que você pintou? _____
- b) Qual foi o menor numeral par que você pintou? _____
- c) Coloque em ordem crescente os numerais pares _____

• ATIVIDADE DO DIA 23/03/2021 – TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS

SUBSTANTIVO: É a palavra que designa o nome de algo.

SUBSTANTIVOS COMUNS: São aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com a letra inicial minúscula.

Exemplo: árvore, lápis, caneta, nariz.

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS: São aqueles que dão nome ao ser da mesma espécie sendo escrito com a letra inicial maiúscula. São substantivos próprios nomes de cidade, pessoas, estados, ruas, países.

Exemplo: Felipe, Rolândia, São Paulo, Brasil.



ATIVIDADES

1- Leia e pinte o quadrinho segundo a legenda conforme a palavra grifada:

Azul – Substantivo comum

Verde – Substantivo próprio



| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|
| | Eles estudam na mesma escola desde o <u>berçário</u> . |
| | <u>Sofia</u> é muito bonita. |
| | Pedro gosta de brincar de: <u>esconde-esconde, bolinha de gude</u> . |
| | Pedro e Sofia moram no município de <u>Rolândia</u> . |
| | Sofia gosta de ir com sua mãe no supermercado <u>Juliana</u> fazer compras. |
| | Pedro e Sofia gostam muito de passear no <u>parque</u> . |

2- Complete o texto usando substantivos próprios:

Meu nome é: _____

Moro na cidade: _____

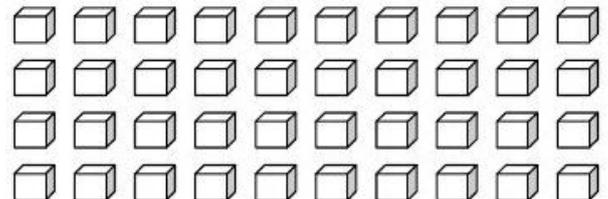
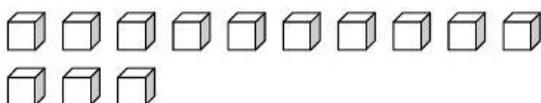
Minha cidade fica no Estado: _____

Os nomes dos meus melhores amigos são: _____

Conheço um cachorro que se chama: _____

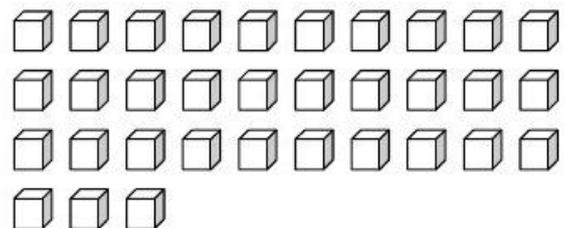
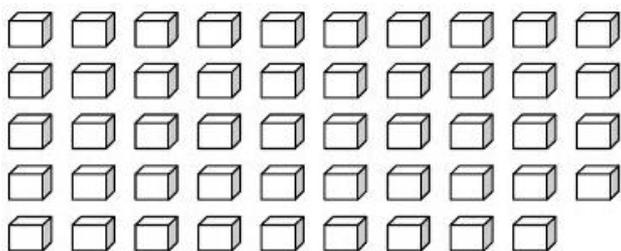
MATEMÁTICA

1- Agrupe as unidades para formar dezenas e complete os quadros com o que se pede:



| DEZENAS | UNIDADES | TOTAL |
|---------|----------|-------|
| | | |

| DEZENAS | UNIDADES | TOTAL |
|---------|----------|-------|
| | | |



| DEZENAS | UNIDADES | TOTAL |
|---------|----------|-------|
| | | |

| DEZENAS | UNIDADES | TOTAL |
|---------|----------|-------|
| | | |



• **ATIVIDADE DO DIA 25/03/2021 – QUINTA-FEIRA**

LÍNGUA PORTUGUESA

Relembrando

ADJETIVO: palavra que tem por função expressar característica, qualidade e estados, modo de ser.

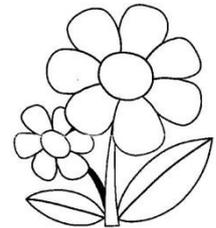
Exemplos:

SUBSTANTIVOS

| | |
|--------|---|
| Homem | – |
| Pessoa | – |
| Mulher | – |
| Dia | – |
| Carro | – |

ADJETIVOS

| |
|---------|
| bom |
| doente |
| honesto |
| chuvoso |
| sujo |



1- Escolha dentro do quadro, dois adjetivos para cada substantivo abaixo:

| | | | |
|-----------|-----------|-------------|----------|
| Peludo | Feroz | Esperta | Bonita |
| Comilão | Elegante | Inteligente | Saborosa |
| Estudioso | Alegre | Perigoso | Vermelha |
| Perfumada | Engraçado | Colorido | Madura |

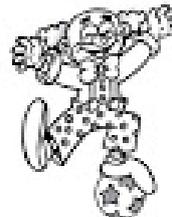










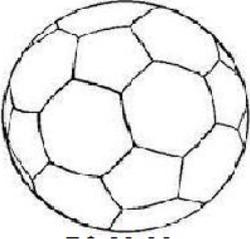
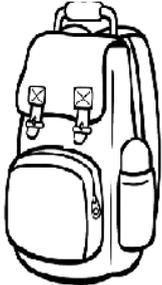
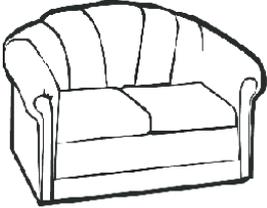






MATEMÁTICA

1- Observe as imagens e responda as seguintes questões:

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| R\$ 62,00 | R\$ 109,00 | R\$ 253,00 | R\$ 464,00 |

a) Qual é o objeto mais barato? _____

b) Qual o objeto mais caro? _____

c) Qual o preço da boneca e da bola juntos?

d) Qual o preço da mochila e da boneca juntos?

CÁLCULO

CÁLCULO

2- Escreva a quantidade em dinheiro que cada criança tem:

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| | | |

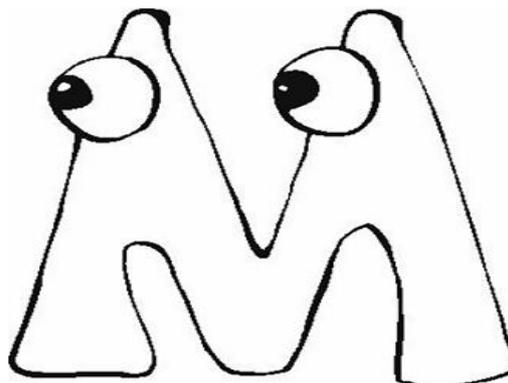


• ATIVIDADE DO DIA 26/03/2021 – SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

M ante de P e B

SOU UM POUCO
ENVERGONHADO. PREFIRO FICAR
SOZINHO NO FINAL DAS PALAVRAS
OU ENTÃO NA COMPANHIA DE
MEUS AMIGOS INSEPARÁVEIS:
P E B.



Loteria Legal Complete as palavras M ou N

| Palavra | Desenho | M | N | Copie |
|------------|---------|---|---|-------|
| bo__bom | | | | |
| a__dorinha | | | | |
| ta__bor | | | | |
| e__xada | | | | |
| bo__beiro | | | | |

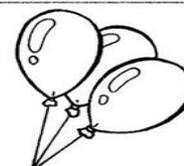
2- Leia e copie:

Os melões e as maçãs que a mãe
do João comprou não estavam
muito maduros.



pião

balões





GEOGRAFIA

FORMAS DE REPRESENTAÇÃO ESPACIAL DOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA.

Vocês já ouviram falar sobre localização, orientação e representação espacial? Hoje vamos aprender um pouquinho o que é cada um desses conceitos. Vamos por partes, você sabe se localizar? **A localização** é uma forma prática de identificar a posição de algum objeto, pessoas, assim localizamos o que está atrás ou à frente, à esquerda ou à direita, abaixo ou acima de um ponto de referência. Você sabe se orientar ou orientar alguém? **A orientação** é o ato de descrever para o outro ou para nós mesmos, o caminho necessário para se chegar em algum lugar. Já a representação espacial nada mais é do que representar por meio de imagens ou desenhos, um determinado espaço, por exemplo, através de mapas ou maquetes. Com isso, podemos observar na imagem abaixo, a representação espacial de sala de aula, assim como a localização de **Marcelo** que está ao lado **esquerdo de Tiago** e logo à **frente de Carla**. Por fim também conseguimos dar uma orientação para que a **professora** chegue até **Rafael**, pedindo a ela que ande para frente o número de três carteiras.



ATIVIDADES

1- Depois de ler o texto, circule a carteira de: Marcelo, Tiago, Carla, Rafael e a mesa da professora. Marque V se a resposta for verdadeira e F se for falsa.

- () A localização não é uma forma prática de localizar de identificar a posição de algum objeto.
- () A orientação é o ato de descrever para o outro ou para nós mesmos, o caminho necessário para se chegar em algum lugar.
- () A representação espacial nada mais é do que representar por meio de imagens ou desenhos, um determinado espaço.
- () Marcelo está do lado direito de Tiago e logo atrás de Carla.
- () A professora terá que andar duas carteiras ao lado para chegar a Rafael.

Pontos de referência também nos ajudam a localizar lugares. Quando precisamos explicar a alguém como chegar a nossa casa, além de fornecer o endereço, podemos indicar alguns pontos de referência. Vários elementos existentes nos arredores de nossa casa podem servir como pontos de referência: um rio, uma ponte, uma plantação, uma loja ou outra construção.

Usando pontos de referência, tente explicar a um amigo como chegar a sua casa: _____

➤ **Sofia** convidou **Pedro** para ir até sua casa para realizarem as atividades do 5º roteiro. (Observe



no balãozinho abaixo a fala de Sofia).



2- Marque a alternativa correta.

a) Sofia indicou a Pedro as referências para ir até sua casa:

- Ao lado da sorveteria em frente a praça
- Ao lado da padaria em frente a praça
- Ao lado do banco em frente a praça

b) Depois de realizar as atividades escolares foram até a sorveteria saborear um delicioso sorvete. A sorveteria fica:

- Ao lado de um prédio de frente para a rua.
- Ao lado do banco de frente para a rua.
- Ao lado da casa de Sofia de frente para a praça.

3- Observe o exercício abaixo. Preste atenção nas linhas (está indicando as letras) e colunas (está indicando os números). Marque a alternativa correta.

QUAL É A LOCALIZAÇÃO ?

| | | | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| E | | |  | |
| D |  | | | |
| C | |  | | |
| B | | |  | |
| A | 1 | 2 | 3 | 4 |

a) O castelo está localizado:

b) A casa está localizada:

c) O campo está localizado:

- Na linha E coluna 1
- Na linha D coluna 2
- Na linha D coluna 1

- Na linha C coluna 2
- Na linha B coluna 2
- Na linha B coluna 3

- Na linha D coluna 1
- Na linha B coluna 2
- Na linha B coluna 3



**5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

PROFESSORAS: GREICE- MATUTINO

ANGÉLICA- VESPERTINO

TURMA: 3º ANOS

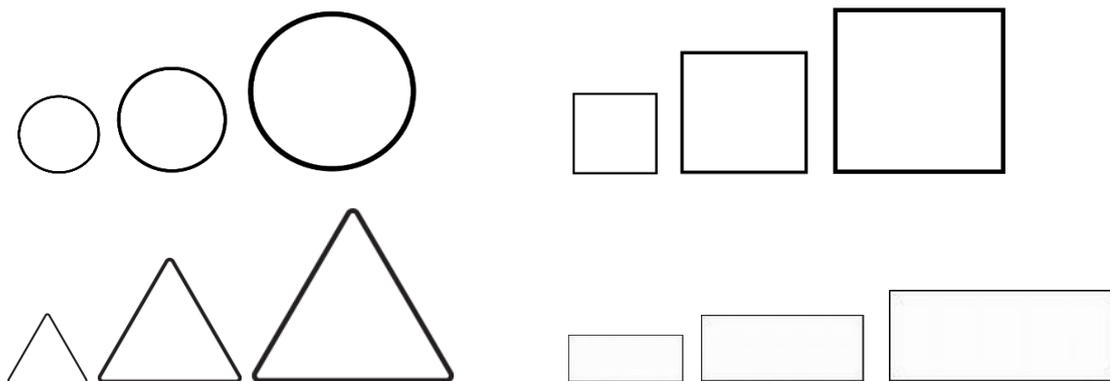
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

| | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O QUE ESTUDAR? | ➤ COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA. |
| PARA QUE ESTUDAR? | ➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS. |
| COMO ESTUDAR? | ➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES. |
| COMO REGISTRAR? | ➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS. |

ARTE

LEMBRANDO QUE: NAS ARTES VISUAIS UMA **FORMA** É UMA LINHA FECHADA NÓS TEMOS DIFERENTES TIPOS DE FORMAS E AQUI VEREMOS ALGUMAS DELAS CIRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO. UMA MESMA OBRA DE ARTE PODE APRESENTAR DIFERENTES FORMAS COM DIFERENTES TAMANHOS; PEQUENO MÉDIO E GRANDE.



LEMBRANDO QUE: AS CORES SECUNDÁRIAS: SÃO AQUELAS FORMADAS PELA COMBINAÇÃO DE DUAS CORES PRIMÁRIAS EM PARTES IGUAIS.

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Cores primárias | | | secundárias | |
|  | + |  | = |  |
| Amarelo | | Vermelho | | Laranja |
|  | + |  | = |  |
| Azul | | Amarelo | | Verde |
|  | + |  | = |  |
| Vermelho | | Azul | | Roxo |

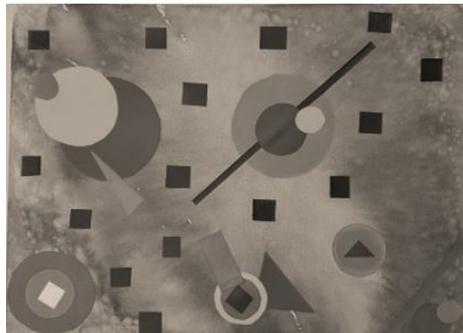


ATIVIDADE

OLÁ GALERINHA ! AGORA QUE JÁ VIMOS QUE TEMOS DIFERENTES FORMAS E DE DIFERENTES TAMANHOS , E COMO CONSEGUIMOS FORMAR AS CORES SECUNDARIAS VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE.

PROCURE EM CASA OBJETOS COM FORMAS DE CIRCULOS, QUADRADO, TRIÂNCULO E RETÂNCULO DE DIFERENTES TAMANHOS. EM SEGUIDA VOCÊS IRÃO CONTORNAR ESSES OBJETOS PELA FOLHA TODA E PINTAR UTILIZANDO SOMENTE AS **CORES SECUNDÁRIAS**. SE POR ACASO VOCÊS NÃO TIVEREM OBJETOS COM ESSAS FORMAS VOCÊS DEVERÃO DESENHAR ESSES FORMAS NA FOLHA TODA PEDINDO AJUDA PARA ALGUM FAMILIAR.

VEJAM ALGUNS EXEMPLOS ABAIXO:



AGORA É COM VOCÊS INSPIREM-SE E CAPRICHEM!



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: MARIA VILMA / ANDRÉIA TORREZAN

NOME: _____ TURMA: 3º ANO _____

1-O QUE VAMOS APRENDER:

GINÁSTICA GERAL – E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER O PRÓPRIO CORPO, COMO ESTÁ DIVIDIDO E SUAS HABILIDADES, ESTRUTURAS, COORDENAÇÃO MOTORA, ORIENTAÇÃO, ESTRUTURAÇÃO ESPAÇO TEMPORAL, ESQUEMA E PERCEPÇÃO CORPORAL.

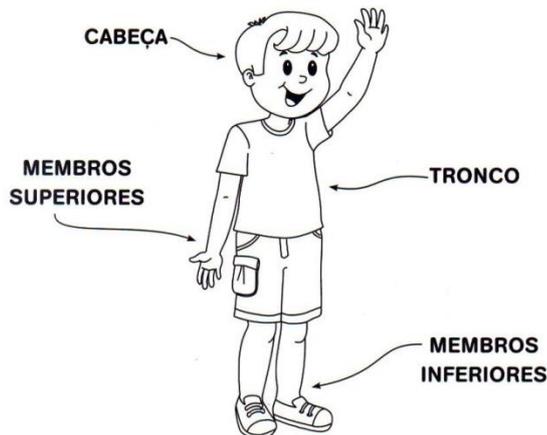
3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

O CORPO HUMANO E SUAS DIVISÕES.

O CORPO HUMANO É DIVIDIDO EM TRÊS PARTES: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS. VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ELAS?

NOSSO CORPO

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.



HOJE NOSSA AULA SERÁ SOBRE O CORPO HUMANO. NOSSO CORPO TEM VÁRIAS PARTES QUE USAMOS PARA AS ATIVIDADES E BRINCADEIRAS QUE FAZEMOS TODO DIA. CADA UMA DELAS TEM UMA FUNÇÃO DIFERENTE E MUITO IMPORTANTE. EXISTEM PARTES DO CORPO QUE NOS PERMITE CORRER PARA BRINCAR, PULAR E CONTAR OS NÚMEROS DA AMARELINHA, OUVIR AS PALAVRAS DO TELEFONE SEM-FIO, CHUTAR A BOLA NO FUTEBOL.

ASSISTAM O VÍDEO PARA COMPLEMENTAR A AULA

❖ <https://youtu.be/DBySAPxEMlc>



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
REALIZANDO A ATIVIDADE ABAIXO.

MEU CORPO É ASSIM

Escreva a parte do corpo indicada pelo numeral:



1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

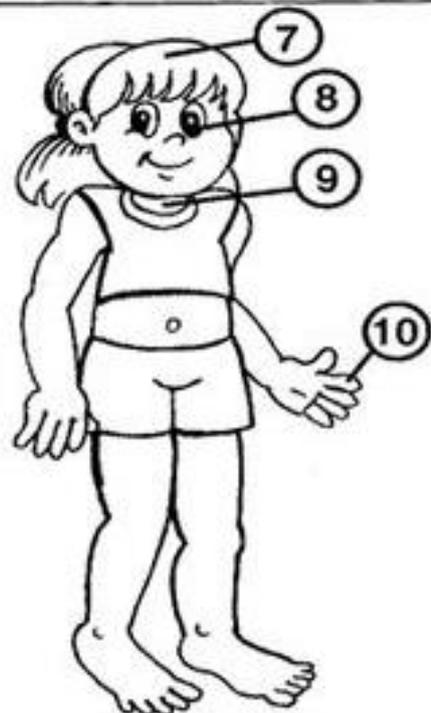
6 -

7 -

8 -

9 -

10 -





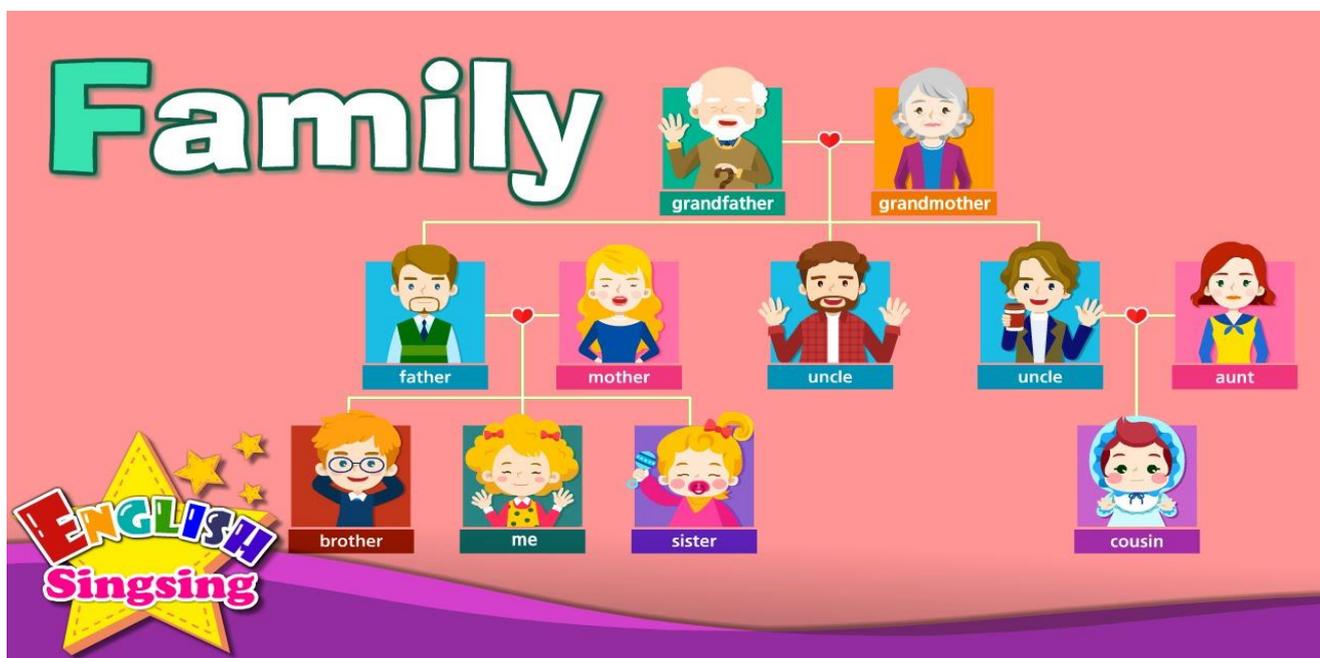
5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
PROFESSORES: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA
LEDA APARECIDA DE SOUZA

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR (a)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO(A) PROFESSOR (A) E ASSITA O VÍDEO DE SUGESTÃO. |
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A FAMÍLIA (PARTE III) |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) E DO VÍDEO DE APOIO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES À FAMÍLIA POR MEIO DO VÍDEO E DO EXERCÍCIO. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AO VÍDEO: • https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ • COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA. • REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS • NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA. |

ASSISTA AO VÍDEO E PRONUNCIE OS MEMBROS DA FAMÍLIA:





NOW, WRITE EACH MEMBER OF THIS FAMILY BELOW:

(AGORA, ESCREVA CADA MEMBRO DESTA FAMÍLIA ABAIXO):

