



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

❖ ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Língua Portuguesa: Grafema e fonema das letras T e D; Gênero textual poema e convite ; Leitura e interpretação; Formação de palavras e frases e Formação de leitor.

Matemática: Comparação de quantidades de objetos de dois conjuntos; Composição e decomposição de números naturais; Agrupamento: dúzia e meia dúzia; Fatos básicos de adição e subtração com dezenas inteiras.

História: Espaços de sociabilidade;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Para realizar atividades envolvendo grafemas e fonemas das letra T e D, Reconhecer os gêneros textuais poema e convite; Desenvolver a compreensão de atividades envolvendo leitura e interpretação; Desenvolver o gosto pela Leitura.

- Comparar quantidades de objetos de 2 conjuntos por estimativa; Compor e decompor números naturais com materiais manipuláveis. Relacionar os agrupamentos de 6 e 12 unidades com meia dúzia e dúzia; trabalhar com adição e subtração de dezenas inteiras como estratégia na resolução de problemas.

- Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades e/ou instituições (família, escola, igreja, entre outras).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Iremos estudar através da observação, leitura e compreensão das atividades descritas nos conteúdos trabalhados.

- Através das atividades de registro impressas, áudios e vídeos, construindo fatos básicos da adição e identificando dezenas e unidades através de agrupamento.

- Através da noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Iremos registrar através da realização das atividades do roteiro impressas e do livro didático, com autonomia, realizando agrupamentos na base dez, cálculos de adição e subtração e decomposição de numerais.

- Através das realizações das atividades envolvendo leitura, escrita, e resoluções das atividades desenvolvidas a partir dos conteúdos trabalhados.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LEIA O TEXTO ABAIXO E PINTE O DESENHO:

18 DE ABRIL

DIA NACIONAL DO LIVRO



O DIA 18 DE ABRIL É A DATA DE NASCIMENTO DE UM ESCRITOR BRASILEIRO MUITO IMPORTANTE CHAMADO MONTEIRO LOBATO.

MONTEIRO LOBATO ESCREVEU MUITOS LIVROS PARA CRIANÇAS. O MAIS CONHECIDO É O "SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO".

OS LIVROS SÃO NOSSOS AMIGOS. SABER LER É UM PRIVILÉGIO. LENDO, FICAMOS SABENDO DE MUITAS COISAS E NOS PREPARAMOS MELHOR PARA A VIDA.

O NOME DA NOSSA ESCOLA FOI INSPIRADO NESSE GRANDE ESCRITOR.

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia - Pr



**Prefeitura de
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ROLÂNDIA, 19 DE ABRIL DE 2021. SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA: SEGUNDA- FEIRA DIA 19/04/2021

18 DE ABRIL DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL

NO DIA 18 DE ABRIL COMEMORAMOS O DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL E MONTEIRO LOBATO É UM IMPORTANTE ESCRITOR BRASILEIRO DE LIVROS INFANTIS, COM ISSO ELE CONTRIBUIU MUITO COM A LITERATURA BRASILEIRA INFANTIL.

PARA HOMENAGEÁ-LO ESTAREMOS REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS, COLORINDO, RECORTANDO E MONTANDO UM LINDO LIVRINHO DA TURMA DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.

ESTAREMOS ENVIANDO UM VÍDEO NO GRUPO DO WHATSAPP QUE CONTA A HISTÓRIA DE MONTEIRO LOBATO E DOS PERSONAGENS CRIADOS POR ELE.

OBSERVAÇÃO:

A ATIVIDADE DO LIVRINHO DA TURMA DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO ESTÁ EM ANEXO (NO FINAL DO ROTEIRO). APÓS A PRODUÇÃO DO LIVRINHO ENVIAR UMA FOTO NO GRUPO DA TURMA COM SEU NOME PARA CORREÇÃO. O LIVRO PODERÁ FICAR COM O ALUNO NÃO SERÁ NECESSÁRIO DEVOLVER NA ESCOLA.



MATEMÁTICA

1-

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA

ABRIR O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS **30** E **31** E REALIZAR OS EXERCÍCIOS **1, 2, 3** E **4**.

NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR A DATA **19/04/2021** NAS PÁGINAS TRABALHADAS.

2- DECOMPONHA OS NUMERAIS EM UNIDADES E DEZENAS COMO NO MODELO:

12 – 1 DEZENA E 2 UNIDADES.





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



29 - _____

33 - _____

49 - _____

53 - _____

60 - _____



18 de Abril

Dia Nacional do Livro Infantil



“Ainda acabo fazendo
livros onde as nossas
crianças possam morar.”

Monteiro Lobato



ROLÂNDIA, 21 DE ABRIL DE 2021. QUARTA-FEIRA

FERIADO NACIONAL TIRADENTES.

ROLÂNDIA, 22 DE ABRIL DE 2021. QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA

1-

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA

ABRIR O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS **24** E **25** E REALIZAR OS EXERCÍCIOS **1, 2** E **3**.

NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR A DATA **22/04/2021** NAS PÁGINAS TRABALHADAS.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- TIA NASTÁCIA ESTÁ PREPARANDO UM ALMOÇO DELICIOSO PARA TODOS DO SÍTIO E NECESSITA DE ALGUNS INGREDIENTES. VAMOS AJUDAR DESENHANDO A QUANTIDADE CORRETA DE CADA INGREDIENTE?

TIA NASTÁCIA



1 DÚZIA DE BANANAS

MEIA DÚZIA DE OVOS

1 DÚZIA E MEIA DE LARANJAS

MEIA DÚZIA DE LIMÕES



LÍNGUA PORTUGUESA: ORTOGRAFIA COM D

LEIA ATENTAMENTE O POEMA ABAIXO:

DIDI, O DINOSSAURO

UM PEQUENO DINOSSAURO
APARECEU BEM AQUI.
DIVERTIDO E AMIGO
SEU NOME ERA DIDI.



HOJE VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA D:

DA - DE - DI - DO - DU - DÃO

COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:

1) QUE ANIMAL APARECE NO TEXTO?

R- _____

2) QUAL O NOME DO DINOSSAURO?

R- _____

3) COMO ELE ERA?

R- _____

4) O TEXTO QUE VOCÊ LEU SE TRATA DE QUAL GENERO TEXTUAL?

() TEXTO INFORMATIVO

() UM POEMA

() UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS

5) COPIE AS PALAVRAS INICIADAS COM **D** QUE APARECEM NO TEXTO NAS LINHAS ABAIXO:

6) ESCOLHA UMA PALAVRA QUE APARECE NO TEXTO INICIADA COM A LETRA D E FORME UMA FRASE NAS LINHAS ABAIXO:



LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA

ABRIR O LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA NAS PÁGINAS **64 E 65** E REALIZAR OS EXERCÍCIOS **1, 2, 3 E 4**.

NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR A DATA **22/04/2021** NAS PÁGINAS TRABALHADAS.

ROLÂNDIA, 23 DE ABRIL DE 2021. SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

1-

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA

ABRIR O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS **28 E 29** E REALIZAR OS EXERCÍCIOS **1, 2, 3, 4 E 5**.

NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR A DATA **19/04/2021** NAS PÁGINAS TRABALHADAS.

2- VAMOS PENSAR UM POUCO E RESPONDER ALGUNS PROBLEMINHAS?

A) PEDRINHO COMPROU 30 DE FIGURINHA PARA SEU ÁLBUM. ELE JÁ TINHA 40 FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS ELE TEM AGORA NO SEU ÁLBUM?



R: ELE TEM AGORA EM SEU ÁLBUM _____ FIGURINHAS.

B) NA SALA DE DONA BENTA TEM UM AQUÁRIO COM 30 PEIXINHOS. EMÍLIA COLOCOU COLOCOU MAIS 20 PEIXINHOS LÁ. QUANTOS PEIXES FICARAM NO AQUÁRIO?



R: FICARAM NO AQUÁRIO _____ PEIXINHOS.



C) NARIZINHO TINHA 50 BOMBONS. ELA DEU 10 PARA DONA BENTA. COM QUANTOS BOMBONS ELA FICOU?



R: ELA FICOU COM _____ BOMBONS.

HISTÓRIA:

LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA

ABRIR O LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA

NAS PÁGINAS: **8** E **9** E REALIZAR A LEITURA.

NA PÁGINA: **10** REALIZAR O EXERCÍCIO **1, 2** E **3**.

NAS PÁGINAS: **12** E **13** E REALIZAR A LEITURA.

NAS PÁGINAS: **14** E **15** ATIVIDADE DE MARCAR **X**:

NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR A DATA **23/04/2021** NAS PÁGINAS



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

RECORTE AS PÁGINAS DO SEU LIVRINHO, REALIZE AS ATIVIDADES E MONTE CONFORME O VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA NO GRUPO DO WHATSAPP. EM SEGUIDA TIRE UMA FOTO DO SEU LIVRINHO E ENVIE NO GRUPO DA TURMA PARA CORREÇÃO.

SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO



PERSONAGENS

COMPLETE O NOME DE ALGUNS PERSONAGENS COM AS VOGAIS FALTOSAS:



__ M __ L __



N __ R __ Z __ NH __



P __ DR __ NH __



V __ SC __ ND __



D __ N __ B __ NT __



T __ N __ ST __ C __



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

AUTOR

MONTEIRO LOBATO ESCREVEU MUITOS LIVROS PARA CRIANÇAS. O MAIS FAMOSO É O "SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO".

EM 18 DE ABRIL COMEMORAMOS O DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL EM HOMENAGEM AO ESCRITOR MONTEIRO LOBATO.



MONTEIRO LOBATO

AGORA RESPONDA SOBRE O NOME DO AUTOR:

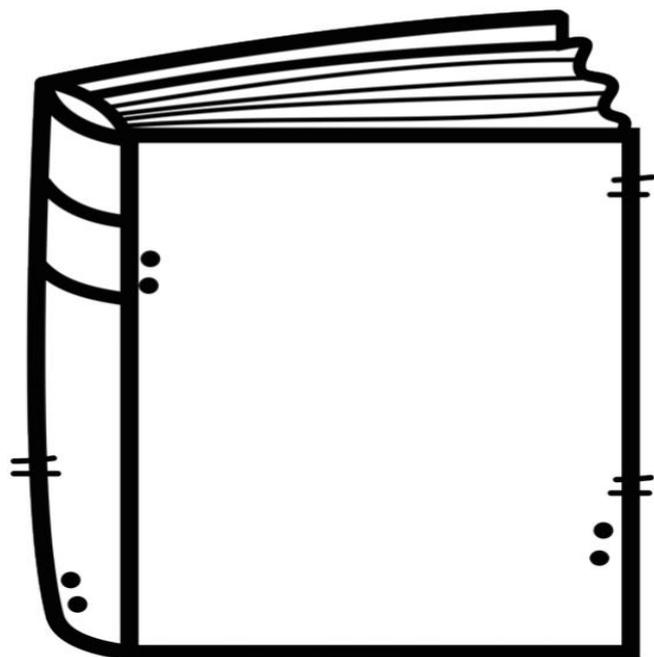
NÚMERO DE LETRAS:

LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

ARTE DO LEITOR

DESENHE NA CAPA DO LIVRO O SEU PERSONAGEM FAVORITO DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO:



NOME DO PERSONAGEM:



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: GREICE -MATUTINO E ANGÉLICA-VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 de Abril de 2021.

ALUNO (A): TURMA: 2º ANO

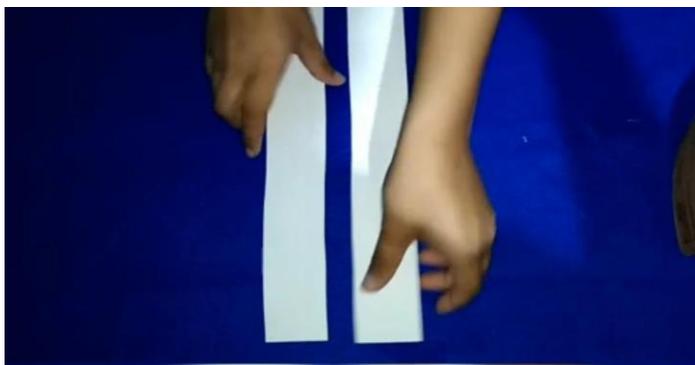
O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">● MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA● ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: TRIDIMENSIONAL
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">● RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS;
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">● ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">● FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.

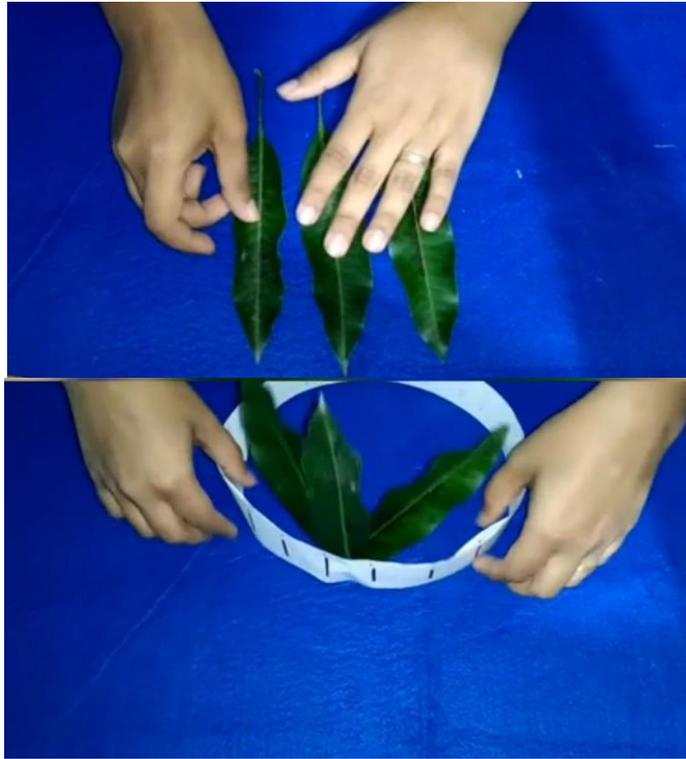
ARTE

COCAR - DE MODO GERAL, O **COCAR** PODE SER VISTO PARA AS TRIBOS COMO APENAS UM ADORNO FEITO COM PENAS OU PODE SER VISTO COMO UM INDÍCIO DO STATUS SOCIAL DO INDÍGENA NA TRIBO. O **COCAR** É UM SÍMBOLO DA CORAGEM DO INDÍGENA. EM ALGUMAS TRIBOS, O **COCAR** É UM ADORNO SAGRADO QUE ESTABELECE UMA CONEXÃO DA PESSOA COM O GRANDE ESPÍRITO.

ATIVIDADE: QUE TAL, USAR ALGUNS DOS HÁBITOS INDÍGENAS E CONFECCIONAR UM BELO COCAR COM FOLHAS DE ÁRVORES

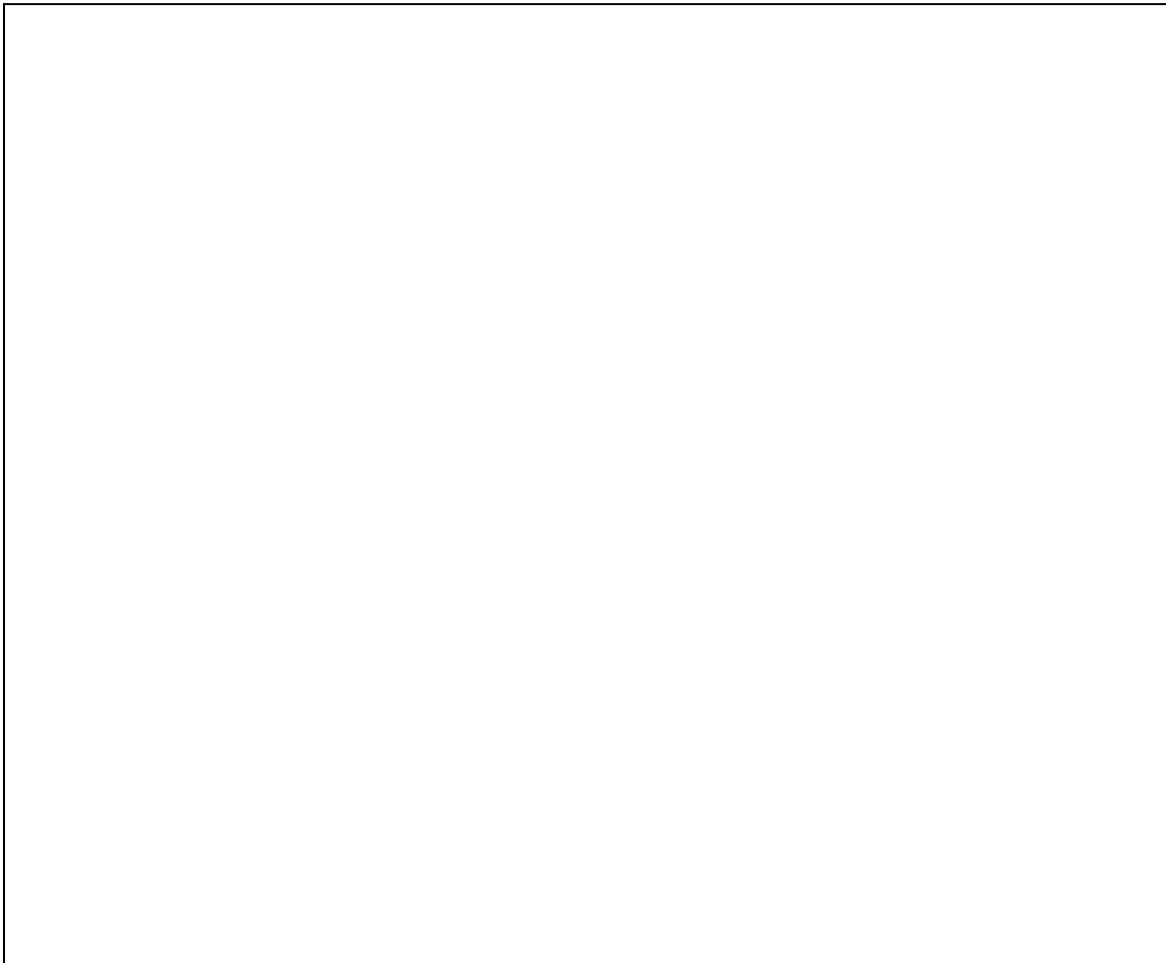
PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE, PAPELÃO OU EMBALAGEM E RECORTE DUAS TIRAS, MEÇA ENTORNO DA SUA CABEÇA PARA VER O TAMANHO. COLE UMA NA OUTRA E ENFEITE COM FORMAS GEOMÉTRICAS COLORIDAS, DEPOIS PEGUE VÁRIAS FOLHAS DE ÁRVORE, COM FORMATOS E TAMANHOS DIFERENTES E PRENDA NAS TIRAS.





✓ TIRE UMA FOTO E MANDE PARA SUA PROFESSORA.

DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O SEU COCAR:



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
PROFESSORAS: MARIA VILMA / ANDREIA TORREZAN
COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**
ALUNO: (A) _____

TURMA: 2º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021

- ✓ VÍDEO OU ÁUDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:
- ✓ OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS APRENDER HOJE?

GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO
SIGNIFICADO DO CORPO HUMANO. ESQUEMA CORPORAL, SEGMENTOS MAIORES E MENORES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA TER CONHECIMENTOS BÁSICOS SOBRE O CORPO HUMANO, IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE PARTES DO CORPO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- A) FALE PARA A CRIANÇA QUE O CORPO HUMANO PODE SER ESTUDADO EM TRÊS PARTES DISTINTAS, SÃO ELAS: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.
MEMBROS INFERIORES E SUPERIORES. O TRONCO É COMPOSTO DO TÓRAX (PEITO) E DO ABDÔMEN (BARRIGUINHA). OS MEMBROS SÃO DIVIDIDOS EM SUPERIORES (BRAÇOS, ANTEBRAÇOS, OMBROS E MÃOS) E INFERIORES (QUADRIL, COXAS, PERNAS E PÉS
TEMOS TAMBÉM OSSOS DO CORPO HUMANO E ARTICULAÇÕES DO CORPO HUMANO, MAS ESTE É ASSUNTO PARA UMA OUTRA AULA.
PARA ESTA AULA PROponho CANTAR COM AS CRIANÇAS A MÚSICA CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ INDICANDO AS PARTES EM SEU CORPO, E REPETIR A MÚSICA. (OUTRA SUGESTÃO DE MÚSICA É BONECA DE LATA). VOU DEIXAR LINK COM SUAS MÚSICAS VC ESCOLHE QUAL ACHA MAIS DIVERTIDA.
- B) PRA FINALIZAR PROponho **JOGAR O MORTO-VIVO**: UM DOS PARTICIPANTES É ESCOLHIDO COMO LÍDER E FICARÁ À FRENTE DO GRUPO. É ELE QUEM VAI DAR AS INSTRUÇÕES QUE DEVEM SER OBEDECIDAS PELOS OUTROS JOGADORES. QUANDO O LÍDER DISSER: "MORTO!", TODOS FICARÃO AGACHADOS. QUANDO O LÍDER DISSER: "VIVO!", TODOS DARÃO UM PULINHO E FICARÃO DE PÉ. QUEM NÃO CUMPRIR AS ORDENS É ELIMINADO, ATÉ SOBRAR UM SÓ PARTICIPANTE, QUE SERÁ O VENCEDOR E O PRÓXIMO LÍDER.
- C) O GRAU DE DIFICULDADE DA BRINCADEIRA VARIA CONFORME A VELOCIDADE EM QUE OS COMANDOS SÃO DADOS, LEMBRANDO QUE A SEQUÊNCIA DAS ORDENS PODE VARIAR, POR EXEMPLO: "VIVO! VIVO! VIVO! MORTO! MORTO! VIVO!". ISSO IRÁ CONFUNDIR OS JOGADORES E EXIGIRÁ AINDA MAIS ATENÇÃO DOS PARTICIPANTES.



Link da música cabeça ombro e joelho e pé: <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>

Link da música boneca de lata: https://www.youtube.com/watch?v=BNfmCkRdI_4

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E LIGUE AS PARTES DO CORPO ONDE ESTÃO LOCALIZADAS:
✓ NÃO ESQUEÇA DE COLORIR O DESENHO!





8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA
LEDA APARECIDA DE SOUZA**

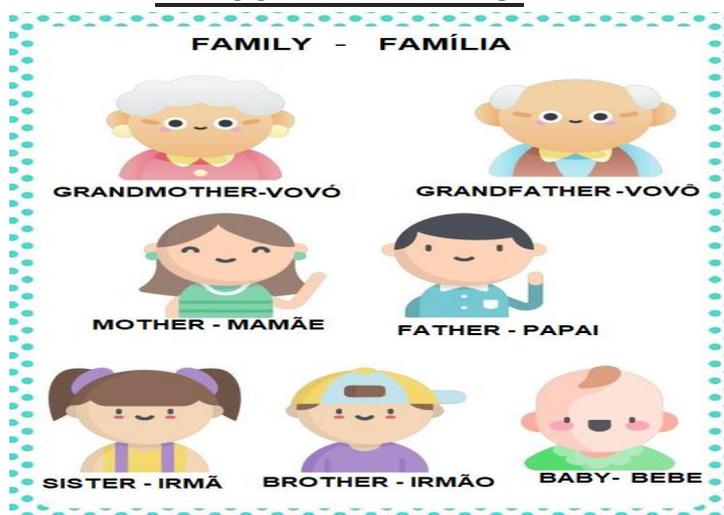
ALUNO(A): _____ TURMA: 2ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS SOBRE O TEMA FAMÍLIA (FAMILY).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DA PROFESSORA DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AO VÍDEO SOBRE FAMÍLIA EM INGLÊS: • https://www.youtube.com/watch?v=1d-FBfMiQ48 • ATIVIDADE DE PINTAR E LIGAR AS PALAVRAS AOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

BANCO DE PALAVRAS:





DATE: APRIL/___/2021

NAME: _____ 2º ANO _____

EXERCISE (EXERCÍCIO)

*** Colour and Match :**

(Pinte e Combine)

